

國立中正大學
109 年高等教育深耕計畫

大專校院畢業生流向追蹤問卷調查
105 學年度畢業滿 3 年
分析報告

調查期間：109 年 8 月 5 日至 109 年 11 月 5 日

執行單位：秘書室媒體暨公關中心
分析單位：校務研究辦公室

中華民國 110 年 3 月

目 錄

壹、前言.....	1
一、調查時程及調查對象.....	1
二、問卷內容.....	1
三、背景資料.....	4
貳、學校整體調查結果分析.....	6
一、畢業流向.....	6
二、就業條件.....	13
三、學習回饋.....	15
四、其他面向.....	24
參、學院別調查結果分析.....	26
一、畢業流向.....	26
二、就業條件.....	34
三、學習回饋.....	36
四、其他面向.....	48

表 次

表 1-1	學院暨所屬系所問卷填答人數及比率分布	5
表 2-1	畢業生目前主要流向（不包括留職停薪、育嬰假）	6
表 2-2	全職工作者任職機構性質	7
表 2-3	全職工作者目前職業類型	8
表 2-4	畢業後找到第一份工作花費時間	8
表 2-5	目前工作平均月收入	9
表 2-6	主要工作區域	9
表 2-7	境內工作地點區域	10
表 2-8	境外工作地點區域	10
表 2-9	找到第一份工作方式	11
表 2-10	未就業因素	11
表 2-11	準備何種考試而未就業	12
表 2-12	還在尋找工作最可能原因	12
表 2-13	尋找工作已花費時間	13
表 2-14	專業能力與工作要求相符程度	13
表 2-15	是否需具備專業證照	14
表 2-16	工作滿意度	14
表 2-17	對工作感到最不滿意之主因	14
表 2-18	原就讀系所專業課程與市場需求相符程度	15
表 2-19	原就讀系所專業課程與目前工作相符程度	16
表 2-20	系所專業課程對目前工作幫助程度分析	16
表 2-21	系所專業課程滿意程度	16
表 2-22	通識課程對目前工作幫助程度	17
表 2-23	通識課程滿意程度	17
表 2-24	實習課程對目前工作幫助程度	18
表 2-25	實習課程滿意程度	18
表 2-26	社團及相關活動對目前工作幫助程度	18
表 2-27	對社團及相關活動滿意程度	19
表 2-28	對工作有幫助之學習經驗（複選題）	19
表 2-29	最有幫助能力項目（複選題）	20
表 2-30	應加強能力項目（複選題）	21
表 2-31	清楚學習規劃程度	21
表 2-32	是否曾從事進修或考試	22
表 2-33	進修或考試方式	22
表 2-34	進修類型	22
表 2-35	考試或證照類型	23
表 2-36	進修或考試經驗對工作幫助程度	23
表 2-37	參與學校職涯活動或就業輔導經驗	23

表 2-38	參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）	24
表 2-39	回母校進修意願	24
表 2-40	接受政府就業服務意願（校問卷）	25
表 2-41	問卷使用滿意度（校問卷）	25
表 3-1	目前工作狀況（不包括留職停薪、育嬰假）	26
表 3-2	全職工作者任職機構性質	27
表 3-3	全職工作者目前職業類型	28
表 3-4	畢業後找到第一份工作花費時間	29
表 3-5	目前工作平均月收入	29
表 3-6	主要工作區域	30
表 3-7	境內工作地點區域	30
表 3-8	境外工作地點區域	31
表 3-9	找到第一份工作方式	31
表 3-10	未就業因素	32
表 3-11	準備何種考試而未就業	32
表 3-12	還在尋找工作最可能原因	33
表 3-13	尋找工作已花費時間	33
表 3-14	專業能力與工作要求相符程度	34
表 3-15	是否需具備專業證照	35
表 3-16	工作滿意度	35
表 3-17	對工作感到最不滿意之主因	35
表 3-18	原就讀系所專業課程與市場需求相符程度	36
表 3-19	原就讀系所專業課程與目前工作相符程度	37
表 3-20	系所專業課程對目前工作幫助程度分析	37
表 3-21	系所專業課程滿意程度	38
表 3-22	通識課程對目前工作幫助程度	38
表 3-23	通識課程滿意程度	38
表 3-24	實習課程對目前工作幫助程度	39
表 3-25	實習課程滿意程度	40
表 3-26	社團及相關活動對目前工作幫助程度	40
表 3-27	對社團及相關活動滿意程度	41
表 3-28	對工作有幫助之學習經驗（複選題）	41
表 3-29	最有幫助能力項目（複選題）	42
表 3-30	應加強能力項目（複選題）	43
表 3-31	清楚學習規劃程度	44
表 3-32	是否曾從事進修或考試	44
表 3-33	進修或考試方式	45
表 3-34	進修類型	45
表 3-35	考試或證照類型	46
表 3-36	進修或考試經驗對工作幫助程度	46

表 3-37	參與學校職涯活動或就業輔導經驗.....	47
表 3-38	參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）.....	47
表 3-39	回母校進修意願.....	48
表 3-40	接受政府就業服務意願（校問卷）.....	48
表 3-41	問卷使用滿意度（校問卷）.....	49

圖 次

圖 1-1	不同學制畢業生問卷填答人數分布.....	4
-------	----------------------	---

壹、前言

本校為瞭解學生畢業後投入職場等現況，每年配合教育部執行畢業生流向追蹤調查，調查對象包括畢業後一年、畢業後三年及畢業後三年學生。本報告為 105 學年度畢業生畢業滿三年流向追蹤調查問卷之分析，以下將分別針對此次調查時程及對象、問卷內容說明之。

一、調查時程及調查對象

此項畢業生流向追蹤調查係以 105 學年度畢業生畢業後滿三年，且具正式學籍者為調查對象，但不包括境外學生（如僑生、港澳生、外國學生），問卷調查期程為 109 年 8 月 5 日至 109 年 11 月 5 日止。

二、問卷內容

105 學年度畢業生畢業後滿三年流向追蹤調查問卷內容，該問卷內容包括「就業流向」、「就業條件」、「學習回饋」、「其他」共四層面計 40 題。

除教育部公版問卷內容外，本校為進一步瞭解畢業生其他畢業流向、就業條件現況，及在校學習經驗滿意度、幫助程度等知覺現況，乃增列畢業流向計 1 題（第 8 題）、就業條件計 1 題（第 4 題），和學習回饋計 18 題（第 1-14 題、第 16-19 題），其他面向計 3 題（第 1 題、第 3-4 題），共新增校問卷計 22 題（下文題目標註底線者）。

為避免問卷過於冗長而影響填答率，本校整合教育部公版問卷、本校問卷，各面向所屬題目如下所列：

（一）畢業流向層面（各題需填答身分：已就業：第 2-7 題；未就業：第 8-11 題）

1. 您目前的工作狀況為何（不包括留職停薪、育嬰假）？
2. 請問您任職的機構性質？
3. 您現在工作職業類型為何？
4. 您畢業後花了多久時間找到第一份工作？（若為創業者，請填答畢業後之創業時間；自由工作者，則以第一份穩定工作時間為主）

- 5.您現在工作平均每月收入為何？【請回答課稅前固定（經常）性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作（生產、績效、業績）獎金及全勤獎金等】
- 6.請問您現在主要的工作所在地點為何？（含境內區域、境外區域）
- 7.找到第一份工作的方式？
- 8.您目前未就業的原因為何？
- 9.您目前準備何種考試而未就業？
- 10.到現在還在尋找工作的最大可能原因為何？
- 11.目前已花多久時間找工作？

（二）就業條件層面

- 1.您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？
- 2.您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？
- 3.您對目前工作的整體滿意度為何？
- 4.工作中令您感到不滿意的最主要原因為何？

（三）學習回饋層面

- 1.您原先就讀系所之專業課程，與市場需求的相符程度為何？
- 2.您原先就讀系所之專業課程，與您目前工作的相符程度為何？
- 3.您原先就讀系所之專業課程，對您目前工作的幫助程度為何？
- 4.您對於您原先就讀系所之專業課程滿意程度為何？
- 5.您原先所學之通識課程，對於您目前工作的幫助程度為何？
- 6.您對於您原先所學之通識課程滿意程度為何？
- 7.您原先所學之實習課程，對於您目前工作的幫助程度為何？
- 8.您對於您原先所學之實習課程滿意程度為何？
- 9.您在學期間之社團及相關活動，對於您目前工作的幫助程度為何？
- 10.您對於您在學期間之社團及相關活動滿意程度為何？
- 11.您在學期間，以下那些學習經驗對於現在工作有所幫助？（可複選，至多3項）

- 12.根據您畢業到現在的經驗，您認為學校對您哪些能力的培養最有幫助？（可複選，至多 3 項）
- 13.根據您畢業到現在的經驗，學校最應該幫學弟妹加強以下哪些能力？（可複選，至多 3 項）
- 14.在學期間，您對自己的學習有清楚的規劃？
- 15.您是否為工作或自我生涯發展，從事進修或考試，提升自我專業能力？
- 16.您為工作或自我生涯發展，選擇進修或準備考試？
- 17.您為工作或自我生涯發展選擇進修的類型？
- 18.您為工作或自我生涯發展選擇考試或證照的類型？
- 19.您覺得從事進修或考試，對您薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助程度為何？
- 20.您是否參與學校職涯活動或就業輔導的協助？
- 21.您曾參與學校職涯活動或就業輔導的類型？（可複選，至多 3 項）

（四）其他層面

- 1.您是否願意回母校再進修？
- 2.如果您現在有機會進修的話，最想在學校進修的是哪一個學門？
- 3.您是否願意接受政府的就業輔導？
- 4.您對本問卷系統使用滿意度？

三、背景資料

105 學年度畢業生畢業後滿三年流向追蹤問卷調查計 1,687 人填答，整體填答率為 55.1%（計算方式：填答問卷人數/當學年度畢業生總人數）。不同學制別畢業生的問卷填答人數比率分布，如圖 1-1 所示，分別為：學士班畢業生填答人數為 818 人，占總填答人數 48.5%；碩士班畢業生填答人數計 545 人，占填答比率 32.3%；碩士在職專班畢業生填答人數計 276 人，比率為 16.4%；博士班填答人數則為 48 人，占填答人數比率 2.8%。

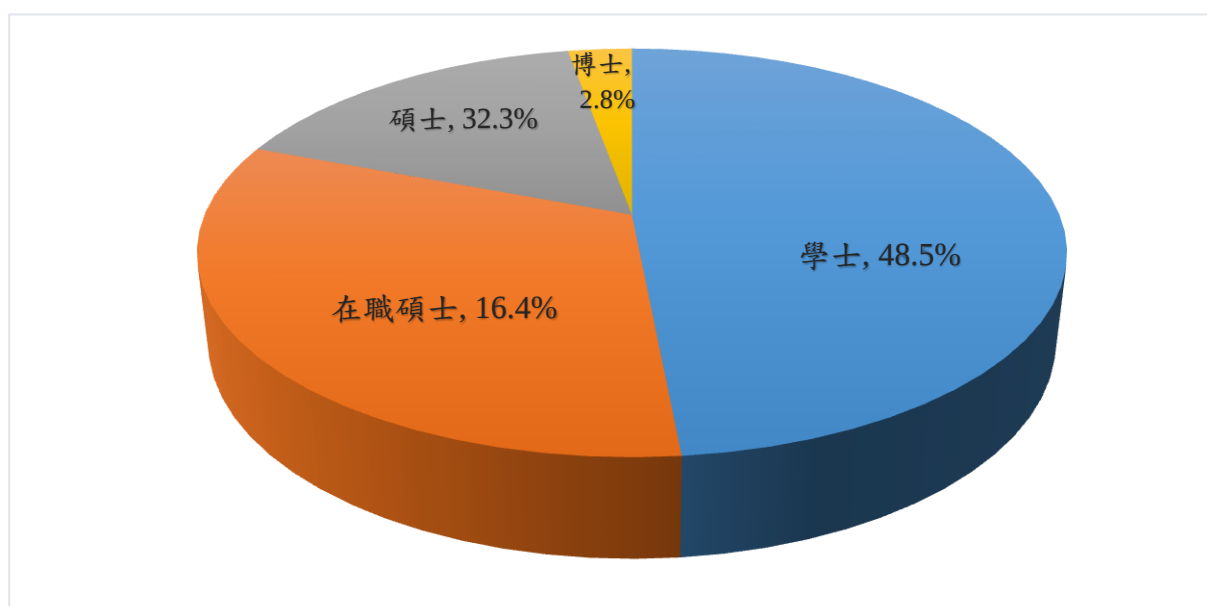


圖 1-1 不同學制畢業生問卷填答人數分布

本項問卷調查各學院、系所的填答情形，可參閱表 1-1 各院系填答人數及填答比率分布。整體而言，整體回收率為 55.1%，各系所問卷回收率（計算方式：填答問卷人數/當學年度畢業生總人數）介於五成至六成六之間。其中以文學院整體問卷回收率 66.2%最高，社會科學院 61.8%次之，第三高者為法學院的 59.5%。

另外就樣本代表性來看（下表標註灰底處），經比較各學院問卷填答人數所占比率、畢業生人數占當年度畢業生人數比率，各學院填答樣本與母體分布無太大的落差，故後續分析方式除從全校觀點外，如採學院角度亦具比較分析的可行性。

