

國立中正大學
111 年高等教育深耕計畫

大專校院畢業生流向追蹤問卷調查
104 學年度畢業滿 5 年
分析報告

調查期間：110 年 8 月 5 日至 110 年 11 月 5 日

執行單位：秘書室媒體暨公關中心
分析單位：校務研究辦公室

中華民國 111 年 5 月

目 錄

壹、前言.....	1
一、調查時程及調查對象.....	1
二、問卷內容.....	1
三、背景資料.....	4
貳、學校整體調查結果分析.....	6
一、畢業流向.....	6
二、就業條件.....	13
三、學習回饋.....	15
四、其他面向.....	24
參、學院別調查結果分析.....	26
一、畢業流向.....	26
二、就業條件.....	34
三、學習回饋.....	36
四、其他面向.....	47

表次

表 1-1	學院暨所屬系所問卷填答人數及比率分布	5
表 2-1	畢業生目前主要流向（不包括留職停薪、育嬰假）	6
表 2-2	全職工作者任職機構性質	7
表 2-3	全職工作者目前職業類型	8
表 2-4	畢業後找到第一份工作花費時間	8
表 2-5	目前工作平均月收入	9
表 2-6	主要工作區域	9
表 2-7	境內工作地點區域	10
表 2-8	境外工作地點區域	10
表 2-9	找到第一份工作方式	11
表 2-10	未就業因素	11
表 2-11	準備何種考試而未就業	12
表 2-12	還在尋找工作最可能原因	12
表 2-13	尋找工作已花費時間	13
表 2-14	專業能力與工作要求相符程度	13
表 2-15	是否需具備專業證照	14
表 2-16	工作滿意度	14
表 2-17	對工作感到最不滿意之主因	14
表 2-18	原就讀系所專業課程與市場需求相符程度	15
表 2-19	原就讀系所專業課程與目前工作相符程度	16
表 2-20	系所專業課程對目前工作幫助程度分析	16
表 2-21	系所專業課程滿意程度	16
表 2-22	通識課程對目前工作幫助程度	17
表 2-23	通識課程滿意程度	17
表 2-24	實習課程對目前工作幫助程度	18
表 2-25	實習課程滿意程度	18
表 2-26	社團及相關活動對目前工作幫助程度	19
表 2-27	對社團及相關活動滿意程度	19
表 2-28	對工作有幫助之學習經驗（複選題）	19
表 2-29	最有幫助能力項目（複選題）	20
表 2-30	應加強能力項目（複選題）	21
表 2-31	清楚學習規劃程度	21
表 2-32	是否曾從事進修或考試	22
表 2-33	進修或考試方式	22
表 2-34	進修類型	22
表 2-35	考試或證照類型	23
表 2-36	進修或考試經驗對工作幫助程度	23
表 2-37	參與學校職涯活動或就業輔導經驗	23

表 2-38	參與學校職涯活動或就業輔導類型 (複選題)	24
表 2-39	回母校進修意願	24
表 2-40	接受政府就業服務意願 (校問卷)	25
表 2-41	問卷使用滿意度 (校問卷)	25
表 3-1	目前工作狀況 (不包括留職停薪、育嬰假)	26
表 3-2	全職工作者任職機構性質	27
表 3-3	全職工作者目前職業類型	28
表 3-4	畢業後找到第一份工作花費時間	29
表 3-5	目前工作平均月收入	29
表 3-6	主要工作區域	30
表 3-7	境內工作地點區域	30
表 3-8	境外工作地點區域	31
表 3-9	找到第一份工作方式	31
表 3-10	未就業因素	32
表 3-11	準備何種考試而未就業	32
表 3-12	還在尋找工作最可能原因	33
表 3-13	尋找工作已花費時間	33
表 3-14	專業能力與工作要求相符程度	34
表 3-15	是否需具備專業證照	34
表 3-16	工作滿意度	35
表 3-17	對工作感到最不滿意之主因	35
表 3-18	原就讀系所專業課程與市場需求相符程度	36
表 3-19	原就讀系所專業課程與目前工作相符程度	37
表 3-20	系所專業課程對目前工作幫助程度分析	37
表 3-21	系所專業課程滿意程度	37
表 3-22	通識課程對目前工作幫助程度	38
表 3-23	通識課程滿意程度	38
表 3-24	實習課程對目前工作幫助程度	39
表 3-25	實習課程滿意程度	39
表 3-26	社團及相關活動對目前工作幫助程度	40
表 3-27	對社團及相關活動滿意程度	40
表 3-28	對工作有幫助之學習經驗 (複選題)	41
表 3-29	最有幫助能力項目 (複選題)	42
表 3-30	應加強能力項目 (複選題)	42
表 3-31	清楚學習規劃程度	43
表 3-32	是否曾從事進修或考試	44
表 3-33	進修或考試方式	44
表 3-34	進修類型	44
表 3-35	考試或證照類型	45
表 3-36	進修或考試經驗對工作幫助程度	45

表 3-37	參與學校職涯活動或就業輔導經驗.....	46
表 3-38	參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）.....	46
表 3-39	回母校進修意願.....	47
表 3-40	接受政府就業服務意願（校問卷）.....	47
表 3-41	問卷使用滿意度（校問卷）.....	48

圖 次

圖 1-1 不同學制畢業生問卷填答人數分布	4
-----------------------------	---

壹、前言

本校為瞭解學生畢業後投入職場等現況，每年配合教育部執行畢業生流向追蹤調查，調查對象包括畢業後一年、畢業後三年及畢業後五年學生。本報告為 104 學年度畢業生畢業後五年流向追蹤調查問卷之分析，以下將分別針對此次調查時程及對象、問卷內容說明之。

一、調查時程及調查對象

此項畢業生流向追蹤調查係以 104 學年度畢業生畢業後滿五年，且具正式學籍者為調查對象，但不包括境外學生（如僑生、港澳生、外國學生），問卷調查期程為 110 年 8 月 5 日至 110 年 11 月 5 日止。

二、問卷內容

104 學年度畢業生畢業後滿五年流向追蹤調查問卷內容，該問卷內容包括「就業流向」、「就業條件」、「學習回饋」、「其他」共四層面計 40 題。

除教育部公版問卷內容外，本校為進一步瞭解畢業生其他畢業流向、就業條件現況，及在校學習經驗滿意度、幫助程度等知覺現況，乃增列畢業流向計 1 題（第 8 題）、就業條件計 1 題（第 4 題），和學習回饋計 18 題（第 1-14 題、第 16-19 題），其他面向計 3 題（第 1 題、第 3-4 題），共新增校問卷計 22 題（下文題目標註底線者）。

