

-國立中正大學

111 年高等教育深耕計畫

大專校院畢業生流向追蹤問卷調查

108 學年度畢業滿 1 年

分析報告

調查期間：110 年 8 月 5 日至 110 年 11 月 5 日

執行單位：秘書室媒體暨公關中心

分析單位：校務研究辦公室

中華民國 111 年 5 月

目 錄

壹、前言.....	1
一、調查時程及調查對象.....	1
二、問卷內容.....	1
三、背景資料.....	4
貳、學校整體調查結果分析.....	6
一、畢業流向.....	6
二、就業條件.....	13
三、學習回饋.....	15
四、其他面向.....	24
參、學院別調查結果分析.....	25
一、畢業流向.....	25
二、就業條件.....	33
三、學習回饋.....	35
四、其他面向.....	46

表 次

表 1-1	學院暨所屬系所問卷填答人數及比率分布	5
表 2-1	畢業生目前主要流向（不包括留職停薪、育嬰假）	6
表 2-2	全職工作者任職機構性質	7
表 2-3	全職工作者目前職業類型	7
表 2-4	畢業後找到第一份工作花費時間	8
表 2-5	目前工作平均月收入	9
表 2-6	主要工作區域	9
表 2-7	境內工作地點區域	10
表 2-8	境外工作地點區域	10
表 2-9	找到第一份工作方式	11
表 2-10	未就業因素	11
表 2-11	準備何種考試而未就業	12
表 2-12	還在尋找工作最可能原因	12
表 2-13	尋找工作已花費時間	13
表 2-14	專業能力與工作要求相符程度	13
表 2-15	是否需具備專業證照	14
表 2-16	工作滿意度	14
表 2-17	對工作感到最不滿意之主因	14
表 2-18	原就讀系所專業課程與市場需求相符程度	15
表 2-19	原就讀系所專業課程與目前工作相符程度	16
表 2-20	系所專業課程對目前工作幫助程度分析	16
表 2-21	系所專業課程滿意程度	16
表 2-22	通識課程對目前工作幫助程度	17
表 2-23	通識課程滿意程度	17
表 2-24	實習課程對目前工作幫助程度	18
表 2-25	實習課程滿意程度	18
表 2-26	社團及相關活動對目前工作幫助程度	19
表 2-27	對社團及相關活動滿意程度	19
表 2-28	對工作有幫助之學習經驗（複選題）	20
表 2-29	最有幫助能力項目（複選題）	20
表 2-30	應加強能力項目（複選題）	21
表 2-31	清楚學習規劃程度	21
表 2-32	是否曾從事進修或考試	22
表 2-33	進修或考試方式	22
表 2-34	進修類型	22
表 2-35	考試或證照類型	23
表 2-36	進修或考試經驗對工作幫助程度	23
表 2-37	參與學校職涯活動或就業輔導經驗	23

表 2-38	參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）	24
表 2-39	回母校進修意願	24
表 2-40	接受政府就業服務意願（校問卷）	25
表 2-41	問卷使用滿意度（校問卷）	25
表 3-1	目前工作狀況（不包括留職停薪、育嬰假）	26
表 3-2	全職工作者任職機構性質	27
表 3-3	全職工作者目前職業類型	27
表 3-4	畢業後找到第一份工作花費時間	28
表 3-5	目前工作平均月收入	29
表 3-6	主要工作區域	29
表 3-7	境內工作地點區域	30
表 3-8	境外工作地點區域	30
表 3-9	找到第一份工作方式	30
表 3-10	未就業因素	31
表 3-11	準備何種考試而未就業	32
表 3-12	還在尋找工作最可能原因	32
表 3-13	尋找工作已花費時間	32
表 3-14	專業能力與工作要求相符程度	33
表 3-15	是否需具備專業證照	34
表 3-16	工作滿意度	34
表 3-17	對工作感到最不滿意之主因	34
表 3-18	原就讀系所專業課程與市場需求相符程度	35
表 3-19	原就讀系所專業課程與目前工作相符程度	36
表 3-20	系所專業課程對目前工作幫助程度分析	36
表 3-21	系所專業課程滿意程度	37
表 3-22	通識課程對目前工作幫助程度	37
表 3-23	通識課程滿意程度	38
表 3-24	實習課程對目前工作幫助程度	38
表 3-25	實習課程滿意程度	39
表 3-26	社團及相關活動對目前工作幫助程度	39
表 3-27	對社團及相關活動滿意程度	40
表 3-28	對工作有幫助之學習經驗（複選題）	40
表 3-29	最有幫助能力項目（複選題）	41
表 3-30	應加強能力項目（複選題）	42
表 3-31	清楚學習規劃程度	42
表 3-32	是否曾從事進修或考試	43
表 3-33	進修或考試方式	43
表 3-34	進修類型	44
表 3-35	考試或證照類型	44
表 3-36	進修或考試經驗對工作幫助程度	44

表 3-37	參與學校職涯活動或就業輔導經驗.....	45
表 3-38	參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）.....	45
表 3-39	回母校進修意願.....	46
表 3-40	接受政府就業服務意願（校問卷）.....	46
表 3-41	問卷使用滿意度（校問卷）.....	47

圖 次

圖 1-1 不同學制畢業生問卷填答人數分布	4
-----------------------------	---

壹、前言

本校為瞭解學生畢業後投入職場等現況，每年配合教育部執行畢業生流向追蹤調查，調查對象包括畢業後一年、畢業後三年及畢業後五年學生。本報告為 108 學年度畢業生畢業後一年流向追蹤調查問卷之分析，以下將分別針對此次調查時程及對象、問卷內容說明之。

一、調查時程及調查對象

此項畢業生流向追蹤調查係以 108 學年度畢業生畢業後滿一年，且具正式學籍者為調查對象，但不包括境外學生（如僑生、港澳生、外國學生），問卷調查期程為 110 年 8 月 5 日至 110 年 11 月 5 日止。

二、問卷內容

108 學年度畢業生畢業後滿一年流向追蹤調查問卷內容，該問卷內容包括「就業流向」、「就業條件」、「學習回饋」、「其他」共四層面計 40 題。

除教育部公版問卷內容外，本校為進一步瞭解畢業生其他畢業流向、就業條件現況，及在校學習經驗滿意度、幫助程度等知覺現況，乃增列畢業流向計 1 題（第 8 題）、就業條件計 1 題（第 4 題），和學習回饋計 18 題（第 1-14 題、第 16-19 題），其他面向計 3 題（第 1 題、第 3-4 題），共新增校問卷計 22 題（下文題目標註底線者）。

為避免問卷過於冗長而影響填答率，本校整合教育部公版問卷、本校問卷，各面向所屬題目如下所列：

（一）畢業流向層面（各題需填答身分：已就業：第 2-7 題；未就業：第 8-11 題）

1. 您目前的工作狀況為何（不包括留職停薪、育嬰假）？
2. 請問您任職的機構性質？
3. 您現在工作職業類型為何？
4. 您畢業後花了多久時間找到第一份工作？（若為創業者，請填答畢業後之創業時間；自由工作者，則以第一份穩定工作時間為主）

- 5.您現在工作平均每月收入為何？【請回答課稅前固定（經常）性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作（生產、績效、業績）獎金及全勤獎金等】
- 6.請問您現在主要的工作所在地點為何？（含境內區域、境外區域）
- 7.找到第一份工作的方式？
- 8.您目前未就業的原因為何？
- 9.您目前準備何種考試而未就業？
- 10.到現在還在尋找工作的最大可能原因為何？
- 11.目前已花多久時間找工作？

（二）就業條件層面

- 1.您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？
- 2.您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？
- 3.您對目前工作的整體滿意度為何？
- 4.工作中令您感到不滿意的最主要原因為何？

（三）學習回饋層面

- 1.您原先就讀系所之專業課程，與市場需求的相符程度為何？
- 2.您原先就讀系所之專業課程，與您目前工作的相符程度為何？
- 3.您原先就讀系所之專業課程，對您目前工作的幫助程度為何？
- 4.您對於您原先就讀系所之專業課程滿意程度為何？
- 5.您原先所學之通識課程，對於您目前工作的幫助程度為何？
- 6.您對於您原先所學之通識課程滿意程度為何？
- 7.您原先所學之實習課程，對於您目前工作的幫助程度為何？
- 8.您對於您原先所學之實習課程滿意程度為何？
- 9.您在學期間之社團及相關活動，對於您目前工作的幫助程度為何？
- 10.您對於您在學期間之社團及相關活動滿意程度為何？
- 11.您在學期間，以下那些學習經驗對於現在工作有所幫助？（可複選，至多3項）

- 12.根據您畢業到現在的經驗，您認為學校對您哪些能力的培養最有幫助？（可複選，至多 3 項）
- 13.根據您畢業到現在的經驗，學校最應該幫學弟妹加強以下哪些能力？（可複選，至多 3 項）
- 14.在學期間，您對自己的學習有清楚的規劃？
- 15.您是否為工作或自我生涯發展，從事進修或考試，提升自我專業能力？
- 16.您為工作或自我生涯發展，選擇進修或準備考試？
- 17.您為工作或自我生涯發展選擇進修的類型？
- 18.您為工作或自我生涯發展選擇考試或證照的類型？
- 19.您覺得從事進修或考試，對您薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助程度為何？
- 20.您是否參與學校職涯活動或就業輔導的協助？
- 21.您曾參與學校職涯活動或就業輔導的類型？（可複選，至多 3 項）

（四）其他層面

- 1.您是否願意回母校再進修？
- 2.如果您現在有機會進修的話，最想在學校進修的是哪一個學門？
- 3.您是否願意接受政府的就業輔導？
- 4.您對本問卷系統使用滿意度？

三、背景資料

108 學年度畢業生畢業後滿一年流向追蹤問卷調查計 1,815 人填答，整體填答率為 65.3%（計算方式：填答問卷人數/當學年度畢業生總人數）。不同學制別畢業生的問卷填答人數比率分布，如圖 1-1 所示，分別為：學士班畢業生填答人數為 966 人，占總填答人數 53.2%；碩士班畢業生填答人數計 569 人，占填答比率 31.3%；碩士在職專班畢業生填答人數計 231 人，比率為 12.7%；博士班填答人數則為 49 人，占填答人數比率 2.7%。

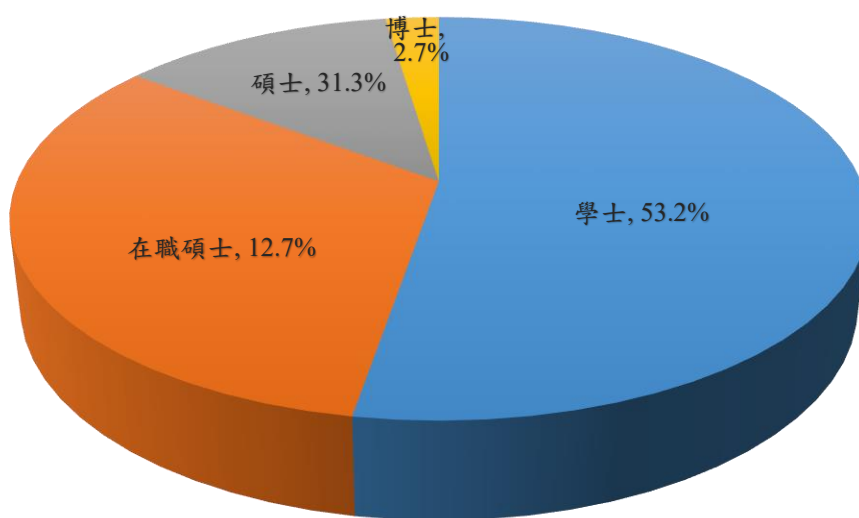


圖 1-1 不同學制畢業生問卷填答人數分布

本項問卷調查各學院、系所的填答情形，參閱表 1-1 各院系填答人數及填答比率分布。整體而言，整體回收率為 65.3%，各系所問卷回收率（計算方式：填答問卷人數/當學年度畢業生總人數）詳見下表 1-1；其中以文學院的整體問卷回收率的 74.3% 為最高，理學院的 68.8% 次之，第三高者為法學院的 63.0%。

另外就樣本代表性來看（下表標註灰底處），經比較各學院問卷填答人數所占比率、畢業生人數占當年度畢業生人數比率，得知除文學院、管理學院外，各學院填答樣本與母體分布無太大的落差，故後續分析方式除從全校觀點外，如採學院角度亦具比較分析的可行性。