表 1-1 學院暨所屬系所問卷填答人數及比率分布

學院別/系所別	填答 人數	占整體填答 人數比率%	畢業生人數人/ 占當年度畢業生人數比率%	整體問卷 回收率% ¹
文學院	153	9.1%	231/8.0%	66.2%
中國文學系暨研究所	37	2.2%	53	69.8%
外國語文學系暨研究所	39	2.3%	65	60.0%
歷史學系暨研究所	35	2.1%	48	72.9%
哲學系暨研究所	26	1.5%	43	60.5%
語言學研究所	7	0.4%	7	100.0%
台灣文學與創意應用研究所	9	0.5%	15	60.0%
理學院	193	11.4%	335/11.7%	57.6%
數學系暨研究所	32	1.9%	61	52.5%
地球與環境科學系暨研究所	42	2.5%	64	65.6%
物理系暨研究所	45	2.7%	73	61.6%
化學暨生物化學系暨研究所	33	2.0%	81	40.7%
生命科學系分子生物研究所	41	2.4%	56	73.2%
社會科學院	207	12.3%	369/12.8%	61.8%
社會福利學系暨研究所	35	2.1%	63	55.6%
心理學系暨研究所	34	2.0%	60	56.7%
勞工關係學系暨研究所	56	3.3%	94	59.6%
政治學系暨研究所	31	1.8%	60	51.7%
傳播學系暨研究所	33	2.0%	57	57.9%
戰略暨國際事務研究所	18	1.1%	35	51.4%
工學院	426	25.3%	751/26.1%	56.7%
資訊工程學系暨研究所	116	6.9%	208	55.8%
電機工程學系暨研究所	110	6.5%	195	56.4%
機械工程學系暨研究所	97	5.7%	176	55.1%
化學工程學系暨研究所	47	2.8%	86	54.7%
通訊工程學系暨研究所	56	3.3%	86	65.1%
管理學院	402	23.8%	716/24.9%	56.1%
經濟學系暨研究所	85	5.0%	125	68.0%
財務金融學系暨研究所	83	4.9%	147	56.5%
企業管理學系暨研究所	94	5.6%	189	49.7%
會資與資訊科技學系暨研究所	86	5.1%	136	63.2%
資訊管理學系暨研究所	54	3.2%	88	61.4%
高階主管管理碩士在職專班	15	0.9%	31	48.4%
法學院	141	8.4%	237/8.2%	59.5%
法律學系暨研究所	90	5.3%	155	58.1%
財經法律學系暨研究所	51	3.0%	82	62.2%
教育學院	125	7.4%	236/8.2%	53.0%
成人及繼續教育學系暨研究所	43	2.5%	77	55.8%
教育學研究所	13	0.8%	24	54.2%
犯罪防治學系暨研究所	42	2.5%	70	60.0%
運動競技學系暨研究所	27	1.6%	40	67.5%
教學專業發展數位學習碩專班	25	1.5%	25	100.0%
總計	1,687	100%	2,875	55.1%

註：¹「整體問卷回收率」係指各學院/系所問卷填答人數占畢業生人數之比率。

貳、學校整體調查結果分析

105 學年度畢業生畢業後滿三年的流向主要可以區分為全職就業、目前非就業中（可能包括升學或進修中、服役或等待服役中、待業中等情形），或從事部分工時、家管或家務者。以下將先從學校整體分析的角度，瞭解本校 105 學年度畢業生畢業滿三年的主要流向，然後再分別從學士班、碩專班、碩博班畢業生瞭解其畢業流向、就業條件、學習回饋等現況。

有關本報告內容係依據 105 學年度畢業生已填答問卷者提供的資訊，該資料並無法完全反映出當學年度所有畢業生的流向全貌；換言之本報告後文內容所呈現的分析結果，僅能表示已填答問卷者的資訊，特此說明之。另外，後文各分析表標註灰底處，係指相較之下填答人數比率較高的部分，但是未必在統計學上達顯著差異，敬請斟酌分析結果解讀方式。

一、畢業流向

如表 2-1 所示，從全校的觀點來看，問卷填答者約 72.1% 已有全職工作，另外約 10.8% 的學生繼續進修中，換言之當學年度畢業生畢業後滿三年的流向現況，問卷填答者中全職工作或繼續升學的比率達 82.9%。

表 2-1 畢業生目前主要流向（不包括留職停薪、育嬰假）

工作狀況	全校	%	學士班	%	碩專班	%	碩/博班	%
全職工作	1216	72.1	491	60.0	253	91.7	472	79.6
部分工時	43	2.5	17	2.1	13	4.7	13	2.2
家管/家務者	12	0.5	4	0.5	3	1.1	5	0.8
目前非就業中	416	24.7	306	37.4	7	2.5	103	17.4
升學/進修	182	43.8	154	50.4	1	14.3	27	26.2
服役/等待服役	39	9.4	15	4.9	1	14.3	23	22.3
準備考試	91	21.9	69	22.5	2	28.6	20	19.4
尋找工作	81	19.4	56	18.3	2	28.6	23	22.3
其他	23	5.5	12	3.9	1	14.3	10	9.7
總計	1,687	100	818	100	276	100	593	100

註：本表分析數據係融合問卷畢業流向第 1 題、第 8 題，以瞭解目前非就業中畢業生的主要現況。

其中碩專班畢業生全職工作的比率最高為 91.7%，此情形可能為碩專班學生就讀時通常已有工作者居多。學士班畢業生全職工作比率為 60.0%，學士班未就業者主要以升學/進修比率較高為 50.4%；碩/博班畢業生全職工作比率為 79.6%，碩/博班畢業生未就業者，有不少比

率目前亦為升學或進修中（26.2%）。整體來看，本校 105 學年度畢業生畢業後滿三年的就業現況尚稱良好。

本報告為清楚呈現本校 105 學年度畢業生畢業後滿三年的流向，以下將區分為「全職工作」、「目前非就業中」進行題項的分析。

（一）105 學年度畢業生畢業後滿三年「全職工作者」就業狀況分析

有關全職工作者的就業狀況，主要從其任職機構性質、職業類型、畢業後找到第一份工作花費時間、平均收入（經常性薪資）、主要工作區域（含境內區域、境外區域）、找到第一份工作的方式等題項進行交叉分析，分析結果分述如下。

1. 「全職工作者」任職機構性質分析

從全校或不同學制別來看，該學年度畢業生填答問卷具全職工作者的任職機構（如表 2-2），主要以「企業（包括民營企業、國營企業等）」的比率最高，全校有 68.4%，學士班為 77.4%，碩博班（含碩專班）約六成比率。

表 2-2 全職工作者任職機構性質

機構性質	全校	%	學士班	%	碩博班	%
企業(包括民營企業或國營企業等)	832	68.4	380	77.4	452	62.3
政府部門(含職業軍人)	150	12.3	46	9.4	104	14.3
學校(包括公立及私立大學、高中職、國中小等)	133	10.9	28	5.7	105	14.5
非營利機構	42	3.5	13	2.6	29	4.0
創業	21	1.7	8	1.6	13	1.8
自由工作者(如接案、個人服務等)	19	1.6	6	1.2	13	1.8
其他	19	1.6	10	2.0	9	1.2
總計	1,216	100	491	100	725	100

2. 「全職工作者」職業類型分析

該學年度畢業生填答問卷具全職工作者從事的職業類型（如表 2-3）。從全校觀點而言，比率最高的前四種類型最高的是「科學、技術、工程、數學類」（24.6%）、「教育與訓練類」（11.8%）、「資訊科技類」（11.4%）、「金融財務類」（11.2%）；學士班畢業生的部分，則依序是科學、技術、工程、數學類」（23.8%）、「金融財務類」（13.4%）、「資訊科技類」（9.8%）；

在碩博班（含碩專班）的部分，則以「科學、技術、工程、數學類」（25.1%）最高，其次為「教育與訓練類」（14.0%）、「資訊科技類」（12.6%）。

表 2-3 全職工作者目前職業類型

職業類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
建築營造類	14	1.2	5	1.0	9	1.2
製造類	89	7.3	39	7.9	50	6.9
科學、技術、工程、數學類	299	24.6	117	23.8	182	25.1
物流運輸類	11	0.9	7	1.4	4	0.6
天然資源、食品與農業類	11	0.9	5	1.0	6	0.8
醫療保健類	36	3.0	3	0.6	33	4.6
藝文與影音傳播類	18	1.5	15	3.1	3	0.4
資訊科技類	139	11.4	48	9.8	91	12.6
金融財務類	136	11.2	66	13.4	70	9.7
企業經營管理類	55	4.5	33	6.7	22	3.0
行銷與銷售類	59	4.9	39	7.9	20	2.8
政府公共事務類	97	8.0	33	6.7	64	8.8
教育與訓練類	143	11.8	42	8.6	101	14.0
個人及社會服務類	38	3.1	18	3.7	20	2.8
休閒與觀光旅遊類	13	1.1	8	1.6	5	0.7
司法、法律與公共安全類	57	4.7	13	2.6	44	6.1
總計	1,215	100	491	100	724	100

3. 畢業後找到第一份工作花費時間分析

根據表 2-4 分析結果顯示，除畢業前已有專職工作者，全校填答者有 31.7%「約 1 個月內」即找到第一份工作；以學士班畢業生來看，亦有 33.2%左右「約 1 個月內」即找到第一份工作，其次則有 18.1%在「2 個月內」找到第一份工作；碩博班的部分，因包括碩專班畢業生，故畢業前已有專職工作的比率較高（34.9%），另，大概有近三成左右在 1 個月內即找到工作。

表 2-4 畢業後找到第一份工作花費時間

花費時間	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 1 個月內	385	31.7	163	33.2	222	30.7
約 1 個月以上~2 個月內	167	13.7	89	18.1	78	10.8
約 2 個月以上~3 個月內	115	9.5	62	12.6	53	7.3
約 3 個月以上~4 個月內	44	3.6	19	3.9	25	3.5
約 4 個月以上~6 個月內	91	7.5	39	7.9	52	7.2
約 6 個月以上	102	8.4	60	12.2	42	5.8
畢業前已有專職工作	311	25.6	59	12.0	252	34.8

花費時間	全校	%	學士班	%	碩博班	%
總計	1,215	100	491	100	724	100

4.目前工作平均收入分析（係指經常性收入）

在填答問卷已全職就業者的薪資分布方面（如表 2-5），從全校的角度來看，約 66.9%經常性收入薪資平均落在「31,001 元至 60,000 元」之間。學士班畢業生的部分，整體來看約 73.8%的薪資「31,001 元至 60,000 元」之間。在碩博班畢業生的部分，則有 59.9%填答者的薪資介於「40,001 元至 70,000 元」。

表 2-5 目前工作平均月收入

平均月收入	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 22,000 元以下	7	0.6	4	0.8	3	0.4
約 22,001 元~31,000 元	74	6.1	57	11.6	17	2.3
約 31,001 元~40,000 元	267	22.0	169	34.4	98	13.5
約 40,001 元~49,000 元	294	24.2	124	25.3	170	23.5
約 49,001 元~60,000 元	251	20.7	69	14.1	182	25.1
約 60,001 元~70,000 元	119	9.8	29	5.9	90	12.4
約 70,001 元~80,000 元	89	7.3	22	4.5	67	9.3
約 80,001 元~90,000 元	49	4.0	8	1.6	41	5.7
約 90,001 元~100,000 元	14	1.2	4	0.8	10	1.4
約 100,001 元以上	51	4.2	5	1.0	46	6.4
總計	1,215	100	491	100	724	100

註：上表所呈現之平均月收入間距，係依本報告書分析需求重新編碼。

5.目前主要工作區域分析

整體來看，本校填答問卷已具全職工作者的工作區域，無論學制別皆超過九成以上畢業生以「境內」就業為主，詳如表 2-6。

表 2-6 主要工作區域

區域	全校	%	學士班	%	碩博班	%
境內	1,187	97.7	476	96.9	711	98.2
境外	28	2.3	15	3.1	13	1.8
總計	1,215	100	491	100	724	100

6. 「境內」工作地點區域分析

全校填答者於境內工作的區域分布（如表 2-7），於「北部地區」就業者的比率最高，為 53.0%，其次為「南部地區」的 28.8%。另外，無論是學士班、碩博班畢業生的境內工作區域分布，一樣呈現類似的結果，即以「北部地區」、「南部地區」為主。

表 2-7 境內工作地點區域

區域	全校	%	學士班	%	碩博班	%
北部地區	629	53.0	309	64.9	320	45.0
中部地區	202	17.0	56	11.8	146	20.5
南部地區	342	28.8	107	22.5	235	33.1
東部地區	10	0.8	2	0.4	8	1.1
離島及其他地區	4	0.3	2	0.4	2	0.3
總計	1,187	100	476	100	711	100

註：北部地區包括臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹市、新竹縣、宜蘭縣；中部地區為苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣；南部地區有嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市、屏東縣、澎湖縣；東部地區有花蓮縣、臺東縣；離島地區則為金門縣、連江縣。

7. 「境外」工作地點區域分析

根據上文分析結果顯示，本校全職工作者的工作地於境外比率相對較低，主要仍以境內為主；其中境外工作地的分布（如表 2-8），無論是從全校或是學士班、碩博班的角度來看，以「亞洲」的比率最高。

表 2-8 境外工作地點區域

區域	全校	%	學士班	%	碩博班	%
亞洲(港澳、大陸地區)	13	46.4	4	26.7	9	69.2
亞洲(港澳、大陸以外國家)	7	25.0	5	33.3	2	15.4
大洋洲	1	3.6	1	6.7	0	0
歐洲	1	3.6	0	0	1	7.7
美洲	6	21.4	5	33.3	1	7.7
總計	28	100	15	100	13	100

8. 找到第一份工作方式分析（校問卷）

填答問卷者中已全職就業者如何找到第一份工作？從全校的觀點來看（如表 2-9），70.5% 的畢業生以「自行應徵」的方式為主，其次為「國家考試及格分發」（11.3%）。學士班、碩博班已填答問卷的畢業生同樣以「自行應徵」、「國家考試及格分發」兩種找到第一份工作方式的比率相對較高。