為避免問卷過於冗長而影響填答率，本校整合教育部公版問卷、本校問卷，各面向所屬題目如下所列：

（一）畢業流向層面（各題需填答身分：已就業：第 2-7 題；未就業：第 8-11 題）

- 1.您目前的工作狀況為何（不包括留職停薪、育嬰假）？
- 2.請問您任職的機構性質？
- 3.您現在工作職業類型為何？
- 4.您畢業後花了多久時間找到第一份工作？（若為創業者，請填答畢業後之創業時間；自由工作者，則以第一份穩定工作時間為主）

- 5.您現在工作平均每月收入為何？【請回答課稅前固定（經常）性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作（生產、績效、業績）獎金及全勤獎金等】
- 6.請問您現在主要的工作所在地點為何？（含境內區域、境外區域）
- 7.找到第一份工作的方式？
- 8.您目前未就業的原因為何？
- 9.您目前準備何種考試而未就業？
- 10.到現在還在尋找工作的最大可能原因為何？
- 11.目前已花多久時間找工作？

（二）就業條件層面

- 1.您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？
- 2.您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？
- 3.您對目前工作的整體滿意度為何？
- 4.工作中令您感到不滿意的最主要原因為何？

（三）學習回饋層面

- 1.您原先就讀系所之專業課程，與市場需求的相符程度為何？
- 2.您原先就讀系所之專業課程，與您目前工作的相符程度為何？
- 3.您原先就讀系所之專業課程，對您目前工作的幫助程度為何？
- 4.您對於您原先就讀系所之專業課程滿意程度為何？
- 5.您原先所學之通識課程，對於您目前工作的幫助程度為何？
- 6.您對於您原先所學之通識課程滿意程度為何？
- 7.您原先所學之實習課程，對於您目前工作的幫助程度為何？
- 8.您對於您原先所學之實習課程滿意程度為何？
- 9.您在學期間之社團及相關活動，對於您目前工作的幫助程度為何？
- 10.您對於您在學期間之社團及相關活動滿意程度為何？
- 11.您在學期間，以下那些學習經驗對於現在工作有所幫助？（可複選，至多3項）

- 12.根據您畢業到現在的經驗，您認為學校對您哪些能力的培養最有幫助？（可複選，至多 3 項）
- 13.根據您畢業到現在的經驗，學校最應該幫學弟妹加強以下哪些能力？（可複選，至多 3 項）
- 14.在學期間，您對自己的學習有清楚的規劃？
- 15.您是否為工作或自我生涯發展，從事進修或考試，提升自我專業能力？
- 16.您為工作或自我生涯發展，選擇進修或準備考試？
- 17.您為工作或自我生涯發展選擇進修的類型？
- 18.您為工作或自我生涯發展選擇考試或證照的類型？
- 19.您覺得從事進修或考試，對您薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助程度為何？
- 20.您是否參與學校職涯活動或就業輔導的協助？
- 21.您曾參與學校職涯活動或就業輔導的類型？（可複選，至多 3 項）

（四）其他層面

- 1.您是否願意回母校再進修？
- 2.如果您現在有機會進修的話，最想在學校進修的是哪一個學門？
- 3.您是否願意接受政府的就業輔導？
- 4.您對本問卷系統使用滿意度？

三、背景資料

104 學年度畢業生畢業後滿五年流向追蹤問卷調查計 1,666 人填答，整體填答率為 56.5%（計算方式：填答問卷人數/當學年度畢業生總人數）。不同學制別畢業生的問卷填答人數比率分布，如圖 1-1 所示，分別為：學士班畢業生填答人數為 870 人，占總填答人數 52.2%；碩士班畢業生填答人數計 496 人，占填答比率 29.8%；碩士在職專班畢業生填答人數計 254 人，比率為 15.2%；博士班填答人數則為 46 人，占填答人數比率 2.8%。

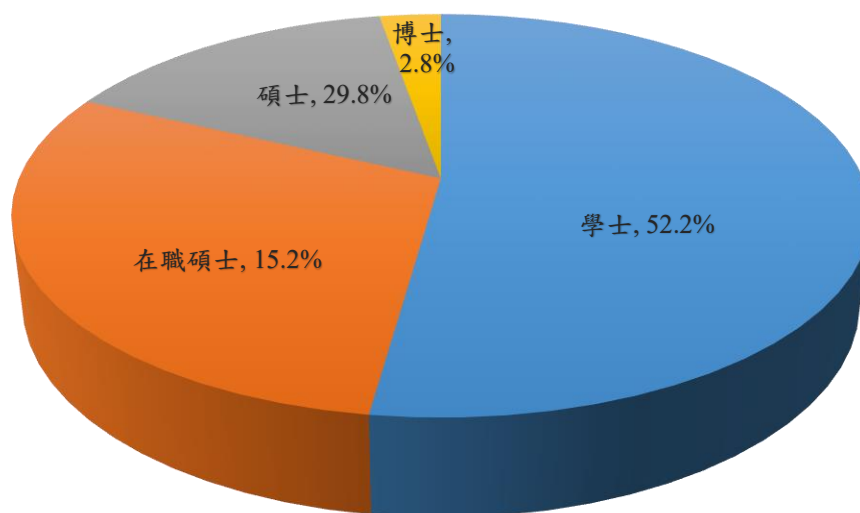


圖 1-1 不同學制畢業生問卷填答人數分布

本項問卷調查各學院、系所的填答情形，參閱表 1-1 各院系填答人數及填答比率分布。整體而言，整體回收率為 56.5%，各系所問卷回收率（計算方式：填答問卷人數/當學年度畢業生總人數）詳見下表 1-1；其中以教育學院整體問卷回收率的 62.8 為最高%，文學院的 61.1% 次之，第三高者為管理學院的 56.8%。

另外就樣本代表性來看（下表標註灰底處），經比較各學院問卷填答人數所占比率、畢業生人數占當年度畢業生人數比率，各學院填答樣本與母體分布無太大的落差，故後續分析方式除從全校觀點外，如採學院角度亦具比較分析的可行性。