表 1-1 學院暨所屬系所問卷填答人數及比率分布

學院別/系所別	填答 人數	占整體填答 人數比率%	畢業生人數人/ 占當年度畢業生人數比率%	整體問卷 回收率% ¹
文學院	156	8.6%	210/7.6%	74.3%
中國文學系暨研究所	34	1.9%	49	69.4%
外國語文學系暨研究所	34	1.9%	54	63.0%
歷史學系暨研究所	34	1.9%	43	79.1%
哲學系暨研究所	39	2.1%	46	84.8%
語言學研究所	3	0.2%	4	75.0%
台灣文學與創意應用研究所	12	0.7%	14	85.7%
理學院	239	13.2%	338/12.2%	68.8%
數學系暨研究所	46	2.5%	62	74.2%
地球與環境科學系暨研究所	41	2.3%	60	68.3%
物理系暨研究所	54	3.0%	70	77.1%
化學暨生物化學系暨研究所	58	3.2%	91	63.7%
生命科學系分子生物研究所	40	2.2%	55	72.7%
社會科學院	232	12.8%	376/13.5%	58.6%
社會福利學系暨研究所	36	2.0%	59	61.0%
心理學系暨研究所	43	2.4%	62	69.4%
勞工關係學系暨研究所	59	3.3%	88	67.0%
政治學系暨研究所	34	1.9%	72	47.2%
傳播學系暨研究所	39	2.1%	62	62.9%
戰略暨國際事務研究所	21	1.2%	33	63.6%
工學院	461	25.4%	734/26.4%	58.9%
資訊工程學系暨研究所	135	7.4%	206	65.5%
電機工程學系暨研究所	119	6.6%	186	64.0%
機械工程學系暨研究所	105	5.8%	172	61.0%
化學工程學系暨研究所	46	2.5%	86	53.5%
通訊工程學系暨研究所	56	3.1%	84	66.7%
前瞻製造系統碩士學位學程	0	0	0	0.0%
管理學院	448	24.7%	656/23.6%	61.5%
經濟學系暨研究所	92	5.1%	129	71.3%
財務金融學系暨研究所	98	5.4%	141	69.5%
國際財務金融管理碩士學位學程	0	0.0%	1	0.0%
企業管理學系暨研究所	90	5.0%	148	60.8%
會資與資訊科技學系暨研究所	91	5.0%	127	71.7%
資訊管理學系暨研究所	70	3.9%	99	70.7%
高階主管管理碩士在職專班	7	0.4%	11	63.6%
法學院	112	6.2%	225/8.1%	63.0%
法律學系暨研究所	59	3.3%	142	41.5%
財經法律學系暨研究所	53	2.9%	83	63.9%
教育學院	167	9.2%	239/8.6%	61.3%
成人及繼續教育學系暨研究所	44	2.4%	66	66.7%
教育學研究所	18	1.0%	31	58.1%
犯罪防治學系暨研究所	54	3.0%	78	69.2%
運動競技學系暨研究所	31	1.7%	43	72.1%
教學專業發展數位學習碩專班	20	1.1%	21	95.2%
總計	1,815	100%	2,779	65.3%

註：¹「整體問卷回收率」係指各學院/系所問卷填答人數占畢業生人數之比率。

貳、學校整體調查結果分析

108 學年度畢業生畢業後滿一年的流向主要可以區分為全職就業、目前非就業中（可能包括升學或進修中、服役或等待服役中、待業中等情形），或從事部分工時、家管或家務者。以下將先從學校整體分析的角度，瞭解本校 108 學年度畢業生畢業後一年的主要流向，然後再分別從學士班、碩專班、碩博班畢業生瞭解其畢業流向、就業條件、學習回饋等現況。

有關本報告內容係依據 108 學年度畢業生已填答問卷者提供的資訊，該資料並無法完全反映出當學年度所有畢業生的流向全貌；換言之本報告後文內容所呈現的分析結果，僅能表示已填答問卷者的資訊，特此說明之。另外，後文各分析表標註灰底處，係指相較之下填答人數比率較高的部分，但是未必在統計學上達顯著差異，敬請斟酌分析結果與解讀方式。

一、畢業流向

如表 2-1 所示，從全校的觀點來看，問卷填答者約 48.4% 已有全職工作，尚未全職工作者，約 54.5% 的填答者狀態為「升學/進修」。其中碩專班畢業生全職工作的比率最高為 94.4%，此情形可能為碩專班學生就讀時通常已有工作者居多。學士班畢業生全職工作比率為 26.7%，學士班未就業者主要以升學/進修比率較高為 65.1%；碩/博班畢業生全職工作比率為 65.2%，碩/博班畢業生未就業者，有不少比率目前亦為尋找工作(33.8%)，以及升學或進修中(19.7%)；進一步為了清楚呈現本校 108 學年度畢業生畢業後滿一年的流向，以下將區分為「全職工作」、「目前非就業中」進行題項的分析。

表 2-1 畢業生目前主要流向（不包括留職停薪、育嬰假）

工作狀況	全校	%	學士班	%	碩專班	%	碩/博班	%
全職工作	879	48.4	258	26.7	218	94.4	403	65.2
部分工時	41	2.3	28	2.9	2	0.9	11	1.8
家管/家務者	11	0.6	4	0.4	1	0.4	6	1.0
目前非就業中	884	48.7	676	70.0	10	4.3	198	32.0
升學/進修	482	54.5	440	65.1	3	30.0	39	19.7
服役/等待服役	62	7.0	28	4.1	0	0	34	17.2
準備考試	189	21.4	155	22.9	1	10.0	33	16.7
尋找工作	108	12.2	40	5.9	1	10.0	67	33.8
其他	43	4.9	13	1.9	5	50.0	25	12.6
總計	1,815	100	923	100	216	100	161	100

註：本表分析數據係融合問卷畢業流向第 1 題、第 8 題，以瞭解目前非就業中畢業生的主要現況。

(一) 108 學年度畢業生畢業後滿一年「全職工作者」就業狀況分析

有關全職工作者的就業狀況，主要從其任職機構性質、職業類型、畢業後找到第一份工作花費時間、平均收入（經常性薪資）、主要工作區域（含境內區域、境外區域）、找到第一份工作的方式等題項進行交叉分析，分析結果分述如下。

1. 「全職工作者」任職機構性質分析

從全校或不同學制別來看，該學年度畢業生填答問卷具全職工作者的任職機構（如表 2-2），主要以「企業（包括民營企業、國營企業等）」的比率最高，全校有 70.1%，學士班為 74.8%，碩博班（含碩專班）為 68.1%，其次亦有 1 成左右畢業生服務於「政府部門」、「學校」。

表 2-2 全職工作者任職機構性質

機構性質	全校	%	學士班	%	碩博班	%
企業(包括民營企業或國營企業等)	616	70.1	193	74.8	423	68.1
政府部門(含職業軍人)	101	11.5	34	13.2	67	10.8
學校(包括公立及私立大學、高中職、國中小等)	97	11.0	12	4.7	85	13.7
非營利機構	29	3.3	6	2.3	23	3.7
創業	10	1.1	1	0.4	9	1.4
自由工作者(如接案、個人服務等)	7	0.8	1	0.4	6	1.0
其他	19	2.2	11	4.3	8	1.3
總計	879	100	258	100	621	100

2. 「全職工作者」職業類型分析

該學年度畢業生填答問卷具「全職工作者」從事的職業類型（如表 2-3），如以填答人數比率達 1 成為基準，全校畢業生目前全職工作的類型，分布於「科學、技術、工程、數學類」、「資訊科技類」、「金融財務類」、「教育與訓練類」；學士班畢業生則為「金融財務類」、「行銷與銷售類」、「教育與訓練類」；碩博班畢業生則有「科學、技術、工程、數學類」、「資訊科技類」、「金融財務類」、「教育與訓練類」。

表 2-3 全職工作者目前職業類型

職業類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
建築營造類	14	1.6	6	2.3	8	1.3
製造類	62	7.1	11	4.3	51	8.2
科學、技術、工程、數學類	176	20.0	24	9.3	152	24.5
物流運輸類	11	1.3	8	3.1	3	0.5

職業類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
天然資源、食品與農業類	3	0.3	3	1.2	0	0
醫療保健類	30	3.4	2	0.7	28	4.5
藝文與影音傳播類	22	2.5	17	6.6	5	0.9
資訊科技類	110	12.5	25	9.7	85	13.7
金融財務類	118	13.4	41	15.9	77	12.4
企業經營管理類	26	3.0	16	6.2	10	1.6
行銷與銷售類	46	5.2	29	11.2	17	2.7
政府公共事務類	68	7.7	23	8.9	45	7.2
教育與訓練類	113	12.9	28	10.9	85	13.7
個人及社會服務類	29	3.3	14	5.4	15	2.4
休閒與觀光旅遊類	8	0.9	4	1.6	4	0.6
司法、法律與公共安全類	43	4.9	7	2.7	36	5.8
總計	879	100	250	100	621	100

3. 畢業後找到第一份工作花費時間分析

根據表 2-4 分析結果顯示，除畢業前已有專職工作者，全校填答者有 31.7%「約 1 個月內」即找到第一份工作；以學士班畢業生來看，亦有 36.4%左右「約 1 個月內」即找到第一份工作，其次則有 18.2%在「2 個月內」找到第一份工作；在碩博班的部分，因包括碩專班畢業生，故畢業前已有專職工作的比率較高（27.2%），另外，則大概有近三成在 1 個月內即找到工作。

表 2-4 畢業後找到第一份工作花費時間

花費時間	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 1 個月內	279	31.7	94	36.4	185	29.8
約 1 個月以上~2 個月內	160	18.2	47	18.2	113	18.2
約 2 個月以上~3 個月內	79	9.0	26	10.1	53	8.5
約 3 個月以上~4 個月內	43	4.9	15	5.8	28	4.5
約 4 個月以上~6 個月內	74	8.4	26	10.1	48	7.7
約 6 個月以上	54	6.1	29	11.2	25	4.0
畢業前已有專職工作	190	21.6	21	8.1	169	27.2
總計	879	100	258	100	621	100

4.目前工作平均收入分析（係指經常性收入）

在填答問卷已全職就業者的薪資分布方面（如表 2-5），從全校的角度來看，約 67.4%經常性收入薪資平均落在「31,001 元至 60,000 元」之間。學士班畢業生的部分約 77.5%的薪資 31,001 元級距以上，在碩博班畢業生的部分，則有 48.6%填答者的薪資介於「40,001 元至 60,000 元」。

表 2-5 目前工作平均月收入

平均月收入	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 22,000 元以下	5	0.6	1	0.4	4	0.6
約 22,001 元~31,000 元	74	8.4	57	22.1	17	2.7
約 31,001 元~40,000 元	243	27.6	143	55.4	100	16.1
約 40,001 元~49,000 元	165	18.8	34	13.2	131	21.1
約 49,001 元~60,000 元	185	21.0	14	5.4	171	27.5
約 60,001 元~70,000 元	86	9.8	3	1.2	83	13.4
約 70,001 元~80,000 元	54	6.1	3	1.2	51	8.2
約 80,001 元~90,000 元	23	2.6	0	0	23	3.7
約 90,001 元~100,000 元	12	1.4	1	0.4	11	1.8
約 100,001 元以上	32	3.6	2	0.8	30	4.8
總計	879	100	258	100	621	100

註：上表所呈現之平均月收入間距，係依本報告書分析需求重新編碼。

5.目前主要工作區域分析

整體來看，本校填答問卷已具全職工作者的工作區域，無論學制別皆超過九成以上畢業生以「境內」就業為主，詳如表 2-6。

表 2-6 主要工作區域

區域	全校	%	學士班	%	碩博班	%
境內	873	99.3	257	99.6	616	99.2
境外	6	0.7	1	0.4	5	0.8
總計	879	100	258	100	621	100

6. 「境內」工作地點區域分析

全校填答者於境內工作的區域分布（如表 2-7），於「北部地區」就業者的比率最高，為 48.2%，其次為「南部地區」的 32.4%。另外，無論是學士班、碩博班畢業生的境內工作區域分布，一樣呈現類似的結果，即以「北部地區」、「南部地區」為主。

表 2-7 境內工作地點區域

區域	全校	%	學士班	%	碩博班	%
北部地區	421	48.2	150	58.4	271	44.0
中部地區	161	18.4	45	17.5	116	18.8
南部地區	283	32.4	57	22.2	226	36.7
東部地區	8	0.9	5	1.9	3	0.5
離島及其他地區	0	0	0	0	0	0
總計	873	100	257	100	616	100

註：北部地區包括臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹市、新竹縣、宜蘭縣；中部地區為苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣；南部地區有嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市、屏東縣、澎湖縣；東部地區有花蓮縣、臺東縣；離島地區則為金門縣、連江縣。

7. 「境外」工作地點區域分析

根據上文分析結果顯示，本校全職工作者的工作地於境外比率相對較低，主要仍以境內為主；其中境外工作地的分布（如表 2-8），無論是從全校及碩博班的角度來看，以「亞洲」的比率最高。

表 2-8 境外工作地點區域

區域	全校	%	學士班	%	碩博班	%
亞洲(港澳、大陸地區)	2	33.3	0	0	2	40.0
亞洲(港澳、大陸以外國家)	3	50.0	0	0	3	60.0
歐洲	1	16.7	1	100	0	0
美洲	0	0	0	0	0	0
總計	6	100	1	100	5	100

8. 找到第一份工作方式分析（校問卷）

填答問卷者中已全職就業者如何找到第一份工作？從全校的觀點來看（如表 2-9），70.3% 的畢業生以「自行應徵」的方式為主，學士班、碩博班已填答問卷的畢業生同樣以「自行應徵」找到第一份工作方式的比率相對較高。

表 2-9 找到第一份工作方式

方式	全校	%	學士班	%	碩博班	%
自行應徵	618	70.3	171	66.3	447	72.0
親友推薦	54	6.1	25	9.7	29	4.7
母校推薦	9	1.0	2	0.8	7	1.1
師長推薦	26	3.0	5	1.9	21	3.4
自行創業	14	1.6	0	0	14	2.3
協助家族事業	14	1.6	8	3.1	6	1.0
國家考試及格分發	86	9.8	23	8.9	63	10.1
建教及實習	10	1.1	7	2.7	3	0.5
就業服務單位	15	1.7	10	3.9	5	0.8
其他	32	3.6	7	2.7	25	4.0
尚未找到第一份工作	1	0.1	0	0	1	0.2
總計	879	100	258	100	621	100