表 2-9 找到第一份工作方式

方式	全校	%	學士班	%	碩博班	%
自行應徵	857	70.5	364	74.1	493	68.1
親友推薦	78	6.4	34	6.9	44	6.1
母校推薦	4	0.3	1	0.2	3	0.4
師長推薦	56	4.6	21	4.3	35	4.8
自行創業	17	1.4	3	0.6	14	1.9
協助家族事業	15	1.2	7	1.4	8	1.1
國家考試及格分發	137	11.3	42	8.6	95	13.1
建教及實習	8	0.7	3	0.6	5	0.7
就業服務單位	13	1.1	7	1.4	6	0.8
其他	30	2.5	9	1.8	21	2.9
總計	1,215	100	491	100	724	100

(二) 105 學年度畢業生畢業後三年「未就業者」狀況分析

有關目前未就業者的狀況，主要從其未就業原因、因準備何種考試而未就業、目前尚在尋找工作最可能原因、目前尋找工作已花費時間等題項進行分析，分析結果分述如下。

1. 目前未就業原因分析

從全校已填答但未就業者的角度來看(如表 2-10)，逾三成畢業生畢業後三年的現況以「升學中或進修中」的比率最高(43.9%)，其次為「準備考試」(21.9%)。同樣的，學士班畢業生的部分，同樣有類似的分布，即 50.5%畢業生畢業後選擇繼續「升學或進修」，另約有 22.6%目前正「準備考試」。在碩博士班部分，「升學或進修」、「服役中或等待服役中」、「準備考試」、「尋找中作中」的比率相當。

表 2-10 未就業因素

因素	全校	%	學士班	%	碩博班	%
升學中或進修中	182	43.9	154	50.5	28	25.5
服役中或等待服役中	39	9.4	15	4.9	24	21.8
準備考試	91	21.9	69	22.6	22	20.0
尋找工作	81	19.5	56	18.4	25	22.7
其他(不想找工作、生病等)	22	5.3	11	3.6	11	10.0
總計	415	100	305	100	110	100

2.目前因準備考試而未就業分析

根據上文分析結果顯示，目前本校填答問卷者中約兩成左右畢業生目前正準備考試而未就業，其中準備考試的類型又以「公務人員」考試的比率最高，全校有 67.0%，學士班有 72.5%，碩博班則有 50.0%，詳如表 2-11。

表 2-11 準備何種考試而未就業

考試類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
國內研究所	8	8.8	6	8.7	9.1	9.1
出國留學	10	11.0	5	7.2	22.7	22.7
證照	10	11.0	6	8.7	18.2	18.2
公務人員	61	67.0	50	72.5	50.0	50.0
其他	2	2.2	2	2.9	0	0
總計	91	100	69	100	22	100

3.目前還在尋找工作最可能原因分析

根據上文分析結果顯示（表 2-10 所示），目前全校填答問卷者中目前未就業者約 19.5% 尚在尋找工作，學士班有 18.4%、碩博班 22.7%。究其目前還在尋找工作最可能的原因，從全校的觀點，主要以「工作內容不滿意」比率相對較高，詳如表 2-12。

表 2-12 還在尋找工作最可能原因

原因	全校	%	學士班	%	碩博班	%
沒有工作機會	14	17.3	9	16.1	5	20.0
薪水不滿意	14	17.3	10	17.9	4	16.0
公司財務或制度不穩健	3	3.7	2	3.6	1	4.0
工作地點不適合	9	11.1	5	8.9	4	16.0
與所學不符	3	3.7	3	5.4	0	0
不符合家人期望	0	0	0	0	0	0
工作內容不滿意	22	27.2	14	25.0	8	32.0
其他	16	19.8	13	23.2	3	12.0
總計	81	100	24	100	9	100

4.目前尋找工作已花費時間分析

整體來看，本校 105 學年度畢業後三年已填答者，目前尚在尋找工作的畢業生中，全校填答者計有 37.0% 者花費約一個月時間尋找工作；在學士班的部分，同樣以待業 1 個月的比率最高，為 33.9%；碩博班畢業生則為 44.0%，如表 2-13。

表 2-13 尋找工作已花費時間

已花費時間	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 1 個月以內	30	37.0	19	33.9	11	44.0
約 1 個月以上~2 個月內	26	32.1	18	32.1	8	32.0
約 2 個月以上~3 個月內	8	9.9	5	8.9	3	12.0
約 3 個月以上~4 個月內	1	1.2	1	1.8	0	0
約 4 個月以上~6 個月內	5	6.2	5	8.9	0	0
約 6 個月以上	11	13.6	8	14.3	3	12.0
總計	81	100	56	100	25	100

二、就業條件

除前文有關本校 105 學年度畢業生畢業後滿三年的流向概況外，以下將分別從所具備專業能力與工作要求相符程度、工作是否需具備專業證照、對整體工作滿意程度、對工作最不满意程度等題項，分析本校學生畢業後的就業條件情形。

（一）目前所具備專業能力與工作要求之相符程度分析（即學用相符程度）

表 2-14 中標註灰底為填答比率相對前兩高的部分。學士班畢業生填答比率相對較高的選項為「符合」、「尚可」計有 69.9%；碩博班畢業生的部分，選項為「非常符合」、「符合」計有 72.1%。整體而言，本校畢業生已填答問卷者認為其學用相符程度頗高，比率至少約有七成二左右皆「符合」以上程度，詳如表 2-14。

表 2-14 專業能力與工作要求相符程度

相符程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常符合	286	22.8	72	14.2	214	28.6
符合	495	39.4	169	33.3	326	43.5
尚可	364	29.0	186	36.6	178	23.8
不符合	81	6.4	57	11.2	24	3.2
非常不符合	31	2.5	24	4.7	7	0.9
總計	1,257	100	508	100	749	100

（二）目前工作內容是否需具備專業證照分析

至於畢業生認為其目前工作內容是否需要專業證照方面（如表 2-15），無論是學士班或碩博班畢業生認為不需具備專業證照的比率相對較高，學士班有 72.2%認為不需專業證照，碩博班則為 61.0%。

表 2-15 是否需具備專業證照

是否需具備	全校	%	學士班	%	碩博班	%
需要	433	34.4	141	27.8	292	39.0
不需要	824	65.6	367	72.2	457	61.0
總計	1,257	100	508	100	749	100

（三）對目前工作整體滿意程度分析（即工作滿意度）

在工作滿意度方面（如表 2-16），全校、學士班、碩博班畢業生填答「滿意」、「普通」程度的比率相對較高。整體來看，全校畢業生對工作感到滿意以上程度的比率為 67.1%，學士班有 65.4%，碩博班則為 68.2%。

表 2-16 工作滿意度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	192	15.3	69	13.6	123	16.4
滿意	651	51.8	263	51.8	388	51.8
普通	369	29.4	153	30.1	216	28.8
不滿意	36	2.9	18	3.5	18	2.4
非常不滿意	9	0.7	5	1.0	4	0.5
總計	1,257	100	508	100	749	100

（四）工作中感到最不滿意之最主要因素（校問卷）

在畢業生對於工作感到最不滿意的因素方面（如表 2-17），無論學制別對於工作最不滿意的因素，主要以「工作量繁重」的比率相對較高，其次為「薪資低」、「興趣及專長不相符」。

表 2-17 對工作感到最不滿意之主因

因素	全校	%	學士班	%	碩博班	%
薪資低	13	22.8	5	18.5	8	26.7
工作環境差	2	3.5	2	7.4	0	0
工作量繁重	19	33.3	10	37.0	9	30.0
興趣及專長不相符	12	21.1	6	22.2	6	20.0
與上司溝通或同事相處困難	5	8.8	1	3.7	4	13.3
福利制度差	0	0	0	0	0	0
其他	6	10.5	3	11.1	3	10.0

因素	全校	%	學士班	%	碩博班	%
總計	57	100	27	100	30	100

三、學習回饋

除畢業生畢業的流向和條件外，本校亦透過問卷調查的題項設計，希望瞭解畢業生對系所專業課程、通識課程、實習課程與市場需求、目前工作的相符程度、幫助程度及滿意程度，同時亦包括在學期間社團及相關活動的滿意程度及對工作的幫助程度；此外，亦探討畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目、能力項目等現況，以期作為本校進行系所課程調整之參考。

（一）原就讀系所專業課程與市場需求相符程度分析（校問卷）

整體來看，本校畢業生認為原就讀系所專業課程與市場需求相符的程度（如表 2-18），全校、學士班畢業生認為「普通」及「相符」兩程度的比率相對較高，分別為 74.9%和 78.2%；碩博班的部分，認為相符以上程度者約 69.6%，另亦有 27.2%認為普通。

表 2-18 原就讀系所專業課程與市場需求相符程度

相符程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常相符	234	18.6	53	10.4	181	24.2
相符	533	42.4	193	38.0	340	45.4
普通	408	32.5	204	40.2	204	27.2
不相符	66	5.3	46	9.1	20	2.7
非常不相符	16	1.3	12	2.4	4	0.5
總計	1,257	100	508	100	749	100

（二）原就讀系所專業課程與目前工作相符程度分析（校問卷）

在原就讀系所專業課程與工作相符程度方面（如表 2-19），全校、學士班畢業生認為「普通」及「相符」程度的比率相對較高，碩博班則認為「相符」、「非常相符」的比率較高。整體來看，碩博班學生填答相符以上程度的比率（約 72.1%），比學士班填答相符以上程度高（47.5%）。

表 2-19 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度

相符程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常相符	286	22.8	72	14.2	214	28.6
相符	495	39.4	169	33.3	326	43.5
普通	364	29.0	186	36.6	178	23.8
不相符	81	6.4	57	11.2	24	3.2
非常不相符	31	2.5	24	4.7	7	0.9
總計	1,257	100	508	100	749	100

(三) 原先就讀系所專業課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

全校畢業生知覺原就讀系所專業課程對工作的幫助程度方面(如表 2-20)，認為「有點幫助」、「非常有幫助」者計 75.6%，學士班學生則以填答「有點幫助」、「尚可」的比率較高，計 72.7%，另外碩博班學生有 84.1%認為系所專業課程對目前工作幫助程度為「有點幫助」以上。

表 2-20 系所專業課程對目前工作幫助程度分析

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	373	29.7	92	18.1	37.5	37.5
有點幫助	577	45.9	228	44.9	46.6	46.6
尚可	245	19.5	141	27.8	13.9	13.9
沒有幫助	50	4.0	38	7.5	1.6	1.6
完全沒有幫助	12	1.0	9	1.8	0.4	0.4
總計	1,257	100	508	100	749	100

(四) 對原就讀系所專業課程滿意程度分析 (校問卷)

畢業生對原就讀系所專業課程的滿意程度方面(如表 2-21)，畢業生對於原就讀系所專業課程的滿意程度頗高，特別是碩博班有 88.8%的畢業生感到滿意、非常滿意。

表 2-21 系所專業課程滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	330	26.3	83	16.3	247	33.0
滿意	698	55.5	280	55.1	418	55.8
普通	216	17.2	135	26.6	81	10.8
不滿意	11	0.9	9	1.8	2	0.3
非常不滿意	2	0.2	1	0.2	1	0.1
總計	1,257	100	508	100	749	100

（五）原先所學通識課程對目前工作幫助程度分析（校問卷）

以通識課程對目前工作的幫助程度而言（如表 2-22），全校、學士班、碩博班畢業生認為幫助程度為「尚可」、「有點幫助」的比率相對較高。

表 2-22 通識課程對目前工作幫助程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	117	10.5	27	5.4	90	14.8
有點幫助	369	33.2	126	25.0	243	39.8
尚可	500	44.9	253	50.3	247	40.5
沒有幫助	104	9.3	83	16.5	21	3.4
完全沒有幫助	23	2.1	14	2.8	9	1.5
總計	1,113	100	503	100	610	100

（六）對原先所學通識課程滿意程度分析（校問卷）

畢業生對於通識課程的滿意程度方面（如表 2-23），絕大多數畢業生認為屬於「滿意」及「普通」程度，無論是學士班或碩博班畢業生認為此兩種滿意程度的比率分別為 84.6%和 78.8%，詳如表 2-23。

表 2-23 通識課程滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	165	15.3	57	11.3	108	18.9
滿意	458	42.5	209	41.3	249	43.5
普通	421	39.1	219	43.3	202	35.3
不滿意	24	2.2	13	2.6	11	1.9
非常不滿意	10	0.9	8	1.6	2	0.3
小計	1,078	100(85.8) ¹	506	100(99.6) ¹	572	100(76.4) ¹
無通識課程	178	(14.2) ²	2	(0.4) ²	177	(23.6) ²
總計	1,256	(100) ³	508	(100) ³	749	(100) ³

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無通識課程」人數占填答該題人數之比率。

（七）對原先所學實習課程對目前工作幫助程度分析（校問卷）

畢業生認為實習課程對目前工作幫助的程度方面（如表 2-24），絕大多數畢業生認為屬於「有點幫助」及「尚可」程度，無論是學士班或碩博班畢業生認為此兩種幫助程度的比率約為 74.5%與 77.0%，可見兩者對於其觀點並無太大差異。

表 2-24 實習課程對目前工作幫助程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	149	17.7	49	14.4	100	20.0
有點幫助	313	37.3	106	31.1	207	41.5
尚可	325	38.7	148	43.4	177	35.5
沒有幫助	38	4.5	29	8.5	9	1.8
完全沒有幫助	15	1.8	9	2.6	6	1.2
總計	840	100	341	100	499	100

(八) 對原先所學實習課程滿意程度分析 (校問卷)

