

國立中正大學
109 年高等教育深耕計畫

大專校院畢業生流向追蹤問卷調查
109 學年度畢業滿 1 年
分析報告

調查期間：111 年 8 月 1 日至 111 年 10 月 31 日

執行單位：秘書室媒體暨公關中心
分析單位：校務研究辦公室

中華民國 112 年 3 月

目 錄

壹、前言.....	1
一、調查時程及調查對象.....	1
二、問卷內容.....	1
三、背景資料.....	3
貳、學校整體調查結果分析.....	6
一、畢業流向.....	6
二、就業條件.....	13
三、學習回饋.....	15
四、其他面向.....	25
參、學院別調查結果分析.....	26
一、畢業流向.....	26
二、就業條件.....	34
三、學習回饋.....	36
四、其他面向.....	47

表 次

表 1-1	學院暨所屬系所問卷填答人數及比率分布	4
表 2-1	畢業生目前主要流向（不包括留職停薪、育嬰假）	6
表 2-2	全職工作者任職機構性質	7
表 2-3	全職工作者目前職業類型	8
表 2-5	目前工作平均月收入	9
表 2-6	主要工作區域	9
表 2-7	境內工作地點區域	10
表 2-8	境外工作地點區域	10
表 2-9	找到第一份工作方式	11
表 2-10	未就業因素	11
表 2-11	準備何種考試而未就業	12
表 2-12	還在尋找工作最可能原因	12
表 2-13	尋找工作已花費時間	13
表 2-14	專業能力與工作要求相符程度	13
表 2-15	是否需具備專業證照	14
表 2-16	工作滿意度	14
表 2-17	對工作感到最不滿意之主因	15
表 2-18	原就讀系所專業課程與市場需求相符程度	15
表 2-19	原就讀系所專業課程與目前工作相符程度	16
表 2-20	系所專業課程對目前工作幫助程度分析	16
表 2-21	系所專業課程滿意程度	17
表 2-22	通識課程對目前工作幫助程度	17
表 2-23	通識課程滿意程度	17
表 2-24	實習課程對目前工作幫助程度	18
表 2-25	實習課程滿意程度	18
表 2-26	社團及相關活動對目前工作幫助程度	19
表 2-27	對社團及相關活動滿意程度	19
表 2-28	對工作有幫助之學習經驗（複選題）	20
表 2-29	最有幫助能力項目（複選題）	20
表 2-30	應加強能力項目（複選題）	21
表 2-31	清楚學習規劃程度	22
表 2-32	是否曾從事進修或考試	22
表 2-33	進修或考試方式	22
表 2-34	進修類型	23
表 2-35	考試或證照類型	23
表 2-36	進修或考試經驗對工作幫助程度	23
表 2-37	參與學校職涯活動或就業輔導經驗	24
表 2-38	參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）	24

表 2-39	回母校進修意願	25
表 2-40	接受政府就業服務意願（校問卷）	25
表 2-41	問卷使用滿意度（校問卷）	26
表 3-1	目前工作狀況（不包括留職停薪、育嬰假）	26
表 3-2	全職工作者任職機構性質	27
表 3-3	全職工作者目前職業類型	28
表 3-4	畢業後找到第一份工作花費時間	29
表 3-5	目前工作平均月收入	29
表 3-6	主要工作區域	30
表 3-7	境內工作地點區域	30
表 3-8	境外工作地點區域	31
表 3-9	找到第一份工作方式	31
表 3-10	未就業因素	32
表 3-11	準備何種考試而未就業	33
表 3-12	還在尋找工作最可能原因	33
表 3-13	尋找工作已花費時間	34
表 3-14	專業能力與工作要求相符程度	34
表 3-15	是否需具備專業證照	35
表 3-16	工作滿意度	35
表 3-17	對工作感到最不滿意之主因	36
表 3-18	原就讀系所專業課程與市場需求相符程度	36
表 3-19	原就讀系所專業課程與目前工作相符程度	37
表 3-20	系所專業課程對目前工作幫助程度分析	37
表 3-21	系所專業課程滿意程度	38
表 3-22	通識課程對目前工作幫助程度	38
表 3-23	通識課程滿意程度	39
表 3-24	實習課程對目前工作幫助程度	39
表 3-25	實習課程滿意程度	40
表 3-26	社團及相關活動對目前工作幫助程度	40
表 3-27	對社團及相關活動滿意程度	41
表 3-28	對工作有幫助之學習經驗（複選題）	41
表 3-29	最有幫助能力項目（複選題）	42
表 3-30	應加強能力項目（複選題）	43
表 3-31	清楚學習規劃程度	43
表 3-32	是否曾從事進修或考試	44
表 3-33	進修或考試方式	44
表 3-34	進修類型	44
表 3-35	考試或證照類型	45
表 3-36	進修或考試經驗對工作幫助程度	45
表 3-37	參與學校職涯活動或就業輔導經驗	46

表 3-38	參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）	46
表 3-39	回母校進修意願	47
表 3-40	接受政府就業服務意願（校問卷）	47
表 3-41	問卷使用滿意度（校問卷）	48

圖 次

圖 1-1 不同學制畢業生問卷填答人數分布	4
-----------------------------	---

壹、前言

本校為瞭解學生畢業後投入職場等現況，每年配合教育部執行畢業生流向追蹤調查，調查對象包括畢業後一年、畢業後三年及畢業後五年學生。本報告為 109 學年度畢業生畢業滿一年流向追蹤調查問卷之分析，以下將分別針對此次調查時程及對項、問卷內容說明之。

一、調查時程及調查對象

此項畢業生流向追蹤調查係以 109 學年度畢業生畢業後滿一年，且具正式學籍者為調查對象，但不包括境外學生（如僑生、港澳生、外國學生），問卷調查期程為 111 年 8 月 1 日至 111 年 10 月 31 日止。

二、問卷內容

109 學年度畢業生畢業後滿一年流向追蹤調查問卷內容，該問卷內容包括「就業流向」、「就業條件」、「學習回饋」、「其他」共四層面計 40 題。

除教育部公版問卷內容外，本校為進一步瞭解畢業生其他畢業流向、就業條件現況，及在校學習經驗滿意度、幫助程度等知覺現況，乃增列畢業流向計 1 題（第 8 題）、就業條件計 1 題（第 4 題），和學習回饋計 18 題（第 1-14 題、第 16-19 題），其他面向計 3 題（第 1 題、第 3-4 題），共新增校問卷計 23 題（下文題目標註底線者）。

為避免問卷過於冗長而影響填答率，本校整合教育部公版問卷、本校問卷，各面向所屬題目如下所列：

（一）畢業流向層面（各題需填答身分：已就業：第 2-7 題；未就業：第 8-11 題）

1. 您目前的工作狀況為何（不包括留職停薪、育嬰假）？
2. 請問您任職的機構性質？
3. 您現在工作職業類型為何？
4. 您畢業後花了多久時間找到第一份工作？（若為創業者，請填答畢業後之創業時間；自由工作者，則以第一份穩定工作時間為主）

- 5.您現在工作平均每月收入為何？【請回答課稅前固定（經常）性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作（生產、績效、業績）獎金及全勤獎金等】
- 6.請問您現在主要的工作所在地點為何？（含境內區域、境外區域）
- 7.找到第一份工作的方式？
- 8.您目前未就業的原因為何？
- 9.您目前準備何種考試而未就業？
- 10.到現在還在尋找工作的最大可能原因為何？
- 11.目前已花多久時間找工作？

（二）就業條件層面

- 1.您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？
- 2.您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？
- 3.您對目前工作的整體滿意度為何？
- 4.工作中令您感到不滿意的最主要原因為何？

（三）學習回饋層面

- 1.您原先就讀系所之專業課程，與市場需求的相符程度為何？
- 2.您原先就讀系所之專業課程，與您目前工作的相符程度為何？
- 3.您原先就讀系所之專業課程，對您目前工作的幫助程度為何？
- 4.您對於您原先就讀系所之專業課程滿意程度為何？
- 5.您原先所學之通識課程，對於您目前工作的幫助程度為何？
- 6.您對於您原先所學之通識課程滿意程度為何？
- 7.您原先所學之實習課程，對於您目前工作的幫助程度為何？
- 8.您對於您原先所學之實習課程滿意程度為何？
- 9.您在學期間之社團及相關活動，對於您目前工作的幫助程度為何？
- 10.您對於您在學期間之社團及相關活動滿意程度為何？
- 11.您在學期間，以下那些學習經驗對於現在工作有所幫助？（可複選，至多3項）

- 12.根據您畢業到現在的經驗，您認為學校對您哪些能力的培養最有幫助？（可複選，至多 3 項）
- 13.根據您畢業到現在的經驗，學校最應該幫學弟妹加強以下哪些能力？（可複選，至多 3 項）
- 14.在學期間，您對自己的學習有清楚的規劃？
- 15.您是否為工作或自我生涯發展，從事進修或考試，提升自我專業能力？
- 16.您為工作或自我生涯發展，選擇進修或準備考試？
- 17.您為工作或自我生涯發展選擇進修的類型？
- 18.您為工作或自我生涯發展選擇考試或證照的類型？
- 19.您覺得從事進修或考試，對您薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助程度為何？
- 20.您是否參與學校職涯活動或就業輔導的協助？
- 21.您曾參與學校職涯活動或就業輔導的類型？（可複選，至多 3 項）

（四）其他層面

- 1.您是否願意回母校再進修？
- 2.如果您現在有機會進修的話，最想在學校進修的是哪一個學門？
- 3.您是否願意接受政府的就業輔導？
- 4.您對本問卷系統使用滿意度？

三、背景資料

109 學年度畢業生畢業後滿一年流向追蹤問卷調查計有 1,923 人填答，整體填答率為 68.7%（計算方式：填答問卷人數/當學年度畢業生總人數）。不同學制別畢業生的問卷填答人數比率分布，如圖 1-1 所示，分別為：學士班畢業生填答人數為 974 人，占總填答人數 50.7%；碩士班畢業生填答人數計 657 人，占填答比率 34.2%；碩士在職專班畢業生填答人數計 243 人，比率為 12.6%；博士班填答人數則為 49 人，占填答人數比率 2.5%。

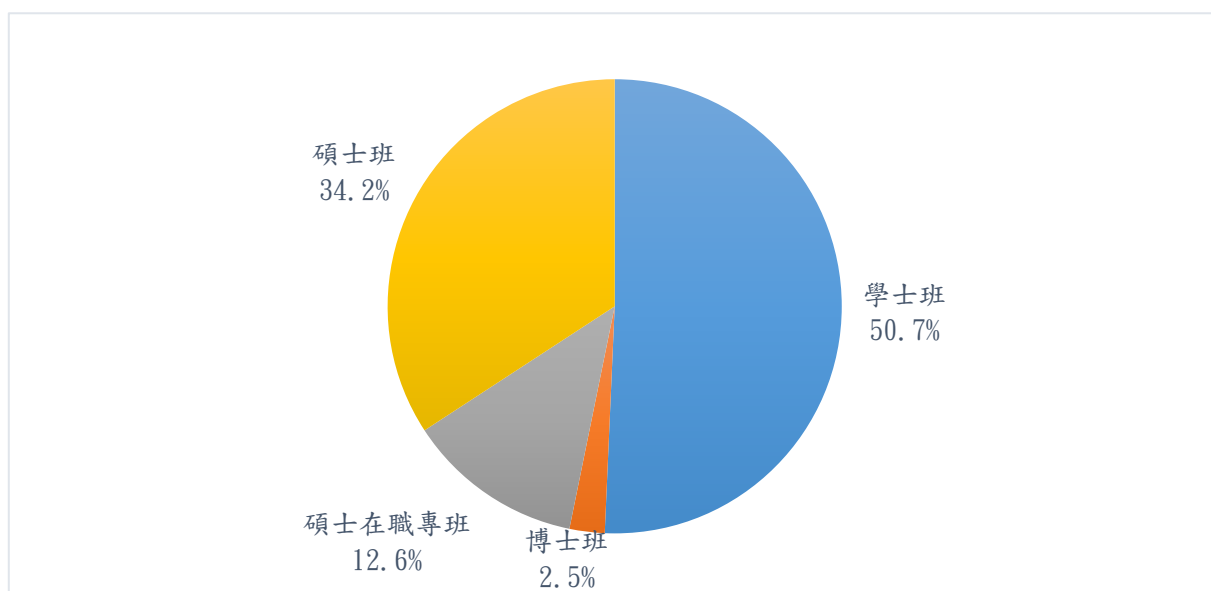


圖 1-1 不同學制畢業生問卷填答人數分布

本項問卷調查各學院、系所的填答情形，可參閱表 1-1 各院系填答人數及填答比率分布。整體而言，整體回收率為 68.7%，各系所問卷回收率（計算方式：填答問卷人數/當學年度畢業生總人數）介於三成至五成之間。其中以法學院整體問卷回收率 85.7% 最高，教育學院 78.7% 次之，第三高者為理學院的 70.4%。

另外就樣本代表性來看（下表標註灰底處），經比較各學院問卷填答人數所占比率、畢業生人數占當年度畢業生人數比率，後續分析方式除從全校觀點外，並採學院角度亦具比較分析。

表 1-1 學院暨所屬系所問卷填答人數及比率分布

學院別/系所別	填答人數	占整體填答人數比率%	畢業生人數人/ 占當年度畢業生人數比率%	整體問卷回收率% ¹
文學院	116	6.0%	188/6.7%	61.7%
中國文學系暨研究所	29	1.5%	43	67.4%
外國語文學系暨研究所	37	1.9%	54	68.5%
歷史學系暨研究所	29	1.5%	39	74.4%
哲學系暨研究所	15	0.8%	30	50.0%
語言學研究所	2	0.1%	3	66.7%
台灣文學與創意應用研究所	4	0.2%	19	21.1%
理學院	214	11.1%	304/10.9%	70.4%
數學系暨研究所	40	2.1%	60	66.7%
地球與環境科學系暨研究所	40	2.1%	55	72.7%
物理系暨研究所	52	2.7%	61	85.2%
化學暨生物化學系暨研究所	54	2.8%	84	64.3%
生命科學系分子生物研究所	28	1.5%	44	63.6%