(二) 108 學年度畢業生畢業後一年「未就業者」狀況分析

有關目前未就業者的狀況，主要從其未就業原因、因準備何種考試而未就業、目前尚在尋找工作最可能原因、目前尋找工作已花費時間等題項進行分析，分析結果分述如下。

1. 目前未就業原因分析

從全校已填答但未就業者的角度來看（如表 2-10），不分學制畢業生皆有一定比率未就業因素屬「升學中或進修中」，此外學士班畢業則有部分比率目前「準備考試」（22.9%）、碩博班則為尋找工作」（32.7%）。

表 2-10 未就業因素

因素	全校	%	學士班	%	碩博班	%
升學中或進修中	482	54.5	440	65.1	42	20.2
服役中或等待服役中	62	7.0	28	4.1	34	16.3
準備考試	189	21.4	155	22.9	34	16.3
尋找工作	108	12.2	40	5.9	68	32.7
其他(不想找工作、生病等)	43	4.9	13	1.9	30	14.4
總計	884	100	676	100	208	100

2.目前因準備考試而未就業分析

根據上文分析結果顯示，目前本校填答問卷者中約兩成左右畢業生目前正準備考試而未就業，其中準備考試的類型又以「公務人員」考試的比率最高，全校有 64.6%，學士班有 62.6%，碩博班則有 73.5%，詳如表 2-11。

表 2-11 準備何種考試而未就業

考試類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
國內研究所	22	11.6	21	13.5	1	2.9
出國留學	7	3.7	7	4.5	0	0
證照	33	17.5	26	16.8	7	20.6
公務人員	122	64.6	97	62.6	25	73.5
其他	5	2.6	4	2.6	1	2.9
總計	189	100	155	100	34	100

3.目前還在尋找工作最可能原因分析

根據上文分析結果顯示（表 2-10 所示），目前全校填答問卷者中目前未就業者約 12.2%尚在尋找工作，學士班有 5.9%、碩博班 32.7%。究其目前還在尋找工作最可能的原因，從全校的觀點，填答人數比率達 1 成以上之項目，主要以「沒有工作機會」、「工作內容不滿意」、「其他」比率相對較高，另外亦有部分畢業生認為「薪水不滿意」、「工作地點不適合」，詳如表 2-12。

表 2-12 還在尋找工作最可能原因

原因	全校	%	學士班	%	碩博班	%
沒有工作機會	27	25.0	14	35.0	13	19.1
薪水不滿意	13	12.0	1	2.5	12	17.6
公司財務或制度不穩健	3	2.8	2	5.0	1	1.5
工作地點不適合	9	8.3	2	5.0	7	10.3
與所學不符	4	3.7	3	7.5	1	1.5
不符合家人期望	1	0.9	0	0	1	1.5
工作內容不滿意	15	13.9	5	12.5	10	14.7
其他	36	33.3	13	32.5	23	33.8
總計	108	100	40	100	49	100

4.目前尋找工作已花費時間分析

整體來看，本校 108 學年度畢業後一年已填答者承上文，目前尚在尋找工作的畢業生中，全校填答者約有 66.7%已待業一個月；在學士班的部分，同樣以待業 1 個月的比率最高，為 62.5%；碩博班畢業生的部分，約 69.1%待業一個月，詳如表 2-13。

表 2-13 尋找工作已花費時間

已花費時間	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 1 個月	72	66.7	25	62.5	47	69.1
約 1 個月以上~2 個月內	23	21.3	10	25.0	13	19.1
約 2 個月以上~3 個月內	2	1.9	1	2.5	1	1.5
約 3 個月以上~4 個月內	5	4.6	2	5.0	3	4.4
約 4 個月以上~6 個月內	2	1.9	0	0	2	2.9
約 6 個月以上	4	3.7	2	5.0	2	2.9
總計	108	100	40	100	68	100

二、就業條件

除前文有關本校 108 學年度畢業生畢業後滿一年的流向概況外，以下將分別從所具備專業能力與工作要求相符程度、工作是否需具備專業證照、對整體工作滿意程度、對工作最不满意程度等題項，分析本校學生畢業後的就業條件情形。

（一）目前所具備專業能力與工作要求之相符程度分析（即學用相符程度）

表 2-14 中標註灰底為填答比率相對前兩高的部分，整體來看，全校畢業生約七成五左右認為學用相符程度為符合以上程度。學士班畢業生填答比率相對較高的選項為「符合」、「尚可」計有 74.7%；碩博班畢業生的部分，選項為「非常符合」、「符合」計有 83.1%。整體而言，本校畢業生已填答問卷者認為其學用相符程度頗高，比率至少約有六至七成。

表 2-14 專業能力與工作要求相符程度

相符程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常符合	272	29.6	42	14.7	230	36.2
符合	420	45.7	122	42.8	298	46.9
尚可	173	18.8	91	31.9	82	12.9
不符合	36	3.9	18	6.3	18	2.8
非常不符合	19	2.1	12	4.2	7	1.1
總計	920	100	285	100	635	100

（二）目前工作內容是否需具備專業證照分析

至於畢業生認為其目前工作內容是否需要專業證照方面（如表 2-15），無論是學士班或碩博班畢業生認為不需具備專業證照的比率相對較高，學士班有 75.8%認為不需專業證照，碩博班則為 59.4%。

表 2-15 是否需具備專業證照

是否需具備	全校	%	學士班	%	碩博班	%
需要	327	35.5	69	24.2	258	40.6
不需要	593	64.5	216	75.8	377	59.4
總計	920	100	285	100	635	100

（三）對目前工作整體滿意程度分析（即工作滿意度）

在工作滿意度方面（如表 2-16），全校、學士班、碩博班畢業生填答「滿意」、「普通」程度的比率相對較高。整體來看，全校畢業生對工作感到滿意以上程度的比率為 69.0%，學士班有 61.8%，碩博班則為 72.5%。

表 2-16 工作滿意度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	162	17.6	36	12.6	128	19.8
滿意	474	51.4	140	49.2	334	52.7
普通	248	27.0	93	32.6	155	24.4
不滿意	30	3.3	14	4.9	16	2.5
非常不滿意	6	0.7	2	0.7	4	0.6
總計	920	100	285	100	635	100

（四）工作中感到最不滿意之最主要因素（校問卷）

在畢業生對於工作感到最不滿意的因素方面（如表 2-17），無論學制別對於工作最不满意的因素，填答比率較高之因素為「薪資低」、「興趣及專長不相符」，此外亦有若干學生認為「工作量繁重」、「與上司溝通或同事相處困難」。

表 2-17 對工作感到最不滿意之主因

因素	全校	%	學士班	%	碩博班	%
薪資低	9	28.1	5	33.3	4	23.5
工作環境差	2	6.3	0	0	2	11.8

因素	全校	%	學士班	%	碩博班	%
工作量繁重	7	21.9	2	13.3	5	29.4
工作地點離住所遠	1	3.1	1	6.7	0	0
興趣及專長不相符	8	25.0	4	26.7	4	23.5
與上司溝通或同事相處困難	3	9.4	3	20.0	0	0
福利制度差	1	3.1	0	0	1	5.9
其他	1	3.1	0	0	1	5.9
總計	32	100	15	100	15	100

三、學習回饋

除畢業生畢業的流向和條件外，本校亦透過問卷調查的題項設計，希望瞭解畢業生對系所專業課程、通識課程、實習課程與市場需求、目前工作的相符程度、幫助程度及滿意程度，同時亦包括在學期間社團及相關活動的滿意程度及對工作的幫助程度；此外，亦探討畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目、能力項目等現況，以期作為本校進行系所課程調整之參考。

（一）原就讀系所專業課程與市場需求相符程度分析（校問卷）

整體來看，本校畢業生認為原就讀系所專業課程與市場需求相符的程度（如表 2-18），全校、學士班畢業生認為「普通」及「相符」兩程度的比率相對較高，分別為 70.2%和 76.1%；碩博班的部分，認為相符以上程度者約 75.9%。

表 2-18 原就讀系所專業課程與市場需求相符程度

相符程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常相符	214	23.3	29	10.2	185	29.1
相符	401	43.6	104	36.5	297	46.8
普通	245	26.6	113	39.6	132	20.8
不相符	49	5.3	30	10.5	19	3.0
非常不相符	11	1.2	9	3.2	2	0.3
總計	920	100	285	100	635	100

（二）原就讀系所專業課程與目前工作相符程度分析（校問卷）

在原就讀系所專業課程與工作相符程度方面（如表 2-19），全校、碩博班畢業生認為「非常相符」及「相符」程度的比率相對較高，學士班則認為「相符」、「普通」的比率較高。整體

來看，碩博班學生填答相符以上程度的比率（約 74.2%），比學士班填答相符以上程度高（47.0%）。

表 2-19 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度

相符程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常相符	249	27.1	39	13.7	210	33.1
相符	356	38.7	95	33.3	261	41.1
普通	217	23.6	97	34.0	120	18.9
不相符	60	6.5	27	9.5	33	5.2
非常不相符	38	4.1	27	9.5	11	1.7
總計	920	100	285	100	635	100

（三）原先就讀系所專業課程對目前工作幫助程度分析（校問卷）

全校畢業生知覺原就讀系所專業課程對工作的幫助程度方面（如表 2-20），認為「有點幫助」、「非常有幫助」者計 77.9%，學士班學生則以填答「有點幫助」、「尚可」的比率較高，計 75.5%，另外碩博班學生有 83.8%認為系所專業課程對目前工作幫助程度為「有點幫助」以上。

表 2-20 系所專業課程對目前工作幫助程度分析

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	290	31.5	44	15.4	246	38.7
有點幫助	426	46.4	140	49.2	286	45.1
尚可	152	16.5	75	26.3	77	12.1
沒有幫助	40	4.3	18	6.3	22	3.5
完全沒有幫助	12	1.3	8	2.8	4	0.6
總計	920	100	285	100	635	100

（四）對原就讀系所專業課程滿意程度分析（校問卷）

畢業生對原就讀系所專業課程的滿意程度方面（如表 2-21），畢業生對於原就讀系所專業課程的滿意程度頗高，學士班約有 74.2%、碩博班有 87.8%對原就讀系所的專業課程感到滿意、非常滿意。

表 2-21 系所專業課程滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	278	30.2	58	20.4	220	34.6
滿意	490	53.4	153	53.8	337	53.2
普通	137	14.9	65	22.8	72	11.3

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
不滿意	10	1.0	6	2.0	4	0.6
非常不滿意	5	0.5	3	1.0	2	0.3
總計	920	100	285	100	635	100

(五) 原先所學通識課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

以通識課程對目前工作的幫助程度而言 (如表 2-22)，全校、學士班、碩博班畢業生認為幫助程度為「尚可」、「有點幫助」的比率相對較高。

表 2-22 通識課程對目前工作幫助程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	104	12.8	11	4.1	93	17.1
有點幫助	267	32.8	76	28.3	191	35.1
尚可	346	42.6	126	46.8	220	40.4
沒有幫助	78	9.6	44	16.4	34	6.3
完全沒有幫助	18	2.2	12	4.5	6	1.1
總計	813	100	269	100	554	100

(六) 對原先所學通識課程滿意程度分析 (校問卷)

畢業生對於通識課程的滿意程度方面 (如表 2-23)，絕大多數畢業生認為屬於「滿意」及「普通」程度，無論是學士班或碩博班畢業生認為此兩種滿意程度的比率約為八成左右，詳如表 2-23。

表 2-23 通識課程滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	129	16.5	30	11.1	99	19.3
滿意	338	43.2	116	43.0	222	43.4
普通	288	36.8	106	39.3	182	35.5
不滿意	21	2.7	14	5.2	7	1.4
非常不滿意	6	0.8	4	1.5	2	0.4
小計	782	100(84.4) ¹	270	100(99.6) ¹	512	100(72.0) ¹
無通識課程	145	(15.6) ²	1	(0.4) ²	144	(28.0) ²
總計	927	(100) ³	271	(100) ³	656	(100) ³

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無通識課程」人數占填答該題人數之比率。

（七）對原先所學實習課程對目前工作幫助程度分析（校問卷）

畢業生認為實習課程對目前工作幫助的程度方面（如表 2-24），絕大多數畢業生認為屬於「有點幫助」及「尚可」程度，學士班或碩博班畢業生認為此兩種幫助程度的比率分別為 77.0% 與 72.7%。

表 2-24 實習課程對目前工作幫助程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	133	21.0	22	13.3	111	23.7
有點幫助	256	40.4	62	37.6	194	41.4
尚可	212	33.4	65	39.4	147	31.3
沒有幫助	27	4.3	11	6.7	16	3.4
完全沒有幫助	6	0.9	5	3.0	1	0.2
總計	634	100	165	100	469	100

（八）對原先所學實習課程滿意程度分析（校問卷）

在畢業生對實習課程滿意程度的知覺現況方面（如表 2-25），本校學士班、碩博班畢業生各有 37.2%、32.8%在學期間無實習課程。曾修習實習課程的學士班和碩博班畢業生則分別有約 83.8%和 75.4%對實習課程的滿意程度屬於「普通」及「滿意」。