在畢業生對實習課程滿意程度的知覺現況方面 (如表 2-25)，本校學士班、碩博班畢業生各有 35.0%、35.9% 在學期間無實習課程。曾修習實習課程的畢業生則分別有約八成左右對實習課程的滿意程度為「普通」及「滿意」。

表 2-25 實習課程滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	156	19.3	47	14.2	109	22.7
滿意	336	41.5	130	39.4	206	42.9
普通	292	36.0	134	40.6	158	32.9
不滿意	19	2.3	15	4.5	4	0.8
非常不滿意	7	0.9	4	1.2	3	0.6
小計	810	100(64.4) ¹	330	100(65.0) ¹	480	100(64.1) ¹
無實習課程	447	(35.6) ²	178	(35.0) ²	269	(35.9) ²
總計	1,257	(100) ³	508	(100) ³	749	(100) ³

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無實習課程」人數占填答該題人數之比率。

(九) 在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

除上述有關正式課程、實習課程的學習回饋之外，本校畢業生認為在學期間社團或相關活動對目前工作幫助程度的知覺現況 (如表 2-26)，整體來看無論學士班、碩博班學生皆以填答「尚可」、「有點幫助」的比率相對較高；另外認為社團及相關活動對目前工作屬於「有點幫助」、「非常有幫助」的比率，學士班與碩博班分別為 52.8%、55.9%。

表 2-26 社團及相關活動對目前工作幫助程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	162	17.3	73	15.9	89	18.5
有點幫助	349	37.2	169	36.9	180	37.4
尚可	360	38.3	167	36.5	193	40.1

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
沒有幫助	61	6.5	45	9.8	16	3.3
完全沒有幫助	7	0.7	4	0.9	3	0.6
總計	939	100	458	100	481	100

(十) 對在學期間社團及相關活動滿意程度分析 (校問卷)

本校畢業生認為在學期間社團或相關活動對目前工作滿意程度的知覺現況(如表 2-27)，整體來看無論學士班、碩博班學生皆以填答「普通」、「滿意」的比率相對較高；另外認為社團及相關活動滿意程度屬於「滿意」、「非常滿意」的比率約為六成至六成五左右。

表 2-27 對社團及相關活動滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	195	20.9	103	22.4	92	19.5
滿意	404	43.3	205	44.6	199	42.1
普通	324	34.7	145	31.5	179	37.8
不滿意	10	1.1	7	1.5	3	0.6
非常不滿意	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	933	100(74.2) ¹	460	100(90.6) ¹	473	100(63.2) ¹
無社團及相關活動	324	(25.8) ²	48	(9.4) ²	276	(36.8) ²
總計	1,257	(100) ³	508	(100) ³	749	(100) ³

註：¹括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；²即為填答「無社團及相關活動」人數占填答該題人數之比率。

(十一) 對工作最有幫助的學習經驗分析

畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目(如表 2-28)，以學士班學生來看，認為「專業知識、知能傳授」(29.0%)、「建立同學及老師人脈」(16.7%)、「社團活動」(14.6%)對工作最有幫助；碩博班學生同樣認為「專業知識、知能傳授」(52.7%)、「建立同學及老師人脈」(36.0%)最有幫助，另外一項則為「擔任研究或教學助理」(14.6%)。

表 2-28 對工作有幫助之學習經驗 (複選題)

項目	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
專業知識、知能傳授	1027	81.7	364	29.0	663	52.7
建立同學及老師人脈	662	52.7	210	16.7	452	36.0
校內實務課程	250	19.9	91	7.2	159	12.6
校外業界實習	146	11.6	71	5.6	75	6.0
社團活動	249	19.8	183	14.6	66	5.3
語言學習	221	17.6	133	10.6	88	7.0
參與國際交流活動	101	8.0	48	3.8	53	4.2

項目	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
志工服務、服務學習	46	3.7	31	2.5	15	1.2
擔任研究或教學助理	256	20.4	72	5.7	184	14.6
其他訓練	28	2.2	13	1.0	15	1.2
應答人數	1,257	--	508	--	749	--

註：¹係指各選項占該題全校應答人數 1,257 人之比率；^{2、3}則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 508 人、749 人之比率。

(十二) 對工作最有幫助之能力項目分析

在對工作最有幫助的能力項目方面(如表 2-29)，學士班畢業生認為比較有幫助的前四項能力依序是：「團隊合作能力」(19.6%)、「問題解決能力」(17.9%)、「溝通表達能力」(17.1%)、「人際互動能力」(15.8%)；碩博班學生同樣認為「問題解決能力」(23.4%)、「溝通表達能力」(20.7%)較有幫助，另一方面與學士班學生知覺較不相同的則為「持續學習能力」(19.7%)。

表 2-29 最有幫助能力項目(複選題)

項目	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
溝通表達能力	638	37.8	288	17.1	350	20.7
持續學習能力	544	32.2	211	12.5	333	19.7
人際互動能力	508	30.1	267	15.8	241	14.3
團隊合作能力	565	33.5	330	19.6	235	13.9
問題解決能力	696	41.3	302	17.9	394	23.4
創新能力	168	10.0	71	4.2	97	5.7
工作紀律、責任感及時間管理能力	313	18.6	150	8.9	163	9.7
資訊科技應用能力	266	15.8	125	7.4	141	8.4
外語能力	159	9.4	92	5.5	67	4.0
跨領域整合能力	192	11.4	80	4.7	112	6.6
領導能力	74	4.4	40	2.4	34	2.0
其他	27	1.6	20	1.2	7	0.4
應答人數	1,687	--	818	--	869	--

註：¹係指各選項占該題全校應答人數 1,687 人之比率；^{2、3}則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 818 人、869 人之比率。

(十三) 認為學校最應幫學弟妹加強之能力項目分析

根據不同的能力項目，本校畢業生認為學校最應協助學弟妹加強的項目方面(如表 2-30)，無論學制別主要皆認為「溝通表達能力」、「問題解決能力」為學校最應幫學弟妹加強的能力項目。

表 2-30 應加強能力項目（複選題）

項目	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
溝通表達能力	778	46.1	372	22.1	406	24.1
持續學習能力	411	24.4	208	12.3	203	12.0
人際互動能力	482	28.6	218	12.9	264	15.6
團隊合作能力	360	21.3	148	8.8	212	12.6
問題解決能力	707	41.9	358	21.2	349	20.7
創新能力	276	16.4	131	7.8	145	8.6
工作紀律、責任感及時間管理能力	384	22.8	187	11.1	197	11.7
資訊科技應用能力	294	17.4	151	9.0	143	8.5
外語能力	462	27.4	255	15.1	207	12.3
跨領域整合能力	413	24.5	214	12.7	199	11.8
領導能力	62	3.7	23	1.4	39	2.3
其他	9	0.5	5	0.3	4	0.2
應答人數	1,687	--	818	--	869	--

註：¹係指各選項占該題全校應答人數 1,687 率；^{2、3}則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 818 人、869 人之比率。

（十四）在學期間有清楚學習規劃程度分析

本校畢業生究竟有多少比率學生在校期間即對學習有清楚的規劃？根據表 2-31 分析結果顯示，學士班畢業生以填答「同意」及「普通」程度的比率相對較高，碩博班畢業生則以填答「同意」、「非常同意」的比率相對較高。整體而言，學士班畢業生在學期間約有五成左右同意及非常同意自己有清楚的學習規劃，碩博班畢業生則達七成五左右。

表 2-31 清楚學習規劃程度

同意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常同意	256	20.4	58	11.4	198	26.4
同意	572	45.5	198	39.0	374	49.9
普通	336	26.7	176	34.6	160	21.4
不同意	71	5.6	57	11.2	14	1.9
非常不同意	22	1.8	19	3.7	3	0.4
總計	1,257	100	508	100	749	100

（十五）是否曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試經驗分析

整體而言，本校畢業生無論學士班或碩博班皆有六成左右曾為未來工作或自我發展需求，詳如表 2-32。

表 2-32 是否曾從事進修或考試

選項	全校	%	學士班	%	碩博班	%
有	775	61.7	303	59.6	472	63.0
沒有	482	38.3	205	40.4	277	37.0
總計	1,257	100	505	100	749	100

（十六）因未來工作或自我發展選擇進修或考試方式分析

本校畢業生因應未來工作或自我發展選擇進修、考試的類型（如表 2-33 所示），學士班畢業生主要以「準備考試或其他證照」的比率較高（62.2%），碩博班學生則是「進修」、「準備考試或其他證照」的比率相當，分別為 44.2%、46.0%。

表 2-33 進修或考試方式

方式	全校	%	學士班	%	碩博班	%
進修	350	38.3	99	28.5	251	44.2
準備考試或其他證照	477	52.1	216	62.2	261	46.0
其他	88	9.6	32	9.2	56	9.9
總計	915	100	347	100	568	100

（十七）選擇進修類型分析

本校畢業生選擇進修的類型，無論學士班或碩博班畢業生皆以選擇「國內大專校院進修」的比率相對較高，學士班占 81.5%，碩博班則有 94.2%，詳如表 2-34。

表 2-34 進修類型

類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
國內大專校院進修	302	90.7	75	81.5	227	94.2
出國進修	31	9.3	17	18.5	14	5.8
總計	333	100	92	100	241	100

（十八）選擇準備考試或證照類型分析

本校畢業生選擇準備考試或證照的類型方面（如表 2-35），學士班、碩博班畢業生皆分別有三成左右選擇準備「國家考試」、「語言證照」。

表 2-35 考試或證照類型

類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
國家考試	152	32.8	72	34.3	80	31.5
技術士考試	50	10.8	23	11.0	27	10.6
金融證照	70	15.1	33	15.7	37	14.6
教師證	23	5.0	9	4.3	14	5.5
語言證照	144	31.0	62	29.5	82	32.3
電腦證照	25	5.4	11	5.2	14	5.5
總計	464	100	210	100	254	100

（十九）進修或考試經驗對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度幫助程度分析

以畢業生認為進修或考試對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助程度來看（如表 2-36），學士班畢業生認為進修或考試經驗「有點幫助」、「尚可」程度的比率相對較高（74.2%），碩博班畢業生則認有 71.5%認為「非常有幫助」、「有點幫助」。

表 2-36 進修或考試經驗對工作幫助程度

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	332	25.8	113	19.9	219	30.4
有點幫助	583	45.3	287	50.5	296	41.1
尚可	298	23.1	135	23.8	163	22.6
沒有幫助	57	4.4	25	4.4	32	4.4
完全沒有幫助	18	1.4	8	1.4	10	1.4
總計	1,288	100	568	100	720	100

（二十）是否曾參與學校職涯活動或就業輔導協助分析

在參與學校職涯活動或就業輔導協助方面，學士班畢業生約近三成六左右曾參與相關活動或協助，碩博班畢業生則僅兩成左右，詳如表 2-37。

表 2-37 參與學校職涯活動或就業輔導經驗

選項	全校	%	學士班	%	碩博班	%
有	426	27.8	265	36.7	161	19.8
沒有	1109	72.2	458	63.3	651	80.2
總計	1535	100	723	100	812	100

（二十一）曾參與學校職涯活動或就業輔導類型分析

從參與學校職涯活動或就業輔導類型來看（如表 2-38），學士班畢業生主要以「校園企業徵才博覽會」與「企業徵才說明會」的比率相對較高，碩博班畢業生則以「校園企業徵才博覽會」與「企業徵才說明會」較高。

表 2-38 參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）

類型	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
大專校院就頁職能平台(UCAN)	70	13.1	56	10.4	14	2.6
職涯諮詢、就業諮詢	51	9.5	34	6.3	17	3.2
職涯發展課程(演講)及活動	135	25.2	78	14.6	57	10.6
業界實習、參訪	110	20.5	72	13.4	38	7.1
企業徵才說明會	220	41.0	140	26.1	80	14.9
校園企業徵才博覽會	297	55.4	179	33.4	118	22.0
定期工作訊息	20	3.7	10	1.9	10	1.9
校內工讀	158	29.5	98	18.3	60	11.2
校外工讀	73	13.6	55	10.3	18	3.4
其他	2	0.4	2	0.4	0	0
應答人數	536	--	328	--	208	--

註：¹係指各選項占該題全校應答人數 536 人之比率；^{2、3}則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 328 人、208 人之比率。

四、其他面向

本校為瞭解可提供畢業生的相關進修、就業輔導、問卷調查系統等服務，亦設計回母校進修意願、最想進修學門、接受政府就業輔導意願等題項內容，相關分析結果說明如下。

（一）回母校進修意願分析

整體而言，本校畢業生包括學士班、碩博班分別有五成及六成以上的畢業學生具有回母校進修的意願，詳如表 2-39 所示。

表 2-39 回母校進修意願

意願	全校	%	學士班	%	碩博班	%
願意	990	58.7	446	54.5	554	62.6
不願意	697	41.3	372	45.5	325	37.4
總計	1,687	100	818	100	869	100

（二）接受政府就業服務意願分析

在是否願意接受政府就業服務意願方面（如表 2-40），同樣有五成以上的學士班、碩博班畢業生願意接受就業相關服務，特別是碩博班有 62.6%的畢業生願意接受相關政府就業服務。

表 2-40 接受政府就業服務意願（校問卷）

意願	全校	%	學士班	%	碩博班	%
願意	990	58.7	446	54.5	544	62.6
不願意	697	41.3	372	45.5	325	37.4
總計	1,687	100	818	100	869	100

（三）本問卷系統使用滿意度分析

本校畢業生使用畢業生流向追蹤調查系統的滿意程度（如表 2-41），學士班以填答「普通」（37.9%）、「滿意」（48.3%）的比率較高；碩博班畢業生則以「滿意」程度（46.1%）、「普通」（34.4%）的比率較高。