學院別/系所別	填答 人數	占整體填答 人數比率%	畢業生人數人/ 占當年度畢業生人數比率%	整體問卷 回收率% ¹
社會科學院	244	12.7%	384/13.7%	63.5%
社會福利學系暨研究所	28	1.5%	50	56.0%
心理學系暨研究所	59	3.1%	79	74.7%
勞工關係學系暨研究所	72	3.7%	102	70.6%
政治學系暨研究所	45	2.3%	68	66.2%
傳播學系暨研究所	39	2.0%	58	67.2%
戰略暨國際事務研究所	1	0.1%	27	3.7%
工學院	514	26.7%	787/28.1%	65.3%
資訊工程學系暨研究所	143	7.4%	217	65.9%
電機工程學系暨研究所	145	7.5%	208	69.7%
機械工程學系暨研究所	126	6.6%	166	75.9%
化學工程學系暨研究所	43	2.2%	94	45.7%
通訊工程學系暨研究所	56	2.9%	98	57.1%
前瞻製造系統碩士學位學程	1	0.1%	4	25.0%
管理學院	455	23.7%	673/24.1%	67.6%
經濟學系暨研究所	88	4.6%	132	66.7%
財務金融學系暨研究所	97	5.0%	140	69.3%
國際財務金融管理碩士學位學程	1	0.1%	1	100.0%
企業管理學系暨研究所	104	5.4%	157	66.2%
會資與資訊科技學系暨研究所	81	4.2%	119	68.1%
資訊管理學系暨研究所	70	3.6%	102	68.6%
高階主管管理碩士在職專班	14	0.7%	22	63.6%
法學院	203	10.6%	237/8.5%	85.7%
法律學系暨研究所	143	7.4%	150	95.3%
財經法律學系暨研究所	60	3.1%	87	69.0%
教育學院	177	9.2%	225/8.0%	78.7%
成人及繼續教育學系暨研究所	65	3.4%	89	73.0%
教育學研究所	20	1.0%	28	71.4%
犯罪防治學系暨研究所	43	2.2%	61	70.5%
運動競技學系暨研究所	24	1.2%	28	85.7%
教學專業發展數位學習碩專班	25	1.3%	25	100.0%
總計	1,923	100%	2,798	68.7%

註：¹「整體問卷回收率」係指各學院/系所問卷填答人數占畢業生人數之比率。

貳、學校整體調查結果分析

109 學年度畢業生畢業後滿一年的流向主要可以區分為全職就業、目前非就業中（可能包括升學或進修中、服役或等待服役中、待業中等情形），或從事部分工時、家管或家務者。以下將先從學校整體分析的角度，瞭解本校 109 學年度畢業生畢業滿一年的主要流向，然後再分別從學士班、碩專班、碩博班畢業生瞭解其畢業流向、就業條件、學習回饋等現況。

有關本報告內容係依據 109 學年度畢業生已填答問卷者提供的資訊，該資料並無法完全反映出當學年度所有畢業生的流向全貌；換言之本報告後文內容所呈現的分析結果，僅能表示已填答問卷者的資訊，特此說明之。另外，後文各分析表標註灰底處，係指相較之下填答人數比率較高的部分，但是未必在統計學上達顯著差異，敬請斟酌分析結果解讀方式。

一、畢業流向

如表 2-1 所示，從全校的觀點來看，問卷填答者約 44.6% 已有全職工作，另外 53.3% 的學生選擇繼續進修中，換言之當學年度畢業生畢業後滿一年的流向現況，問卷填答者中全職工作或繼續升學的比率達 97.9%。

表 2-1 畢業生目前主要流向（不包括留職停薪、育嬰假）

工作狀況	全校	%	學士班	%	碩專班	%	碩/博班	%
全職工作	858	44.6	200	20.5	230	94.7	428	60.6
部分工時	36	1.8	14	1.4	7	2.9	15	2.1
家管/家務者	5	0.3	0	0	2	0.8	3	0.4
目前非就業中	1024	53.3	760	78.0	4	1.6	260	36.8
升學/進修	501	48.9	453	59.6	0	0	48	18.5
服役/等待服役	94	9.2	28	3.7	0	0	66	25.4
準備考試	263	25.7	227	29.9	1	25.0	35	13.5
尋找工作	134	13.1	41	5.4	1	25.0	92	35.4
其他	32	3.1	11	1.4	2	50.0	19	7.3
總計	1,923	100	974	100	243	100	706	100

註：本表分析數據係融合問卷畢業流向第 1 題、第 8 題，以瞭解目前非就業中畢業生的主要現況。

其中碩專班畢業生全職工作的比率最高為 94.7%，此情形為碩專班學生在就讀時通常已有工作者居多。學士班畢業生全職工作比率為 20.5%，學士班未就業者占 78.0%，其中又以升學/進修比率較高；碩/博班畢業生未就業者占 36.8%，其中以尋找工作較高，其次為服役。

本報告為清楚呈現本校 109 學年度畢業生畢業後滿一年的流向，以下將區分為「全職工作」、「目前非就業中」進行題項的分析。

(一) 109 學年度畢業生畢業後滿一年「全職工作者」就業狀況分析

有關全職工作者的就業狀況，主要從其任職機構性質、職業類型、畢業後找到第一份工作花費時間、平均收入（經常性薪資）、主要工作區域（含境內區域、境外區域）、找到第一份工作的方式等題項進行交叉分析，分析結果分述如下。

1. 「全職工作者」任職機構性質分析

從全校或不同學制別來看，該學年度畢業生填答問卷具全職工作者的任職機構，主要以「企業（包括民營企業、國營企業等）」的比率最高，全校有 66.9%，學士班為 75.0%，碩博班（含碩專班）為 64.4%。

表 2-2 全職工作者任職機構性質

機構性質	全校	%	學士班	%	碩博班	%
企業(包括民營企業或國營企業等)	574	66.9	150	75.0	424	64.4
政府部門(含職業軍人)	101	11.8	26	13.0	75	11.4
學校(包括公立及私立大學、高中職、國中小等)	114	13.3	12	6.0	102	15.5
非營利機構	29	3.4	4	2.0	25	3.8
創業	10	1.2	1	0.5	9	1.4
自由工作者(如接案、個人服務等)	9	1.0	2	1.0	7	1.1
其他	21	2.4	5	2.5	16	2.4
總計	858	100	200	100	658	100

2. 「全職工作者」職業類型分析

該學年度畢業生填答問卷具全職工作者從事的職業類型，從全校觀點而言，比率最高的前三種類型最高的是「資訊科技類」（15.9%）、「金融財務類」（14.2%）、「科學、技術、工程、數學類」（13.9%）次之；學士班畢業生的部分，則依序是「金融財務類」（15.5%）、「行銷與

銷售類」(12.5%)、「政府公共事務類」(11.5%)；在碩博班(含碩專班)的部分，則以「資訊科技類」(17.3%)最高，其次為「教育與訓練類」與「科學、技術、工程、數學類」(14.9%)。

表 2-3 全職工作者目前職業類型

職業類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
建築營造類	4	0.5	2	1.0	2	0.3
製造類	67	7.8	11	5.5	56	8.5
科學、技術、工程、數學類	119	13.9	21	10.5	98	14.9
物流運輸類	7	0.8	3	1.5	4	0.6
天然資源、食品與農業類	7	0.8	2	1.0	5	0.8
醫療保健類	46	5.4	4	2.0	42	6.4
藝文與影音傳播類	10	1.2	7	3.5	3	0.5
資訊科技類	136	15.9	22	11.0	114	17.3
金融財務類	122	14.2	31	15.5	91	13.8
企業經營管理類	39	4.5	15	7.5	24	3.6
行銷與銷售類	43	5.0	25	12.5	18	2.7
政府公共事務類	73	8.5	23	11.5	50	7.6
教育與訓練類	117	13.6	19	9.5	98	14.9
個人及社會服務類	29	3.4	6	3.0	23	3.5
休閒與觀光旅遊類	6	0.7	2	1.0	4	0.6
司法、法律與公共安全類	33	3.8	7	3.5	26	4.0
總計	858	100	200	100	658	100

3. 畢業後找到第一份工作花費時間分析

根據表 2-4 分析結果顯示，除畢業前已有專職工作者，全校填答者有 31.0%「約 1 個月內」即找到第一份工作；以學士班畢業生來看，亦有 34.5%左右「約 1 個月內」即找到第一份工作，其次則有 15.0%在「2 個月內」找到第一份工作；在碩博班的部分，因包括碩專班畢業生，故畢業前已有專職工作的比率較高(94.7%)，另外，則大概有近三成左右在 1 個月內即找到工作。

表 2-4 畢業後找到第一份工作花費時間

花費時間	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 1 個月內	266	31.0	69	34.5	197	29.9
約 1 個月以上~2 個月內	118	13.8	30	15.0	88	13.4
約 2 個月以上~3 個月內	72	8.4	18	9.0	54	8.2
約 3 個月以上~4 個月內	40	4.7	12	6.0	28	4.3
約 4 個月以上~6 個月內	67	7.8	25	12.5	42	6.4

花費時間	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 6 個月以上	62	7.2	29	14.5	33	5.0
畢業前已有專職工作	233	27.2	17	8.5	216	32.8
總計	858	100	200	100	658	100

4.目前工作平均收入分析（係指經常性收入）

在填答問卷已全職就業者的薪資分布方面，從全校的角度來看，約 62.5%經常性收入薪資平均落在「31,001 元至 60,000 元」之間。學士班畢業生的部分，有 18.5%的平均薪資介於「22,001 元至 31,000 元」，但整體來看約 85.0%的薪資「逾 3 萬 1 千元至 60,000 元」之間。在碩博班畢業生的部分，則有 60.6%填答者的薪資介於「40,001 元至 70,000 元」。換言之，本校學士班畢業生約 81.5%平均月收入逾三萬一千元以上，碩博班則有 82.7%逾四萬元以上。

表 2-5 目前工作平均月收入

平均月收入	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 22,000 元以下	9	1.0	3	1.5	6	0.9
約 22,001 元~31,000 元	51	5.9	34	17.0	17	2.6
約 31,001 元~40,000 元	185	21.6	94	47.0	91	13.8
約 40,001 元~49,000 元	172	20.0	42	21.0	130	19.8
約 49,001 元~60,000 元	179	20.9	16	8.0	163	24.8
約 60,001 元~70,000 元	111	12.9	6	3.0	105	16.0
約 70,001 元~80,000 元	52	6.1	1	0.5	51	7.8
約 80,001 元~90,000 元	38	4.4	1	0.5	37	5.6
約 90,001 元~100,000 元	21	2.4	1	0.5	20	3.0
約 100,001 元以上	40	4.7	2	1.0	38	5.8
總計	858	100	200	100	658	100

註：上表所呈現之平均月收入間距，係依本報告書分析需求重新編碼。

5.目前主要工作區域分析

整體來看，本校填答問卷已具全職工作者的工作區域，無論學制別皆超過九成以上畢業生以「境內」就業為主。

表 2-6 主要工作區域

區域	全校	%	學士班	%	碩博班	%
境內	851	99.2	195	97.5	656	99.7
境外	7	0.8	5	2.5	2	0.3
總計	858	100	200	100	658	100

6. 「境內」工作地點區域分析

全校填答者於境內工作的區域分布，於「北部地區」就業者的比率最高，為 42.8%，其次為「南部地區」的 38.9%。另外，無論是學士班、碩博班畢業生的境內工作區域分布，一樣呈現類似的結果，即以「北部地區」、「南部地區」為主。

表 2-7 境內工作地點區域

區域	全校	%	學士班	%	碩博班	%
北部地區	364	42.8	100	51.3	264	40.2
中部地區	151	17.7	42	21.5	109	16.6
南部地區	331	38.9	52	26.7	279	42.5
東部地區	3	0.4	0	0	3	0.5
離島及其他地區	2	0.2	1	0.5	1	0.4
總計	851	100	195	100	656	100

註：北部地區包括臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹市、新竹縣、宜蘭縣；中部地區為苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣；南部地區有嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市、屏東縣；東部地區有花蓮縣、臺東縣；離島地區則為澎湖縣、金門縣、連江縣。

7. 「境外」工作地點區域分析

根據上文分析結果顯示，本校全職工作者的工作地於境外比率相對較低，主要仍以境內為主；其中境外工作地的分布，無論是從全校或是學士班、碩博班的角度來看，以「亞洲」的比率最高。

表 2-8 境外工作地點區域

區域	全校	%	學士班	%	碩博班	%
亞洲(港澳、大陸地區)	4	57.1	2	40.0	2	100
亞洲(港澳、大陸以外國家)	2	28.6	2	40.0	0	0
大洋洲	0	0	0	0	0	0
歐洲	1	14.3	1	20.0	0	0
美洲	0	0	0	0	0	0
總計	7	100	5	100	2	100

8. 找到第一份工作方式分析（校問卷）

填答問卷者中已全職就業者如何找到第一份工作？從全校的觀點來看，68.1%的畢業生以「自行應徵」的方式為主，其次為「國家考試及格分發」（10.4%）。學士班、碩博班已填答問