表 2-25 實習課程滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	122	20.1	21	11.7	101	23.7
滿意	280	46.2	74	41.3	206	48.2
普通	192	31.7	76	42.5	116	27.2
不滿意	10	1.7	7	3.9	3	0.7
非常不滿意	2	0.3	1	0.6	1	0.2
小計	606	100(65.9) ¹	179	100(62.8) ¹	427	100(67.2) ¹
無實習課程	314	(34.1) ²	106	(37.2) ²	208	(32.8) ²
總計	920	(100) ³	285	(100) ³	635	(100) ³

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無實習課程」人數占填答該題人數之比率。

（九）在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度分析（校問卷）

除上述有關正式課程、實習課程的學習回饋之外，本校畢業生認為在學期間社團或相關活動對目前工作幫助程度的知覺現況（如表 2-26），整體來看無論學士班、碩博班學生皆以填

答「尚可」、「有點幫助」的比率相對較高；另外認為社團及相關活動對目前工作屬於「有點幫助」、「非常有幫助」的比率，學士班與碩博班分別為 54.3%、56.8%。

表 2-26 社團及相關活動對目前工作幫助程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	114	17.0	37	14.9	77	18.2
有點幫助	261	38.9	98	39.4	163	38.6
尚可	247	36.8	89	35.7	158	37.4
沒有幫助	44	6.6	21	8.4	23	5.5
完全沒有幫助	5	0.7	4	1.6	1	0.2
總計	671	100	249	100	422	100

(十) 對在學期間社團及相關活動滿意程度分析（校問卷）

本校畢業生認為在學期間社團或相關活動對目前工作滿意程度的知覺現況（如表 2-27），整體來看無論學士班、碩博班學生皆以填答「普通」、「滿意」的比率相對較高；另外認為社團及相關活動滿意程度屬於「滿意」、「非常滿意」的比率，約為六成至七成之間。

表 2-27 對社團及相關活動滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	137	20.5	48	19.0	89	21.3
滿意	306	45.7	127	50.4	179	42.9
普通	221	33.0	75	29.8	146	35.0
不滿意	5	0.7	2	0.8	3	0.7
非常不滿意	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	685	100(72.7) ¹	238	100(88.4) ¹	447	100(65.7) ¹
無社團及相關活動	251	(27.3) ²	33	(11.6) ²	218	(34.3) ²
總計	920	(100) ³	285	(100) ³	635	(100) ³

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無社團及相關活動」人數占填答該題人數之比率。

(十一) 對工作最有幫助的學習經驗分析

畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目（詳見表 2-28），如以填答比率達 2 成為基準，全校不分學制畢業生皆認為「專業知能、知能傳授」、「建立同學及老師人脈」、「校內實務課程」經驗，對工作有幫助；另外有部分比率學生認為「社團活動」、「語言學習」、「擔任研究或教學助理」經驗，亦有所幫助。

表 2-28 對工作有幫助之學習經驗（複選題）

項目	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
專業知識、知能傳授	733	79.7	192	67.4	541	85.2
建立同學及老師人脈	505	54.9	111	38.9	394	62.0
校內實務課程	222	24.1	90	31.6	132	20.8
校外業界實習	120	13.0	48	16.8	72	11.3
社團活動	142	15.4	85	29.8	57	9.0
語言學習	141	15.3	67	23.5	74	11.7
參與國際交流活動	67	7.3	27	9.5	40	6.3
志工服務、服務學習	52	5.7	25	8.8	27	4.3
擔任研究或教學助理	194	21.1	41	14.4	153	24.1
其他訓練	18	2.0	6	2.1	12	1.9
應答人數	920	--	285	--	635	--

註：¹係指各選項占該題全校應答人數 920 人之比率；^{2、3}則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 285 人、635 人之比率。

（十二）對工作最有幫助之能力項目分析

在對工作最有幫助的能力項目方面（如表 2-29），以填答人數比率達 3 成為基準，不分學制畢業生皆認為「溝通表達能力」、「問題解決能力」項目對工作最有幫助，另外學士班畢業生也有不少比例認為對工作有幫助的能力項目，如「人際互動能力」、「團隊合作能力」，碩博班畢業生另認為「持續學習能力」亦有幫助。

表 2-29 最有幫助能力項目（複選題）

項目	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
溝通表達能力	670	36.9	348	36.0	322	37.9
持續學習能力	579	31.9	272	28.2	307	36.2
人際互動能力	569	31.3	329	34.1	240	28.3
團隊合作能力	605	33.3	365	37.8	240	28.3
問題解決能力	771	42.5	357	37.0	414	48.8
創新能力	168	9.3	61	6.3	107	12.6
工作紀律、責任感及時間管理能力	356	19.6	190	19.7	166	19.6
資訊科技應用能力	277	15.3	145	15.0	132	15.5
外語能力	153	8.4	92	9.5	61	7.2
跨領域整合能力	218	12.0	106	11.0	112	13.2
領導能力	78	4.3	57	5.9	21	2.5
其他	19	1.0	13	1.3	5	0.7
應答人數	1,815	--	966	--	849	--

註：¹係指各選項占該題全校應答人數 1,815 人之比率；^{2、3}則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 966 人、849 人之比率。

(十三) 認為學校最應幫學弟妹加強之能力項目分析

根據不同的能力項目，本校畢業生認為學校最應協助學弟妹加強的項目方面(如表 2-30)，無論學制別主要皆認為「溝通表達能力」、「問題解決能力」，為學校最應幫學弟妹加強的能力項目，另學士班畢業生亦有 32.4%認為「外語能力」亦須加強。

表 2-30 應加強能力項目（複選題）

項目	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
溝通表達能力	788	43.4	398	41.2	390	45.9
持續學習能力	450	24.8	239	24.7	211	24.9
人際互動能力	510	28.1	261	27.0	249	29.3
團隊合作能力	382	21.0	195	20.2	187	22.0
問題解決能力	705	38.8	359	37.2	346	40.8
創新能力	287	15.8	163	16.9	124	14.6
工作紀律、責任感及時間管理能力	355	19.6	192	19.9	163	19.2
資訊科技應用能力	390	21.5	221	22.9	169	19.9
外語能力	526	29.0	313	32.4	213	25.1
跨領域整合能力	417	23.0	239	24.7	178	21.0
領導能力	88	4.8	61	6.3	27	3.2
其他	19	1.0	8	0.8	11	1.3
應答人數	1,815	--	966	--	849	--

註：¹係指各選項占該題全校應答人數 1,815 人之比率；^{2、3}則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 966 人、849 人之比率。

(十四) 在學期間有清楚學習規劃程度分析

本校畢業生究竟有多少比率學生在校期間即對學習有清楚的規劃？根據表 2-31 分析結果顯示，學士班畢業生以填答「同意」及「普通」程度的比率相對較高，碩博班畢業生則以填答「同意」、「非常同意」的比率相對較高。整體而言，學士班畢業生在學期間約有近五成左右同意及非常同意自己有清楚的學習規劃，碩博班畢業生則達七成八左右。

表 2-31 清楚學習規劃程度

同意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常同意	239	26.0	41	14.4	198	31.2
同意	399	43.4	103	36.1	296	46.6
普通	212	23.0	96	33.7	116	18.3
不同意	62	6.7	38	13.3	24	3.8
非常不同意	8	0.9	7	2.5	1	0.2
總計	920	100	285	100	635	100

（十五）是否曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試經驗分析

整體而言，本校畢業生無論學士班或碩博班皆有六成左右曾為未來工作或自我發展需求，詳如表 2-32。

表 2-32 是否曾從事進修或考試

選項	全校	%	學士班	%	碩博班	%
有	567	61.6	176	61.8	391	61.6
沒有	353	38.4	109	38.2	244	38.4
總計	920	100	285	100	635	100

（十六）因未來工作或自我發展選擇進修或考試方式分析

本校畢業生因應未來工作或自我發展選擇進修、考試的類型（如表 2-33 所示），學士班畢業生主要以「準備考試或其他證照」的比率較高（68.5%），碩博班學生則是「進修」、「準備考試或其他證照」的比率相當，分別為 43.1%、48.5%。

表 2-33 進修或考試方式

方式	全校	%	學士班	%	碩博班	%
進修	232	35.6	37	18.5	195	43.1
準備考試或其他證照	356	54.6	137	68.5	219	48.5
其他	64	9.8	26	13.0	38	8.4
總計	652	100	200	100	452	100

（十七）選擇進修類型分析

本校畢業生選擇進修的類型，無論學士班或碩博班畢業生皆以選擇「國內大專校院進修」的比率相對較高，學士班占 82.5%，碩博班則有 84.5%，詳如表 2-34。

表 2-34 進修類型

類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
國內大專校院進修	206	92.4	33	82.5	173	84.5
出國進修	17	7.6	7	17.5	10	5.5
總計	223	100	40	100	183	100

(十八) 選擇準備考試或證照類型分析

本校畢業生選擇準備考試或證照的類型方面（如表 2-35），學士班、碩博班畢業生皆以準備「國家考試」、「語言證照」的比率相對高。

表 2-35 考試或證照類型

類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
國家考試	92	26.7	40	30.1	52	24.5
技術士考試	48	13.9	14	10.5	34	16.0
金融證照	62	18.0	26	19.5	36	17.0
教師證	18	5.2	6	4.5	12	5.7
語言證照	97	28.1	41	30.8	56	26.4
電腦證照	28	8.1	6	4.5	22	10.4
總計	345	100	133	100	212	100

(十九) 進修或考試經驗對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度幫助程度分析

以畢業生認為進修或考試對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助程度來看（如表 2-36），學士班畢業生認為進修或考試經驗「有點幫助」、「尚可」程度的比率相對較高。

表 2-36 進修或考試經驗對工作幫助程度

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	212	23.0	49	17.2	163	25.7
有點幫助	426	46.3	131	46.0	295	46.5
尚可	237	25.8	86	30.2	151	23.8
沒有幫助	36	3.9	14	4.9	22	3.5
完全沒有幫助	9	1.0	5	1.8	4	0.6
總計	920	100	285	100	635	100

(二十) 是否曾參與學校職涯活動或就業輔導協助分析

在參與學校職涯活動或就業輔導協助方面，學士班畢業生有 31.5%曾參與相關活動或協助，碩博班畢業生則 19.3%，詳如表 2-37。

表 2-37 參與學校職涯活動或就業輔導經驗

選項	全校	%	學士班	%	碩博班	%
有	468	25.8	304	31.5	164	19.3
沒有	1,347	74.2	662	68.5	685	80.7
總計	1,815	100	966	100	849	100

（二十一）曾參與學校職涯活動或就業輔導類型分析

從參與學校職涯活動或就業輔導類型來看（如表 2-38），不分學制別畢業生皆以曾參與「校園企業徵才博覽會」、「企業徵才說明會」、「校內工讀」三項比率相對較高。

表 3-38 參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）

類型	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
大專校院就頁職能平台(UCAN)	68	14.3	57	18.5	11	6.6
職涯諮詢、就業諮詢	52	10.9	36	11.7	16	9.6
職涯發展課程(演講)及活動	128	26.9	87	28.2	41	24.6
業界實習、參訪	108	22.7	70	22.7	38	22.8
企業徵才說明會	162	34.1	102	33.1	60	35.9
校園企業徵才博覽會	217	45.7	134	43.5	83	49.7
定期工作訊息	25	5.3	15	4.9	10	6.0
校內工讀	168	35.4	109	35.4	59	35.3
校外工讀	50	10.5	41	13.3	9	5.4
其他	7	1.5	4	1.3	3	1.8
應答人數	475	--	308	--	167	--

註：¹ 係指各選項占該題全校應答人數 475 人之比率；^{2、3} 則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 308 人、167 人之比率。

四、其他面向

本校為瞭解可提供畢業生的相關進修、就業輔導、問卷調查系統等服務，亦設計回母校進修意願、最想進修學門、接受政府就業輔導意願等題項內容，相關分析結果說明如下。

（一）回母校進修意願分析

整體而言，本校畢業生包括學士班有 56.5%、碩博班有 67.1%的畢業學生具有回母校進修的意願，詳如表 2-39 所示。

表 2-39 回母校進修意願

意願	全校	%	學士班	%	碩博班	%
願意	1116	61.5	546	56.5	570	67.1
不願意	699	38.5	420	43.5	279	32.9
總計	1,815	100	966	100	849	100

（二）接受政府就業服務意願分析

在是否願意接受政府就業服務意願方面（如表 2-40）學士班畢業生接近 7 成願意接受政府就業服務，碩博班畢業生願意或不願意的比率相仿，各為 5 成左右。

表 2-40 接受政府就業服務意願（校問卷）

意願	全校	%	學士班	%	碩博班	%
願意	546	59.3	197	69.1	346	48.1
不願意	374	40.7	88	30.9	374	51.9
總計	920	100	285	100	720	100

（三）本問卷系統使用滿意度分析

本校畢業生使用畢業生流向追蹤調查系統的滿意程度（如表 2-41），學士班以填答「普通」（46.4%）的比率較高；碩博班畢業生則以「滿意」程度（40.9%）的比率較高。

表 2-41 問卷使用滿意度（校問卷）

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
很滿意	285	15.7	101	10.5	184	21.7
滿意	702	38.7	355	36.7	347	40.9
普通	738	40.7	448	46.4	290	34.2
不滿意	62	3.4	40	4.1	22	2.6
很不滿意	28	1.5	22	2.3	6	0.7
總計	1,815	100	966	100	849	100