表 2-41 問卷使用滿意度（校問卷）

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
很滿意	220	13.0	72	8.8	148	17.0
滿意	711	42.1	310	37.9	401	46.1
普通	694	41.1	395	48.3	299	34.4
不滿意	48	2.8	34	4.2	14	1.6
很不滿意	14	0.8	7	0.9	7	0.8
總計	1,687	100	818	100	869	100

參、學院別調查結果分析

根據前文表 1-1 中有關各學院暨所屬系所問卷填答人數及比率分布（即填答問卷比率與實際畢業生人數分布比率），可知本項調查中各學院樣本與實際畢業生分布比率落差不大，故後續針對學院進行比較分析具有一定程度的參考價值。據此，本報告將進一步瞭解本校各學院 105 學年度畢業生畢業滿三年的畢業流向、就業條件、學習回饋、其他等現況。

一、畢業流向

依據表 3-1 分析結果顯示，整體來看各院畢業後三年已填答畢業生的就業現況，社科院、工學院、管理學院、教育學院逾七成目前皆屬於「全職工作」，其餘學院亦至少有六成以上；另，未就業者多以升學或進修中、準備考試為主。

表 3-1 目前工作狀況（不包括留職停薪、育嬰假）

工作狀況	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
全職工作	103 67.3%	123 63.7%	151 72.9%	342 80.3%	316 75.8%	66 46.8%	115 76.7%
部分工時	9 5.9%	4 2.1%	2 1.0%	6 1.4%	9 2.2%	5 3.5%	8 5.3%
家管/家務者	1 0.7%	0 0.0%	1 0.5%	2 0.5%	3 0.7%	1 0.7%	4 2.7%
目前非就業中 ¹	40 26.1%	66 34.2%	53 25.6%	76 17.8%	89 21.3%	69 48.9%	23 15.3%
升學中或進修中	23 57.5%	27 40.9%	27 50.9%	40 52.6%	20 22.5%	35 50.7%	5 35.7%
服役中或等待服役中	0 0.0%	13 19.7%	4 7.5%	8 10.5%	12 13.5%	2 2.9%	0 0.0%
準備考試	10 25.0%	5 7.6%	11 20.8%	13 17.1%	19 21.3%	26 37.7%	5 35.7%
尋找工作	5 12.5%	19 28.8%	9 17.0%	12 15.8%	29 32.6%	2 2.9%	1 7.1%
其他	2 5.0%	2 3.0%	2 3.8%	3 3.9%	9 10.1%	4 5.8%	3 21.4%
總計	153 100%	193 100%	207 100%	426 100%	417 100%	141 100%	150 100%

註：1.本表分析數據係融合畢業流向第 1 題、第 8 題，以瞭解目前非就業中畢業生的主要現況。2.¹所列百分比為升學中或進修中、服役中或等待服役中、準備考試、尋找工作、其他比率之加總，但因四捨五入法之故，可能會有微的落差；其餘學院類推。

本報告為清楚呈現本校 105 學年度畢業生畢業後滿三年的流向，以下將區分為「全職工作」、「目前非就業中」進行相關題項的分析。

（一）105 學年度畢業生畢業後三年就業狀況分析

有關全職工作者的就業狀況，主要依其任職機構性質、職業類型、畢業後找到第一份工作花費時間、平均收入（經常性薪資）、主要工作區域（含境內、境外區域）、找到第一份工作的方式等題項進行分析，分析結果說明如下。

1. 「全職工作者」任職機構性質分析

以個別學院填答者已具全職工作畢業生的任職機構性質來看（如表 3-2），多數學院已填答的畢業生普遍以任職「企業（包括民營企業或國營企業）」的比率相對較高，另外文學院、教育學院則分別有 30.1%、44.3%任職於「學校（含公立及私立大學、高中職、國中小等）」，社科院、法學院、教育學院則分別有 27.2%、39.4%、23.5%任職於「政府部門（含職業軍人）」。

表 3-2 全職工作者任職機構性質

機構性質	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
企業(包括民營企業或國營企業等)	52 50.5%	93 75.6%	75 49.7%	315 92.1%	255 80.7%	20 30.3%	22 19.1%
政府部門(含職業軍人)	13 12.6%	6 4.9%	41 27.2%	7 2.0%	30 9.5%	26 39.4%	27 23.5%
學校(含公立及私立大學、高中職、國中小等)	31 30.1%	16 13.0%	11 7.3%	7 2.0%	12 3.8%	5 7.6%	51 44.3%
非營利機構	1 1.0%	6 4.9%	14 9.3%	4 1.2%	6 1.9%	3 4.5%	8 7.0%
創業	3 2.9%	1 0.8%	2 1.3%	3 0.9%	7 2.2%	2 3.0%	3 2.6%
自由工作者(如接案、個人服務等)	1 1.0%	1 0.8%	2 1.3%	3 0.9%	3 0.9%	8 12.1%	1 0.9%
其他	2 1.9%	0 0.0%	6 4.0%	3 0.9%	3 0.9%	2 3.0%	3 2.6%
總計	103 100%	123 100%	151 100%	342 100%	316 100%	66 100%	115 100%

2. 「全職工作者」職業類型分析

整體來看，不同學院畢業生所從事的職業類型不甚一致，但究其學科領域性質及其所從事職業類型的關聯性，各院畢業生於畢業後主要從事的職業類型與學科領域有一定程度的相關性。

如表 3-3 所示，在個別學院已填答畢業生目前從事全職工作的類型方面，文學院「教育與訓練類」較高為 34.3%，其次為「政府公共事務類」；理學院畢業生有 59.3%從事「科學、技術、工程、數學類」，其次為「製造類」、「資訊科技類」；社科院主要是「政府公共事務類」、「教育與訓練類」；工學院則約八成七左右畢業生從事「科學、技術、工程、數學類」、「資訊

科技類」兩種；管理學院畢業生主要從事的職業類型為「金融財務類」、「資訊科技類」、；法學院為「司法、法律與公共事務類」，其次為「政府公共事務類」；教育學院則主要是「教育與訓練類」、「政府公共事務類」、「個人及社會服務類」。

表 3-3 全職工作者目前職業類型

職業類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
建築營造類	1 1.0%	2 1.6%	1 0.7%	0 0.0%	5 1.6%	1 1.5%	4 3.5%
製造類	4 3.9%	17 13.8%	4 2.6%	31 9.1%	30 9.5%	0 0.0%	3 2.6%
科學、技術、工程、數學類	2 2.0%	73 59.3%	2 1.3%	208 60.8%	11 3.5%	2 3.0%	1 0.9%
物流運輸類	4 3.9%	0 0.0%	1 0.7%	0 0.0%	4 1.3%	1 1.5%	1 0.9%
天然資源、食品與農業類	4 3.9%	0 0.0%	3 2.0%	2 0.6%	1 0.3%	0 0.0%	1 0.9%
醫療保健類	0 0.0%	6 4.9%	9 6.0%	0 0.0%	16 5.1%	0 0.0%	5 4.3%
藝文與影音傳播類	3 2.9%	1 0.8%	11 7.3%	1 0.3%	2 0.6%	0 0.0%	0 0.0%
資訊科技類	4 3.9%	4 3.3%	4 2.6%	90 26.3%	35 11.1%	1 1.5%	1 0.9%
金融財務類	4 3.9%	4 3.3%	12 7.9%	1 0.3%	109 34.5%	5 7.6%	1 0.9%
企業經營管理類	5 4.9%	2 1.6%	19 12.6%	0 0.0%	25 7.9%	2 3.0%	2 1.7%
行銷與銷售類	13 12.7%	1 0.8%	10 6.6%	1 0.3%	33 10.4%	0 0.0%	1 0.9%
政府公共事務類	16 15.7%	4 3.3%	31 20.5%	2 0.6%	19 6.0%	8 12.1%	17 14.8%
教育與訓練類	35 34.3%	9 7.3%	15 9.9%	4 1.2%	18 5.7%	4 6.1%	58 50.4%
個人及社會服務類	3 2.9%	0 0.0%	22 14.6%	0 0.0%	2 0.6%	1 1.5%	10 8.7%
休閒與觀光旅遊類	4 3.9%	0 0.0%	3 2.0%	0 0.0%	3 0.9%	1 1.5%	2 1.7%
司法、法律與公共安全類	0 0.0%	0 0.0%	4 2.6%	2 0.6%	3 0.9%	40 60.6%	8 7.0%
總計	102 100%	123 100%	151 100%	342 100%	316 100%	66 100%	115 100%

3.畢業後找到第一份工作花費時間分析

各學院已填答者畢業後找到第一份工作所花費的時間（如表 3-4 所示），除畢業前已有專職工作者外（可能為在職專班學生），無論學院別普遍以一個月找到工作居多。

表 3-4 畢業後找到第一份工作花費時間

花費時間	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 1 個月內	40 39.2%	47 38.2%	43 28.5%	129 37.7%	87 27.5%	11 16.7%	28 24.3%
約 1 個月以上~2 個月內	13 12.7%	20 16.3%	18 11.9%	61 17.8%	37 11.7%	2 3.0%	16 13.9%
約 2 個月以上~3 個月內	7 6.9%	11 8.9%	16 10.6%	52 15.2%	13 4.1%	7 10.6%	9 7.8%
約 3 個月以上~4 個月內	2 2.0%	8 6.5%	9 6.0%	13 3.8%	6 1.9%	3 4.5%	3 2.6%
約 4 個月以上~6 個月內	8 7.8%	17 13.8%	12 7.9%	22 6.4%	25 7.9%	3 4.5%	4 3.5%
約 6 個月以上	16 15.7%	7 5.7%	20 13.2%	21 6.1%	16 5.1%	13 19.7%	9 7.8%
畢業前已有專職工作	16 15.7%	13 10.6%	33 21.9%	44 12.9%	132 41.8%	27 40.9%	46 40.0%
總計	102 100%	123 100%	151 100%	342 100%	316 100%	66 100%	115 100%

4.目前工作平均收入分析（係指經常性收入）

以各學院薪資級距來看（如表 3-5），文學院、社科院、管理學院、教育學院以「31,001 元~40,000 元」比率較高，理學院、工學院、法學院畢業生則以「40,001~49,000 元」較高。

表 3-5 目前工作平均月收入

平均月收入	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 22,000 以下	2 2.0%	1 0.8%	0 0.0%	0 0.0%	2 0.6%	1 1.5%	1 0.9%
約 22,001 元~31,000 元	12 11.8%	7 5.7%	11 7.3%	6 1.8%	14 4.4%	8 12.1%	16 13.9%
約 31,001 元~40,000 元	41 40.2%	32 26.0%	56 37.1%	22 6.4%	85 26.9%	7 10.6%	24 20.9%
約 40,001 元~49,000 元	18 17.6%	38 30.9%	41 27.2%	103 30.1%	63 19.9%	17 25.8%	14 12.2%
約 49,001 元~60,000 元	17 16.7%	27 22.0%	15 9.9%	98 28.7%	62 19.6%	10 15.2%	22 19.1%
約 60,001 元~70,000 元	4 3.9%	8 6.5%	9 6.0%	47 13.7%	27 8.5%	5 7.6%	19 16.5%
約 70,001 元~80,000 元	3 2.9%	1 0.8%	6 4.0%	41 12.0%	20 6.3%	6 9.1%	12 10.4%
約 80,001 元~90,000 元	3 2.9%	2 1.6%	6 4.0%	10 2.9%	20 6.3%	4 6.1%	4 3.5%
約 90,001 元~100,000 元	2 2.0%	1 0.8%	3 2.0%	4 1.2%	3 0.9%	1 1.5%	0 0.0%
約 100,001 元以上	0 0.0%	6 4.9%	4 2.6%	11 3.2%	20 6.3%	7 10.6%	3 2.6%
總計	102 100%	123 100%	151 100%	342 100%	316 100%	66 100%	115 100%

5.目前主要工作區域分析

已填答者目前主要工作區域不論學院別皆主要以境內區域為主，極少選擇至境外任職，詳如表 3-6。

表 3-6 主要工作區域

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
境內	96 94.1	118 96.7	147 91.3	339 103.4	310 102.0	65 70.7	112 78.9
境外	6 5.9	5 4.1	4 2.5	3 0.9	6 2.0	1 1.1	3 2.1
總計	102 100%	122 100%	161 100%	328 100%	304 100%	92 100%	142 100%

6.「境內」工作地點區域分析

本學年度畢業生畢業後滿三年的境內主要工作區域（如表 3-7），無論學院別相對占較高比率的區域為「北部地區」、「南部地區」，法學院、教育學院相對於其他學院亦有不少比例在「中部地區」工作。

表 3-7 境內工作地點區域

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
北部地區	47 49.0%	63 53.4%	73 49.7%	239 70.5%	157 50.6%	19 29.2%	31 27.7%
中部地區	18 18.8%	20 16.9%	24 16.3%	37 10.9%	45 14.5%	22 33.8%	36 32.1%
南部地區	30 31.3%	34 28.8%	46 31.3%	62 18.3%	105 33.9%	23 35.4%	42 37.5%
東部地區	1 1.0%	1 0.8%	3 2.0%	1 0.3%	1 0.3%	1 1.5%	2 1.8%
離島及其他地區	0 0.0%	0 0.0%	1 0.7%	0 0.0%	2 0.6%	0 0.0%	1 0.9%
總計	96 100%	118 100%	147 100%	339 100%	310 100%	65 100%	112 100%