卷的畢業生同樣以「自行應徵」、「國家考試及格分發」兩種找到第一份工作方式相對較高。

表 2-9 找到第一份工作方式

方式	全校	%	學士班	%	碩博班	%
自行應徵	584	68.1	123	61.5	461	70.1
親友推薦	64	7.5	18	9.0	46	7.0
母校推薦	5	0.6	1	0.5	4	0.6
師長推薦	30	3.5	3	1.5	27	4.1
自行創業	12	1.4	1	0.5	11	1.7
協助家族事業	6	0.7	4	2.0	2	0.3
國家考試及格分發	89	10.4	21	10.5	68	10.3
建教及實習	19	2.2	12	6.0	7	1.1
就業服務單位	10	1.2	4	2.0	6	0.9
其他	38	4.4	13	6.5	25	3.8
尚未找到第一份工作	1	0.1	0	0	1	0.2
總計	858	100	485	100	605	100

(二) 109 學年度畢業生畢業後一年「未就業者」狀況分析

有關目前未就業者的狀況，主要從其未就業原因、因準備何種考試而未就業、目前尚在尋找工作最可能原因、目前尋找工作已花費時間等題項進行分析，分析結果分述如下。

1. 目前未就業原因分析

從全校已填答但未就業者的角度來看，畢業生畢業後一年的現況以「升學中或進修中」的比率最高（49.9%），其次為「準備考試」（25.7%）。學士班畢業生的部分，同樣有類似的分布，即 59.6%畢業生畢業後選擇繼續「升學或進修」，另約有 29.9%目前正「準備考試」。在碩博士班部分，有 35.2%的畢業生目前正「尋找中作中」，次之為 25%「服役中或等待服役中」。

表 2-10 未就業因素

因素	全校	%	學士班	%	碩博班	%
升學中或進修中	501	49.9	453	59.6	48	18.2
服役中或等待服役中	94	9.2	28	3.7	66	25.0
準備考試	263	25.7	227	29.9	36	13.6
尋找工作	134	13.1	41	5.4	93	35.2
其他(不想找工作、生病等)	32	3.1	11	1.4	21	8.0
總計	1024	100	760	100	264	100

2.目前因準備考試而未就業分析

根據上文分析結果顯示，目前本校填答問卷者中約兩成左右畢業生目前正準備考試而未就業，其中準備考試的類型又以「公務人員」考試的比率最高，全校有 54.4%，學士班有 56.8%，碩博班則為 38.9%。

表 2-11 準備何種考試而未就業

考試類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
國內研究所	43	16.3	41	18.1	2	5.6
出國留學	17	6.5	14	6.2	3	8.3
證照	49	18.6	36	15.9	13	36.1
公務人員	143	54.4	129	56.8	14	38.9
其他	11	4.2	7	3.1	4	11.1
總計	263	100	227	100	36	100

3.目前還在尋找工作最可能原因分析

根據上文分析結果顯示，目前全校填答問卷者中約 13.1%左右畢業生目前尚在尋找工作，學士班有 5.4%、碩博班 35.2%。究其目前還在尋找工作最可能的原因，從全校畢業生的觀點，主要以「其他」(42.5%)比率相對較高，次之為「工作內容不滿意」(17.2%)。以學士班與碩博班之觀點，前兩項原因與全校觀點相同，為「其他」(學士班: 34.1%；碩博班:46.2%)及「工作內容不滿意」(學士班: 19.5%；碩博班:16.1%)，而第三原因，學士班為「工作地點不適合」(16.1%)、碩博班為「沒有工作機會」(14.0%)。

表 3-12 還在尋找工作最可能原因

原因	全校	%	學士班	%	碩博班	%
沒有工作機會	16	11.9	3	7.3	13	14.0
薪水不滿意	11	8.2	4	9.8	7	7.5
公司財務或制度不穩健	1	0.7	1	2.4	0	0
工作地點不適合	18	13.4	6	16.1	12	12.9
與所學不符	5	3.7	4	9.8	1	1.1
不符合家人期望	3	2.2	1	2.4	2	2.2
工作內容不滿意	23	17.2	8	19.5	15	16.1
其他	57	42.5	14	34.1	43	46.2
總計	134	100	41	100	93	100

4.目前尋找工作已花費時間分析

整體來看，本校 109 學年度畢業後一年，目前尚在尋找工作的畢業生中，截至填答時間點，以全校觀點有 81.3%「約 1 個月以上」尋找工作，另 10.4%「約 1 個月以上~2 個月內」；以學士班而言，有 78%「約 1 個月以上」尋找工作，另 12.2%「約 1 個月以上~2 個月內」；碩博班方面則有 82.8%「約 1 個月以上」尋找工作，9.7%「約 1 個月以上~2 個月內」。

表 2-13 尋找工作已花費時間

已花費時間	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 1 個月以上	109	81.3	32	78.0	77	82.8
約 1 個月以上~2 個月內	14	10.4	5	12.2	9	9.7
約 2 個月以上~3 個月內	5	3.7	2	4.9	3	3.2
約 3 個月以上~4 個月內	1	0.7	0	0	1	1.1
約 4 個月以上~6 個月內	2	1.5	1	2.4	1	1.1
約 6 個月以上	3	2.2	1	2.4	2	2.2
總計	134	100	41	100	93	100

二、就業條件

除前文有關本校 109 學年度畢業生畢業後滿一年的流向概況外，以下將分別從所具備專業能力與工作要求相符程度、工作是否需具備專業證照、對整體工作滿意程度、對工作最不满意程度等題項，分析本校學生畢業後的就業條件情形。

（一）目前所具備專業能力與工作要求之相符程度分析（即學用相符程度）

表 2-14 中標註灰底為填答比率相對前兩高的部分，整體來看，全校、碩博班畢業生接近八成左右認為學用相符程度為符合以上程度。學士班畢業生填答比率相對較高的選項為「符合」、「尚可」計有 62.8%。整體而言，本校畢業生已填答問卷者認為其學用相符程度頗高，比率至少約有七成八左右。

表 2-14 專業能力與工作要求相符程度

相符程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常符合	289	32.4	28	13.1	261	38.6
符合	411	46.1	84	39.3	327	48.3
尚可	149	16.7	68	31.8	81	12.0
不符合	30	3.4	23	10.7	7	1.0

相符程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常不符合	12	1.3	11	5.1	1	0.1
總計	891	100	214	100	677	100

(二) 目前工作內容是否需具備專業證照分析

至於畢業生認為其目前工作內容是否需要專業證照方面，無論是學士班或碩博班畢業生認為不需具備專業證照的比率相對較高，學士班有 70.6%認為不需專業證照，碩博班則為 57.0%。

表 2-15 是否需具備專業證照

是否需具備	全校	%	學士班	%	碩博班	%
需要	354	39.7	63	29.4	291	43.0
不需要	537	60.3	151	70.6	386	57.0
總計	891	100	214	100	677	100

(三) 對目前工作整體滿意程度分析（即工作滿意度）

在工作滿意度方面，全校、學士班、碩博班畢業生填答滿意、普通程度的比率相對較高。整體來看，全校畢業生對工作感到滿意以上程度的比率為 73.6%，學士班有 56.1%，碩博班則為 79.2%。

表 2-16 工作滿意度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	183	20.5	24	11.2	159	23.5
滿意	473	53.1	96	44.9	377	55.7
普通	209	23.5	80	37.4	129	19.1
不滿意	21	2.4	14	6.5	7	1.0
非常不滿意	5	0.6	0	0	5	0.7
總計	891	100	214	100	677	100

(四) 工作中感到最不滿意之最主要因素（校問卷）

在畢業生對於工作感到最不滿意的因素方面，無論學制別對於工作最不滿意的因素，主要以「薪資低」的比率相對較高，其次為「工作量繁重」、「興趣及專長不相符」；另學士班也有分別 15.4%認為「與上司溝通或同事相處困難」和「其他」為對工作感到最不滿意之主因。

表 2-17 對工作感到最不滿意之主因

因素	全校	%	學士班	%	碩博班	%
薪資低	8	33.3	4	30.8	4	36.4
工作環境差	1	4.2	0	0	1	9.1
工作量繁重	5	20.8	3	23.1	2	18.2
工作地點離住所遠	0	0	0	0	0	0
興趣及專長不相符	5	20.8	2	15.4	3	27.3
與上司溝通或同事相處困難	3	12.5	2	15.4	1	9.1
福利制度差	0	0	0	0	0	0
其他	2	8.3	2	15.4	0	0
總計	24	100	13	100	11	100

三、學習回饋

除畢業生畢業的流向和條件外，本校亦透過問卷調查的題項設計，希望瞭解畢業生對系所專業課程、通識課程、實習課程與市場需求、目前工作的相符程度、幫助程度及滿意程度，同時亦包括在學期間社團及相關活動的滿意程度及對工作的幫助程度；此外，亦探討畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目、能力項目等現況，以期作為本校進行系所課程調整之參考。

（一）原就讀系所專業課程與市場需求相符程度分析（校問卷）

整體來看，本校畢業生認為原就讀系所專業課程與市場需求相符的程度，以全校角度而言，畢業生認為「非常相符」及「相符」兩程度的比率占 70.9%；以學士班而言，較多學生感受為「普通」及「相符」；而以碩士班而言較多學生感受為「相符」及「非常相符」。無論學制均較少畢業生否定「原就讀系所專業課程與市場需求相符程度」。

表 2-18 原就讀系所專業課程與市場需求相符程度

相符程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常相符	229	25.7	15	7.0	214	31.6
相符	403	45.2	81	37.9	322	47.6
普通	213	23.9	90	42.1	123	18.2
不相符	30	3.4	20	9.3	10	1.5
非常不相符	16	1.8	8	3.7	8	1.2
總計	891	100	214	100	677	100

（二）原就讀系所專業課程與目前工作相符程度分析（校問卷）

在原就讀系所專業課程與工作相符程度方面，全校、碩博班畢業生認為「非常相符」及「相符」程度的比率相對較高，學士班則認為「相符」、「普通」的比率較高。整體來看，碩博班學生填答相符以上程度的比率（約 80.5%），比學士班填答相符以上程度高(38.3%)。

表 2-19 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度

相符程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常相符	265	29.7	23	10.7	242	35.7
相符	362	40.6	59	27.6	303	44.8
普通	185	20.8	82	38.3	103	15.2
不相符	53	5.9	33	15.4	20	3.0
非常不相符	26	2.9	17	7.9	9	1.3
總計	891	100	214	100	677	100

（三）原先就讀系所專業課程對目前工作幫助程度分析（校問卷）

全校畢業生知覺原就讀系所專業課程對工作的幫助程度方面，認為「有點幫助」、「非常有幫助」者計 79.6%，學士班學生則以填答「有點幫助」、「尚可」的比率較高，計 76.6%，另外碩博班學生有 87.3%認為系所專業課程對目前工作幫助程度為「有點幫助」以上。

表 2-20 系所專業課程對目前工作幫助程度分析

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	307	34.5	21	9.8	286	42.2
有點幫助	402	45.1	97	45.3	305	45.1
尚可	138	15.5	67	31.3	71	10.5
沒有幫助	34	3.8	22	10.3	12	1.8
完全沒有幫助	10	1.1	7	3.3	3	0.4
總計	891	100	214	100	677	100

（四）對原就讀系所專業課程滿意程度分析（校問卷）

畢業生對原就讀系所專業課程的滿意程度方面，學士班畢業生認為「滿意」及「普通」占 84.6%之比率；碩博班畢業生認為「滿意」及「非常滿意」占 90.7%之比率。整體而言，全校畢業生無論學制別皆較少比率對「原系所專業課程」感到「不滿意」或是「非常不滿意」。

表 2-21 系所專業課程滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	264	29.6	25	11.7	239	35.3
滿意	489	54.9	114	53.3	375	55.4
普通	124	13.9	67	31.3	57	8.4
不滿意	10	1.1	6	2.8	4	0.6
非常不滿意	4	0.4	2	0.9	2	0.3
總計	891	100	214	100	677	100

(五) 原先所學通識課程對目前工作幫助程度分析(校問卷)

以通識課程對目前工作的幫助程度而言，無論學制別畢業生對「通識課程對目前工作幫助程度」為「尚可」、「有點幫助」的比率相對較高(75%)。另碩博班有 20.1%的畢業生是給予極度的肯定(非常有幫助)。

表 2-22 通識課程對目前工作幫助程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	126	15.9	10	4.7	116	20.1
有點幫助	253	32.0	52	24.3	201	34.9
尚可	340	43.0	117	54.7	223	38.7
沒有幫助	60	7.6	32	15.0	28	4.9
完全沒有幫助	11	1.4	3	1.4	8	1.4
總計	790	100	214	100	576	100

(六) 對原先所學通識課程滿意程度分析(校問卷)

畢業生對於通識課程的滿意程度方面，碩博生有近八成人曾修過通識課程之中有 64.6%的學生對於課程感到滿意之上；學士班畢業生均有修讀過通識課程，其有近九成學生感受為「滿意」及「普通」。

表 2-23 通識課程滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	160	20.9	15	7.0	145	26.3
滿意	292	38.2	81	37.9	211	38.3
普通	296	38.7	112	52.3	184	33.4
不滿意	13	1.7	3	1.4	10	1.8
非常不滿意	4	0.5	3	1.4	1	0.2
小計	765	100(85.9) ¹	214	100(100) ¹	551	100(79.3) ¹

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
無通識課程	126	(14.1) ²	0	(0) ²	126	(20.7) ²
總計	891	(100) ³	214	(100) ³	677	(100) ³

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無通識課程」人數占填答該題人數之比率。

(七) 對原先所學實習課程對目前工作幫助程度分析（校問卷）

畢業生認為實習課程對目前工作幫助的程度方面，絕大多數畢業生認為屬於「尚可」之上滿意度(96.5%):學士班約為 89.9%；碩博班約為 98.4%，僅少部分學生否定此幫助性。

表 2-24 實習課程對目前工作幫助程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	157	25.5	25	16.3	132	28.5
有點幫助	224	36.4	52	34.0	172	37.1
尚可	213	34.6	61	39.9	152	32.8
沒有幫助	21	3.4	14	9.2	7	1.5
完全沒有幫助	1	0.2	1	0.7	0	0
總計	616	100	153	100	463	100