表 1-1 學院暨所屬系所問卷填答人數及比率分布

學院別/系所別	填答 人數	占整體填答 人數比率%	畢業生人數人/ 占當年度畢業生人數比率%	整體問卷 回收率% ¹
文學院	143	8.6%	234/7.9%	61.1%
中國文學系暨研究所	27	1.6%	46	58.7%
外國語文學系暨研究所	32	1.9%	62	51.6%
歷史學系暨研究所	41	2.5%	58	70.7%
哲學系暨研究所	22	1.3%	39	56.4%
語言學研究所	10	0.6%	11	90.9%
台灣文學與創意應用研究所	11	0.7%	18	61.1%
理學院	202	12.1%	359/12.2%	56.3%
數學系暨研究所	31	1.9%	61	50.8%
地球與環境科學系暨研究所	29	1.7%	51	56.9%
物理系暨研究所	57	3.4%	89	64.0%
化學暨生物化學系暨研究所	54	3.2%	98	55.1%
生命科學系分子生物研究所	31	1.9%	60	51.7%
社會科學院	230	13.8%	416/14.1%	55.3%
社會福利學系暨研究所	42	2.5%	66	63.6%
心理學系暨研究所	38	2.3%	66	57.6%
勞工關係學系暨研究所	50	3.0%	95	52.6%
政治學系暨研究所	42	2.5%	80	52.5%
傳播學系暨研究所	30	1.8%	55	54.5%
戰略暨國際事務研究所	28	1.7%	54	51.9%
工學院	399	23.9%	711/24.1%	56.1%
資訊工程學系暨研究所	108	6.5%	199	54.3%
電機工程學系暨研究所	92	5.5%	166	55.4%
機械工程學系暨研究所	99	5.9%	179	55.3%
化學工程學系暨研究所	40	2.4%	95	42.1%
通訊工程學系暨研究所	60	3.6%	97	61.9%
前瞻製造系統碩士學位學程	0	0.0%	0	0.0%
管理學院	394	23.6%	694/23.5%	56.8%
經濟學系暨研究所	65	3.9%	126	51.6%
財務金融學系暨研究所	80	4.8%	144	55.6%
國際財務金融管理碩士學位學程	0	0.0%	0	0.0%
企業管理學系暨研究所	90	5.4%	169	53.3%
會資與資訊科技學系暨研究所	82	4.9%	119	68.9%
資訊管理學系暨研究所	65	3.9%	112	58.0%
高階主管管理碩士在職專班	12	0.7%	24	50.0%
法學院	136	8.2%	252/8.5%	54.0%
法律學系暨研究所	92	5.5%	172	53.5%
財經法律學系暨研究所	44	2.6%	80	55.0%
教育學院	162	9.7%	258/8.5%	62.8%
成人及繼續教育學系暨研究所	41	2.5%	78	52.6%
教育學研究所	13	0.8%	39	33.3%
犯罪防治學系暨研究所	52	3.1%	81	64.2%
運動競技學系暨研究所	31	1.9%	35	88.6%
教學專業發展數位學習碩專班	25	1.5%	25	100.0%
總計	1,666	100%	2,949	56.5%

註：¹「整體問卷回收率」係指各學院/系所問卷填答人數占畢業生人數之比率。

貳、學校整體調查結果分析

104 學年度畢業生畢業後滿五年的流向主要可以區分為全職就業、目前非就業中（可能包括升學或進修中、服役或等待服役中、待業中等情形），或從事部分工時、家管或家務者。以下將先從學校整體分析的角度，瞭解本校 104 學年度畢業生畢業後五年的主要流向，然後再分別從學士班、碩專班、碩博班畢業生瞭解其畢業流向、就業條件、學習回饋等現況。

有關本報告內容係依據 104 學年度畢業生已填答問卷者提供的資訊，該資料並無法完全反映出當學年度所有畢業生的流向全貌；換言之本報告後文內容所呈現的分析結果，僅能表示已填答問卷者的資訊，特此說明之。另外，後文各分析表標註灰底處，係指相較之下填答人數比率較高的部分，但是未必在統計學上達顯著差異，敬請斟酌分析結果與解讀方式。

一、畢業流向

如表 2-1 所示，從全校的觀點來看，問卷填答者約 80.6% 已有全職工作，另外屬於非就業中的問卷填答者約 32.7% 是選擇以「升學/進修」為生涯規劃，其次為「準備考試」為 30.9%。

表 2-1 畢業生目前主要流向（不包括留職停薪、育嬰假）

工作狀況	全校	%	學士班	%	碩專班	%	碩/博班	%
全職工作	1343	80.6	648	74.5	234	92.1	461	85.1
部分工時	40	2.4	11	1.3	13	5.1	16	3.0
家管/家務者	5	0.3	2	0.2	1	0.4	2	0.4
目前非就業中	278	16.7	209	24.0	6	2.4	63	11.6
升學/進修	91	32.7	77	36.8	1	16.7	13	20.6
服役/等待服役	34	12.2	21	10.0	0	0	13	20.6
準備考試	86	30.9	72	34.4	0	0	14	22.2
尋找工作	49	17.6	27	12.9	0	0	22	34.9
其他	18	6.5	12	5.7	5	83.3	1	1.6
總計	1,666	100	870	100	216	100	542	100

註：本表分析數據係融合問卷畢業流向第 1 題、第 8 題，以瞭解目前非就業中畢業生的主要現況。

其中碩專班畢業生全職工作的比率最高為 92.1%，此情形可能為碩專班學生就讀時通常已有工作者居多。學士班畢業生全職工作比率為 74.5%，學士班未就業者主要以升學/進修比率較高為 36.8%；碩/博班畢業生全職工作比率為 85.1%，碩/博班畢業生未就業者，有不少比率目前亦為尋找工作（34.9%），以及準備考試（22.2%）；進一步為了清楚呈現本校 104 學年

度畢業生畢業後滿五年的流向，以下將區分為「全職工作」、「目前非就業中」進行題項的分析。

(一) 104 學年度畢業生畢業後滿五年「全職工作者」就業狀況分析

有關全職工作者的就業狀況，主要從其任職機構性質、職業類型、畢業後找到第一份工作花費時間、平均收入（經常性薪資）、主要工作區域（含境內區域、境外區域）、找到第一份工作的方式等題項進行交叉分析，分析結果分述如下。

1. 「全職工作者」任職機構性質分析

從全校或不同學制別來看，該學年度畢業生填答問卷具全職工作者的任職機構（如表 2-2），主要以「企業（包括民營企業、國營企業等）」的比率最高，全校有 68.0%，學士班為 75.2%，碩博班（含碩專班）為 61.3%。

表 2-2 全職工作者任職機構性質

機構性質	全校	%	學士班	%	碩博班	%
企業(包括民營企業或國營企業等)	913	68.0	487	75.2	426	61.3
政府部門(含職業軍人)	174	13.0	83	12.8	91	13.1
學校(包括公立及私立大學、高中職、國中小等)	140	10.4	29	4.5	111	16.0
非營利機構	45	3.4	14	2.2	31	4.5
創業	27	2.0	9	1.4	18	2.6
自由工作者(如接案、個人服務等)	19	1.4	13	2.0	6	0.9
其他	25	1.9	13	2.0	12	1.7
總計	1,343	100	648	100	695	100