7.「境外」工作地點區域分析

如上文內容，可知畢業生較少比率於境外工作，如分析目前於境外工作的區域分布（如表 3-8），可發現亞洲地區仍占比較高的比率，僅有少數學生選擇任職於亞洲以外區域。

表 3-8 境外工作地點區域

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
亞洲(港澳、大陸地區)	2 33.3%	1 20.0%	2 50.0%	2 66.7%	5 83.3%	0 0.0%	1 33.3%
亞洲(港澳、大陸以外國家)	2 33.3%	2 40.0%	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	1 33.3%
大洋洲	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
歐洲	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
美洲	1 16.7%	2 40.0%	1 25.0%	0 0.0%	1 16.7%	0 0.0%	1 33.3%
總計	6 100%	5 100%	4 100%	3 100%	6 100%	1 100%	3 100%

8.找到第一份工作方式分析（校問卷）

整體而言，已填問卷畢業生找到第一份工作的方式（如表 3-9），無論學院別皆以「自行應徵」的比率最高，另外如文學院、社科院、法學院、教育學院則有部分畢業生透過「國家考試及格分發」的方式找到第一份工作。

表 3-9 找到第一份工作方式

方式	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
自行應徵	75 68.8%	87 70.7%	107 64.1%	272 82.9%	235 73.9%	56 59.6%	69 46.3%
親友推薦	8 7.3%	6 4.9%	14 8.4%	15 4.6%	17 5.3%	4 4.3%	9 6.0%
母校推薦	2 1.8%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.3%	7 2.2%	0 0.0%	1 0.7%
師長推薦	2 1.8%	10 8.1%	4 2.4%	16 4.9%	10 3.1%	5 5.3%	8 5.4%
自行創業	0 0.0%	1 0.8%	1 0.6%	1 0.3%	6 1.9%	0 0.0%	0 0.0%
協助家族事業	2 1.8%	1 0.8%	0 0.0%	1 0.3%	3 0.9%	1 1.1%	4 2.7%
國家考試及格分發	16 14.7%	3 2.4%	30 18.0%	12 3.7%	26 8.2%	26 27.7%	51 34.2%
建教及實習	1 0.9%	1 0.8%	1 0.6%	2 0.6%	4 1.3%	0 0.0%	3 2.0%
就業服務單位	1 0.9%	1 0.8%	4 2.4%	4 1.2%	4 1.3%	2 2.1%	0 0.0%
其他	2 1.8%	13 10.6%	6 3.6%	4 1.2%	6 1.9%	0 0.0%	4 2.7%
總計	109 100%	123 100%	167 100%	328 100%	318 100%	94 100%	149 100%

(二) 105 學年度畢業生畢業後三年「未就業者」狀況分析

有關目前未就業者的現況，主要從其未就業原因、因準備何種考試而未就業、目前尚在尋找工作最可能原因、目前尋找工作已花費時間等題項進行分析，分析結果說明如下。

1. 目前未就業原因分析

根據表 3-10 分析結果，可以發現已填答者目前未就業的原因，整體來看畢業後三年畢業生未就業的人數不多，目前屬於升學中或進修中、尋找工作，亦有部分比率學生正準備考試中。

表 3-10 未就業因素

因素	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
升學中或進修中	12 36.4%	7 24.1%	9 22.5%	19 57.6%	6 11.3%	14 42.4%	5 35.7%
服役中或等待服役中	3 9.1%	10 34.5%	2 5.0%	1 3.0%	18 34.0%	0 0.0%	0 0.0%
準備考試	8 24.2%	2 6.9%	5 12.5%	3 9.1%	11 20.8%	11 33.3%	5 35.7%
尋找工作	4 12.1%	7 24.1%	12 30.0%	5 15.2%	10 18.9%	2 6.1%	1 7.1%
其他(不想找工作、生病等)	6 18.2%	3 10.3%	12 30.0%	5 15.2%	8 15.1%	6 18.2%	3 21.4%
總計	33 100%	29 100%	40 100%	33 100%	53 100%	33 100%	14 100%

2. 目前因準備考試而未就業分析

承上文分析結果，目前因準備考試而未就業的畢業生（如表 3-11），其準備考試類別以準備「公務人員」的考試為主。

表 3-11 準備何種考試而未就業

考試類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
國內研究所	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
出國留學	2 25.0%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%
證照	2 25.0%	1 50.0%	1 20.0%	0 0.0%	1 9.1%	3 27.3%	1 20.0%
公務人員	4 50.0%	0 0.0%	3 60.0%	1 33.3%	8 72.7%	7 63.6%	4 80.0%
其他	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	1 9.1%	0 0.0%
總計	8 100%	2 100%	5 100%	3 100%	11 100%	11 100%	5 100%

3.目前還在尋找工作最可能原因分析

已填答者目前上在尋找工作最可能原因方面（如表 3-12），各學院不同因素的比率分布，主要以選填「沒有工作機會」、「工作內容不滿意」、「其他」者較多。

表 3-12 還在尋找工作最可能原因

原因	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
沒有工作機會	1 20.0%	4 21.1%	3 33.3%	2 16.7%	3 10.3%	1 50.0%	0 0.0%
薪水不滿意	1 20.0%	2 10.5%	1 11.1%	2 16.7%	7 24.1%	1 50.0%	0 0.0%
公司財務或制度不穩健	0 0.0%	1 5.3%	0 0.0%	0 0.0%	2 6.9%	0 0.0%	0 0.0%
工作地點不適合	0 0.0%	4 21.1%	0 0.0%	2 16.7%	3 10.3%	0 0.0%	0 0.0%
與所學不符	0 0.0%	1 5.3%	1 11.1%	1 8.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
工作內容不滿意	2 40.0%	6 31.6%	2 22.2%	3 25.0%	6 20.7%	0 0.0%	3 60.0%
其他	1 20.0%	1 5.3%	2 22.2%	2 16.7%	8 27.6%	0 0.0%	2 40.0%
總計	5 100%	19 100%	9 100%	12 100%	29 100%	2 100%	5 100%

4.目前尋找工作已花費時間分析

目前未就業的畢業生無論學院別多以已花費 2 個月內尋找工作的比率較高，同時社科院與工學院以「約 1 個月以上」較高，詳如表 3-13。

表 3-13 尋找工作已花費時間

已花費時間	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 1 個月以上	1 20.0%	11 57.9%	5 55.6%	5 41.7%	5 17.2%	1 50.0%	2 40.0%
約 1 個月以上~2 個月內	1 20.0%	4 21.1%	0 0.0%	4 33.3%	17 58.6%	0 0.0%	0 0.0%
約 2 個月以上~3 個月內	0 0.0%	3 15.8%	1 11.1%	0 0.0%	3 10.3%	1 50.0%	0 0.0%
約 3 個月以上~4 個月內	0 0.0%	1 5.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
約 4 個月以上~6 個月內	2 40.0%	0 0.0%	1 11.1%	2 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
約 6 個月以上	1 20.0%	0 0.0%	2 22.2%	1 8.3%	4 13.8%	0 0.0%	3 60.0%
總計	5 100%	19 100%	9 100%	12 100%	29 100%	2 100%	5 100%

二、就業條件

除前文有關各學院畢業生畢業後滿三年的流向現況分析外，以下將分別從所具備專業能力與工作要求相符程度、工作是否需具備專業證照、對整體工作滿意程度、對工作最不满意程度等題項，探討本校已填答畢業生畢業後的就業條件情形。

（一）目前所具備專業能力與工作要求之相符程度分析（即學用相符程度）

如以各學院已填答畢業生知覺學用相符程度的情形來看（如表 3-14），文學院、理學院以填答「尚可」、「符合」選項的比率相對較高，社科院、管理學院、工學院、法學院、教育學院則以填答「符合」、「非常符合」兩選項比率相對較高。不過整體而言，本校畢業後三年畢業生已填答者至少有六成以上認為其學用相符程度頗高。

表 3-14 專業能力與工作要求相符程度

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常符合	24 21.4%	20 15.7%	42 27.5%	92 26.5%	74 22.8%	24 33.8%	52 42.3%
符合	42 37.5%	56 44.1%	70 45.8%	167 48.1%	169 52.2%	27 38.0%	48 39.0%
尚可	33 29.5%	40 31.5%	29 19.0%	79 22.8%	70 21.6%	14 19.7%	17 13.8%
不符合	10 8.9%	9 7.1%	9 5.9%	4 1.2%	9 2.8%	5 7.0%	5 4.1%
非常不符合	3 2.7%	2 1.6%	3 2.0%	5 1.4%	2 0.6%	1 1.4%	1 0.8%
總計	112 100%	127 100%	153 100%	347 100%	324 100%	71 100%	123 100%

（二）目前工作內容是否需具備專業證照分析

已填答畢業生認為其目前工作是否需要具備專業證照方面（如表 3-15），除教育學院以外的畢業生，有不低的比率認為目前工作不需要專業證照，而法學院、管理學院畢業生的觀點則認為是約各一半。

表 3-15 是否需具備專業證照

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
需要	52 46.4%	11 16.5%	50 32.7%	42 15.0%	146 45.1%	36 50.7%	63 61.8%
不需要	60 53.6%	106 83.5%	103 67.3%	295 85.0%	178 54.9%	35 49.3%	47 38.2%
總計	112 100%	127 100%	153 100%	347 100%	324 100%	71 100%	123 100%

(三) 對目前工作整體滿意程度分析 (即工作滿意度)

從已填答者對目前工作整體滿意程度較高比率的分析結果來看 (如表 3-16)，各學院畢業生對於目前工作屬於「滿意」、「普通」程度的比率相對較高；整體來看，各學院畢業生對於目前工作感到「滿意」、「非常滿意」程度的比率普遍至少六成至八成之間。

表 3-16 工作滿意度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	17 15.2%	16 12.6%	16 10.5%	44 12.7%	48 14.8%	18 25.4%	33 26.8%
滿意	57 50.9%	58 45.7%	83 54.2%	185 53.3%	177 54.6%	26 36.6%	65 52.8%
普通	33 29.5%	48 37.8%	48 31.4%	105 30.3%	89 27.5%	24 33.8%	22 17.9%
不滿意	4 3.6%	4 3.1%	5 3.3%	11 3.2%	7 2.2%	3 4.2%	2 1.6%
非常不滿意	1 0.9%	1 0.8%	1 0.7%	2 0.6%	3 0.9%	0 0.0%	1 0.8%
總計	112 100%	127 100%	153 100%	347 100%	324 100%	71 100%	123 100%

(四) 工作中感到最不滿意之最主要因素 (校問卷)

至於已填答畢業生對其工作感到最不滿意的因素 (如表 3-17)，係以填答「興趣及專長不相符」、「工作量繁重」的比率較高，但人數不多。

表 3-17 對工作感到最不滿意之主因

原因	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
薪資低	5 62.50%	0 0.00%	1 12.50%	3 17.60%	1 9.10%	2 66.70%	1 20.00%
工作環境差	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	1 5.90%	1 9.10%	0 0.00%	0 0.00%
工作量繁重	1 12.50%	2 40.00%	2 25.00%	7 41.20%	6 54.50%	0 0.00%	1 20.00%
興趣及專長不相符	1 12.50%	2 40.00%	2 25.00%	4 23.50%	2 18.20%	0 0.00%	1 20.00%
與上司溝通或同事相處難	0 0.00%	1 20.00%	1 12.50%	1 5.90%	0 0.00%	0 0.00%	2 40.00%
其他	1 12.50%	0 0.00%	2 25.00%	1 5.90%	1 9.10%	1 33.30%	0 0.00%

原因	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
總計	8 100%	5 100%	8 100%	17 100%	11 100%	3 100%	5 100%

三、學習回饋

除畢業生畢業的流向和條件外，本校亦透過問卷調查的題項設計，希望瞭解畢業生對系所專業課程、通識課程、實習課程與市場需求、目前工作的相符程度、幫助程度及滿意程度，同時亦包括在學期間社團及相關活動的滿意程度及對工作的幫助程度；此外，亦探討畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目、能力項目等現況，以期作為本校進行系所課程調整之參考。

（一）原就讀系所專業課程與市場需求相符程度分析（校問卷）

如表 3-18 所示，各學院已填答畢業生認為原就讀系所專業課程與市場需求相符程度為「相符」及「普通」選項的比率相對較高，教育學院畢業生則已填答「相符」、「非常相符」程度的比率較高。

表 3-18 原就讀系所專業課程與市場需求相符程度

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常相符	13 11.6%	14 11.0%	27 17.6%	84 24.2%	45 13.9%	12 16.9%	39 31.7%
相符	29 25.9%	47 37.0%	58 37.9%	150 43.2%	163 50.3%	41 57.7%	45 36.6%
普通	48 42.9%	53 41.7%	56 36.6%	104 30.0%	103 31.8%	17 23.9%	27 22.0%
不相符	17 15.2%	10 7.9%	12 7.8%	6 1.7%	13 4.0%	1 1.4%	7 5.7%
非常不相符	5 4.5%	3 2.4%	0 0.0%	3 0.9%	0 0.0%	0 0.0%	5 4.1%
總計	112 100%	127 100%	153 100%	347 100%	324 100%	71 100%	123 100%

（二）原就讀系所專業課程與目前工作相符程度分析（校問卷）

就原就讀系所專業課程與工作相符程度方面(如表 3-19)，各學院已填答畢業生認為屬「相符」及「普通」的比率相對較高，法學院、教育學院畢業生則已填答「相符」、「非常相符」程度的比率較高。