(八) 對原先所學實習課程滿意程度分析（校問卷）

在畢業生對實習課程滿意程度的知覺現況方面，本校學士班、碩博班畢業生各有 28.5%、33.2%在學期間無實習課程。學士班曾有實習課程者，其有 37.3%感到「滿意」；47.7%感到「普通」；而碩博班方面，曾有實習課程者有 40%感到「滿意」；31%感到「普通」。整體而言有約七成五的畢業生對實習課程的滿意度落於「滿意」及「普通」。

表 2-25 實習課程滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	147	24.3	18	11.8	129	28.5
滿意	238	39.3	57	37.3	181	40.0
普通	213	35.2	73	47.7	140	31.0
不滿意	4	0.7	2	1.3	2	0.4
非常不滿意	3	0.5	3	2.0	0	0.0
小計	605	100(67.9) ¹	153	100(71.5) ¹	452	100(66.8) ¹
無實習課程	286	(32.1) ²	61	(28.5) ²	225	(33.2) ²
總計	891	(100) ³	214	(100) ³	677	(100) ³

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無實習課程」人數占填答該題人數之比率。

(九) 在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度分析（校問卷）

除上述有關正式課程、實習課程的學習回饋之外，本校畢業生認為在學期間社團或相關活動對目前工作幫助程度的知覺現況，整體來看無論學士班、碩博班學生皆以填答「尚可」、「有點幫助」的比率相對較高。另，碩博班有 22.2%、學士班則有 12.5%認為「非常有幫助」。

表 2-26 社團及相關活動對目前工作幫助程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	117	19.2	23	12.5	94	22.2
有點幫助	221	36.3	73	39.7	148	34.9
尚可	229	37.7	68	37.0	161	38.0
沒有幫助	31	5.1	15	8.2	16	3.8
完全沒有幫助	10	1.6	5	2.7	5	1.2
總計	608	100	184	100	424	100

(十) 對在學期間社團及相關活動滿意程度分析（校問卷）

本校畢業生對在學期間社團及相關活動滿意程度的知覺現況，整體來看無論學士班、碩博班學生皆以填答「普通」、「滿意」的比率相對較高(全校為 73.9%；學士班為 77.8%；碩博班為 72.2%)，此外有部分畢業生對此感受為「非常滿意」(全校為 23.9%；學士班為 19.5%；碩博班為 25.9%)。

表 4-27 對社團及相關活動滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	146	23.9	36	19.5	110	25.9
滿意	230	37.7	74	40.0	156	36.7
普通	221	36.2	70	37.8	151	35.5
不滿意	11	1.8	4	2.2	7	1.6
非常不滿意	2	0.3	1	0.5	1	0.2
小計	610	100(68.5) ¹	250	100(86.4) ¹	425	100(62.8) ¹
無社團及相關活動	281	(31.5) ²	29	(13.6) ²	252	(37.2) ²
總計	891	(100) ³	214	(100) ³	677	(100) ³

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無社團及相關活動」人數占填答該題人數之比率。

（十一）對工作最有幫助的學習經驗分析

畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目，以學士班學生來看，認為「專業知識、知能傳授」(63.1%)、「建立同學及老師人脈」(40.7%)、「社團活動」(29.0%)、「校內實務課程」(28.0%)對工作最有幫助；碩博班學生同樣認為「專業知識、知能傳授」(90.0%)、「建立同學及老師人脈」(67.8%)、「校內實務課程」(20.8%)最有幫助，另外一項則為「擔任研究或教學助理」(20.2%)。

表 2-28 對工作有幫助之學習經驗（複選題）

項目	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
專業知識、知能傳授	744	83.5	135	63.1	609	90.0
建立同學及老師人脈	546	61.3	87	40.7	459	67.8
校內實務課程	201	22.6	60	28.0	141	20.8
校外業界實習	111	12.5	45	21.0	66	9.7
社團活動	99	11.1	62	29.0	37	5.5
語言學習	101	11.3	37	17.3	64	9.5
參與國際交流活動	43	4.8	15	7.0	28	4.1
志工服務、服務學習	30	3.4	14	6.5	16	2.4
擔任研究或教學助理	159	17.8	22	10.3	137	20.2
其他訓練	19	2.1	7	3.3	12	1.8
應答人數	891	--	214	--	677	--

註：¹係指各選項占該題全校應答人數 891 人之比率；^{2、3}則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 214 人、677 人之比率。

（十二）對工作最有幫助之能力項目分析

在對工作最有幫助的能力項目方面，學士班畢業生認為比較有幫助的前三項能力依序是：「問題解決能力」(40.7%)、「團隊合作能力」(38.4%)、「溝通表達能力」(37.4%)；碩博班學生同樣認為「問題解決能力」(49.8%)、「溝通表達能力」(41.2%)較有幫助，另外一項與學士班學生知覺較不相同的則為「持續學習能力」(37.1%)。

表 2-29 最有幫助能力項目（複選題）

項目	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
溝通表達能力	755	39.3	364	37.4	391	41.2
持續學習能力	644	33.5	292	30.0	352	37.1
人際互動能力	614	31.9	356	36.6	258	27.2
團隊合作能力	664	34.5	374	38.4	290	30.6

項目	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
問題解決能力	869	45.2	396	40.7	473	49.8
創新能力	152	7.9	55	5.6	97	10.2
工作紀律、責任感及時間管理能力	351	18.3	190	19.5	161	17.0
資訊科技應用能力	330	17.2	152	15.6	178	18.8
外語能力	141	7.3	75	7.7	66	7.0
跨領域整合能力	243	12.6	105	10.8	138	14.5
領導能力	68	3.5	35	3.6	33	3.5
其他	23	1.2	14	1.4	9	0.9
應答人數	1,923	--	974	--	949	--

註：¹係指各選項占該題全校應答人數 1,923 人之比率；^{2、3}則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 974 人、949 人之比率。

(十三) 認為學校最應幫學弟妹加強之能力項目分析

根據不同的能力項目，本校畢業生認為學校最應協助學弟妹加強的項目方面的前三項目，學士班學制認為「溝通表達能力」、「問題解決能力」、「外語能力」，而碩博班則認為「溝通表達能力」、「問題解決能力」、「人際互動能力」為學校最應幫學弟妹加強的能力項目。

表 2-30 應加強能力項目（複選題）

項目	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
溝通表達能力	861	44.8	394	40.5	467	49.2
持續學習能力	483	25.1	228	23.4	255	26.9
人際互動能力	565	29.4	254	26.1	311	32.8
團隊合作能力	407	21.2	197	20.2	210	22.1
問題解決能力	735	38.2	337	34.6	398	41.9
創新能力	347	18.0	187	19.2	160	16.9
工作紀律、責任感及時間管理能力	409	21.3	239	24.5	170	17.9
資訊科技應用能力	415	21.6	260	26.7	155	16.3
外語能力	501	26.1	303	31.1	198	20.9
跨領域整合能力	473	24.6	257	26.4	216	22.8
領導能力	85	4.4	41	4.2	44	4.6
其他	16	0.8	10	1.0	6	0.6
應答人數	1,923	--	974	--	949	--

註：¹係指各選項占該題全校應答人數 1,923 率；^{2、3}則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 974 人、949 人之比率。

(十四) 在學期間有清楚學習規劃程度分析

本校畢業生究竟有多少比率學生在校期間即對學習有清楚的規劃？根據分析結果顯示，學士班畢業生以填答「同意」及「普通」程度的比率相對較高(占 71.9%)，碩博班畢業生則

以填答「同意」、「非常同意」的比率相對較高(占 81%)。整體而言，碩博班肯定自身有清楚學習規劃者高於學士班之學生。

表 2-31 清楚學習規劃程度

同意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常同意	249	27.9	30	14.0	219	32.3
同意	405	45.5	75	35.0	330	48.7
普通	190	21.3	79	36.9	111	16.4
不同意	41	4.6	28	13.1	13	1.9
非常不同意	6	0.7	2	0.9	4	0.6
總計	891	100	214	100	677	100

(十五) 是否曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試經驗分析

整體而言，本校畢業生無論學士班或碩博班皆有五成至七成左右曾為未來工作或自我發展需求，而從事進修、考試。

表 2-32 是否曾從事進修或考試

選項	全校	%	學士班	%	碩博班	%
有	588	66.0	111	51.9	477	70.5
沒有	303	34.0	103	48.1	200	29.5
總計	891	100	214	100	677	100

(十六) 因未來工作或自我發展選擇進修或考試方式分析

本校畢業生因應未來工作或自我發展選擇進修、考試的類型，學士班畢業生主要以「準備考試或其他證照」的比率較高(75.0%)，碩博班學生則是「進修」、「準備考試或其他證照」的比率相當，分別為 48.2%、43.8%。

表 2-33 進修或考試方式

方式	全校	%	學士班	%	碩博班	%
進修	277	40.9	16	11.8	261	48.2
準備考試或其他證照	339	50.1	102	75.0	237	43.8
其他	61	9.0	18	13.2	43	7.9
總計	677	100	136	100	541	100

(十七) 選擇進修類型分析

本校畢業生選擇進修的類型，無論學士班或碩博班畢業生皆以選擇「國內大專校院進修」的比率相對較高，學士班占 68.8%，碩博班則有 95.0%。

表 2-34 進修類型

類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
國內大專校院進修	258	93.5	11	68.8	247	95.0
出國進修	18	6.5	5	31.2	13	5.0
總計	276	100	16	100	260	100

(十八) 選擇準備考試或證照類型分析

本校畢業生選擇準備考試或證照的類型方面，學士班、碩博班畢業生皆分別有 32.3%、26.8%，以及 29.2%、23.8%左右選擇準備「國家考試」、「語言證照」。

表 2-35 考試或證照類型

類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
國家考試	93	28.4	31	32.3	62	26.8
技術士考試	50	15.3	14	14.6	36	15.6
金融證照	66	20.2	19	19.8	47	20.3
教師證	13	4.0	1	1.0	12	5.2
語言證照	83	25.4	28	29.2	55	23.8
電腦證照	22	6.7	3	3.1	19	8.2
總計	327	100	96	100	231	100

(十九) 進修或考試經驗對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度幫助程度分析

以畢業生認為進修或考試對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助程度來看，整體而言畢業生認為進修或考試經驗「有點幫助」及「非常有幫助」程度的比率相對較高，分別為 48.8%及 23.8%；而在學士班方面認為「有點幫助」及「尚可」程度的比率為較高，占 84.6%；則在碩博班方面認為「有點幫助」及「非常有幫助」程度的比率為較高，占 76.7%。

表 2-36 進修或考試經驗對工作幫助程度

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	212	23.8	26	12.1	186	27.5
有點幫助	435	48.8	102	47.7	333	49.2
尚可	211	23.7	79	36.9	132	19.5
沒有幫助	27	3.0	5	2.3	22	3.2
完全沒有幫助	6	0.7	2	0.9	4	0.6

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
總計	891	100	214	100	677	100

(二十) 是否曾參與學校職涯活動或就業輔導協助分析

在參與學校職涯活動或就業輔導協助方面，學士班畢業生約近三成左右曾參與相關活動或協助，碩博班畢業生則僅兩成左右。

表 2-37 參與學校職涯活動或就業輔導經驗

選項	全校	%	學士班	%	碩博班	%
有	563	29.3	338	34.7	225	23.7
沒有	1360	70.7	636	65.3	724	76.3
總計	1,923	100	974	100	949	100

(二十一) 曾參與學校職涯活動或就業輔導類型分析

從參與學校職涯活動或就業輔導類型來看，學士班畢業生主要以「校園企業徵才博覽會」、「校內工讀」兩項比率相對較高，碩博班畢業生則以「校園企業徵才博覽會」、「企業徵才說明會」較高。

表 2-38 參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）

類型	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
大專校院就頁職能平台(UCAN)	114	19.6	86	24.8	28	11.9
職涯諮詢、就業諮詢	91	15.6	60	17.3	31	13.2
職涯發展課程(演講)及活動	148	25.4	96	27.7	52	22.1
業界實習、參訪	135	23.2	83	23.9	52	22.1
企業徵才說明會	208	35.7	100	28.8	108	46.0
校園企業徵才博覽會	199	34.2	106	30.5	93	39.6
定期工作訊息	31	5.3	18	5.2	13	5.5
校內工讀	201	34.5	137	39.5	64	27.2
校外工讀	77	13.2	62	17.9	15	6.4
其他	4	0.7	3	0.9	1	0.4
應答人數	582	--	347	--	235	--

註：¹ 係指各選項占該題全校應答人數 582 人之比率；^{2、3} 則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 347 人、235 人之比率。

四、其他面向

此外，本校為瞭解可提供畢業生的相關進修、就業輔導、問卷調查系統等服務，亦設計回母校進修意願、最想進修學門、接受政府就業輔導意願等題項內容，相關分析結果說明如下。

（一）回母校進修意願分析

整體而言，本校畢業生有六成五左右學生具有回母校進修的意願。學士班有 61% 畢業生有回母校進修意願，而碩博班略高一點為 67.5%。

表 2-39 回母校進修意願

意願	全校	%	學士班	%	碩博班	%
願意	1235	64.2	594	61.0	641	67.5
不願意	688	35.8	380	39.0	308	32.5
總計	1,923	100	974	100	949	100

（二）接受政府就業服務意願分析

在是否願意接受政府就業服務意願方面，有 70.1% 的學士班、57.5% 的碩博班畢業生表示願意接受就業相關服務。

表 2-40 接受政府就業服務意願（校問卷）

意願	全校	%	學士班	%	碩博班	%
願意	539	60.5	150	70.1	389	57.5
不願意	352	39.5	64	29.9	288	42.5
總計	891	100	214	100	677	100

（三）本問卷系統使用滿意度分析

本校畢業生使用畢業生流向追蹤調查系統的滿意程度，學士班以填答「普通」(48.5%)、「滿意」(38.7%) 的比率較高；碩博班畢業生則以「滿意」程度 (44.4%)、「普通」(32.0%) 的比率較高。