2. 「全職工作者」職業類型分析

該學年度畢業生填答問卷具「全職工作者」從事的職業類型（如表 2-3）。從全校觀點而言，比率最高的前三種類型最高的是「科學、技術、工程、數學類」（21.7%）、「資訊科技類」（14.2%）、「教育與訓練類」（11.8%）次之；學士班畢業生的部分，則依序是「科學、技術、工程、數學類」（21.7%）、「資訊科技類」（14.4%）、「金融財務類」（12.5%）；在碩博班（含碩專班）的部分，則「科學、技術、工程、數學類」（22.2%）以最高，其次為「教育與訓練類」（17.3%）、「資訊科技類」（14.1%）。

表 2-3 全職工作者目前職業類型

職業類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
建築營造類	10	0.7	7	1.1	3	0.4
製造類	112	8.3	41	6.3	71	10.2
科學、技術、工程、數學類	291	21.7	137	21.1	154	22.2
物流運輸類	9	0.7	7	1.1	2	0.3
天然資源、食品與農業類	14	1.0	8	1.2	6	0.9
醫療保健類	46	3.4	13	2.0	33	4.7
藝文與影音傳播類	20	1.5	18	2.8	2	0.3
資訊科技類	191	14.2	93	14.4	98	14.1
金融財務類	147	10.9	81	12.5	66	9.5
企業經營管理類	55	4.1	37	5.7	18	2.6
行銷與銷售類	55	4.1	47	7.3	8	1.2
政府公共事務類	122	9.1	60	9.3	62	8.9
教育與訓練類	159	11.8	39	6.0	120	17.3
個人及社會服務類	38	2.8	22	3.4	16	2.3
休閒與觀光旅遊類	14	1.0	9	1.4	5	0.7
司法、法律與公共安全類	60	4.5	29	4.5	31	4.5
總計	1,343	100	648	100	695	100

3. 畢業後找到第一份工作花費時間分析

根據表 2-4 分析結果顯示，除畢業前已有專職工作者，全校填答者有 30.6%「約 1 個月內」即找到第一份工作；以學士班畢業生來看，亦有 30.6%左右「約 1 個月內」即找到第一份工作，其次則有 18.2%在「2 個月內」找到第一份工作；在碩博班的部分，因包括碩專班畢業生，故畢業前已有專職工作的比率較高（35.8%），另外大概有近三成在 1 個月內即找到工作。

表 2-4 畢業後找到第一份工作花費時間

花費時間	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 1 個月內	411	30.6	198	30.6	213	30.6
約 1 個月以上~2 個月內	193	14.4	118	18.2	75	10.8
約 2 個月以上~3 個月內	120	8.9	67	10.3	53	7.6
約 3 個月以上~4 個月內	55	4.1	34	5.2	21	3.0
約 4 個月以上~6 個月內	108	8.0	63	9.7	45	6.5
約 6 個月以上	108	8.0	69	10.6	39	5.6
畢業前已有專職工作	348	25.9	99	15.3	249	35.8
總計	1,343	100	648	100	695	100

4.目前工作平均收入分析（係指經常性收入）

在填答問卷已全職就業者的薪資分布方面（如表 2-5），從全校的角度來看，約 68.1%經常性收入薪資平均落在「31,001 元至 60,000 元」之間。學士班畢業生的部分，整體來看約 74.8%的薪資「31,001 元至 60,000 元」之間。在碩博班畢業生的部分，則有 49.2%填答者的薪資介於「40,001 元至 60,000 元」。換言之，本校學士班畢業生約 96.0%平均月收入在三萬一千元以上，碩博班則有 87.7%逾四萬元以上。

表 2-5 目前工作平均月收入

平均月收入	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 22,000 元以下	12	0.9	7	1.1	5	0.7
約 22,001 元~31,000 元	22	1.6	19	2.9	3	0.4
約 31,001 元~40,000 元	268	20.0	190	29.3	78	11.2
約 40,001 元~49,000 元	311	23.2	168	25.9	143	20.6
約 49,001 元~60,000 元	326	24.9	127	19.6	199	28.6
約 60,001 元~70,000 元	139	10.3	41	6.3	98	14.1
約 70,001 元~80,000 元	99	7.4	35	5.4	64	9.2
約 80,001 元~90,000 元	50	3.7	19	2.9	31	4.5
約 90,001 元~100,000 元	31	2.3	6	0.9	25	3.6
約 100,001 元以上	85	6.3	36	5.6	49	7.1
總計	1,343	100	648	100	695	100

註：上表所呈現之平均月收入間距，係依本報告書分析需求重新編碼。

5.目前主要工作區域分析

整體來看，本校填答問卷已具全職工作者的工作區域，無論學制別皆超過九成以上畢業生以「境內」就業為主，詳如表 2-6。

表 2-6 主要工作區域

區域	全校	%	學士班	%	碩博班	%
境內	1,306	97.2	620	95.7	686	98.7
境外	37	2.8	28	4.3	9	1.3
總計	1,343	100	648	100	695	100

6. 「境內」工作地點區域分析

全校填答者於境內工作的區域分布（如表 2-7），於「北部地區」就業者的比率最高，為 52.1%，其次為「南部地區」的 27.3%。另外，無論是學士班、碩博班畢業生的境內工作區域分布，一樣呈現類似的結果，即以「北部地區」、「南部地區」為主。

表 2-7 境內工作地點區域

區域	全校	%	學士班	%	碩博班	%
北部地區	680	52.1	354	57.1	326	47.5
中部地區	256	19.6	112	18.1	144	21.0
南部地區	357	27.3	144	23.2	213	31.0
東部地區	11	0.8	8	1.3	3	0.4
離島及其他地區	2	0.2	2	0.3	0	0
總計	1,306	100	620	100	686	100

註：北部地區包括臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹市、新竹縣、宜蘭縣；中部地區為苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣；南部地區有嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市、屏東縣、澎湖縣；東部地區有花蓮縣、臺東縣；離島地區則為金門縣、連江縣。

7. 「境外」工作地點區域分析

根據上文分析結果顯示，本校全職工作者的工作地於境外比率相對較低，主要仍以境內為主；其中境外工作地的分布（如表 2-8），無論是從全校或是學士班、碩博班的角度來看，以「亞洲」的比率最高。

表 2-8 境外工作地點區域

區域	全校	%	學士班	%	碩博班	%
亞洲(港澳、大陸地區)	14	37.8	10	35.7	4	44.4
亞洲(港澳、大陸以外國家)	12	32.4	10	35.7	2	22.2
歐洲	2	5.4	2	7.1	0	0
美洲	9	24.3	6	21.4	3	33.3
總計	37	100	28	100	9	100