參、學院別調查結果分析

根據前文表 1-1 中有關各學院暨所屬系所問卷填答人數及比率分布（即填答問卷比率與實際畢業生人數分布比率），可知本項調查中各學院樣本與實際畢業生分布比率落差不大，故後續針對學院進行比較分析具有一定程度的參考價值。據此，本報告將進一步瞭解本校各學院 108 學年度畢業生畢業後一年的畢業流向、就業條件、學習回饋、其他等現況。

一、畢業流向

依據表 3-1 分析結果顯示，整體來看各院畢業後一年已填答畢業生的就業現況，除法學院畢業生約 7 成左右目前屬非就業中之外，其餘學院畢業生各有 3 成至 7 成畢業生已全職就

業。如以非就業中的狀態來看，各學院絕大多數比率學生當下屬於「升學中或進修中」，另外亦有部分比率學生「準備考試中」（如法學院、教育學院各將近 5 成）。

表 3-1 目前工作狀況（不包括留職停薪、育嬰假）

工作狀況	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
全職工作	70 44.9%	73 30.5%	127 54.7%	197 42.7%	271 60.5%	29 25.9%	112 67.1%
部分工時	15 9.6%	5 2.1%	9 3.9%	1 0.2%	4 0.9%	1 0.9%	6 3.6%
家管/家務者	2 1.3%	0 0.0%	1 0.4%	1 0.2%	5 1.1%	2 1.8%	0 0.0%
目前非就業中 ¹	69 44.2%	161 67.4%	95 40.9%	262 56.8%	168 37.5%	80 71.4%	49 29.3%
升學中或進修中	34 49.3%	106 65.8%	52 54.7%	154 58.8%	84 50.0%	32 40.0%	20 40.8%
服役中或等待服役中	0 0.0%	9 5.6%	8 8.4%	34 13.0%	7 4.2%	2 2.5%	2 4.1%
準備考試	26 37.7%	15 9.3%	23 24.2%	21 8.0%	43 25.6%	38 47.5%	23 46.9%
尋找工作	8 11.6%	24 14.9%	9 9.5%	36 13.7%	23 13.7%	6 7.5%	2 4.1%
其他	1 1.4%	7 4.3%	3 3.2%	17 6.5%	11 6.5%	2 2.5%	2 4.1%
總計	156 100%	239 100%	232 100%	461 100%	448 100%	122 100%	167 100%

註：1.本表分析數據係融合畢業流向第 1 題、第 8 題，以瞭解目前非就業中畢業生的主要現況。2.¹所列百分比為升學中或進修中、服役中或等待服役中、準備考試、尋找工作、其他比率之加總，但因四捨五入法之故，可能會有微的落差；其餘學院類推。

本報告為清楚呈現本校 108 學年度畢業生畢業後滿一年的流向，以下將區分為「全職工作」、「目前非就業中」進行相關題項的分析。

（一）108 學年度畢業生畢業後一年就業狀況分析

有關全職工作者的就業狀況，主要依其任職機構性質、職業類型、畢業後找到第一份工作花費時間、平均收入（經常性薪資）、主要工作區域（含境內、境外區域）、找到第一份工作的方式等題項進行分析，分析結果說明如下。

1. 「全職工作者」任職機構性質分析

以個別學院填答者已具全職工作畢業生的任職機構性質來看（如表 3-2），各學院畢業生全職工作者任職的機構皆有一定比率分布於「企業」，此外，社科院、法學院亦各有 3 成左右畢業生服務於「政府部門」，教育學院則近 5 成任職於「學校」。

表 3-2 全職工作者任職機構性質

機構性質	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
企業(包括民營企業或國營企業等)	46 65.7%	56 76.7%	70 55.1%	185 93.9%	221 81.5%	9 31.0%	29 25.9%
政府部門(含職業軍人)	6 8.6%	4 5.5%	34 26.8%	3 1.5%	27 10.0%	9 31.0%	18 16.1%
學校(含公立及私立大學、高中職、國中小等)	13 18.6%	5 6.8%	11 8.7%	8 4.1%	5 1.8%	3 10.3%	52 46.4%
非營利機構	1 1.4%	3 4.1%	10 7.9%	0 0.0%	7 2.6%	1 3.4%	7 6.3%
創業	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7 2.6%	1 3.4%	2 1.8%
自由工作者(如接案、個人服務等)	0 0.0%	1 1.4%	0 0.0%	1 0.5%	1 0.4%	3 10.3%	1 0.9%
其他	4 5.7%	4 5.5%	2 1.6%	0 0.0%	3 1.1%	3 10.3%	3 2.7%
總計	70 100%	73 100%	127 100%	197 100%	271 100%	29 100%	112 100%

2. 「全職工作者」職業類型分析

整體來看，不同學院畢業生所從事的職業類型不甚一致，但究其學科領域性質及其所從事職業類型的關聯性，各院畢業生於畢業後主要從事的職業類型與學科領域有一定程度的相關性。

如表 3-3 所示，在各別學院已填答畢業生目前從事全職工作的類型方面，如以填答人數比率達 2 成為基準，理學院、工學院畢業生以「科學、技術、工程、數學類」為主，管理學院為「金融財務類」、法學院為「政府公共事務類」，文學院、教育學院為「教育與訓練類」，另外社科院各職業類型的填答人數分布雖未達 2 成，但初步可見如「政府公共事務類」、「個人會服務類」，分別為 18.1%、14.2%。

表 3-3 全職工作者目前職業類型

職業類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
建築營造類	5 7.1%	2 2.7%	4 3.1%	0 0.0%	2 0.7%	0 0.0%	1 0.9%
製造類	2 2.9%	4 5.5%	9 7.1%	22 11.2%	23 8.5%	1 3.4%	1 0.9%
科學、技術、工程、數學類	3 4.3%	42 57.5%	2 1.6%	117 59.4%	10 3.7%	0 0.0%	2 1.8%
物流運輸類	3 4.3%	1 1.4%	1 0.8%	0 0.0%	5 1.8%	0 0.0%	1 0.9%
天然資源、食品與農業類	1 1.4%	0 0.0%	1 0.8%	0 0.0%	1 0.4%	0 0.0%	0 0.0%
醫療保健類	3 4.3%	4 5.5%	4 3.1%	0 0.0%	16 5.9%	0 0.0%	3 2.7%
藝文與影音傳播類	5 7.1%	0 0.0%	15 11.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 1.8%
資訊科技類	6 8.6%	11 15.1%	7 5.5%	52 26.4%	31 11.4%	0 0.0%	3 2.7%
	2	1	6	0	106	1	2

職業類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
金融財務類	2.9%	1.4%	4.7%	0.0%	39.1%	3.4%	1.8%
企業經營管理類	2	0	6	0	14	1	3
	2.9%	0.0%	4.7%	0.0%	5.2%	3.4%	2.7%
行銷與銷售類	12	2	9	0	20	0	3
	17.1%	2.7%	7.1%	0.0%	7.4%	0.0%	2.7%
政府公共事務類	7	2	23	4	22	6	4
	10.0%	2.7%	18.1%	2.0%	8.1%	20.7%	3.6%
教育與訓練類	17	4	14	2	10	4	62
	24.3%	5.5%	11.0%	1.0%	3.7%	13.8%	55.4%
個人及社會服務類	1	0	18	0	3	1	6
	1.4%	0.0%	14.2%	0.0%	1.1%	3.4%	5.4%
休閒與觀光旅遊類	0	0	2	0	1	0	5
	0.0%	0.0%	1.6%	0.0%	0.4%	0.0%	4.5%
司法、法律與公共安全類	1	0	6	0	7	15	14
	1.4%	0.0%	4.7%	0.0%	2.6%	51.7%	12.5%
總計	70	73	127	197	271	29	112
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

3. 畢業後找到第一份工作花費時間分析

各學院已填答者畢業後找到第一份工作所花費的時間（如表 3-4 所示），除社科院、管理學院、法學院、教育學院部分比率於畢業前已有專職工作者外（可能為在職專班學生），各學院畢業生普遍於一個月內或 2 個月內找到第一份工作。

表 3-4 畢業後找到第一份工作花費時間

花費時間	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 1 個月內	20	16	39	80	77	11	36
	28.6%	21.9%	30.7%	40.6%	28.4%	37.9%	32.1%
約 1 個月以上~2 個月內	17	18	14	47	41	1	22
	24.3%	24.7%	11.0%	23.9%	15.1%	3.4%	19.6%
約 2 個月以上~3 個月內	5	7	12	25	24	1	5
	7.1%	9.6%	9.4%	12.7%	8.9%	3.4%	4.5%
約 3 個月以上~4 個月內	4	7	7	13	10	0	2
	5.7%	9.6%	5.5%	6.6%	3.7%	0.0%	1.8%
約 4 個月以上~6 個月內	9	13	14	14	18	2	4
	12.9%	17.8%	11.0%	7.1%	6.6%	6.9%	3.6%
約 6 個月以上	8	5	9	6	16	3	7
	11.4%	6.8%	7.1%	3.0%	5.9%	10.3%	6.3%
畢業前已有專職工作	7	7	32	12	85	11	36
	10.0%	9.6%	25.2%	6.1%	31.4%	37.9%	32.1%
總計	70	73	127	197	271	29	112
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

4. 目前工作平均收入分析（係指經常性收入）

以各學院薪資級距分布來看（如表 3-5），文學院以「22,001 元~40,000 元」比率較高，管理學院、法學院以「31,001 元~49,000 元」比率較高，理學院畢業生目前以「31,001 元~60,000 元」比率較高，社科院畢業生為「31,001 元~40,000 元」，工學院畢業生目前薪資相對

較高比率的級距則為「40,001~60,000 元」，教育學院以「31,001 元~40,000 元」、「49,001 元~60,000 元」比率較高。

表 3-5 目前工作平均月收入

平均月收入	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 22,000 以下	0 0.0%	0 0.0%	2 1.6%	0 0.0%	3 1.1%	0 0.0%	0 0.0%
約 22,001 元~31,000 元	17 24.3%	3 4.1%	20 15.7%	1 0.5%	14 5.2%	5 17.2%	14 12.5%
約 31,001 元~40,000 元	33 47.1%	19 26.0%	57 44.9%	16 8.1%	88 32.5%	7 24.1%	23 20.5%
約 40,001 元~49,000 元	11 15.7%	20 27.4%	21 16.5%	29 14.7%	65 24.0%	9 31.0%	10 8.9%
約 49,001 元~60,000 元	5 7.1%	20 27.4%	11 8.7%	73 37.1%	44 16.2%	4 13.8%	28 25.0%
約 60,001 元~70,000 元	1 1.4%	4 5.5%	9 7.1%	33 16.8%	19 7.0%	2 6.9%	18 16.1%
約 70,001 元~80,000 元	2 2.9%	4 5.5%	2 1.6%	27 13.7%	11 4.1%	0 0.0%	8 7.1%
約 80,001 元~90,000 元	0 0.0%	1 1.4%	2 1.6%	8 4.1%	6 2.2%	1 3.4%	5 4.5%
約 90,001 元~100,000 元	0 0.0%	0 0.0%	1 0.8%	1 0.5%	7 2.6%	1 3.4%	2 1.8%
約 100,001 元以上	1 1.4%	2 2.7%	2 1.6%	9 4.6%	14 5.2%	0 0.0%	4 3.6%
總計	70 100%	73 100%	127 100%	197 100%	271 100%	29 100%	112 100%

5.目前主要工作區域分析

已填答者目前主要工作區域不論學院別皆主要以境內區域為主，極少選擇至境外任職，詳如表 3-6。

表 3-6 主要工作區域

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
境內	70 100.0%	72 98.6%	127 100.0%	195 99.0%	269 99.3%	28 96.5%	112 100.0%
境外	0 0.0%	1 1.4%	0 0.0%	2 1.0%	2 0.7%	1 3.5%	0 0.0%
總計	70 100%	73 100%	127 100%	197 100%	271 100%	29 100%	112 100%

6.「境內」工作地點區域分析

本學年度畢業生畢業後滿一年的境內主要工作區域（如表 3-7），除教育學院外，其餘學院畢業生工作區域多以北部位比率相對高，理學院於南部地區工作的比率亦與北部地區相當，教育學院則以南部地區為主。

表 3-7 境內工作地點區域

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
北部地區	34 48.6%	31 43.1%	61 48.0%	119 61.0%	135 50.2%	13 46.4%	28 25.0%
中部地區	17 24.3%	10 13.9%	29 22.8%	22 11.3%	43 16.0%	7 25.0%	33 29.5%
南部地區	18 25.7%	30 41.7%	36 28.3%	54 27.7%	88 32.7%	8 28.6%	49 43.8%
東部地區	1 1.4%	1 1.4%	1 0.8%	0 0.0%	3 1.1%	0 0.0%	2 1.8%
離島及其他地區	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
總計	70 100%	72 100%	127 100%	195 100%	269 100%	28 100%	112 100%

7. 「境外」工作地點區域分析

如上文內容，可知畢業生較少比率於境外工作，如分析目前於境外工作的區域分布（如表 3-8），可發現亞洲地區仍占比較高的比率，僅有少數學生選擇任職於亞洲以外區域。

表 3-8 境外工作地點區域

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
亞洲(港澳、大陸地區)	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%
亞洲(港澳、大陸以外國家)	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%
歐洲	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
美洲	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
總計	0 100%	1 100%	0 100%	2 100%	2 100%	1 100%	0 100%

8. 找到第一份工作方式分析（校問卷）

整體而言，該學年度已填問卷畢業生找到第一份工作的方式（如表 3-9），無論學院別皆以「自行應徵」的比率最高，另外如法學院、教育學院則有 2 成左右畢業生透過「國家考試及格分發」的方式找到第一份工作。