表 2-41 問卷使用滿意度（校問卷）

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
很滿意	277	14.4	83	8.5	194	20.4
滿意	798	41.5	377	38.7	421	44.4
普通	776	40.4	472	48.5	304	32.0
不滿意	38	2.0	25	2.6	13	1.4
很不滿意	34	1.8	17	1.7	17	1.8
總計	1,923	100	974	100	949	100

參、學院別調查結果分析

根據前文表 1-1 中有關各學院暨所屬系所問卷填答人數及比率分布（即填答問卷比率與實際畢業生人數分布比率），可知本項調查中各學院樣本與實際畢業生分布比率落差不大，故後續針對學院進行比較分析具有一定程度的參考價值。據此，本報告將進一步瞭解本校各學院 109 學年度畢業生畢業滿一年的畢業流向、就業條件、學習回饋、其他等現況。

一、畢業流向

依據表 3-1 分析結果顯示，整體來看各院畢業後一年已填答畢業生的就業現況，除理、工、法學院外，其餘學院畢業生全職工作的比率介於 46.5%至 68.0%之間。

表 3-1 目前工作狀況（不包括留職停薪、育嬰假）

工作狀況	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
全職工作	55 47.4%	66 30.4%	113 46.5%	189 36.8%	271 59.6%	45 22.2%	119 68.0%
部分工時	4 3.4%	2 0.9%	9 3.7%	1 0.2%	5 1.1%	2 1.0%	13 7.4%
家管/家務者	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 0.4%	2 1.0%	1 0.6%
目前非就業中 ¹	57 49.1% ¹	149 68.7% ¹	121 49.8% ¹	324 63.0% ¹	177 38.9% ¹	154 75.9% ¹	42 24.0% ¹
升學中或進修中	33 57.9%	98 65.8%	60 49.6%	184 56.8%	72 40.7%	33 21.4%	21 50.0%
服役中或等待服役中	1 1.8%	11 7.4%	10 8.3%	51 15.7%	11 6.2%	10 6.5%	0 0.0%
準備考試	15 26.3%	16 10.7%	29 24.0%	22 6.8%	67 37.9%	99 64.3%	15 35.7%
尋找工作	5 8.8%	22 14.8%	19 15.7%	59 18.2%	20 11.3%	9 5.8%	0 0.0%
其他	3 5.3%	2 1.3%	3 2.5%	8 2.5%	7 4.0%	3 1.9%	6 14.3%
總計	116 100%	217 100%	243 100%	514 100%	455 100%	203 100%	175 100%

註：1.本表分析數據係融合畢業流向第 1 題、第 8 題，以瞭解目前非就業中畢業生的主要現況。2. ¹所列百分比為升學中或進修中、服役中或等待服役中、準備考試、尋找工作、其他比率之加總，但因四捨五入法之故，可能會有些微的落差；其餘學院類推。

本報告為清楚呈現本校 109 學年度畢業生畢業後滿一年的流向，以下將區分為「全職工作」、「目前非就業中」進行相關題項的分析。

（一）109 學年度畢業生畢業後一年就業狀況分析

有關全職工作者的就業狀況，主要依其任職機構性質、職業類型、畢業後找到第一份工作花費時間、平均收入（經常性薪資）、主要工作區域（含境內、境外區域）、找到第一份工作的方式等題項進行分析，分析結果說明如下。

1. 「全職工作者」任職機構性質分析

以個別學院填答者已具全職工作畢業生的任職機構性質來看，除教育學院外，其餘各學院已填答的畢業生普遍以任職「企業（包括民營企業或國營企業）」的比率相對較高，另外文學院、教育學院則分別有 27.3%、45.4%任職於「學校（含公立及私立大學、高中職、國中小等）」，社科院、法學院則分別有 23.9%、46.7%任職於「政府部門（含職業軍人）」。

表 3-2 全職工作者任職機構性質

機構性質	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
企業(包括民營企業或國營企業等)	34 61.8%	52 78.8%	51 45.1%	172 91.0%	223 82.3%	15 33.3%	27 22.7%
政府部門(含職業軍人)	5 9.1%	1 1.5%	27 23.9%	6 3.2%	21 7.7%	21 46.7%	20 16.8%
學校(含公立及私立大學、高中職、國中小等)	15 27.3%	10 15.2%	16 14.2%	6 3.2%	8 3.0%	5 11.1%	54 45.4%
非營利機構	0 0.0%	0 0.0%	9 8.0%	4 2.1%	7 2.6%	1 2.2%	8 6.7%
創業	0 0.0%	1 1.5%	1 0.9%	1 0.5%	3 1.1%	2 4.4%	2 1.7%
自由工作者(如接案、個人服務等)	0 0.0%	0 0.0%	3 2.7%	0 0.0%	2 0.7%	0 0.0%	4 3.4%
其他	1 1.8%	2 3.0%	6 5.3%	0 0.0%	7 2.6%	1 2.2%	4 3.4%
總計	55 100.0%	66 100.0%	113 100.0%	189 100.0%	271 100.0%	45 100.0%	119 100.0%

2. 「全職工作者」職業類型分析

整體來看，不同學院畢業生所從事的職業類型不甚一致，但究其學科領域性質及其所從事職業類型的關聯性，各院畢業生於畢業後主要從事的職業類型與學科領域有一定程度的關聯性。

在個別學院已填答畢業生目前從事全職工作的類型方面，文學院「教育與訓練類」較高為 38.2%，其次為「行銷與銷售類」(18.2%)；理學院畢業生有 39.4%從事「科學、技術、工程、數學類」，其次為「製造類」(25.8%)；社科院主要是「政府公共事務類」(22.1%)、「個人及社會服務類」(13.3%)、「教育與訓練類」(11.5%)；工學院則約八成左右畢業生從事「科學、技術、工程、數學類」、「資訊科技類」兩種；管理學院畢業生主要從事的職業類型為「金融財務類」(39.9%)、「資訊科技類」(13.3%)；法學院為「司法、法律與公共事務類」(33.3%)，其次為「政府公共事務類」(26.7%)；教育學院則主要是「教育與訓練類」(52.1%)。

表 3-3 全職工作者目前職業類型

職業類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
建築營造類	0 0.0%	0 0.0%	1 0.9%	1 0.5%	1 0.4%	0 0.0%	1 0.8%
製造類	6 10.9%	17 25.8%	7 6.2%	18 9.5%	18 6.6%	0 0.0%	1 0.8%
科學、技術、工程、數學類	0 0.0%	26 39.4%	2 1.8%	78 41.3%	8 3.0%	1 2.2%	4 3.4%
物流運輸類	1 1.8%	0 0.0%	2 1.8%	0 0.0%	4 1.5%	0 0.0%	0 0.0%
天然資源、食品與農業類	0 0.0%	1 1.5%	1 0.9%	0 0.0%	4 1.5%	0 0.0%	1 0.8%
醫療保健類	0 0.0%	4 6.1%	12 10.6%	0 0.0%	13 4.8%	3 6.7%	14 11.8%
藝文與影音傳播類	1 1.8%	0 0.0%	8 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.8%
資訊科技類	3 5.5%	8 12.1%	4 3.5%	83 43.9%	36 13.3%	0 0.0%	2 1.7%
金融財務類	0 0.0%	2 3.0%	3 2.7%	1 0.5%	108 39.9%	7 15.6%	1 0.8%
企業經營管理類	4 7.3%	1 1.5%	8 7.1%	1 0.5%	20 7.4%	2 4.4%	3 2.5%
行銷與銷售類	10 18.2%	1 1.5%	6 5.3%	0 0.0%	21 7.7%	1 2.2%	4 3.4%
政府公共事務類	5 9.1%	1 1.5%	25 22.1%	4 2.1%	19 7.0%	12 26.7%	7 5.9%
教育與訓練類	21 38.2%	5 7.6%	13 11.5%	3 1.6%	10 3.7%	3 6.7%	62 52.1%
個人及社會服務類	2 3.6%	0 0.0%	15 13.3%	0 0.0%	2 0.7%	1 2.2%	9 7.6%
休閒與觀光旅遊類	0 0.0%	0 0.0%	2 1.8%	0 0.0%	3 1.1%	0 0.0%	1 0.8%
司法、法律與公共安全類	2 3.6%	0 0.0%	4 3.5%	0 0.0%	4 1.5%	15 33.3%	8 6.7%
總計	55 100.0%	66 100.0%	113 100.0%	189 100.0%	271 100.0%	45 100.0%	119 100.0%

3. 畢業後找到第一份工作花費時間分析

各學院已填答者畢業後找到第一份工作所花費的時間，除畢業前以有專職工作者外（可能為在職專班學生），無論學院別普遍以一個月找到工作居多。

表 3-4 畢業後找到第一份工作花費時間

花費時間	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 1 個月內	22 40.0%	29 43.9%	38 33.6%	58 30.7%	72 26.6%	14 31.1%	33 27.7%
約 1 個月以上~2 個月內	6 10.9%	10 15.2%	15 13.3%	37 19.6%	34 12.5%	3 6.7%	13 10.9%
約 2 個月以上~3 個月內	7 12.7%	8 12.1%	6 5.3%	19 10.1%	21 7.7%	2 4.4%	9 7.6%
約 3 個月以上~4 個月內	1 1.8%	3 4.5%	5 4.4%	17 9.0%	10 3.7%	2 4.4%	2 1.7%
約 4 個月以上~6 個月內	6 10.9%	5 7.6%	9 8.0%	23 12.2%	16 5.9%	0 0.0%	8 6.7%
約 6 個月以上	7 12.7%	7 10.6%	5 4.4%	13 6.9%	22 8.1%	5 11.1%	3 2.5%
畢業前已有專職工作	6 10.9%	4 6.1%	35 31.0%	22 11.6%	96 35.4%	19 42.2%	51 42.9%
總計	55 100.0%	66 100.0%	113 100.0%	189 100.0%	271 100.0%	45 100.0%	119 100.0%

4. 目前工作平均收入分析（係指經常性收入）

以各學院薪資級距來看，文學院、管理學院、社科院以「31,001 元~49,000 元」比率較高，此薪資級距分別占各學院之畢業生人數為文學院 60%、管理學院 46.5%及社科院 61%。而教育學院與理學院則分別有 67.2%、75.8%畢業生薪資則落在的級距「31,001~60,000 元」。法學院、工學院畢業生則以薪資相對較高，分別計有 40%畢業生(法學院)薪資級距為「40,001~60,000 元」、53.4%畢業生(工學院)薪資級距為「49,001~60,000 元」，

表 3-5 目前工作平均月收入

平均月收入	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 22,000 以下	1 1.8%	2 3.0%	1 0.9%	0 0.0%	4 1.5%	0 0.0%	1 0.8%
約 22,001 元~31,000 元	8 14.5%	0 0.0%	14 12.4%	1 0.5%	15 5.5%	4 8.9%	9 7.6%
約 31,001 元~40,000 元	26 47.3%	17 25.8%	39 34.5%	10 5.3%	64 23.6%	5 11.1%	24 20.2%
約 40,001 元~49,000 元	7 12.7%	12 18.2%	30 26.5%	26 13.8%	62 22.9%	9 20.0%	26 21.8%
約 49,001 元~60,000 元	9 16.4%	21 31.8%	12 10.6%	59 31.2%	39 14.4%	9 20.0%	30 25.2%
	4	6	8	42	32	5	14

平均月收入	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 60,001 元~70,000 元	7.3%	9.1%	7.1%	22.2%	11.8%	11.1%	11.8%
約 70,001 元~80,000 元	0	3	5	22	12	2	8
	0.0%	4.5%	4.4%	11.6%	4.4%	4.4%	6.7%
約 80,001 元~90,000 元	0	0	1	14	16	5	2
	0.0%	0.0%	0.9%	7.4%	5.9%	11.1%	1.7%
約 90,001 元~100,000 元	0	2	1	7	5	3	3
	0.0%	3.0%	0.9%	3.7%	1.8%	6.7%	2.5%
約 100,001 元以上	0	3	2	8	22	3	2
	0.0%	4.5%	1.8%	4.2%	8.1%	6.7%	1.7%
總計	55	66	113	189	271	45	119
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

5. 目前主要工作區域分析

已填答者目前主要工作區域不論學院別皆主要以境內區域為主，較少選擇至境外任職。

表 3-6 主要工作區域

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
境內	52	66	112	188	269	45	119
	94.5%	100.0%	99.1%	99.5%	99.3%	100.0%	100.0%
境外	3	0	1	1	2	0	0
	5.5%	0%	0.9%	0.5%	0.7%	0	0
總計	55	66	113	189	271	45	119
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

6. 「境內」工作地點區域分析

本學年度畢業生畢業後滿一年的境內主要工作區域，無論學院別相對占較高比率的區域為「北部地區」、「南部地區」。其工學院為有 62.8%於北部就職，為各學院於北部就職畢業生中占比最高的學院，而法學院有 60%於南部就職，為各學院中南部就職占比最高的學院。

表 3-7 境內工作地點區域

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
北部地區	24	29	43	118	114	9	27
	46.2%	43.9%	38.4%	62.8%	42.4%	20.0%	22.7%
中部地區	12	9	21	25	55	8	21
	23.1%	13.6%	18.8%	13.3%	20.4%	17.8%	17.6%
南部地區	16	27	48	45	99	27	69
	30.8%	40.9%	42.9%	23.9%	36.8%	60.0%	58.0%
東部地區	0	0	0	0	0	1	2
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.2%	1.7%
離島及其他地區	0	1	0	0	1	0	0
	0.0%	1.5%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%
總計	52	66	112	188	269	45	119
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