8. 找到第一份工作方式分析（校問卷）

填答問卷者中已全職就業者如何找到第一份工作？從全校的觀點來看（如表 2-9），67.6% 的畢業生以「自行應徵」的方式為主，其次為「國家考試及格分發」（11.5%）。學士班、碩博班已填答問卷的畢業生同樣以「自行應徵」、「國家考試及格分發」找到第一份工作方式的比率相對較高。

表 2-9 找到第一份工作方式

方式	全校	%	學士班	%	碩博班	%
自行應徵	908	67.6	440	67.9	468	67.3
親友推薦	98	7.3	56	8.6	42	6.0
母校推薦	10	0.7	4	0.6	6	0.9
師長推薦	65	4.8	29	4.5	36	5.2
自行創業	15	1.1	4	0.6	11	1.6
協助家族事業	23	1.7	11	1.7	12	1.7
國家考試及格分發	154	11.5	66	10.2	88	12.7
建教及實習	6	0.4	6	0.9	0	0
就業服務單位	24	1.8	7	1.1	17	2.4
其他	40	3.0	25	3.9	15	2.2
尚未找到第一份工作	0	0	0	0	0	0
總計	879	100	258	100	621	100

(二) 104 學年度畢業生畢業後五年「未就業者」狀況分析

有關目前未就業者的狀況，主要從其未就業原因、因準備何種考試而未就業、目前尚在尋找工作最可能原因、目前尋找工作已花費時間等題項進行分析，分析結果分述如下。

1. 目前未就業原因分析

從全校已填答但未就業者的角度來看（如表 2-10），逾三成畢業生畢業後五年的現況以「升學中或進修中」的比率最高（32.7%），其次為「準備考試」（30.9%）。學士班畢業生的部分，同樣有類似的分布，即 36.8% 畢業生畢業後選擇繼續「升學或進修」、34.4%「準備考試」；在碩博士班部分，則有 20.3% 的畢業生目前為「升學中或進修中」，31.9% 屬「尋找工作」中。

表 2-10 未就業因素

因素	全校	%	學士班	%	碩博班	%
升學中或進修中	91	32.7	77	36.8	14	20.3
服役中或等待服役中	34	12.2	21	10.0	13	18.8
準備考試	86	30.9	72	34.4	14	20.3
尋找工作	49	17.6	27	12.9	22	31.9
其他(不想找工作、生病等)	18	6.5	12	5.7	6	8.7
總計	278	100	209	100	69	100

2.目前因準備考試而未就業分析

根據上文分析結果顯示，目前本校填答問卷者中約三成左右畢業生目前正準備考試而未就業，其中準備考試的類型又以「公務人員」考試的比率最高，全校有 57.0%，學士班有 68.1%，碩博班則有 85.7%，詳如表 2-11。

表 2-11 準備何種考試而未就業

考試類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
國內研究所	7	8.1	7	9.7	0	0
出國留學	1	1.2	1	1.4	0	0
證照	27	31.4	26	37.5	1	7.1
公務人員	49	57.0	37	68.1	12	85.7
其他	2	2.3	1	2.8	1	7.1
總計	86	100	72	100	14	100

3.目前還在尋找工作最可能原因分析

根據上文分析結果顯示(表 2-10 所示)，目前全校填答問卷者中目前未就業者約 17.6%尚在尋找工作，學士班有 12.9%、碩博班 31.9%。究其目前還在尋找工作最可能的原因，從全校及學士班畢業生的觀點，主要以「薪水不滿意」、「工作地點不適合」、「工作內容不滿意」、「其他」比率相對較高；碩博士班亦呈現類似情形，惟尚有另一原因「沒有工作機會」亦有 13.6%，詳如表 2-12。

表 2-12 還在尋找工作最可能原因

原因	全校	%	學士班	%	碩博班	%
沒有工作機會	4	8.2	1	3.7	3	13.6
薪水不滿意	11	22.4	6	22.2	5	22.7
公司財務或制度不穩健	1	2.0	0	0	1	4.5
工作地點不適合	8	16.3	4	14.8	4	18.2
與所學不符	1	2.0	0	0	1	4.5
不符合家人期望	1	2.0	0	0	1	4.5
工作內容不滿意	11	22.4	7	25.9	4	18.2
其他	12	24.5	9	33.3	3	13.6
總計	49	100	27	100	22	100

4.目前尋找工作已花費時間分析

整體來看，本校 104 學年度畢業後五年已填答者承上文，目前尚在尋找工作畢業生中，以待業 1 個月、1 至 2 個月的比例相對高，詳如表 2-13。

表 2-13 尋找工作已花費時間

已花費時間	全校	%	學士班	%	碩博班	%
約 1 個月	18	36.7	10	37.0	8	47.1
約 1 個月以上~2 個月內	17	34.7	11	40.7	6	35.3
約 2 個月以上~3 個月內	3	6.1	1	3.7	2	11.8
約 3 個月以上~4 個月內	2	4.1	1	3.7	1	5.9
約 4 個月以上~6 個月內	0	0	0	0	0	0
約 6 個月以上	9	18.4	4	14.8	5	29.4
總計	49	100	27	100	17	100

二、就業條件

除前文有關本校 104 學年度畢業生畢業後滿五年的流向概況外，以下將分別從所具備專業能力與工作要求相符程度、工作是否需具備專業證照、對整體工作滿意程度、對工作最不满意程度等題項，分析本校學生畢業後的就業條件情形。

(一) 目前所具備專業能力與工作要求之相符程度分析 (即學用相符程度)

表 2-14 中標註灰底為填答比率相對前兩高的部分，整體來看，全校畢業生 73.4%左右認為學用相符程度為符合以上程度。學士班畢業生填答比率相對較高的選項為「符合」、「尚可」計有 72.3%；碩博班畢業生的部分，選項為「非常符合」、「符合」計有 79.4%，詳如表 2-14。

表 2-14 專業能力與工作要求相符程度

相符程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常符合	365	26.4	125	18.9	240	33.2
符合	650	47.0	316	47.9	334	46.2
尚可	295	21.3	161	24.4	134	18.5
不符合	46	3.3	37	5.6	9	1.2
非常不符合	27	2.0	21	3.2	6	0.8
總計	1,383	100	660	100	723	100

(二) 目前工作內容是否需具備專業證照分析

至於畢業生認為其目前工作內容是否需要專業證照方面(如表 2-15)，無論是學士班或碩博班畢業生認為不需具備專業證照的比率相對較高，學士班有 73.2%認為不需專業證照，碩博班則為 56.7%。