表 3-19 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常相符	20 17.9%	15 11.8%	40 26.1%	90 25.9%	55 17.0%	26 36.6%	40 32.5%
相符	33 29.5%	46 36.2%	55 35.9%	140 40.3%	154 47.5%	26 36.6%	41 33.3%
普通	37 33.0%	48 37.8%	39 25.5%	99 28.5%	98 30.2%	14 19.7%	29 23.6%
不相符	15 13.4%	13 10.2%	12 7.8%	14 4.0%	15 4.6%	4 5.6%	8 6.5%
非常不相符	7 6.3%	5 3.9%	7 4.6%	4 1.2%	2 0.6%	1 1.4%	5 4.1%
總計	112 100%	127 100%	153 100%	347 100%	324 100%	71 100%	123 100%

(三) 原先就讀系所專業課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

整體來看(如表 3-20)，各學院已填答者認為原就讀系所專業課程對目前工作幫助程度的部分，文學院、社科院、工學院、管理學院、法學院、教育學院畢業生認為系所專業課程對目前工作幫助程度屬於「有點幫助」、「非常有幫助」的比率較高，理學院則以填答「尚可」、「有點幫助」的比率較高。

表 3-20 系所專業課程對目前工作幫助程度分析

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	32 28.6%	21 16.5%	58 37.9%	108 31.1%	73 22.5%	28 39.4%	53 43.1%
有點幫助	46 41.1%	62 48.8%	61 39.9%	167 48.1%	167 51.5%	29 40.8%	45 36.6%
尚可	25 22.3%	33 26.0%	27 17.6%	64 18.4%	68 21.0%	8 11.3%	20 16.3%
沒有幫助	6 5.4%	9 7.1%	6 3.9%	6 1.7%	14 4.3%	5 7.0%	4 3.3%
完全沒有幫助	3 2.7%	2 1.6%	1 0.7%	2 0.6%	2 0.6%	1 1.4%	1 0.8%
總計	112 100%	127 100%	153 100%	347 100%	324 100%	71 100%	123 100%

(四) 對原就讀系所專業課程滿意程度分析 (校問卷)

整體來看，各學院已填答者認為原就讀系所專業課程滿意程度的部分(如表 3-21)，除理學院畢業生對課程滿意程度以填答「滿意」、「普通」的比率較高之外，其餘各學院畢業生對於課程滿意程度多屬「滿意」、「非常滿意」。

表 3-21 系所專業課程滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	35 31.3%	26 20.5%	41 26.8%	88 25.4%	62 19.1%	27 38.0%	51 41.5%
滿意	59 52.7%	68 53.5%	90 58.8%	191 55.0%	198 61.1%	38 53.5%	54 43.9%
普通	18 16.1%	33 26.0%	21 13.7%	64 18.4%	58 17.9%	6 8.5%	16 13.0%
不滿意	0 0.0%	0 0.0%	1 0.7%	4 1.2%	6 1.9%	0 0.0%	0 0.0%
非常不滿意	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 1.6%
總計	112 100%	127 100%	153 100%	347 100%	324 100%	71 100%	123 100%

(五) 原先所學通識課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

各學院已填答畢業生認為所學通識課程對目前工作幫助程度的部分(如表 3-22)，整體而言本校畢業生以填答「有點幫助」、「尚可」的比率相對較高。

表 3-22 通識課程對目前工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	10 9.8%	5 4.4%	18 12.8%	30 9.0%	32 11.8%	6 10.5%	16 16.7%
有點幫助	33 32.4%	28 24.8%	42 29.8%	110 33.0%	96 35.4%	20 35.1%	40 41.7%
尚可	51 50.0%	55 48.7%	58 41.1%	159 47.7%	120 44.3%	22 38.6%	35 36.5%
沒有幫助	6 5.9%	21 18.6%	21 14.9%	26 7.8%	18 6.6%	9 15.8%	3 3.1%
完全沒有幫助	2 2.0%	4 3.5%	2 1.4%	8 2.4%	5 1.8%	0 0.0%	2 2.1%
總計	102 100%	113 100%	141 100%	333 100%	271 100%	57 100%	96 100%

(六) 對原先所學通識課程滿意程度分析 (校問卷)

在所學通識課程的滿意程度方面(如表 3-23)，整體來看各學院以填答「滿意」、「普通」程度的比率相對較高。

表 3-23 通識課程滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	16 14.3%	12 9.4%	17 11.1%	47 13.5%	45 13.9%	6 8.5%	22 17.9%
滿意	39 34.8%	48 37.8%	58 37.9%	143 41.2%	112 34.6%	20 28.2%	38 30.9%
普通	38 33.9%	45 35.4%	55 35.9%	123 35.4%	104 32.1%	26 36.6%	30 24.4%
不滿意	4 3.6%	3 2.4%	6 3.9%	5 1.4%	4 1.2%	2 2.8%	0 0.0%
非常不滿意	1	1	1	3	1	1	2

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
	0.9%	0.8%	0.7%	0.9%	0.3%	1.4%	1.6%
小計	98 100% (87.5%) ¹	109 100% (85.8%)	137 100% (89.5%)	321 100% (92.5%)	266 100% (82.1%)	55 100% (77.5%)	92 100% (74.8%)
無通識課程	14 (12.5%) ²	18 (14.2%)	16 (10.5%)	26 (7.5%)	58 (17.9%)	16 (22.5%)	31 (25.2%)
總計	112 (100%) ³	127 (100%)	153 (100%)	347 (100%)	324 (100%)	71 (100%)	123 (100%)

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無通識課程」人數占填答該題人數之比率。

（七）對原先所學實習課程對目前工作幫助程度分析（校問卷）

各學院已填答畢業生認為所學實習課程對目前工作幫助程度的部分（如表 3-24），各學院畢業生認為實習課程對目前工作幫助程度以填答「尚可」、「有點幫助」的比率相對較高。

表 3-24 實習課程對目前工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	11 18.3%	6 7.7%	27 23.9%	45 16.7%	37 18.5%	6 15.4%	17 21.0%
有點幫助	15 25.0%	23 29.5%	44 38.9%	104 38.7%	77 38.5%	20 51.3%	30 37.0%
尚可	29 48.3%	40 51.3%	32 28.3%	109 40.5%	72 36.0%	12 30.8%	31 38.3%
沒有幫助	3 5.0%	7 9.0%	7 6.2%	7 2.6%	12 6.0%	1 2.6%	1 1.2%
完全沒有幫助	2 3.3%	2 2.6%	3 2.7%	4 1.5%	2 1.0%	0 0.0%	2 2.5%
總計	60 100%	78 100%	113 100%	269 100%	200 7100%	39 100%	81 100%

（八）對原先所學實習課程滿意程度分析（校問卷）

在所學實習課程的滿意程度方面（如表 3-25），各學院已填答畢業生對實習課程的滿意程度以「滿意」、「普通」的比率相對較高。

表 3-25 實習課程滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	13 11.6%	8 6.3%	29 19.0%	42 12.1%	41 12.7%	5 7.0%	18 14.6%
滿意	17 15.2%	30 23.6%	41 26.8%	120 34.6%	76 23.5%	18 25.4%	34 27.6%
普通	23 20.5%	34 26.8%	33 21.6%	97 28.0%	68 21.0%	13 18.3%	24 19.5%
不滿意	1 0.9%	1 0.8%	5 3.3%	4 1.2%	5 1.5%	2 2.8%	1 0.8%
非常不滿意	1 0.9%	1 0.8%	0 0.0%	2 0.6%	2 0.6%	0 0.0%	1 0.8%
小計	58 100% (53.2%) ¹	68 100% (55.3%) ¹	115 100% (68.9%) ¹	256 100% (78.0%) ¹	175 100% (55.0%) ¹	40 100% (42.6%) ¹	104 100% (69.8%) ¹
無實習課程	57 (46.8%) ²	53 (44.7%) ²	45 (31.1%) ²	82 (22.0%) ²	132 (45.0%) ²	33 (57.4%) ²	45 (30.2%) ²
總計	112 (100%) ³	127 (100%) ³	153 (100%) ³	347 (100%) ³	324 (100%) ³	71 (100%) ³	123 (100%) ³

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無實習課程」人數占填答該題人數之比率。

(九) 在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

各學院已填答畢業生認為在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度的部分 (如表 3-26)，大多數學院已填答畢業生認為屬於「尚可」、「有點幫助」選項的比率相對較高。

表 3-26 社團及相關活動對目前工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	13 14.3%	11 11.8%	27 23.7%	45 16.1%	45 18.8%	4 9.3%	17 21.8%
有點幫助	39 42.9%	33 35.5%	41 36.0%	96 34.3%	90 37.5%	16 37.2%	34 43.6%
尚可	32 35.2%	36 38.7%	39 34.2%	118 42.1%	93 38.8%	19 44.2%	23 29.5%
沒有幫助	6 6.6%	11 11.8%	7 6.1%	17 6.1%	12 5.0%	4 9.3%	4 5.1%
完全沒有幫助	1 1.1%	2 2.2%	0 0.0%	4 1.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
總計	91 100%	93 100%	114 100%	280 100%	240 100%	43 100%	78 100%

（十）對在學期間社團及相關活動滿意程度分析（校問卷）

在學期間社團及相關活動的滿意程度方面（如表 3-27），整體來看各學院普遍以填答「滿意」、「普通」的比率相對較高。

表 3-27 對社團及相關活動滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	20 17.9%	17 13.4%	38 24.8%	52 15.0%	40 12.3%	6 8.5%	22 17.9%
滿意	46 41.1%	38 29.9%	40 26.1%	109 31.4%	118 36.4%	21 29.6%	32 26.0%
普通	23 20.5%	36 28.3%	34 22.2%	114 32.9%	77 23.8%	16 22.5%	24 19.5%
不滿意	0 0.0%	2 1.6%	2 1.3%	6 1.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
非常不滿意	20 17.9%	17 13.4%	38 24.8%	52 15.0%	40 12.3%	6 8.5%	22 17.9%
小計	82 100% (75.2%) ¹	96 100% (78.0%)	120 100% (71.8%)	257 100% (78.4%)	223 100% (70.1%)	55 100% (58.5%)	94 100% (63.1%)
無社團及相關活動	23 (20.5%) ²	34 (26.8%)	39 (25.5%)	66 (19.0%)	89 (27.5%)	28 (39.4%)	45 (36.4%)
總計	112 (100%) ³	127 (100%)	153 (100%)	347 (100%)	324 (100%)	71 (100%)	123 (100%)

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無社團及相關活動」人數占填答該題人數之比率。

（十一）對工作最有幫助的學習經驗分析

各學院已填答者認為對工作最有幫助的學習經驗項目，根據表 3-28 結果顯示，各學院普遍皆認為比較有幫助的項目有「專業知能、知能傳授」、「建立同學及老師人脈」兩項；文學院畢業生認為「語言學習」項目對工作亦有幫助；管理學院、教育學院畢業生覺得「校內實務課程」對工作有幫助；理學院、工學院、法學院畢業生分別亦有部分比率認為「擔任研究或教學助理」，而文學院與社科院則對「社團活動」經驗表示對工作有幫助。

表 3-28 對工作有幫助之學習經驗（複選題）

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
專業知能、知能傳授	74 66.1%	105 82.7%	117 76.5%	314 90.5%	262 80.9%	61 85.9%	94 76.4%
建立同學及老師人脈	46 41.1%	62 48.8%	85 55.6%	164 47.3%	175 54.0%	47 66.2%	83 67.5%
校內實務課程	18 16.1%	18 14.2%	27 17.6%	84 24.2%	64 19.8%	6 8.5%	33 26.8%
校外業界實習	8 7.1%	8 6.3%	32 20.9%	29 8.4%	55 17.0%	2 2.8%	12 9.8%
社團活動	38 33.9%	29 22.8%	43 28.1%	59 17.0%	63 19.4%	7 9.9%	10 8.1%

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
語言學習	43 38.4%	21 16.5%	19 12.4%	64 18.4%	59 18.2%	6 8.5%	9 7.3%
參與國際交流活動	10 8.9%	11 8.7%	12 7.8%	27 7.8%	26 8.0%	3 4.2%	12 9.8%
志工服務、服務學習	11 9.8%	3 2.4%	12 7.8%	3 0.9%	9 2.8%	1 1.4%	7 5.7%
擔任研究或教學助理	27 24.1%	37 29.1%	29 19.0%	83 23.9%	37 11.4%	12 16.9%	31 25.2%
其他訓練	6 5.4%	3 2.4%	4 2.6%	3 0.9%	4 1.2%	4 5.6%	4 3.3%
應答人數	112	127	153	347	324	71	123

註：%係指各選項占該院應答人數之比率。

(十二) 對工作最有幫助之能力項目分析

對於工作最有幫助的能力項目方面（如表 3-29），各學院普遍認為「溝通表達能力」、「持續學習能力」、「人際互動能力」、「團隊合作能力」、「問題解決能力」等五項能力對工作最有幫助；文學院則有部分比率認為「外語能力」有幫助，工學院則有「工作紀律、責任感及時間管理能力」、「資訊科技應用能力」等逾 20% 畢業生選答。