7.「境外」工作地點區域分析

如上文內容，可知畢業生較少比率於境外工作，如分析目前於境外工作的區域分布，可發現亞洲地區仍占比較高的比率，僅有少數學生選擇任職於亞洲以外區域。

表 3-8 境外工作地點區域

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
亞洲(港澳、大陸地區)	1 33.3%	0 0.0%	1 100.0%	1 100.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%
亞洲(港澳、大陸以外國家)	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%
大洋洲	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
歐洲	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
美洲	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
總計	3 100%	0 100%	1 100%	1 100%	2 100%	0 100%	0 100%

8.找到第一份工作方式分析（校問卷）

整體而言，該年學年度已填問卷畢業生找到第一份工作的方式，無論學院別皆以「自行應徵」的比率最高，而如文學院、社科院、法學院、教育學院則有部分畢業生透過「國家考試及格分發」的方式找到第一份工作，其又以教育學院比例最高(33.7%)。

表 3-9 找到第一份工作方式

方式	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
自行應徵	78 62.4%	76 69.1%	86 61.4%	239 83.3%	186 76.5%	60 64.5%	47 51.1%
親友推薦	7 5.6%	11 10.0%	20 14.3%	15 5.2%	11 4.5%	3 3.2%	2 2.2%
母校推薦	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 1.0%	3 1.2%	0 0.0%	0 0.0%
師長推薦	6 4.8%	9 8.2%	6 4.3%	10 3.5%	9 3.7%	3 3.2%	4 4.3%
自行創業	1 0.8%	0 0.0%	1 0.7%	1 0.3%	0 0.0%	2 2.2%	2 2.2%
協助家族事業	2 1.6%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.3%	4 1.6%	0 0.0%	1 1.1%
國家考試及格分發	23 18.4%	3 2.7%	24 17.1%	7 2.4%	19 7.8%	24 25.8%	31 33.7%
建教及實習	2 1.6%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.3%	4 1.6%	0 0.0%	1 1.1%
就業服務單位	4 3.2%	2 1.8%	0 0.0%	5 1.7%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.1%
	0	0	0	0	0	0	0

方式	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
尚未找到第一份工作	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
其他	2 1.6%	9 8.2%	3 2.1%	5 1.7%	7 2.9%	1 1.1%	3 3.3%
總計	125 100%	110 100%	140 100%	287 100%	243 100%	93 100%	92 100%

(二) 109 學年度畢業生畢業後一年「未就業者」狀況分析

有關目前未就業者的現況，主要從其未就業原因、因準備何種考試而未就業、目前尚在尋找工作最可能原因、目前尋找工作已花費時間等題項進行分析，分析結果說明如下。

1. 目前未就業原因分析

根據下表分析結果，可以發現已填答者目前未就業的原因，整體來看畢業後一年畢業生未就業的人數不多。文學院、理學院、工學院及教育學院，畢業生未就業之原因過半(50%含以上)為「升學中或進修中」，而在社科院、管理學院裡，「升學中或進修中」約占四至五成，另有二至四成畢業生為「準備考試」。綜上，除法學院為唯一個學院以準備考試為主流(64.3%)，餘學院未就業最多占比之因素均為「升學中或進修中」。

表 3-10 未就業因素

因素	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
升學中或進修中	33 57.9%	98 65.8%	60 49.6%	184 56.8%	72 40.7%	33 21.4%	21 50.0%
服役中或等待服役中	1 1.8%	11 7.4%	10 8.3%	51 15.7%	11 6.2%	10 6.5%	0 0.0%
準備考試	15 26.3%	16 10.7%	29 24.0%	22 6.8%	67 37.9%	99 64.3%	15 35.7%
尋找工作	5 8.8%	22 14.8%	19 15.7%	59 18.2%	20 11.3%	9 5.8%	0 0.0%
其他(不想找工作、生病等)	3 5.3%	2 1.3%	3 2.5%	8 2.5%	7 4.0%	3 1.9%	6 14.3%
總計	57 100%	149 100%	121 100%	324 100%	177 100%	154 100%	42 100%

2. 目前因準備考試而未就業分析

承上文分析結果，目前因準備考試而未就業的畢業生，在文學院與教育學院裡有高比率準備「公務人員」的考試，分別為 93.3%及 86.7%；在工學院與理學院中則以準備「國內研究所」有較高的比率，分別為 63.6%及 43.8%；社科院中準備「公務人員」為 69%，其次為準備

「國內研究所」為 17.2%。管理學院與法學院，最高原因同為準備「公務人員」，次之為準備「證照」。

表 3-11 準備何種考試而未就業

考試類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
國內研究所	0 0.0%	7 43.8%	5 17.2%	14 63.6%	11 16.4%	6 6.1%	0 0.0%
出國留學	0 0.0%	2 12.5%	2 6.9%	2 9.1%	9 13.4%	1 1.0%	1 6.7%
證照	1 6.7%	0 0.0%	1 3.4%	2 9.1%	15 22.4%	29 29.3%	1 6.7%
公務人員	14 93.3%	5 31.3%	20 69.0%	4 18.2%	26 38.8%	61 61.6%	13 86.7%
其他	0 0.0%	2 12.5%	1 3.4%	0 0.0%	6 9.0%	2 2.0%	0 0.0%
總計	15 100%	16 100%	29 100%	22 100%	67 100%	99 100%	15 100%

3.目前還在尋找工作最可能原因分析

已填答者目前上在尋找工作最可能原因方面，各學院不同因素的比率分布，主要以選填「工作內容不滿意」、「其它」者較多。

表 3-12 還在尋找工作最可能原因

原因	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
沒有工作機會	0 0.0%	4 18.2%	0 0.0%	9 15.3%	3 15.0%	0 0.0%	0 0.0%
薪水不滿意	0 0.0%	1 4.5%	6 31.6%	3 5.1%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%
公司財務或制度步穩健	0 0.0%	0 0.0%	1 5.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
工作地點不適合	1 20.0%	4 18.2%	1 5.3%	6 10.2%	6 30.0%	0 0.0%	1 20.0%
與所學不符	0 0.0%	1 4.5%	1 5.3%	1 1.7%	1 5.0%	1 11.1%	0 0.0%
不符合家人期望	0 0.0%	1 4.5%	0 0.0%	2 3.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
工作內容不滿意	2 40.0%	3 13.6%	3 15.8%	10 16.9%	5 25.0%	0 0.0%	2 40.0%
其他	2 40.0%	8 36.4%	7 36.8%	28 47.5%	4 20.0%	8 88.9%	2 40.0%
總計	5 100%	22 100%	19 100%	59 100%	20 100%	9 100%	5 100%

4.目前尋找工作已花費時間分析

目前未就業的畢業生無論學院別係以已花費 1 個月內尋找工作比率較高，推估畢業後至今畢業生可能有更換工作、或更換過規劃方向(如原為準備考試)，因此至填答時間止，畢業

生未就業而尋找工作多為 1 個月內。

表 3-13 尋找工作已花費時間

已花費時間	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 1 個月以上	5 100.0%	17 77.3%	17 89.5%	47 79.7%	16 80.0%	7 77.8%	5 100.0%
約 1 個月以上~2 個月內	0 0.0%	3 13.6%	2 10.5%	7 11.9%	1 5.0%	1 11.1%	0 0.0%
約 2 個月以上~3 個月內	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 5.1%	2 10.0%	0 0.0%	0 0.0%
約 3 個月以上~4 個月內	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
約 4 個月以上~6 個月內	0 0.0%	1 4.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 11.1%	0 0.0%
約 6 個月以上	0 0.0%	1 4.5%	0 0.0%	1 1.7%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%
總計	5 100%	22 100%	19 100%	59 100%	20 100%	9 100%	5 100%

二、就業條件

除前文有關各學院畢業生畢業後滿一年的流向現況分析外，以下將分別從所具備專業能力與工作要求相符程度、工作是否需具備專業證照、對整體工作滿意程度、對工作最不满意程度等題項，探討本校已填答畢業生畢業後的就業條件情形。

（一）目前所具備專業能力與工作要求之相符程度分析（即學用相符程度）

如以各學院已填答畢業生知覺學用相符程度的情形來看，文學院與理學院較高的比率落在「符合」、「尚可」：文學院為 66.1%、理學院為 70.6%。而社科院、工學院、管理學院、法學院及教育學院。較高的比率落在「符合」、「非常符合」：社科院 74.6%、工學院 85.7%、管理學院 82.9%、法學院 91.3%及教育學院 84.1%

表 3-14 專業能力與工作要求相符程度

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常符合	12 20.3%	11 16.4%	41 33.6%	48 25.4%	97 35.1%	17 37.0%	63 47.7%
符合	16 27.1%	26 38.8%	50 41.0%	114 60.3%	132 47.8%	25 54.3%	48 36.4%
尚可	23 39.0%	21 31.3%	23 18.9%	25 13.2%	37 13.4%	4 8.7%	16 12.1%
不符合	6 10.2%	7 10.4%	5 4.1%	2 1.1%	8 2.9%	0 0.0%	2 1.5%
非常不符合	2 3.4%	2 3.0%	3 2.5%	0 0.0%	2 0.7%	0 0.0%	3 2.3%

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
總計	59 100%	67 100%	122 100%	189 100%	276 100%	46 100%	132 100%

(二) 目前工作內容是否需具備專業證照分析

已填答畢業生認為其目前工作是否需要具備專業證照方面，其中理學院與工學院有約八成至九成的比率為目前工作不需要專業證照，。

表 3-15 是否需具備專業證照

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
需要	23 39.0%	10 14.9%	41 33.6%	22 11.6%	142 51.4%	22 47.8%	94 71.2%
不需要	36 61.0%	57 85.1%	81 66.4%	167 88.4%	134 48.6%	24 52.2%	38 28.8%
總計	59 100%	67 100%	122 100%	189 100%	276 100%	46 100%	132 100%

(三) 對目前工作整體滿意程度分析（即工作滿意度）

從已填答者對目前工作整體滿意程度較高比率的分析結果來看，無論學院別畢業生對於工作的滿意度多位於「滿意」：工學院 60.3%、法學院 58.7%、教育學院 53.8%、理學院 53.7%、社科院 49.2%、管理學院 50%及文學院 45.8%，約為四成五至六成。而若看位於「滿意」、「非常滿意」程度，各學院比列依序如下：法學院 89.1%、教育學院 83.3%、工學院 78.3%、理學院 71.6%、管理學院 70.7%、社科院 65.6%及文學院 57.7%。

表 3-16 工作滿意度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	7 11.9%	12 17.9%	20 16.4%	34 18.0%	57 20.7%	14 30.4%	39 29.5%
滿意	27 45.8%	36 53.7%	60 49.2%	114 60.3%	138 50.0%	27 58.7%	71 53.8%
普通	21 35.6%	15 22.4%	35 28.7%	36 19.0%	76 27.5%	4 8.7%	22 16.7%
不滿意	4 6.8%	4 6.0%	6 4.9%	3 1.6%	4 1.4%	0 0.0%	0 0.0%
非常不滿意	0 0.0%	0 0.0%	1 0.8%	2 1.1%	1 0.4%	1 2.2%	0 0.0%
總計	59 100%	67 100%	122 100%	189 100%	276 100%	46 100%	132 100%

(四) 工作中感到最不滿意之最主要因素（校問卷）

至於已填答畢業生對其工作感到最不滿意的因素，係以填答「薪資低」、「工作量繁重」、「興趣及專長不相符」的比率較高，但人數不多。

表 3-17 對工作感到最不滿意之主因

原因	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
薪資低	1 33.3%	0 0.0%	3 42.9%	2 66.7%	0 0.0%	1 100.0%	1 100.0%
工作環境差	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%
工作量繁重	0 0.0%	0 0.0%	2 28.6%	0 0.0%	3 60.0%	0 0.0%	0 0.0%
工作地點離住所遠	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
興趣及專長不相符	1 33.3%	3 75.0%	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
與上司溝通或同事相處難	1 33.3%	1 25.0%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
福利制度差	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
其他	0 0.0%	0 0.0%	1 14.3%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%
總計	3 100%	4 100%	7 100%	3 100%	5 100%	1 100%	1 100%

三、學習回饋

除畢業生畢業的流向和條件外，本校亦透過問卷調查的題項設計，希望瞭解畢業生對系所專業課程、通識課程、實習課程與市場需求、目前工作的相符程度、幫助程度及滿意程度，同時亦包括在學期間社團及相關活動的滿意程度及對工作的幫助程度；此外，亦探討畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目、能力項目等現況，以期作為本校進行系所課程調整之參考。

（一）原就讀系所專業課程與市場需求相符程度分析（校問卷）

畢業生認為原就讀系所專業課程與市場需求相符程度，文學院、理學院及社科院認為「相符」及「普通」選項的比率相對較高，約為六成八至七成，工學院、管理學院、法學院、教育學院畢業生則已填答「相符」、「非常相符」程度的比率較高，約為七成至八成。

表 3-18 原就讀系所專業課程與市場需求相符程度

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常相符	8 13.6%	13 19.4%	31 25.4%	46 24.3%	66 23.9%	18 39.1%	47 35.6%
相符	15 25.4%	21 31.3%	48 39.3%	110 58.2%	138 50.0%	24 52.2%	47 35.6%
普通	27 45.8%	27 40.3%	35 28.7%	29 15.3%	65 23.6%	3 6.5%	27 20.5%
	6	3	7	4	5	0	5

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
不相符	10.2%	4.5%	5.7%	2.1%	1.8%	0.0%	3.8%
非常不相符	3 5.1%	3 4.5%	1 0.8%	0 0.0%	2 0.7%	1 2.2%	6 4.5%
總計	59 100%	67 100%	122 100%	189 100%	276 100%	46 100%	132 100%

(二) 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度分析 (校問卷)

在原就讀系所專業課程與工作相符程度方面，文學院、理學院已填答畢業生認為屬「相符」及「普通」的比率相對較高，約為五至六成，社科院、工學院、管理學院、法學院、教育學院畢業生則已填答「相符」、「非常相符」程度的比率較高，約為七至八成。