表 3-9 找到第一份工作方式

方式	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
自行應徵	49 70.0%	59 80.8%	78 61.4%	162 82.2%	201 74.2%	15 51.7%	54 48.3%
親友推薦	8 11.4%	1 1.4%	14 11.0%	10 5.1%	14 5.2%	1 3.4%	6 5.4%
母校推薦	0 0.0%	1 1.4%	0 0.0%	0 0.0%	4 1.5%	0 0.0%	4 3.6%
師長推薦	0 0.0%	6 8.2%	4 3.1%	7 3.6%	3 1.1%	2 6.9%	4 3.6%

方式	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
自行創業	0 0.0%	0 0.0%	1 0.8%	0 0.0%	5 1.8%	3 10.3%	5 4.5%
協助家族事業	1 1.4%	1 1.4%	1 0.8%	0 0.0%	9 3.3%	1 3.4%	1 0.9%
國家考試及格分發	2 2.9%	2 2.7%	20 15.7%	9 4.6%	19 7.0%	6 20.7%	28 25.0%
建教及實習	2 2.9%	1 1.4%	3 2.4%	0 0.0%	3 1.1%	0 0.0%	1 0.9%
就業服務單位	3 4.3%	1 1.4%	3 2.4%	2 1.0%	4 1.5%	0 0.0%	2 1.8%
其他	5 7.1%	1 1.4%	3 2.4%	7 3.6%	9 3.3%	1 3.4%	6 5.4%
總計	70 100%	73 100%	127 100%	197 100%	271 100%	29 100%	111 100%

(二) 108 學年度畢業生畢業後一年「未就業者」狀況分析

有關目前未就業者的現況，主要從其未就業原因、因準備何種考試而未就業、目前尚在尋找工作最可能原因、目前尋找工作已花費時間等題項進行分析，分析結果說明如下。

1. 目前未就業原因分析

根據表 3-10 分析結果，可以發現已填答者目前未就業的原因，如以填答人數比率達 2 成為基準，各學院畢業生填答「升學中或進修中」的比率皆不低，另外除理學院、工學院外，其餘學院畢業生亦有部分比率屬「準備考試」狀態。

表 3-10 未就業因素

因素	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
升學中或進修中	34 49.3%	106 65.8%	52 54.7%	154 58.8%	84 50.0%	32 40.0%	20 40.8%
服役中或等待服役中	0 0.0%	9 5.6%	8 8.4%	34 13.0%	7 4.2%	2 2.5%	2 4.1%
準備考試	26 37.7%	15 9.3%	23 24.2%	21 8.0%	43 25.6%	38 47.5%	23 46.9%
尋找工作	8 11.6%	24 14.9%	9 9.5%	36 13.7%	23 13.7%	6 7.5%	2 4.1%
其他(不想找工作、生病等)	1 1.4%	7 4.3%	3 3.2%	17 6.5%	11 6.5%	2 2.5%	2 4.1%
總計	69 100%	161 100%	95 100%	262 100%	168 100%	80 100%	49 100%

2. 目前因準備考試而未就業分析

承上文分析結果，目前因準備考試而未就業的畢業生（如表 3-11），同樣以填答人數達 2 成為基準，各學院畢業生因準備「公務人員」考試而未就業的比率相對高，另外理學院、工學院部分學生則為準備「國內研究所」，管理學院、法學院畢業生為準備「證照」考試。

表 3-11 準備何種考試而未就業

考試類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
國內研究所	4 15.4%	3 20.0%	1 4.3%	6 28.6%	4 9.3%	3 7.9%	1 4.3%
出國留學	0 0.0%	1 6.7%	1 4.3%	2 9.5%	2 4.7%	0 0.0%	1 4.3%
證照	3 11.5%	1 6.7%	1 4.3%	2 9.5%	15 34.9%	11 28.9%	0 0.0%
公務人員	19 73.1%	8 53.3%	19 82.6%	10 47.6%	22 51.2%	23 60.5%	21 91.3%
其他	0 0.0%	2 13.3%	1 4.3%	1 4.8%	0 0.0%	1 2.6%	0 0.0%
總計	26 100%	15 100%	23 100%	21 100%	43 100%	38 100%	23 100%

3.目前還在尋找工作最可能原因分析

已填答者目前上在尋找工作最可能原因方面（如表 3-12），如以填答人數達 3 成為基準，各學院不同因素的比率分布，主要以選填「沒有工作機會」、「其他」為主。

表 3-12 還在尋找工作最可能原因

原因	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
沒有工作機會	3 37.5%	8 33.3%	3 33.3%	3 8.3%	6 26.1%	4 66.7%	0 0.0%
薪水不滿意	0 0.0%	3 12.5%	0 0.0%	6 16.7%	3 13.0%	1 16.7%	0 0.0%
工作地點不適合	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 4.3%	0 0.0%	0 0.0%
與所學不符	0 0.0%	2 8.3%	0 0.0%	6 16.7%	1 4.3%	0 0.0%	0 0.0%
不符合家人的期望	0 0.0%	0 0.0%	1 11.1%	0 0.0%	3 13.0%	0 0.0%	0 0.0%
工作內容不滿意	0 0.0%	1 4.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
其他	0 0.0%	4 16.7%	2 22.2%	3 8.3%	3 13.0%	1 16.7%	2 100.0%
總計	3 100%	6 100%	3 100%	18 100%	6 100%	0 100%	0 100%

4.目前尋找工作已花費時間分析

目前未就業的畢業生無論學院別係多以花費 1 個月內尋找工作的比率較高，詳如表 3-13。

表 3-13 尋找工作已花費時間

已花費時間	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 1 個月以內	4 50.0%	17 70.8%	7 77.8%	26 72.2%	11 47.8%	5 83.3%	2 100.0%
約 1 個月以上~2 個月內	2 25.0%	2 8.3%	1 11.1%	10 27.8%	8 34.8%	0 0.0%	0 0.0%
	1	0	0	0	0	1	0

已花費時間	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 2 個月以上~3 個月內	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%
約 3 個月以上~4 個月內	1	1	0	0	3	0	0
	12.5%	4.2%	0.0%	0.0%	13.0%	0.0%	0.0%
約 4 個月以上~6 個月內	0	1	0	0	1	0	0
	0.0%	4.2%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	0.0%
約 6 個月以上	0	3	1	0	0	0	0
	0.0%	12.5%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
總計	8	24	9	36	23	6	2
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

二、就業條件

除前文有關各學院畢業生畢業後滿一年的流向現況分析外，以下將分別從所具備專業能力與工作要求相符程度、工作是否需具備專業證照、對整體工作滿意程度、對工作最不满意程度等題項，探討本校已填答畢業生畢業後的就業條件情形。

（一）目前所具備專業能力與工作要求之相符程度分析（即學用相符程度）

如以各學院已填答畢業生知覺學用相符程度的情形來看(如表 3-14)，社科院、管理學院、工學院、法學院、教育學院則以填答「符合」、「非常符合」兩選項比率相對較高，另外如文學院、理學院填答「符合」、「尚可」的比率較高。

表 3-14 專業能力與工作要求相符程度

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常符合	18	11	38	67	74	12	52
	21.2%	13.9%	27.9%	33.8%	27.1%	40.0%	43.7%
符合	32	30	65	100	132	15	46
	37.6%	38.0%	47.8%	50.5%	48.4%	50.0%	38.7%
尚可	25	25	23	23	56	3	18
	29.4%	31.6%	16.9%	11.6%	20.5%	10.0%	15.1%
不符合	3	10	8	5	7	0	3
	3.5%	12.7%	5.9%	2.5%	2.6%	0.0%	2.5%
非常不符合	7	3	2	3	4	0	0
	8.2%	3.8%	1.5%	1.5%	1.5%	0.0%	0.0%
總計	85	79	136	198	273	30	119
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

（二）目前工作內容是否需具備專業證照分析

已填答畢業生認為其目前工作是否需要具備專業證照方面(如表 3-15)，除教育學院以外的畢業生，有不低的比率認為目前工作不需要專業證照。

表 3-15 是否需具備專業證照

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
需要	26 30.6%	6 7.6%	39 28.7%	51 25.8%	116 42.5%	12 40.0%	77 64.7%
不需要	59 69.4%	73 92.4%	97 71.3%	147 74.2%	157 57.5%	18 60.0%	42 35.3%
總計	85 100%	79 100%	136 100%	198 100%	273 100%	30 100%	119 100%

(三) 對目前工作整體滿意程度分析 (即工作滿意度)

從已填答者對目前工作整體滿意程度較高比率的分析結果來看 (如表 3-16)，各學院畢業生對於目前工作屬於「滿意」、「普通」程度的比率相對高 (除工學院、教育學院外)；整體來看，各學院畢業生對於目前工作感到「滿意」、「非常滿意」程度的比率普遍至少六成至八成之間。

表 3-16 工作滿意度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	13 15.3%	6 7.6%	23 16.9%	48 24.2%	33 12.1%	4 13.3%	35 29.4%
滿意	39 45.9%	44 55.7%	62 45.6%	105 53.0%	143 52.4%	16 53.3%	65 54.6%
普通	29 34.1%	26 32.9%	41 30.1%	37 18.7%	88 32.2%	10 33.3%	17 14.3%
不滿意	3 3.5%	2 2.5%	9 6.6%	7 3.5%	7 2.6%	0 0.0%	2 1.7%
非常不滿意	1 1.2%	1 1.3%	1 0.7%	1 0.5%	2 0.7%	0 0.0%	0 0.0%
總計	85 100%	79 100%	136 100%	198 100%	273 100%	30 100%	119 100%

(四) 工作中感到最不滿意之最主要因素 (校問卷)

至於已填答畢業生對其工作感到最不滿意的因素 (如表 3-17)，係以填答「薪資低」、「工作量繁重」、「興趣及專長不相符」、「與上司溝通或同事相處難」的比率較高，但人數不多。

表 3-17 對工作感到最不滿意之主因

原因	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
薪資低	1 25.0%	0 0.0%	3 27.3%	1 16.7%	4 57.1%	0 0.0%	1 25.0%
工作環境差	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 16.7%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%
工作量繁重	0 0.0%	2 66.7%	1 9.1%	2 33.3%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%
工作地點離住所遠	0 0.0%	0 0.0%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
興趣及專長不相符	3 75.0%	0 0.0%	3 27.3%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	3 75.0%

原因	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
與上司溝通或同事相處 難	0 0.0%	0 0.0%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%
福利制度差	0 0.0%	0 0.0%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
其他	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
總計	4 100%	3 100%	11 100%	6 100%	7 100%	1 100%	4 100%

三、學習回饋

除畢業生畢業的流向和條件外，本校亦透過問卷調查的題項設計，希望瞭解畢業生對系所專業課程、通識課程、實習課程與市場需求、目前工作的相符程度、幫助程度及滿意程度，同時亦包括在學期間社團及相關活動的滿意程度及對工作的幫助程度；此外，亦探討畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目、能力項目等現況，以期作為本校進行系所課程調整之參考。

（一）原就讀系所專業課程與市場需求相符程度分析（校問卷）

如表 3-18 所示，各學院已填答畢業生認為原就讀系所專業課程與市場需求相符程度為「相符」及「普通」選項的比率相對較高，工學院、法學院、教育學院畢業生則已填答「相符」、「非常相符」程度的比率較高。

表 3-18 原就讀系所專業課程與市場需求相符程度

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常相符	8 9.4%	6 7.6%	26 19.1%	68 34.3%	52 19.0%	8 26.7%	46 38.7%
相符	30 35.3%	29 36.7%	57 41.9%	99 50.0%	134 49.1%	15 50.0%	37 31.1%
普通	28 32.9%	34 43.0%	46 33.8%	27 13.6%	74 27.1%	4 13.3%	32 26.9%
不相符	13 15.3%	8 10.1%	6 4.4%	4 2.0%	11 4.0%	3 10.0%	4 3.4%
非常不相符	6 7.1%	2 2.5%	1 0.7%	0 0.0%	2 0.7%	0 0.0%	0 0.0%
總計	85 100%	79 100%	136 100%	198 100%	273 100%	30 100%	119 100%

（二）原就讀系所專業課程與目前工作相符程度分析（校問卷）

就原就讀系所專業課程與工作相符程度方面(如表 3-19),文學院、理學院以填答「相符」、「普通」程度比率為主,社科院、管理學院則含括「非常相符」、「相符」、「普通」程度,工學院、法學院、教育學院則以「非常相符」、「相符」程度為主。

表 3-19 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常相符	13 15.3%	8 10.1%	33 24.3%	69 34.8%	64 23.4%	12 40.0%	50 42.0%
相符	24 28.2%	24 30.4%	53 39.0%	77 38.9%	122 44.7%	14 46.7%	42 35.3%
普通	24 28.2%	32 40.5%	30 22.1%	40 20.2%	67 24.5%	2 6.7%	22 18.5%
不相符	10 11.8%	11 13.9%	13 9.6%	8 4.0%	13 4.8%	2 6.7%	3 2.5%
非常不相符	14 16.5%	4 5.1%	7 5.1%	4 2.0%	7 2.6%	0 0.0%	2 1.7%
總計	85 100%	79 100%	136 100%	198 100%	273 100%	30 100%	119 100%