表 3-29 最有幫助能力項目（複選題）

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
溝通表達能力	73 47.7%	62 32.1%	85 41.1%	156 36.6%	164 39.3%	38 27.0%	60 40.0%
持續學習能力	52 34.0%	71 36.8%	56 27.1%	120 28.2%	136 32.6%	52 36.9%	57 38.0%
人際互動能力	42 27.5%	45 23.3%	85 41.1%	114 26.8%	132 31.7%	42 29.8%	48 32.0%
團隊合作能力	43 28.1%	67 34.7%	98 47.3%	118 27.7%	159 38.1%	27 19.1%	53 35.3%
問題解決能力	57 37.3%	97 50.3%	82 39.6%	216 50.7%	133 31.9%	51 36.2%	60 40.0%
創新能力	14 9.2%	18 9.3%	13 6.3%	61 14.3%	38 9.1%	12 8.5%	12 8.0%
工作紀律、責任感及時間管理能力	31 20.3%	32 16.6%	35 16.9%	85 20.0%	67 16.1%	34 24.1%	29 19.3%
資訊科技應用能力	6 3.9%	26 13.5%	17 8.2%	124 29.1%	63 15.1%	14 9.9%	16 10.7%
外語能力	36 23.5%	15 7.8%	18 8.7%	30 7.0%	44 10.6%	11 7.8%	5 3.3%
跨領域整合能力	25 16.3%	21 10.9%	19 9.2%	47 11.0%	51 12.2%	9 6.4%	20 13.3%
領導能力	6 3.9%	11 5.7%	11 5.3%	12 2.8%	25 6.0%	1 0.7%	8 5.3%
其他	1 0.7%	2 1.0%	5 2.4%	5 1.2%	9 2.2%	5 3.5%	0 0.0%
應答人數	153	193	207	426	417	141	150

註：%係指各選項占該院應答人數之比率。

（十三）認為學校應幫學弟妹加強之能力項目分析

如表 3-30 所示，各學院已填答畢業生皆認為「溝通表達能力」、「問題解決能力」，為學校相對應幫學弟妹加強的能力項目。另外，文學院、社科院、教育學院畢業生亦有約三成五左右認為「跨領域整合能力」、「人際互動能力」學弟妹應加強的能力。

表 3-30 應加強能力項目（複選題）

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
溝通表達能力	71 46.4%	77 39.9%	84 40.6%	220 51.6%	197 47.2%	70 49.6%	59 39.3%
持續學習能力	34 22.2%	54 28.0%	51 24.6%	99 23.2%	112 26.9%	37 26.2%	24 16.0%
人際互動能力	50 32.7%	38 19.7%	58 28.0%	122 28.6%	121 29.0%	39 27.7%	54 36.0%
團隊合作能力	35 22.9%	36 18.7%	45 21.7%	113 26.5%	80 19.2%	20 14.2%	31 20.7%
問題解決能力	67 43.8%	77 39.9%	93 44.9%	191 44.8%	165 39.6%	53 37.6%	61 40.7%
創新能力	21 13.7%	33 17.1%	44 21.3%	80 18.8%	59 14.1%	16 11.3%	23 15.3%
工作紀律、責任感及時間管理能力	41 26.8%	42 21.8%	45 21.7%	105 24.6%	82 19.7%	32 22.7%	37 24.7%
資訊科技應用能力	17 11.1%	44 22.8%	25 12.1%	72 16.9%	97 23.3%	15 10.6%	24 16.0%
外語能力	30 19.6%	68 35.2%	48 23.2%	125 29.3%	112 26.9%	40 28.4%	39 26.0%
跨領域整合能力	52 34.0%	43 22.3%	76 36.7%	69 16.2%	83 19.9%	37 26.2%	53 35.3%
領導能力	5 3.3%	7 3.6%	18 8.7%	9 2.1%	18 4.3%	0 0.0%	5 3.3%
其他	2 1.3%	1 0.5%	1 0.5%	1 0.2%	3 0.7%	1 0.7%	0 0.0%
應答人數	153	193	207	426	417	141	150

註：%係指各選項占該院應答人數之比率。

（十四）在學期間有清楚學習規劃程度分析

整體來看，各學院已填答畢業生在學期間對於自己有清楚學習規劃的程度，主要以填答「同意」、「普通」的比率較高；管理學院、法學院、教育學院則以填答「同意」、「非常同意」的比率較高，詳如表 3-31。

表 3-31 清楚學習規劃程度

同意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常同意	19 17.0%	16 12.6%	30 19.6%	55 15.9%	66 20.4%	26 36.6%	44 35.8%
同意	43 38.4%	45 35.4%	73 47.7%	156 45.0%	168 51.9%	31 43.7%	56 45.5%
普通	37 33.0%	53 41.7%	33 21.6%	113 32.6%	66 20.4%	13 18.3%	21 17.1%
不同意	10 8.9%	12 9.4%	12 7.8%	14 4.0%	20 6.2%	1 1.4%	2 1.6%
非常不同意	3 2.7%	1 0.8%	5 3.3%	9 2.6%	4 1.2%	0 0.0%	0 0.0%
總計	112 100%	127 100%	153 100%	347 100%	324 100%	71 100%	123 100%

（十五）是否曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試經驗分析

如表 3-32 所示，除理學院、工學院已填答畢業生未曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試，反之其他學院已填答畢業生皆曾為未來工作或自我發展進修或考試。

表 3-32 是否曾從事進修或考試

選項	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
有	78 69.6%	47 37.0%	114 74.5%	146 42.1%	235 72.5%	53 74.6%	102 82.9%
沒有	34 30.4%	80 63.0%	39 25.5%	201 57.9%	89 27.5%	18 25.4%	21 17.1%
總計	112 100%	127 100%	153 100%	347 100%	324 100%	71 100%	123 100%

（十六）因未來工作或自我發展選擇進修或考試方式分析

就進修或考試的方式方面（如表 3-33），除教育學院畢業生以選擇「進修」的比率較高之外，其餘各學院畢業生比較傾向選擇「準備考試或其他證照」為主。

表 3-33 進修或考試方式

方式	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
進修	18 21.2%	21 32.8%	49 38.3%	81 39.1%	102 38.6%	21 37.5%	58 52.3%
準備考試或其他證照	60 70.6%	32 50.0%	69 53.9%	95 45.9%	140 53.0%	33 58.9%	48 43.2%
其他	7 8.2%	11 17.2%	10 7.8%	31 15.0%	22 8.3%	2 3.6%	5 4.5%
總計	85 100%	64 100%	128 100%	207 100%	264 100%	56 100%	111 100%

（十七）選擇進修類型分析

各學院已填答畢業生選擇進修的方式（如表 3-34），主要皆以國內大專校院進修的比率相對較高。

表 3-34 進修類型

類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
國內大專校院進修	17 94.4%	16 80.0%	42 89.4%	60 92.3%	91 91.0%	20 87.0%	56 93.3%
出國進修	1 5.6%	4 20.0%	5 10.6%	5 7.7%	9 9.0%	3 13.0%	4 6.7%
總計	18 100%	20 100%	47 100%	65 100%	100 100%	23 100%	60 100%

(十八) 選擇準備考試或證照類型分析

各學院已填答畢業生選擇準備考試或證照的類型(如表 3-35)，整體學院有不少比例學生選擇「國家考試」；另外除法學院畢業生外，其餘學院畢業生亦有不低比率選擇準備「語言證照」；另外「技術士證照」考試亦獲理學院、工學院學生的青睞，管理學院則有不低比率選擇「金融證照」。

表 3-35 考試或證照類型

類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
國家考試	21 34.4%	7 22.6%	30 46.2%	13 14.9%	29 21.0%	29 85.3%	23 47.9%
技術士證照	4 6.6%	9 29.0%	6 9.2%	9 10.3%	13 9.4%	3 8.8%	6 12.5%
金融證照	2 3.3%	2 6.5%	7 10.8%	0 0.0%	57 41.3%	0 0.0%	2 4.2%
教師證	11 18.0%	3 9.7%	3 4.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 12.5%
語言證照	21 34.4%	10 32.3%	17 26.2%	56 64.4%	31 22.5%	2 5.9%	7 14.6%
電腦證照	2 3.3%	0 0.0%	2 3.1%	9 10.3%	8 5.8%	0 0.0%	4 8.3%
總計	61 100%	31 100%	65 100%	87 100%	138 100%	34 100%	48 100%

(十九) 進修或考試經驗對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度幫助程度分析

至於進修或考試經驗對於薪資待遇、職務升遷或工作滿意的幫助程度，社科院、法學院、教育學院畢業生以填答「有點幫助」、「非常有幫助」的比率較高，其餘學院則以填答「尚可」、「有點幫助」為主，詳如表 3-36。

表 3-36 進修或考試經驗對工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	20 17.9%	18 14.2%	36 23.5%	67 19.3%	80 24.7%	23 32.4%	48 39.0%
有點幫助	52 46.4%	53 41.7%	73 47.7%	160 46.1%	140 43.2%	24 33.8%	53 43.1%
尚可	34 30.4%	48 37.8%	33 21.6%	108 31.1%	93 28.7%	19 26.8%	20 16.3%
沒有幫助	3 2.7%	6 4.7%	9 5.9%	7 2.0%	7 2.2%	4 5.6%	1 0.8%
完全沒有幫助	3 2.7%	2 1.6%	2 1.3%	5 1.4%	4 1.2%	1 1.4%	1 0.8%
總計	112 100%	127 100%	153 100%	347 100%	324 100%	71 100%	123 100%

（二十）是否曾參與學校職涯活動或就業輔導協助分析

如表 3-37，各學院已填答畢業生未曾參加學校職涯活動、就業輔導協助的比率相對較高。

表 3-37 參與學校職涯活動或就業輔導經驗

選項	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
有	42 27.5%	67 34.7%	74 35.7%	148 34.7%	121 29.0%	33 23.4%	39 26.0%
沒有	111 72.5%	126 65.3%	133 64.3%	278 65.3%	296 71.0%	108 76.6%	111 74.0%
總計	153 100%	193 100%	207 100%	426 100%	417 100%	141 100%	150 100%

（二十一）曾參與學校職涯活動或就業輔導類型分析

各學院已填答畢業生曾參與學校職涯活動、就業輔導的類型（如表 3-38），主要以「校園企業徵才博覽會」、「校內工讀」的比率相對較高，另外如文學院亦有不低比率的學生曾參與「校外工讀」、「職涯發展課程(演講)及活動」。其餘學院畢業生普遍皆參與「企業徵才說明會」，而社科院、工學院、教育學院畢業生有相當高的比率參加「業界實習、參訪」。

表 3-38 參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）

類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
大專校院就業職能平台 (UCAN)	9 20.5%	5 7.4%	15 19.7%	14 9.2%	18 14.8%	1 3.0%	8 20.0%
職涯諮詢、就業諮詢	3 6.8%	6 8.8%	10 13.2%	14 9.2%	12 9.8%	2 6.1%	4 10.0%
職涯發展課程(演講)及活動	19 43.2%	10 14.7%	27 35.5%	26 17.0%	38 31.1%	3 9.1%	12 30.0%
業界實習、參訪	4 9.1%	7 10.3%	24 31.6%	34 22.2%	23 18.9%	4 12.1%	14 35.0%
企業徵才說明會	14 31.8%	26 38.2%	21 27.6%	85 55.6%	60 49.2%	3 9.1%	11 27.5%
校園企業徵才博覽會	14 31.8%	46 67.6%	32 42.1%	104 68.0%	73 59.8%	16 48.5%	12 30.0%
定期工作訊息	1 2.3%	1 1.5%	3 3.9%	10 6.5%	2 1.6%	0 0.0%	3 7.5%
校內工讀	18 40.9%	18 26.5%	22 28.9%	32 20.9%	32 26.2%	15 45.5%	21 52.5%
校外工讀	15 34.1%	8 11.8%	15 19.7%	8 5.2%	11 9.0%	4 12.1%	12 30.0%
其他	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 1.6%	0 0.0%	0 0.0%
應答人數	44	68	76	153	122	33	40

註：%係指各選項占該院應答人數之比率。

四、其他面向

除上文題項分析結果外，本校為瞭解可提供校友相關進修、就業輔導、問卷調查系統等服務，亦設計回母校進修意願、最想進修學門、接受政府就業輔導意願等題項，各學院相關分析結果說明如下。

（一）回母校進修意願分析

如表 3-39 所示，本校除理學院外，其餘學院以「願意」回母校進修的比率相對較高，而工學院的觀點持平。

表 3-39 回母校進修意願

意願	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
願意	104 68.0%	82 42.5%	144 69.6%	210 49.3%	253 60.7%	88 62.4%	109 72.7%
不願意	49 32.0%	111 57.5%	63 30.4%	216 50.7%	164 39.3%	53 37.6%	41 27.3%
總計	153 100%	193 100%	207 100%	426 100%	417 100%	141 100%	150 100%

（二）接受政府就業服務意願分析

整體而言，本校除法學院已填答畢業生傾向不願意接受政府就業服務外，其餘學院以「願意」接受就業服務意願的比率相對較高，詳如表 3-40。

表 3-40 接受政府就業服務意願（校問卷）

意願	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
願意	79 70.5%	72 56.7%	89 58.2%	218 62.8%	177 54.6%	28 39.4%	67 54.5%
不願意	33 29.5%	55 43.3%	64 41.8%	129 37.2%	147 45.4%	43 60.6%	56 45.5%
總計	112 100%	127 100%	153 100%	347 100%	324 100%	71 100%	123 100%

（三）本問卷系統使用滿意度分析

在問卷系統使用滿意度的部分（如表 3-41），各學院已填答畢業生對系統使用滿意程度為「滿意」、「很滿意」的比率至少達六成左右。

表 3-41 問卷使用滿意度（校問卷）

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
很滿意	21 13.7%	10 5.2%	31 15.0%	49 11.5%	74 17.7%	13 9.2%	22 14.7%
滿意	58 37.9%	79 40.9%	88 42.5%	192 45.1%	170 40.8%	47 33.3%	77 51.3%
普通	69 45.1%	99 51.3%	77 37.2%	173 40.6%	161 38.6%	68 48.2%	47 31.3%
不滿意	5 3.3%	4 2.1%	7 3.4%	9 2.1%	9 2.2%	10 7.1%	4 2.7%
很不滿意	0 0.0%	1 0.5%	4 1.9%	3 0.7%	3 0.7%	3 2.1%	0 0.0%
總計	153 100%	193 100%	207 100%	426 100%	417 100%	141 100%	150 100%