表 3-19 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常相符	9 15.3%	15 22.4%	41 33.6%	44 23.3%	78 28.3%	18 39.1%	60 45.5%
相符	10 16.9%	18 26.9%	46 37.7%	105 55.6%	125 45.3%	20 43.5%	38 28.8%
普通	26 44.1%	20 29.9%	20 16.4%	34 18.0%	59 21.4%	5 10.9%	21 15.9%
不相符	8 13.6%	11 16.4%	10 8.2%	6 3.2%	9 3.3%	2 4.3%	7 5.3%
非常不相符	6 10.2%	3 4.5%	5 4.1%	0 0.0%	5 1.8%	1 2.2%	6 4.5%
總計	59 100%	67 100%	122 100%	189 100%	276 100%	46 100%	132 100%

(三) 原先就讀系所專業課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

整體來看，各學院已填答者認為原就讀系所專業課程對目前工作幫助程度的部分，社科院、工學院、管理學院、法學院、教育學院畢業生認為系所專業課程對目前工作幫助程度屬於「非常有幫助」、「有點幫助」的比率較高，而文學院以填答「尚可」、「有點幫助」的比率較高，理學院的填答區間則位於「非常有幫助」、「有點幫助」、「尚可」。

表 3-20 系所專業課程對目前工作幫助程度分析

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	8 13.6%	19 28.4%	47 38.5%	49 25.9%	97 35.1%	21 45.7%	66 50.0%
有點幫助	25 42.4%	20 29.9%	53 43.4%	116 61.4%	129 46.7%	19 41.3%	40 30.3%
尚可	20 33.9%	19 28.4%	18 14.8%	19 10.1%	44 15.9%	4 8.7%	14 10.6%
沒有幫助	5 8.5%	8 11.9%	4 3.3%	5 2.6%	6 2.2%	1 2.2%	5 3.8%

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
完全沒有幫助	1 1.7%	1 1.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.2%	7 5.3%
總計	59 100%	67 100%	122 100%	189 100%	276 100%	46 100%	132 100%

（四）對原就讀系所專業課程滿意程度分析（校問卷）

整體來看，各學院已填答者認為原就讀系所專業課程滿意程度的部分，除文學院、理學院畢業生對課程滿意程度以填答「非常滿意」、「滿意」、「普通」的比率較高之外，其餘各學院畢業生對於課程滿意程度多屬「滿意」、「非常滿意」。

表 3-21 系所專業課程滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	15 25.4%	13 19.4%	45 36.9%	47 24.9%	72 26.1%	20 43.5%	52 39.4%
滿意	27 45.8%	39 58.2%	63 51.6%	122 64.6%	155 56.2%	24 52.2%	59 44.7%
普通	17 28.8%	14 20.9%	12 9.8%	19 10.1%	46 16.7%	1 2.2%	15 11.4%
不滿意	0 0.0%	0 0.0%	2 1.6%	1 0.5%	2 0.7%	1 2.2%	4 3.0%
非常不滿意	0 0.0%	1 1.5%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.4%	0 0.0%	2 1.5%
總計	59 100%	67 100%	122 100%	189 100%	276 100%	46 100%	132 100%

（五）原先所學通識課程對目前工作幫助程度分析（校問卷）

各學院已填答畢業生認為所學通識課程對目前工作幫助程度的部分，目前各學院畢業生約七成認為通識課程對目前工作幫助程度位於「尚可」、「有點幫助」；而法學院、教育學院與管理學院，則有約兩成認為之幫助度為「非常有幫助」。

表 3-22 通識課程對目前工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	4 7.3%	7 11.7%	18 16.2%	16 9.8%	47 19.3%	10 25.0%	24 20.3%
有點幫助	15 27.3%	14 23.3%	35 31.5%	38 23.3%	89 36.6%	15 37.5%	47 39.8%
尚可	28 50.9%	31 51.7%	45 40.5%	93 57.1%	93 38.3%	10 25.0%	40 33.9%
沒有幫助	7 12.7%	6 10.0%	13 11.7%	11 6.7%	14 5.8%	4 10.0%	5 4.2%
完全沒有幫助	1 1.8%	2 3.3%	0 0.0%	5 3.1%	0 0.0%	1 2.5%	2 1.7%
總計	55 100%	60 100%	111 100%	163 100%	243 100%	40 100%	118 100%

（六）對原先所學通識課程滿意程度分析（校問卷）

在所學通識課程的滿意程度方面，整體來看各學院已填答「滿意」、「普通」程度的比率相對較高；社科院、法學院與教育學院則分佈在「非常滿意」、「滿意」、「普通」的比例較高。

表 3-23 通識課程滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	3 5.6%	9 15.3%	33 31.1%	20 12.9%	51 21.3%	12 31.6%	32 28.1%
滿意	19 35.2%	16 27.1%	33 31.1%	54 34.8%	106 44.4%	15 39.5%	49 43.0%
普通	30 55.6%	31 52.5%	38 35.8%	77 49.7%	79 33.1%	9 23.7%	32 28.1%
不滿意	1 1.9%	3 5.1%	0 0.0%	3 1.9%	3 1.3%	2 5.3%	1 0.9%
非常不滿意	1 1.9%	0 0.0%	2 1.9%	1 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
小計	54 100% (91.5%) ¹	59 100% (88.1%)	106 100% (86.9%)	155 100% (82.0%)	239 100% (86.6%)	38 100% (82.6%)	114 100% (86.4%)
無通識課程	5 (8.5%) ²	8 (11.9%)	16 (13.1%)	34 (18.0%)	37 (13.4%)	8 (17.4%)	18 (13.6%)
總計	59 (100%) ³	67 (100%)	122 (100%)	189 (100%)	276 (100%)	46 (100%)	132 (100%)

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無通識課程」人數占填答該題人數之比率。

（七）對原先所學實習課程對目前工作幫助程度分析（校問卷）

各學院已填答畢業生認為所學實習課程對目前工作幫助程度的部分，文學院、工學院及管理學院的畢業生認為幫助性多落於「有點幫助」及「尚可」，其比率依序為 75.1%、86%及 73%。而法學院、社科院及教育學院則多為「非常有幫助」及「有點幫助」，約為七成。另理學院有過半數畢業認為此幫助程度為「尚可」(55.1%)。

表 3-24 實習課程對目前工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	4 12.5%	10 20.4%	36 39.6%	16 12.5%	47 25.4%	9 33.3%	35 33.7%
有點幫助	10 31.3%	7 14.3%	29 31.9%	44 34.4%	78 42.2%	12 44.4%	44 42.3%
尚可	14 43.8%	27 55.1%	22 24.2%	66 51.6%	57 30.8%	6 22.2%	21 20.2%
沒有幫助	4 12.5%	5 10.2%	4 4.4%	2 1.6%	3 1.6%	0 0.0%	3 2.9%
完全沒有幫助	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.0%
	32	49	91	128	185	27	104

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
總計	100%	100%	100%	100%	7100%	100%	100%

(八) 對原先所學實習課程滿意程度分析 (校問卷)

在所學實習課程的滿意程度方面，各學院已填答畢業生對實習課程的滿意程度以「滿意」、「普通」的比率相對較高，其中社科院、教育學院則有部分比率學生認為「非常滿意」。

表 3-25 實習課程滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	4 12.5%	9 18.8%	31 34.1%	15 12.4%	46 25.1%	10 38.5%	32 30.8%
滿意	9 28.1%	14 29.2%	34 37.4%	50 41.3%	73 39.9%	9 34.6%	49 47.1%
普通	18 56.3%	24 50.0%	26 28.6%	56 46.3%	61 33.3%	7 26.9%	21 20.2%
不滿意	0 0.0%	1 2.1%	0 0.0%	0 0.0%	2 1.1%	0 0.0%	1 1.0%
非常不滿意	1 3.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.5%	0 0.0%	1 1.0%
小計	32 100% (54.2%) ¹	48 100% (71.6%)	91 100% (74.6%)	121 100% (64.0%)	183 100% (66.3%)	26 100% (56.5%)	104 100% (78.8%)
無實習課程	27 (45.8%) ²	19 (28.4%)	31 (25.4%)	68 (36.0%)	93 (33.7%)	20 (43.5%)	28 (21.2%)
總計	59 (100%) ³	67 (100%)	122 (100%)	189 (100%)	276 (100%)	46 (100%)	132 (100%)

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無實習課程」人數占填答該題人數之比率。

(九) 在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

各學院已填答畢業生認為在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度的部分，大多數學院已填答畢業生認為屬於「尚可」、「有點幫助」選項的比率相對較高；另法學院填答「非常有幫助」、「有點幫助」的比率相對較高。

表 3-26 社團及相關活動對目前工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	4 8.7%	10 20.4%	18 20.9%	12 10.4%	41 22.0%	11 37.9%	21 21.6%
有點幫助	20 43.5%	12 24.5%	33 38.4%	42 36.5%	67 36.0%	11 37.9%	36 37.1%
尚可	17 37.0%	23 46.9%	26 30.2%	56 48.7%	66 35.5%	7 24.1%	34 35.1%
沒有幫助	2 4.3%	3 6.1%	5 5.8%	4 3.5%	11 5.9%	0 0.0%	6 6.2%
完全沒有幫助	3 6.5%	1 2.0%	4 4.7%	1 0.9%	1 0.5%	0 0.0%	0 0.0%

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
總計	46 100%	49 100%	86 100%	115 100%	186 100%	29 100%	97 100%

(十) 對在學期間社團及相關活動滿意程度分析（校問卷）

在學期間社團及相關活動的滿意程度方面，除工學院之外，各學院無社團活動經驗者約占二至四成，而工學院占六成。不含以上未有社團經驗者，畢業生對於此滿意度多位於「滿意」、「普通」的比率相對較高，而法學院畢業生以「非常滿意」、「滿意」的比率相對高。

表 3-27 對社團及相關活動滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	11 23.9%	11 22.4%	23 27.1%	21 18.1%	46 24.5%	14 50.0%	20 20.4%
滿意	19 41.3%	15 30.6%	31 36.5%	38 32.8%	75 39.9%	8 28.6%	44 44.9%
普通	15 32.6%	23 46.9%	28 32.9%	56 48.3%	60 31.9%	6 21.4%	33 33.7%
不滿意	0 0.0%	0 0.0%	3 3.5%	0 0.0%	7 3.7%	0 0.0%	1 1.0%
非常不滿意	1 2.2%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
小計	46 100% (78.0%) ¹	49 100% (73.1%)	85 100% (69.7%)	116 100% (38.6%)	188 100% (68.1%)	28 100% (60.9%)	98 100% (74.2%)
無社團及相關活動	13 (22.0%) ²	18 (26.9%)	37 (30.3%)	73 (61.4%)	88 (31.9%)	18 (39.1%)	34 (25.8%)
總計	59 (100%) ³	67 (100%)	122 (100%)	189 (100%)	276 (100%)	46 (100%)	132 (100%)

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無社團及相關活動」人數占填答該題人數之比率。

(十一) 對工作最有幫助的學習經驗分析

各學院已填答者認為對工作最有幫助的學習經驗項目，根據分析結果顯示，各學院普遍皆認為比較有幫助的項目有「專業知能、知能傳授」、「建立同學及老師人脈」兩項；文學院畢業生認為「語言學習」項目對工作亦有幫助；社科院畢業生覺得「校內實務課程」對工作有幫助；理學院畢業生分別亦有部分比率認為「擔任研究或教學助理」經驗對工作有幫助。

表 3-28 對工作有幫助之學習經驗（複選題）

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
專業知能、知能傳授	32 54.2%	55 82.1%	101 82.8%	179 94.7%	226 81.9%	43 93.5%	108 81.8%
建立同學及老師人脈	23 39.0%	34 50.7%	77 63.1%	124 65.6%	174 63.0%	35 76.1%	79 59.8%

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
校內實務課程	12 20.3%	9 13.4%	39 32.0%	31 16.4%	71 25.7%	6 13.0%	33 25.0%
校外業界實習	6 10.2%	6 9.0%	26 21.3%	15 7.9%	44 15.9%	0 0.0%	14 10.6%
社團活動	16 27.1%	7 10.4%	17 13.9%	13 6.9%	31 11.2%	4 8.7%	11 8.3%
語言學習	18 30.5%	12 17.9%	7 5.7%	23 12.2%	28 10.1%	2 4.3%	11 8.3%
參與國際交流活動	6 10.2%	3 4.5%	8 6.6%	4 2.1%	12 4.3%	0 0.0%	10 7.6%
志工服務、服務學習	6 10.2%	1 1.5%	5 4.1%	1 0.5%	5 1.8%	0 0.0%	12 9.1%
擔任研究或教學助理	19 32.2%	26 38.8%	23 18.9%	37 19.6%	26 9.4%	9 19.6%	19 14.4%
其他訓練	1 1.7%	0 0.0%	1 0.8%	2 1.1%	5 1.8%	1 2.2%	9 6.8%
應答人數	59	67	122	189	276	46	132

註：%係指各選項占該院應答人數之比率。

（十二）對工作最有幫助之能力項目分析

對於工作最有幫助的能力項目方面，各學院普遍認為「持續學習能力」、「問題解決能力」、「溝通表達能力」、「人際互動能力」、「團隊合作能力」等能力對工作最有幫助；文學院則有部分比率認為「外語能力」有幫助。