（三）原先就讀系所專業課程對目前工作幫助程度分析（校問卷）

整體來看(如表 3-20),各學院已填答者認為原就讀系所專業課程對目前工作幫助程度的部分,除理學院畢業生認為專業課程對工作幫助程度,主要分布於「有點幫助」、「尚可」外,其餘學院多認為「非常有幫助」、「有點幫助」。

表 3-20 系所專業課程對目前工作幫助程度分析

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	17 20.0%	11 13.9%	40 29.4%	84 42.4%	72 26.4%	12 40.0%	54 45.4%
有點幫助	44 51.8%	36 45.6%	64 47.1%	82 41.4%	142 52.0%	14 46.7%	44 37.0%
尚可	14 16.5%	20 25.3%	25 18.4%	24 12.1%	48 17.6%	3 10.0%	18 15.1%
沒有幫助	7 8.2%	9 11.4%	5 3.7%	7 3.5%	8 2.9%	1 3.3%	3 2.5%
完全沒有幫助	3 3.5%	3 3.8%	2 1.5%	1 0.5%	3 1.1%	0 0.0%	0 0.0%
總計	85 100%	79 100%	136 100%	198 100%	273 100%	30 100%	119 100%

（四）對原就讀系所專業課程滿意程度分析（校問卷）

整體來看，各學院已填答者認為原就讀系所專業課程滿意程度的部分（如表 3-21），除理學院以為「普通」、「滿意」主，其餘學院畢業生對於課程滿意程度多屬「滿意」、「非常滿意」。

表 3-21 系所專業課程滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	34 40.0%	15 19.0%	44 32.4%	59 29.8%	72 26.4%	9 30.0%	45 37.8%
滿意	41 48.2%	42 53.2%	73 53.7%	113 57.1%	153 56.0%	17 56.7%	51 42.9%
普通	10 11.8%	19 24.1%	16 11.8%	23 11.6%	43 15.8%	4 13.3%	22 18.5%
不滿意	0 0.0%	0 0.0%	1 0.7%	3 1.5%	5 1.8%	0 0.0%	1 0.8%
非常不滿意	0 0.0%	3 3.8%	2 1.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
總計	85 100%	79 100%	136 100%	198 100%	273 100%	30 100%	119 100%

（五）原先所學通識課程對目前工作幫助程度分析（校問卷）

各學院已填答畢業生認為所學通識課程對目前工作幫助程度的部分（如表 3-22），除理學院外，其餘學院畢業生認為通識課程幫助程度主要分布於「有點幫助」、「尚可」程度。

表 3-22 通識課程對目前工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	5 6.4%	5 7.7%	15 12.0%	26 14.1%	38 15.8%	1 3.8%	17 17.7%
有點幫助	25 32.1%	10 15.4%	35 28.0%	71 38.4%	90 37.5%	9 34.6%	45 46.9%
尚可	33 42.3%	29 44.6%	54 43.2%	63 34.1%	82 34.2%	11 42.3%	30 31.3%
沒有幫助	13 16.7%	16 24.6%	19 15.2%	19 10.3%	23 9.6%	4 15.4%	4 4.2%
完全沒有幫助	2 2.6%	5 7.7%	2 1.6%	6 3.2%	7 2.9%	1 3.8%	0 0.0%
總計	78 100%	65 100%	125 100%	185 100%	240 100%	26 100%	96 100%

（六）對原先所學通識課程滿意程度分析（校問卷）

在所學通識課程的滿意程度方面（如表 3-23），整體來看各學院以填答「滿意」、「普通」程度的比率相對較高。

表 3-23 通識課程滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	17 21.8%	3 5.0%	19 15.4%	22 12.4%	42 18.7%	2 7.7%	21 22.6%
滿意	24 30.8%	20 33.3%	49 39.8%	83 46.6%	98 43.6%	11 42.3%	40 43.0%
普通	35 44.9%	32 53.3%	51 41.5%	65 36.5%	75 33.3%	12 46.2%	31 33.3%
不滿意	2 2.6%	4 6.7%	3 2.4%	6 3.4%	9 4.0%	1 3.8%	1 1.1%
非常不滿意	0 0.0%	1 1.7%	1 0.8%	2 1.1%	1 0.4%	0 0.0%	0 0.0%
小計	78 100% (91.8%) ¹	60 100% (75.9%) ¹	123 100% (90.4%) ¹	178 100% (89.9%) ¹	225 100% (82.4%) ¹	26 100% (86.7%) ¹	93 100% (78.2%) ¹
無通識課程	7 (8.2%) ²	19 (24.1%) ²	13 (9.6%) ²	20 (10.1%) ²	48 (17.6%) ²	4 (13.3%) ²	26 (21.8%) ²
總計	85 (100%) ³	79 (100%) ³	136 (100%) ³	198 (100%) ³	273 (100%) ³	30 (100%) ³	119 (100%) ³

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無通識課程」人數占填答該題人數之比率。

(七) 對原先所學實習課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

各學院已填答畢業生認為所學實習課程對目前工作幫助程度的部分 (如表 3-24)，多數學院已填答畢業生認為實習課程對目前工作幫助程度，以填答「尚可」、「有點幫助」的比率相對較高。

表 3-24 實習課程對目前工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	4 10.8%	2 5.1%	21 20.6%	37 23.6%	34 19.0%	1 5.9%	21 24.4%
有點幫助	14 37.8%	12 30.8%	48 47.1%	73 46.5%	69 38.5%	10 58.8%	34 39.5%
尚可	17 45.9%	17 43.6%	27 26.5%	44 28.0%	71 39.7%	6 35.3%	27 31.4%
沒有幫助	2 5.4%	5 12.8%	5 4.9%	1 0.6%	5 2.8%	0 0.0%	4 4.7%
完全沒有幫助	0 0.0%	3 7.7%	1 1.0%	2 1.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
總計	37 100%	39 100%	102 100%	157 100%	179 100%	17 100%	86 100%

（八）對原先所學實習課程滿意程度分析（校問卷）

在所學實習課程的滿意程度方面（如表 3-25），除社科院、教育學院畢業生約 2 成左右對實習課程非常滿意外，其餘各學院畢業生對實習課程的滿意程度以「滿意」、「普通」的比率相對較高。

表 3-25 實習課程滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	4 11.8%	6 15.8%	25 24.8%	28 18.4%	33 18.4%	2 11.8%	24 28.2%
滿意	15 44.1%	12 31.6%	45 44.6%	80 52.6%	85 47.5%	9 52.9%	34 40.0%
普通	14 41.2%	18 47.4%	29 28.7%	42 27.6%	57 31.8%	6 35.3%	26 30.6%
不滿意	1 2.9%	1 2.6%	1 1.0%	2 1.3%	4 2.2%	0 0.0%	1 1.2%
非常不滿意	0 0.0%	1 2.6%	1 1.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
小計	34 100% (40.0%) ¹	38 100% (48.1%) ¹	101 100% (74.3) ¹	152 100% (76.8%) ¹	179 100% (65.6%) ¹	17 100% (56.7%) ¹	85 100% (61.4%) ¹
無實習課程	51 (60.0%) ²	41 (51.9%) ²	35 (25.7%) ²	46 (23.2%) ²	94 (34.4%) ²	13 (43.3%) ²	34 (28.6%) ²
總計	85 (100%) ³	79 (100%) ³	136 (100%) ³	198 (100%) ³	273 (100%) ³	30 (100%) ³	119 (100%) ³

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無實習課程」人數占填答該題人數之比率。

（九）在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度分析（校問卷）

各學院已填答畢業生認為在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度的部分（如表 3-26），大多數學院認為屬於「尚可」、「有點幫助」選項的比率相對較高。

表 3-26 社團及相關活動對目前工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	13 20.6%	10 22.2%	17 15.9%	21 13.5%	32 16.1%	0 0.0%	21 25.9%
有點幫助	27 42.9%	14 31.1%	33 30.8%	78 50.3%	73 36.7%	11 52.4%	25 30.9%
尚可	19 30.2%	14 31.1%	45 42.1%	47 30.3%	83 41.7%	8 38.1%	31 38.3%
沒有幫助	4 6.3%	5 11.1%	10 9.3%	8 5.2%	11 5.5%	2 9.5%	4 4.9%
完全沒有幫助	0 0.0%	2 4.4%	2 1.9%	1 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
總計	63 100%	45 100%	107 100%	155 100%	199 100%	21 100%	81 100%

（十）對在學期間社團及相關活動滿意程度分析（校問卷）

在學期間社團及相關活動的滿意程度方面（如表 3-27），整體來看各學院普遍以填答「滿意」、「普通」的比率相對較高。

表 3-27 對社團及相關活動滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	16 25.0%	10 22.2%	23 21.3%	27 17.8%	42 21.3%	3 14.3%	16 19.5%
滿意	28 43.8%	19 42.2%	54 50.0%	81 53.3%	76 38.6%	9 42.9%	39 47.6%
普通	20 31.3%	16 35.6%	30 27.8%	43 28.3%	76 38.6%	9 42.9%	27 32.9%
不滿意	0 0.0%	0 0.0%	1 0.9%	1 0.7%	3 1.5%	0 0.0%	0 0.0%
非常不滿意	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
小計	63 100% (74.1%) ¹	54 100% (76.1%) ¹	102 100% (75.6%) ¹	174 100% (76.7%) ¹	192 100% (73.3%) ¹	31 100% (75.6%) ¹	69 100% (65.1%) ¹
無社團及相關活動	21 (24.7%) ²	34 (43.0%) ²	28 (20.6%) ²	46 (23.2%) ²	76 (27.8%) ²	9 (30.0%) ²	37 (31.1%) ²
總計	85 (100%) ³	79 (100%) ³	136 (100%) ³	198 (100%) ³	273 (100%) ³	30 (100%) ³	119 (100%) ³

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無社團及相關活動」人數占填答該題人數之比率。

（十一）對工作最有幫助的學習經驗分析

各學院已填答者認為對工作最有幫助的學習經驗項目，根據表 3-28 結果顯示，以填答人數比率達 2 成為基準，各學院畢業生皆共同認為「專業知能、知能傳授」、「建立同學及老師人脈」兩項對工作最有幫助，另外亦有部分學院畢業生認為「校內實務課程」有幫助（如文學院、社科院、工學院、管理學院、教育學院），社科院畢業生認為「校外業界實習」、文學院的「社團活動」、「語言學習」亦有一定幫助程度，至於「擔任研究或教學助理」項目，除了社科院、管理學院外之畢業生，其餘學院畢業生皆認為對工作有幫助。

表 3-28 對工作有幫助之學習經驗（複選題）

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
專業知能、知能傳授	54 63.5%	63 79.7%	104 76.5%	163 82.3%	226 82.8%	28 93.3%	95 79.8%
建立同學及老師人脈	37 43.5%	39 49.4%	76 55.9%	108 54.5%	161 59.0%	16 53.3%	68 57.1%
校內實務課程	18 21.2%	12 15.2%	42 30.9%	52 26.3%	59 21.6%	5 16.7%	34 28.6%
校外業界實習	4 4.7%	5 6.3%	33 24.3%	25 12.6%	42 15.4%	1 3.3%	10 8.4%

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
社團活動	28 32.9%	9 11.4%	20 14.7%	30 15.2%	40 14.7%	4 13.3%	11 9.2%
語言學習	33 38.8%	11 13.9%	8 5.9%	35 17.7%	37 13.6%	3 10.0%	14 11.8%
參與國際交流活動	8 9.4%	3 3.8%	14 10.3%	19 9.6%	9 3.3%	4 13.3%	10 8.4%
志工服務、服務學習	8 9.4%	4 5.1%	12 8.8%	12 6.1%	6 2.2%	2 6.7%	8 6.7%
擔任研究或教學助理	18 21.2%	28 35.4%	23 16.9%	50 25.3%	43 15.8%	7 23.3%	25 21.0%
其他訓練	4 4.7%	4 5.1%	4 2.9%	4 2.0%	1 0.4%	0 0.0%	1 0.8%
應答人數	85	79	136	198	273	30	119

註：%係指各選項占該院應答人數之比率。

(十二) 對工作最有幫助之能力項目分析

對於工作最有幫助的能力項目方面（如表 3-29），多數學院普遍認為「溝通表達能力」、「持續學習能力」、「人際互動能力」、「團隊合作能力」、「問題解決能力」等五項對工作最有幫助。

表 3-29 最有幫助能力項目（複選題）

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
溝通表達能力	66 42.3%	86 36.0%	99 42.7%	136 29.5%	166 37.1%	38 33.9%	79 47.3%
持續學習能力	42 26.9%	79 33.1%	67 28.9%	164 35.6%	137 30.6%	41 36.6%	49 29.3%
人際互動能力	54 34.6%	76 31.8%	85 36.6%	99 21.5%	162 36.2%	35 31.3%	58 34.7%
團隊合作能力	55 35.3%	66 27.6%	89 38.4%	133 28.9%	178 39.7%	22 19.6%	62 37.1%
問題解決能力	58 37.2%	106 44.4%	106 45.7%	226 49.0%	174 38.8%	46 41.1%	55 32.9%
創新能力	11 7.1%	21 8.8%	11 4.7%	61 13.2%	36 8.0%	7 6.3%	21 12.6%
工作紀律、責任感及時間管理能力	27 17.3%	55 23.0%	46 19.8%	100 21.7%	76 17.0%	27 24.1%	25 15.0%
資訊科技應用能力	8 5.1%	34 14.2%	22 9.5%	118 25.6%	63 14.1%	10 8.9%	22 13.2%
外語能力	29 18.6%	9 3.8%	18 7.8%	29 6.3%	42 9.4%	13 11.6%	13 7.8%
跨領域整合能力	31 19.9%	29 12.1%	28 12.1%	41 8.9%	54 12.1%	15 13.4%	20 12.0%
領導能力	9 5.8%	11 4.6%	14 6.0%	16 3.5%	15 3.3%	5 4.5%	8 4.8%
其他	5 3.2%	1 0.4%	6 2.6%	3 0.7%	2 0.4%	1 0.9%	1 0.6%
應答人數	156	239	232	461	448	112	167