表 2-15 是否需具備專業證照

是否需具備	全校	%	學士班	%	碩博班	%
需要	490	35.4	177	26.8	313	43.3
不需要	893	64.6	483	73.2	410	56.7
總計	1,383	100	660	100	723	100

(三) 對目前工作整體滿意程度分析(即工作滿意度)

在工作滿意度方面(如表 2-16)，全校、學士班、碩博班畢業生填答「滿意」、「普通」程度的比率相對較高。整體來看，全校畢業生對工作感到滿意以上程度的比率為 70.5%，學士班有 68.0%，碩博班則為 72.6%。

表 2-16 工作滿意度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	225	16.3	94	14.2	131	18.1
滿意	749	54.2	355	53.8	394	54.5
普通	370	26.8	186	28.2	184	25.4
不滿意	32	2.3	22	3.3	10	1.4
非常不滿意	7	0.5	3	0.5	4	0.6
總計	1,383	100	660	100	723	100

(四) 工作中感到最不滿意之最主要因素(校問卷)

在畢業生對於工作感到最不滿意的因素方面(如表 2-17)，無論學制別對於工作最不滿意的因素，主要以「薪資低」、「工作量繁重」及「興趣及專長不相符」為主要因素，全校、學士班部分則多了「與上司溝通或同事相處困難」因素。

表 2-17 對工作感到最不滿意之主因

因素	全校	%	學士班	%	碩博班	%
薪資低	13	21.7	6	18.2	7	25.9
工作環境差	2	3.3	2	6.1	0	0
工作量繁重	14	23.3	5	15.2	9	33.3
工作地點離住所遠	0	0	0	0	0	0
興趣及專長不相符	16	26.7	8	24.2	8	29.6
與上司溝通或同事相處困難	10	16.7	9	27.3	1	3.7

因素	全校	%	學士班	%	碩博班	%
福利制度差	1	1.7	1	3.0	0	0
其他	4	6.7	2	6.1	2	7.4
總計	60	100	15	100	15	100

三、學習回饋

除畢業生畢業的流向和條件外，本校亦透過問卷調查的題項設計，希望瞭解畢業生對系所專業課程、通識課程、實習課程與市場需求、目前工作的相符程度、幫助程度及滿意程度，同時亦包括在學期間社團及相關活動的滿意程度及對工作的幫助程度；此外，亦探討畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目、能力項目等現況，以期作為本校進行系所課程調整之參考。

(一) 原就讀系所專業課程與市場需求相符程度分析 (校問卷)

整體來看，本校畢業生認為原就讀系所專業課程與市場需求相符的程度(如表 2-18)，全校、學士班畢業生認為「普通」及「相符」兩程度的比率相對較高，分別為 74.1%和 78.2%；碩博班的部分，認為相符以上程度者約 72.8%。

表 2-18 原就讀系所專業課程與市場需求相符程度

相符程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常相符	261	18.9	71	10.8	190	26.3
相符	616	44.5	280	42.4	336	46.5
普通	410	29.6	236	35.8	174	24.1
不相符	74	5.4	56	8.5	18	2.5
非常不相符	22	1.6	17	2.6	5	0.7
總計	1,383	100	660	100	723	100

(二) 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度分析 (校問卷)

在原就讀系所專業課程與工作相符程度方面(如表 2-19)，全校、學士班畢業生認為「相符」及「普通」程度的比率相對較高，碩博班則認為「相符」、「非常相符」的比率較高。整體來看，碩博班學生填答相符以上程度的比率(約 71.9%)，比學士班填答相符以上程度高(52.7%)。

表 2-19 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度

相符程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常相符	307	22.2	97	14.7	210	29.0
相符	561	40.6	251	38.0	310	42.9
普通	350	25.3	182	27.6	168	23.2
不相符	107	7.7	82	12.4	25	3.5
非常不相符	58	4.2	48	7.3	10	1.4
總計	1,383	100	660	100	723	100

(三) 原先就讀系所專業課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

全校畢業生知覺原就讀系所專業課程對工作的幫助程度方面(如表 2-20),認為「有點幫助」、「非常有幫助」者計 74.6%,學士班學生則以填答「有點幫助」、「尚可」的比率較高,計 72.6%,另外碩博班學生有 81.3%認為系所專業課程對目前工作幫助程度為「有點幫助」以上程度。

表 2-20 系所專業課程對目前工作幫助程度分析

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	394	28.5	125	18.9	269	37.2
有點幫助	637	46.1	318	48.2	319	44.1
尚可	275	19.9	161	24.4	114	15.8
沒有幫助	55	4.0	40	6.1	15	2.1
完全沒有幫助	22	1.6	16	2.4	5	0.8
總計	1,383	100	660	100	723	100

(四) 對原就讀系所專業課程滿意程度分析 (校問卷)

畢業生對原就讀系所專業課程的滿意程度方面(如表 2-21),全校、碩博班畢業生認為「滿意」、「非常滿意」程度較高,前者為 81.9%、後者為 87.6%;學士班畢業生則以填答「滿意」、「普通」程度之比率相對高。

表 2-21 系所專業課程滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	345	24.9	111	16.8	234	32.4
滿意	789	57.0	390	59.1	399	55.2
普通	224	16.2	141	21.4	83	11.5
不滿意	16	1.2	12	1.8	4	0.6
非常不滿意	9	0.7	6	0.9	3	0.4
總計	1,383	100	660	100	723	100

(五) 原先所學通識課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

以通識課程對目前工作的幫助程度而言 (如表 2-22)，全校、學士班、碩博班畢業生認為幫助程度為「尚可」、「有點幫助」的比率相對較高。

表 2-22 通識課程對目前工作幫助程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	114	9.4	34	5.2	80	14.3
有點幫助	416	34.4	198	30.5	218	38.9
尚可	535	44.2	312	48.0	223	39.8
沒有幫助	117	9.7	88	13.5	29	5.2
完全沒有幫助	29	2.4	18	2.8	11	2.0
總計	1,211	100	650	100	561	100

(六) 對原先所學通識課程滿意程度分析 (校問卷)

畢業生對於通識課程的滿意程度方面 (如表 2-23)，絕大多數畢業生認為屬於「滿意」及「普通」程度，無論是學士班或碩博班畢業生認為此兩種滿意程度的比率約為八成左右，詳如表 2-23。

表 2-23 通識課程滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	156	13.2	63	9.6	93	17.6
滿意	519	43.9	290	44.4	229	43.4
普通	467	39.5	275	42.1	192	36.4
不滿意	31	2.6	20	3.1	11	2.1
非常不滿意	8	0.7	5	0.8	3	0.6
小計	1181	100(85.4)¹	653	100(98.9)¹	528	100(73.0)¹
無通識課程	202	(14.6) ²	7	(1.1) ²	195	(27.0) ²
總計	1,383	(100)³	660	(100)³	723	(100)³