表 3-29 最有幫助能力項目（複選題）

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
溝通表達能力	55 47.4%	88 40.6%	105 43.2%	167 32.5%	189 41.5%	73 36.0%	78 44.6%
持續學習能力	32 27.6%	80 36.9%	93 38.3%	155 30.2%	157 34.5%	63 31.0%	64 36.6%
人際互動能力	43 37.1%	65 30.0%	85 35.0%	152 29.6%	142 31.2%	70 34.5%	57 32.6%
團隊合作能力	45 38.8%	66 30.4%	93 38.3%	152 29.6%	189 41.5%	58 28.6%	61 34.9%
問題解決能力	49 42.2%	107 49.3%	98 40.3%	267 51.9%	187 41.1%	95 46.8%	66 37.7%
創新能力	8 6.9%	10 4.6%	7 2.9%	55 10.7%	37 8.1%	8 3.9%	27 15.4%
工作紀律、責任感及時間管理能力	21 18.1%	44 20.3%	50 20.6%	101 19.6%	66 14.5%	42 20.7%	27 15.4%
資訊科技應用能力	9 7.8%	30 13.8%	17 7.0%	155 30.2%	81 17.8%	12 5.9%	26 14.9%
外語能力	30 25.9%	15 6.9%	18 7.4%	29 5.6%	33 7.3%	12 5.9%	4 2.3%
跨領域整合能力	16 13.8%	26 12.0%	26 10.7%	55 10.7%	61 13.4%	26 12.8%	33 18.9%
領導能力	4 3.4%	3 1.4%	8 3.3%	14 2.7%	29 6.4%	5 2.5%	5 2.9%
其他	0 0.0%	2 0.9%	6 2.5%	6 1.2%	4 0.9%	4 2.0%	1 0.6%

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
應答人數	116	217	243	514	455	203	175

註：%係指各選項占該院應答人數之比率。

（十三）認為學校應幫學弟妹加強之能力項目分析

各學院已填答畢業生皆認為「溝通表達能力」、「問題解決能力」兩項，為學校相對應幫學弟妹加強的能力項目，同時「人際互動能力」也被認為是學弟妹應加強的能力；文學院、社科院、管理學院畢業生認為「跨領域整合能力」為學校應為學弟妹加強的項目。

表 3-30 應加強能力項目（複選題）

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
溝通表達能力	52 44.8%	99 45.6%	102 42.0%	242 47.1%	204 44.8%	85 41.9%	77 44.0%
持續學習能力	28 24.1%	53 24.4%	60 24.7%	140 27.2%	108 23.7%	48 23.6%	46 26.3%
人際互動能力	25 21.6%	58 26.7%	73 30.0%	172 33.5%	122 26.8%	56 27.6%	59 33.7%
團隊合作能力	19 16.4%	55 25.3%	43 17.7%	134 26.1%	89 19.6%	33 16.3%	34 19.4%
問題解決能力	35 30.2%	87 40.1%	111 45.7%	180 35.0%	164 36.0%	81 39.9%	77 44.0%
創新能力	29 25.0%	40 18.4%	36 14.8%	83 16.1%	90 19.8%	27 13.3%	42 24.0%
工作紀律、責任感及時間管理能力	35 30.2%	41 18.9%	62 25.5%	107 20.8%	76 16.7%	50 24.6%	38 21.7%
資訊科技應用能力	28 24.1%	56 25.8%	47 19.3%	94 18.3%	142 31.2%	20 9.9%	28 16.0%
外語能力	42 36.2%	55 25.3%	61 25.1%	121 23.5%	135 29.7%	62 30.5%	25 14.3%
跨領域整合能力	38 32.8%	43 19.8%	80 32.9%	97 18.9%	115 25.3%	52 25.6%	48 27.4%
領導能力	4 3.4%	9 4.1%	9 3.7%	23 4.5%	23 5.1%	10 4.9%	7 4.0%
其他	0 0.0%	2 0.9%	3 1.2%	2 0.4%	1 0.2%	7 3.4%	1 0.6%
應答人數	116	217	243	514	455	203	175

註：%係指各選項占該院應答人數之比率。

（十四）在學期間有清楚學習規劃程度分析

整體來看，各學院已填答畢業生在學期間有清楚學習規劃的程度，主要以填答「同意」、「普通」的比率較高；管理學院、法學院、教育學院則以「同意」、「非常同意」的比例較高。

表 3-31 清楚學習規劃程度

同意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常同意	6 10.2%	12 17.9%	34 27.9%	30 15.9%	97 35.1%	22 47.8%	48 36.4%

同意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
同意	26 44.1%	30 44.8%	48 39.3%	99 52.4%	130 47.1%	15 32.6%	57 43.2%
普通	21 35.6%	21 31.3%	26 21.3%	53 28.0%	39 14.1%	8 17.4%	22 16.7%
不同意	5 8.5%	4 6.0%	13 10.7%	5 2.6%	8 2.9%	1 2.2%	5 3.8%
非常不同意	1 1.7%	0 0.0%	1 0.8%	2 1.1%	2 0.7%	0 0.0%	0 0.0%
總計	59 100%	67 100%	122 100%	189 100%	276 100%	46 100%	132 100%

(十五) 是否曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試經驗分析

理學院、工學院已填答畢業生以「未曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試」較多，其他學院已填答畢業生則以「曾為未來工作或自我發展進修或考試」較多。

表 3-32 是否曾從事進修或考試

選項	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
有	35 59.3%	31 46.3%	86 70.5%	88 46.6%	212 76.8%	39 84.8%	97 73.5%
沒有	24 40.7%	36 53.7%	36 29.5%	101 53.4%	64 23.2%	7 15.2%	35 26.5%
總計	59 100%	67 100%	122 100%	189 100%	276 100%	46 100%	132 100%

(十六) 因未來工作或自我發展選擇進修或考試方式分析

就進修或考試的方式方面，除工學院、教育學院畢業生以選擇「進修」的比率較高之外，其餘各學院畢業生比較傾向選擇「準備考試或其他證照」為主。

表 3-33 進修或考試方式

方式	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
進修	8 20.0%	15 41.7%	38 39.2%	55 47.4%	86 36.1%	18 43.9%	57 52.3%
準備考試或其他證照	29 72.5%	15 41.7%	47 48.5%	46 39.7%	140 58.8%	21 51.2%	41 37.6%
其他	3 7.5%	6 16.7%	12 12.4%	15 12.9%	12 5.0%	2 4.9%	11 10.1%
總計	40 100%	36 100%	97 100%	116 100%	238 100%	41 100%	109 100%

(十七) 選擇進修類型分析

各學院已填答畢業生選擇進修的方式，主要皆以國內大專校院進修的比率相對較高。

表 3-34 進修類型

類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
國內大專校院進修	5 71.4%	19 100.0%	38 95.0%	47 94.0%	77 93.9%	17 89.5%	55 93.2%
出國進修	2 28.6%	0 0.0%	2 5.0%	3 6.0%	5 6.1%	2 10.5%	4 6.8%
總計	7 100%	19 100%	40 100%	50 100%	82 100%	19 100%	59 100%

(十八) 選擇準備考試或證照類型分析

各學院已填答畢業生選擇準備考試或證照的類型，文學院、社科院、法學院、教育學院有不少比例學生選擇「國家考試」，其中法學院以選擇國家考試為主；另外除社科院、法學院、教育學院畢業生外，其餘學院畢業生亦有不低比率選擇準備「語言證照」；另外「金融證照」考試亦為管院畢業生所青睞。

表 3-35 考試或證照類型

類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
國家考試	10 35.7%	1 7.7%	22 45.8%	7 17.1%	17 12.7%	19 90.5%	17 40.5%
技術士證照	3 10.7%	0 0.0%	17 35.4%	8 19.5%	13 9.7%	1 4.8%	8 19.0%
金融證照	1 3.6%	1 7.7%	1 2.1%	0 0.0%	61 45.5%	1 4.8%	1 2.4%
教師證	2 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	11 26.2%
語言證照	12 42.9%	10 76.9%	7 14.6%	20 48.8%	30 22.4%	0 0.0%	4 9.5%
電腦證照	0 0.0%	1 7.7%	1 2.1%	6 14.6%	13 9.7%	0 0.0%	1 2.4%
總計	28 100%	13 0%	48 100%	41 100%	134 100%	21 100%	42 100%

(十九) 進修或考試經驗對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度幫助程度分析

至於進修或考試經驗對於薪資待遇、職務升遷或工作滿意的幫助程度，管理學院、法學院、教育學院畢業生以填答「有點幫助」、「非常有幫助」的比率較高，其餘學院則以填答「尚可」、「有點幫助」為主。

表 3-36 進修或考試經驗對工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	11 18.6%	16 23.9%	25 20.5%	29 15.3%	57 20.7%	20 43.5%	54 40.9%
有點幫助	22 37.3%	27 40.3%	54 44.3%	109 57.7%	155 56.2%	16 34.8%	52 39.4%
尚可	21 35.6%	22 32.8%	38 31.1%	50 26.5%	52 18.8%	8 17.4%	20 15.2%
沒有幫助	4 6.8%	2 3.0%	4 3.3%	0 0.0%	11 4.0%	1 2.2%	5 3.8%

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
完全沒有幫助	1 1.7%	0 0.0%	1 0.8%	1 0.5%	1 0.4%	1 2.2%	1 0.8%
總計	59 100%	67 100%	122 100%	189 100%	276 100%	46 100%	132 100%

(二十) 是否曾參與學校職涯活動或就業輔導協助分析

整體來看，各學院已填答畢業生未曾參加學校職涯活動、就業輔導協助的比率相對較高。

表 3-37 參與學校職涯活動或就業輔導經驗

選項	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
有	46 39.7%	60 27.6%	87 35.8%	125 24.3%	155 34.1%	46 22.7%	44 25.1%
沒有	70 60.3%	157 72.4%	156 64.2%	389 75.7%	300 65.9%	157 77.3%	131 74.9%
總計	116 100%	217 100%	243 100%	514 100%	455 100%	203 100%	175 100%

(二十一) 曾參與學校職涯活動或就業輔導類型分析

各學院已填答畢業生曾參與學校職涯活動、就業輔導的類型，理學院、工學院、管理學院主要以「校園企業徵才博覽會」的比率相對較高，文學院、社科院、法學院、教育學院則以參與「校內工讀」的比率較高，各學院亦有部分比率學生以參與「企業徵才說明會」、「業界實習、參訪」等類型。

表 3-38 參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）

類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
大專校院就業職能平台 (UCAN)	11 23.4%	11 18.3%	24 27.0%	19 15.0%	31 19.3%	8 16.3%	10 20.4%
職涯諮詢、就業諮詢	10 21.3%	9 15.0%	21 23.6%	13 10.2%	22 13.7%	8 16.3%	8 16.3%
職涯發展課程(演講)及活動	12 25.5%	15 25.0%	26 29.2%	18 14.2%	43 26.7%	14 28.6%	20 40.8%
業界實習、參訪	4 8.5%	7 11.7%	30 33.7%	28 22.0%	50 31.1%	7 14.3%	9 18.4%
企業徵才說明會	6 12.8%	29 48.3%	23 25.8%	64 50.4%	70 43.5%	8 16.3%	8 16.3%
校園企業徵才博覽會	10 21.3%	24 40.0%	24 27.0%	65 51.2%	53 32.9%	14 28.6%	9 18.4%
定期工作訊息	3 6.4%	2 3.3%	6 6.7%	6 4.7%	11 6.8%	2 4.1%	1 2.0%
校內工讀	28 59.6%	17 28.3%	35 39.3%	29 22.8%	45 28.0%	20 40.8%	27 55.1%
校外工讀	12 25.5%	9 15.0%	12 13.5%	8 6.3%	13 8.1%	11 22.4%	12 24.5%
其他	2 4.3%	1 1.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.0%	0 0.0%
應答人數	47	60	89	127	161	49	49

註：%係指各選項占該院應答人數之比率。

四、其他面向

除上文題項分析結果外，本校為瞭解可提供校友相關進修、就業輔導、問卷調查系統等服務，亦設計回母校進修意願、最想進修學門、接受政府就業輔導意願等題項，各學院相關分析結果說明如下。

（一）回母校進修意願分析

整體而言，本校各學院皆以「願意」回母校進修的比率相對較高，其中又以教育學院畢業生意願最高(78.3%)。

表 5-39 回母校進修意願

意願	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
願意	84 72.4%	123 56.7%	163 67.1%	286 55.6%	290 63.7%	152 74.9%	137 78.3%
不願意	32 27.6%	94 43.3%	80 32.9%	228 44.4%	165 36.3%	51 25.1%	38 21.7%
總計	116 100%	217 100%	243 100%	514 100%	455 100%	203 100%	175 100%

（二）接受政府就業服務意願分析

整體而言，本校除法學院已填答畢業生傾向不願意接受政府就業服務外，其餘學院以「願意」接受就業服務意願的比率相對較高。

表 3-40 接受政府就業服務意願（校問卷）

意願	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
願意	41 69.5%	48 71.6%	80 65.6%	115 60.8%	166 60.1%	18 39.1%	71 53.8%
不願意	18 30.5%	19 28.4%	42 34.4%	74 39.2%	110 39.9%	28 60.9%	61 46.2%
總計	59 100%	67 100%	122 100%	189 100%	276 100%	46 100%	132 100%

（三）本問卷系統使用滿意度分析

在問卷系統使用滿意度的部分，各學院已填答畢業生對系統使用滿意程度為「滿意」、「普通」的比率至少八成左右。

表 3-41 問卷使用滿意度（校問卷）

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
很滿意	13 11.2%	25 11.5%	23 9.5%	76 14.8%	81 17.8%	22 10.8%	37 21.1%
滿意	50 43.1%	79 36.4%	85 35.0%	225 43.8%	198 43.5%	86 42.4%	75 42.9%
普通	51 44.0%	106 48.8%	117 48.1%	195 37.9%	161 35.4%	90 44.3%	56 32.0%
不滿意	2 1.7%	1 0.5%	10 4.1%	9 1.8%	11 2.4%	0 0.0%	5 2.9%
很不滿意	0 0.0%	6 2.8%	8 3.3%	9 1.8%	4 0.9%	5 2.5%	2 1.1%
總計	116 100%	217 100%	243 100%	514 100%	455 100%	203 100%	175 100%