註：%係指各選項占該院應答人數之比率。

（十三）認為學校應幫學弟妹加強之能力項目分析

如表 3-30 所示，如以填答人數比率達 3 成為基準，各學院畢業生共同認為「溝通表達能力」、「問題解決能力」兩項，為學校應幫學弟妹加強的能力；此外，亦有若干學院畢業生認為「人際互動能力」、「資訊科技應用能力」、「外語能力」、「跨領域整合能力」亦有其必要性。

表 3-30 應加強能力項目（複選題）

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
溝通表達能力	70 44.9%	100 41.8%	103 44.4%	199 43.2%	205 45.8%	41 36.6%	70 41.9%
持續學習能力	42 26.9%	50 20.9%	58 25.0%	119 25.8%	116 25.9%	25 22.3%	40 24.0%
人際互動能力	40 25.6%	53 22.2%	68 29.3%	139 30.2%	125 27.9%	35 31.3%	50 29.9%
團隊合作能力	29 18.6%	47 19.7%	48 20.7%	111 24.1%	97 21.7%	17 15.2%	33 19.8%
問題解決能力	56 35.9%	99 41.4%	100 43.1%	181 39.3%	172 38.4%	37 33.0%	60 35.9%
創新能力	31 19.9%	37 15.5%	32 13.8%	77 16.7%	63 14.1%	10 8.9%	37 22.2%
工作紀律、責任感及時間管理能力	34 21.8%	56 23.4%	49 21.1%	85 18.4%	74 16.5%	24 21.4%	33 19.8%
資訊科技應用能力	31 19.9%	54 22.6%	42 18.1%	91 19.7%	115 25.7%	20 17.9%	37 22.2%
外語能力	45 28.8%	71 29.7%	60 25.9%	141 30.6%	130 29.0%	39 34.8%	40 24.0%
跨領域整合能力	50 32.1%	54 22.6%	70 30.2%	66 14.3%	98 21.9%	38 33.9%	41 24.6%
領導能力	11 7.1%	12 5.0%	11 4.7%	22 4.8%	21 4.7%	4 3.6%	7 4.2%
其他	3 1.9%	2 0.8%	2 0.9%	4 0.9%	4 0.9%	2 1.8%	2 1.2%
應答人數	156	239	232	461	448	112	167

註：%係指各選項占該院應答人數之比率。

（十四）在學期間有清楚學習規劃程度分析

整體來看，各學院已填答畢業生在學期間對於自己有清楚學習規劃的程度，如表 3-31 所示，文學院、理學院畢業生以填答「同意」、「普通」程度為主，社科院、法學院則為「非常同意」、「同意」、「普通」程度為主，工學院、管理學院、教育學院則以填答「非常同意」、「同意」比率相對高。

表 3-31 清楚學習規劃程度

同意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常同意	15 17.6%	14 17.7%	27 19.9%	52 26.3%	75 27.5%	7 23.3%	49 41.2%
	28	29	69	95	113	16	49

同意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
同意	32.9%	36.7%	50.7%	48.0%	41.4%	53.3%	41.2%
普通	29 34.1%	27 34.2%	26 19.1%	41 20.7%	69 25.3%	7 23.3%	13 10.9%
不同意	10 11.8%	8 10.1%	13 9.6%	10 5.1%	13 4.8%	0 0.0%	8 6.7%
非常不同意	3 3.5%	1 1.3%	1 0.7%	0 0.0%	3 1.1%	0 0.0%	0 0.0%
總計	85 100%	79 100%	136 100%	198 100%	273 7100%	30 100%	119 100%

(十五) 是否曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試經驗分析

如表 3-32 所示，除理學院、工學院已填答畢業生未曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試，反之其他學院已填答畢業生皆曾為未來工作或自我發展進修或考試。

表 3-32 是否曾從事進修或考試

選項	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
有	62 72.9%	33 41.8%	93 68.4%	55 27.8%	210 76.9%	24 80.0%	90 75.6%
沒有	23 27.1%	46 58.2%	43 31.6%	143 72.2%	63 23.1%	6 20.0%	29 24.4%
總計	85 100%	79 100%	136 100%	198 100%	273 7100%	30 100%	119 100%

(十六) 因未來工作或自我發展選擇進修或考試方式分析

就進修或考試的方式方面（如表 3-33），除教育學院畢業生以選擇「進修」的比率相當，其餘各學院畢業生比較傾向選擇「準備考試或其他證照」為主。

表 3-33 進修或考試方式

方式	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
進修	15 22.4%	12 29.3%	33 31.7%	31 37.3%	84 36.1%	7 28.0%	50 50.5%
準備考試或其他證照	43 64.2%	23 56.1%	60 57.7%	38 45.8%	134 57.5%	17 68.0%	41 41.4%
其他	9 13.4%	6 14.6%	11 10.6%	14 16.9%	15 6.4%	1 4.0%	8 8.1%
總計	67 100%	41 100%	104 100%	83 100%	233 7100%	25 100%	99 100%

(十七) 選擇進修類型分析

各學院已填答畢業生選擇進修的方式（如表 3-34），主要皆以國內大專校院進修的比率相對較高。

表 3-34 進修類型

類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
國內大專校院進修	16 100.0%	10 83.3%	27 87.1%	21 80.8%	77 96.3%	7 87.5%	48 96.0%
出國進修	0 0.0%	2 16.7%	4 12.9%	5 19.2%	3 3.8%	1 12.5%	2 4.0%
總計	16 100%	12 100%	31 100%	26 100%	80 100%	8 100%	50 100%

(十八) 選擇準備考試或證照類型分析

各學院已填答畢業生選擇準備考試或證照的類型（如表 3-35），社科院、法學院、教育學院以準備「國家考試」為主，管理學院為「金融證照」，文學院、理學院、工學院為「語言考試」，另「電腦證照」於理學院已填答畢業生中亦佔一定比率。

表 3-35 考試或證照類型

類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
國家考試	5 11.9%	3 13.6%	28 47.5%	3 8.3%	28 21.9%	8 47.1%	17 41.5%
技術士證照	3 7.1%	5 22.7%	11 18.6%	7 19.4%	11 8.6%	3 17.6%	8 19.5%
金融證照	3 7.1%	1 4.5%	2 3.4%	0 0.0%	53 41.4%	1 5.9%	2 4.9%
教師證	5 11.9%	1 4.5%	3 5.1%	1 2.8%	0 0.0%	0 0.0%	8 19.5%
語言證照	24 57.1%	6 27.3%	11 18.6%	19 52.8%	26 20.3%	5 29.4%	6 14.6%
電腦證照	2 4.8%	6 27.3%	4 6.8%	6 16.7%	10 7.8%	0 0.0%	0 0.0%
總計	42 100%	22 0%	59 100%	36 100%	128 100%	17 100%	41 100%

(十九) 進修或考試經驗對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度幫助程度分析

至於進修或考試經驗對於薪資待遇、職務升遷或工作滿意的幫助程度，除法學院、教育學院外，其餘學院畢業生填答認為「有點幫助」、「尚可」為主，詳如表 3-36。

表 3-36 進修或考試經驗對工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	11 12.9%	15 19.0%	29 21.3%	44 22.2%	59 21.6%	7 23.3%	47 39.5%
有點幫助	44 51.8%	27 34.2%	61 44.9%	99 50.0%	134 49.1%	18 60.0%	43 36.1%
尚可	22 25.9%	32 40.5%	38 27.9%	54 27.3%	61 22.3%	4 13.3%	26 21.8%
沒有幫助	6 7.1%	3 3.8%	8 5.9%	1 0.5%	15 5.5%	1 3.3%	2 1.7%
完全沒有幫助	2 2.4%	2 2.5%	0 0.0%	0 0.0%	4 1.5%	0 0.0%	1 0.8%
	85	79	136	198	273	30	119

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
總計	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

(二十) 是否曾參與學校職涯活動或就業輔導協助分析

如表 3-37，各學院已填答畢業生未曾參加學校職涯活動、就業輔導協助的比率相對較高。

表 3-37 參與學校職涯活動或就業輔導經驗

選項	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
有	47 30.1%	61 25.5%	73 31.5%	87 18.9%	137 30.6%	23 20.5%	40 24.0%
沒有	109 69.9%	178 74.5%	159 68.5%	374 81.1%	311 69.4%	89 79.5%	127 76.0%
總計	156 100%	239 100%	232 100%	461 100%	448 7100%	112 100%	167 100%

(二十一) 曾參與學校職涯活動或就業輔導類型分析

各學院已填答畢業生曾參與學校職涯活動、就業輔導的類型（如表 3-38），如以填答人數比率達 3 成為基準，各學院已填答畢業生皆曾參與「校園企業徵才博覽會」，另外亦有若干學院畢業生曾參與「職涯發展課程（演講）及活動」、「業界實習、參訪」、「企業徵才說明會」、「校內工讀」類型活動。

表 3-38 參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）

類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
大專校院就業職能平台 (UCAN)	9 18.4%	7 11.3%	12 16.2%	8 8.9%	16 11.7%	6 26.1%	10 25.0%
職涯諮詢、就業諮詢	6 12.2%	6 9.7%	9 12.2%	7 7.8%	16 11.7%	1 4.3%	7 17.5%
職涯發展課程(演講)及活動	13 26.5%	14 22.6%	31 41.9%	17 18.9%	33 24.1%	6 26.1%	14 35.0%
業界實習、參訪	5 10.2%	7 11.3%	23 31.1%	20 22.2%	39 28.5%	2 8.7%	12 30.0%
企業徵才說明會	17 34.7%	15 24.2%	14 18.9%	42 46.7%	65 47.4%	5 21.7%	4 10.0%
校園企業徵才博覽會	17 34.7%	35 56.5%	24 32.4%	49 54.4%	70 51.1%	10 43.5%	12 30.0%
定期工作訊息	2 4.1%	1 1.6%	5 6.8%	9 10.0%	8 5.8%	0 0.0%	0 0.0%
校內工讀	29 59.2%	16 25.8%	24 32.4%	27 30.0%	36 26.3%	13 56.5%	23 57.5%
校外工讀	10 20.4%	3 4.8%	10 13.5%	5 5.6%	13 9.5%	3 13.0%	6 15.0%
其他	0 0.0%	4 6.5%	1 1.4%	1 1.1%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.5%
應答人數	49	62	74	90	137	23	40

註：%係指各選項占該院應答人數之比率。

四、其他面向

除上文題項分析結果外，本校為瞭解可提供校友相關進修、就業輔導、問卷調查系統等服務，亦設計回母校進修意願、最想進修學門、接受政府就業輔導意願等題項，各學院相關分析結果說明如下。

（一）回母校進修意願分析

如表 3-39 所示，本校除理學院願意或不願意比率相近外，其餘學院以「願意」回母校進修的比率相對較高。

表 3-39 回母校進修意願

意願	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
願意	98 62.8%	113 47.3%	152 65.5%	266 57.7%	284 63.4%	84 75.0%	119 71.3%
不願意	58 37.2%	126 52.7%	80 34.5%	195 42.3%	164 36.6%	28 25.0%	48 28.7%
總計	156 100%	239 100%	232 100%	461 100%	448 7100%	112 100%	167 100%

（二）接受政府就業服務意願分析

整體而言，本校除教育學院已填答畢業生不願意接受政府就業服務比率稍高外，其餘學院以「願意」接受就業服務意願的比率相對較高，詳如表 3-40。

表 3-40 接受政府就業服務意願（校問卷）

意願	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
願意	58 68.2%	45 57.0%	80 58.8%	112 56.6%	181 66.3%	18 60.0%	52 43.7%
不願意	27 31.8%	34 43.0%	56 41.2%	86 43.4%	92 33.7%	12 40.0%	67 56.3%
總計	85 100%	79 100%	136 100%	198 100%	273 7100%	30 100%	119 100%

（三）本問卷系統使用滿意度分析

在問卷系統使用滿意度的部分（如表 3-41），各學院已填答畢業生對系統使用滿意程度「滿意」、「普通」的比率相對高。

表 3-41 問卷使用滿意度（校問卷）

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
很滿意	16 10.3%	37 15.5%	28 12.1%	68 14.8%	75 16.7%	11 9.8%	50 29.9%
滿意	62 39.7%	79 33.1%	95 40.9%	186 40.3%	190 42.4%	39 34.8%	51 30.5%
普通	68 43.6%	112 46.9%	99 42.7%	177 38.4%	168 37.5%	52 46.4%	62 37.1%
不滿意	8 5.1%	4 1.7%	6 2.6%	25 5.4%	8 1.8%	8 7.1%	3 1.8%
很不滿意	2 1.3%	7 2.9%	4 1.7%	5 1.1%	7 1.6%	2 1.8%	1 0.6%
總計	156 100%	239 100%	232 100%	461 100%	448 100%	112 100%	167 100%