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無通識課程」人數占填答該題人數之比率。

(七) 對原先所學實習課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

畢業生認為實習課程對目前工作幫助的程度方面 (如表 2-24)，絕大多數畢業生認為屬於「有點幫助」及「尚可」程度。

表 2-24 實習課程對目前工作幫助程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	148	16.6	52	12.2	96	20.6
有點幫助	392	44.0	184	43.3	208	44.6
尚可	294	33.0	150	35.3	144	30.9
沒有幫助	40	4.5	30	7.1	10	2.1
完全沒有幫助	17	1.9	9	2.1	8	1.7
總計	891	100	425	100	466	100

(八) 對原先所學實習課程滿意程度分析 (校問卷)

在畢業生對實習課程滿意程度的知覺現況方面(如表 2-25)，本校學士班、碩博班畢業生各有 35.8%、38.5%在學期間無實習課程。曾修習實習課程的學士班和碩博班畢業生則分別有約 83.4%和 77.0%對實習課程的滿意程度屬於「普通」及「滿意」。

表 2-25 實習課程滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	157	18.1	60	14.2	97	21.8
滿意	414	47.6	202	47.6	212	47.6
普通	283	32.6	152	35.8	131	29.4
不滿意	12	1.4	8	1.9	4	0.9
非常不滿意	3	0.3	2	0.5	1	0.2
小計	869	100(62.8)¹	424	100(64.2)¹	445	100(61.5)¹
無實習課程	514	(37.2) ²	236	(35.8) ²	278	(38.5) ²
總計	1,383	(100)³	660	(100)³	723	(100)³

註：¹括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；²即為填答「無實習課程」人數占填答該題人數之比率。

(九) 在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

除上述有關正式課程、實習課程的學習回饋之外，本校畢業生認為在學期間社團或相關活動對目前工作幫助程度的知覺現況(如表 2-26)，整體來看無論學士班、碩博班學生皆以填答「尚可」、「有點幫助」的比率相對較高；另外認為社團及相關活動對目前工作屬於「有點幫助」、「非常有幫助」的比率，學士班與碩博班分別為 57.9%、56.3%。

表 2-26 社團及相關活動對目前工作幫助程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	151	14.4	77	12.9	74	16.2
有點幫助	451	42.9	268	45.0	183	40.1
尚可	362	34.4	195	32.7	167	36.6
沒有幫助	69	6.6	43	7.2	26	5.7
完全沒有幫助	19	1.8	13	2.2	6	1.3
總計	1,052	100	596	100	456	100

(十) 對在學期間社團及相關活動滿意程度分析 (校問卷)

本校畢業生認為在學期間社團或相關活動對目前工作滿意程度的知覺現況(如表 2-27)，整體來看無論學士班、碩博班學生皆以填答「普通」、「滿意」的比率相對較高；另外認為社團及相關活動滿意程度屬於「滿意」、「非常滿意」的比率約七成左右。

表 2-27 對社團及相關活動滿意程度

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常滿意	235	22.4	134	22.4	101	22.3
滿意	487	46.4	295	49.3	192	42.5
普通	311	29.6	159	26.6	152	33.6
不滿意	12	1.1	8	1.3	4	0.9
非常不滿意	5	0.5	2	0.3	3	0.7
小計	1,050	100(75.9)¹	598	100(90.6)¹	452	100(62.5)¹
無社團及相關活動	333	(24.1) ²	62	(9.4) ²	271	(37.5) ²
總計	1,383	(100)³	660	(100)³	723	(100)³

註：¹括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；²即為填答「無社團及相關活動」人數占填答該題人數之比率。

(十一) 對工作最有幫助的學習經驗分析

畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目(如表 2-28)，以學士班學生來看，認為「專業知識、知能傳授」(74.5%)、「建立同學及老師人脈」(43.8%)、「社團活動」(32.7%)對工作最有幫助；碩博班學生同樣認為「專業知識、知能傳授」(86.4%)、「建立同學及老師人脈」(62.0%)、「校內實務課程」(26.1%)最有幫助。

表 2-28 對工作有幫助之學習經驗 (複選題)

項目	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
專業知識、知能傳授	1117	80.8	492	74.5	625	86.4
建立同學及老師人脈	737	53.3	289	43.8	448	62.0

項目	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
校內實務課程	339	24.5	150	22.7	189	26.1
校外業界實習	151	10.9	90	13.6	61	8.4
社團活動	278	20.1	216	32.7	62	8.6
語言學習	276	20.0	159	24.1	117	16.2
參與國際交流活動	88	6.4	49	7.4	39	5.4
志工服務、服務學習	54	3.9	44	6.7	10	1.4
擔任研究或教學助理	279	20.2	117	17.7	162	22.4
其他訓練	30	2.2	16	2.4	14	1.9
應答人數	1,383	--	660	--	723	--

註：¹係指各選項占該題全校應答人數 1,383 人之比率；^{2、3}則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 660 人、723 人之比率。

(十二) 對工作最有幫助之能力項目分析

在對工作最有幫助的能力項目方面(如表 2-29)，無論學制別畢業生皆認為「溝通表達能力」、「持續學習能力」、「人際互動能力」、「團隊合作能力」、「問題解決能力」等項目，對於工作相對有幫助。

表 2-29 最有幫助能力項目(複選題)

項目	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
溝通表達能力	617	37.0	302	34.7	315	39.6
持續學習能力	586	35.2	261	30.0	325	40.8
人際互動能力	498	29.9	292	33.6	206	25.9
團隊合作能力	555	33.3	327	37.6	228	28.6
問題解決能力	683	41.0	306	35.2	377	47.4
創新能力	119	7.1	49	5.6	70	8.8
工作紀律、責任感及時間管理能力	304	18.2	161	18.5	143	18.0
資訊科技應用能力	256	15.4	137	15.7	119	14.9
外語能力	163	9.8	97	11.1	66	8.3
跨領域整合能力	214	12.8	103	11.8	111	13.9
領導能力	58	3.5	34	3.9	24	3.0
其他	26	1.6	18	2.1	8	1.0
應答人數	1,666	--	870	--	796	--

註：¹係指各選項占該題全校應答人數 1,666 人之比率；^{2、3}則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 870 人、796 人之比率。

(十三) 認為學校最應幫學弟妹加強之能力項目分析

根據不同的能力項目，本校畢業生認為學校最應協助學弟妹加強的項目方面(如表 2-30)，無論學制別主要皆認為「溝通表達能力」、「問題解決能力」兩項目，為學校最應幫學弟妹加強的能力項目。

表 2-30 應加強能力項目 (複選題)

項目	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
溝通表達能力	783	47.0	402	46.2	381	47.9
持續學習能力	450	27.0	219	25.2	231	29.0
人際互動能力	457	27.4	225	25.9	232	13.9
團隊合作能力	371	22.3	159	18.3	212	26.6
問題解決能力	715	42.9	357	42.2	348	43.7
創新能力	251	15.1	135	15.5	116	14.6
工作紀律、責任感及時間管理能力	360	21.6	204	23.4	156	19.6
資訊科技應用能力	271	16.3	159	18.3	112	14.1
外語能力	444	26.7	275	31.6	169	21.2
跨領域整合能力	416	25.0	239	27.5	177	22.2
領導能力	48	2.9	20	2.3	28	3.5
其他	13	0.8	10	1.1	3	0.4
應答人數	1,666	--	870	--	796	--

註：¹係指各選項占該題全校應答人數 1,666 率；^{2、3}則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 870 人、796 人之比率。

(十四) 在學期間有清楚學習規劃程度分析

本校畢業生究竟有多少比率學生在校期間即對學習有清楚的規劃？根據表 2-31 分析結果顯示，學士班畢業生以填答「同意」及「普通」程度的比率相對較高，碩博班畢業生則以填答「同意」、「非常同意」的比率相對較高。整體而言，學士班畢業生在學期間約 51.5% 同意及非常同意自己有清楚的學習規劃，碩博班畢業生則有 75.7%。

表 2-31 清楚學習規劃程度

同意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常同意	264	19.1	76	11.5	188	26.0
同意	623	45.0	264	40.0	359	49.7
普通	358	25.9	215	32.6	49.7	19.8
不同意	110	8.0	82	12.4	28	3.9
非常不同意	28	2.0	23	3.5	5	0.7
總計	1,383	100	660	100	723	100

(十五) 是否曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試經驗分析

整體而言，本校畢業生無論學士班或碩博班皆有六成左右，曾為未來工作或自我發展需求從事進修或考試，詳如表 2-32。

表 2-32 是否曾從事進修或考試

選項	全校	%	學士班	%	碩博班	%
有	888	64.2	413	62.6	475	65.7
沒有	495	35.8	247	37.4	248	34.3
總計	1,383	100	660	100	723	100

(十六) 因未來工作或自我發展選擇進修或考試方式分析

本校畢業生因應未來工作或自我發展選擇進修、考試的類型（如表 2-33 所示），學士班畢業生主要以「準備考試或其他證照」的比率較高（57.5%），碩博班學生則是「進修」、「準備考試或其他證照」的比率相當，分別為 44.8%、43.5%。

表 2-33 進修或考試方式

方式	全校	%	學士班	%	碩博班	%
進修	391	38.4	149	31.2	242	44.8
準備考試或其他證照	510	50.1	275	57.5	235	43.5
其他	117	11.5	54	11.3	63	11.7
總計	1,018	100	478	100	540	100

(十七) 選擇進修類型分析

本校畢業生選擇進修的類型，無論學士班或碩博班畢業生皆以選擇「國內大專校院進修」的比率相對較高，學士班占 84.2%，碩博班則有 91.1%，詳如表 2-34。

表 2-34 進修類型

類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
國內大專校院進修	339	88.5	123	84.2	216	91.1
出國進修	44	11.5	23	15.8	21	8.9
總計	383	100	146	100	237	100

(十八) 選擇準備考試或證照類型分析

本校畢業生選擇準備考試或證照的類型方面(如表 2-35)，學士班、碩博班畢業生分別各有三成左右選擇準備「國家考試」、「語言證照」。

表 2-35 考試或證照類型

類型	全校	%	學士班	%	碩博班	%
國家考試	152	29.2	84	29.9	68	28.3
技術士考試	63	12.1	28	10.0	35	14.6
金融證照	89	17.1	51	18.1	38	15.8
教師證	25	4.8	14	5.0	11	4.6
語言證照	162	31.1	88	31.3	74	30.8
電腦證照	30	5.8	16	5.7	14	5.8
總計	521	100	281	100	240	100

(十九) 進修或考試經驗對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度幫助程度分析

以畢業生認為進修或考試對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助程度來看(如表 2-36)，學士班畢業生認為進修或考試經驗「有點幫助」、「尚可」程度的比率相對較高，碩博班畢業生則認為尚可以上程度相對高。

表 2-36 進修或考試經驗對工作幫助程度

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
非常有幫助	307	22.2	131	19.8	176	24.3
有點幫助	654	47.3	319	48.3	335	46.3
尚可	358	25.9	178	27.0	180	24.9
沒有幫助	54	3.9	27	4.1	27	3.7
完全沒有幫助	10	0.7	5	0.8	5	0.7
總計	1,383	100	660	100	723	100

(二十) 是否曾參與學校職涯活動或就業輔導協助分析

在參與學校職涯活動或就業輔導協助方面，普遍來看以未曾參與相關輔導協助者的比率相對高；曾參與的比率，學士班畢業生有 46.2%，碩博班畢業生則 19.5%，詳如表 2-37。

表 2-37 參與學校職涯活動或就業輔導經驗

選項	全校	%	學士班	%	碩博班	%
有	557	33.4	402	46.2	155	19.5
沒有	1109	66.6	468	53.8	641	80.5
總計	1,666	100	870	100	796	100

(二十一) 曾參與學校職涯活動或就業輔導類型分析

從參與學校職涯活動或就業輔導類型來看(如表 2-38)，學士班畢業生主要以「校園企業徵才博覽會」、「企業徵才說明會」、「職涯發展課程(演講)及活動」、「校內工讀」這四項比率相對較高，碩博班畢業生則多了「大專校院就業職能平台(UCAN)」類型。

表 3-38 參與學校職涯活動或就業輔導類型(複選題)

類型	全校	% ¹	學士班	% ²	碩博班	% ³
大專校院就業職能平台(UCAN)	120	21.1	87	21.4	33	20.4
職涯諮詢、就業諮詢	43	7.6	27	6.7	16	9.9
職涯發展課程(演講)及活動	168	29.6	139	34.2	29	17.9
業界實習、參訪	108	19.0	83	20.4	25	15.4
企業徵才說明會	221	38.9	155	38.2	66	40.7
校園企業徵才博覽會	312	54.9	211	52.0	101	62.3
定期工作訊息	16	2.8	10	2.5	6	3.7
校內工讀	159	28.0	131	32.3	28	17.3
校外工讀	78	13.7	69	17.0	9	5.6
其他	2	0.4	0	0	2	1.2
應答人數	568	--	406	--	162	--

註：¹係指各選項占該題全校應答人數 568 人之比率；^{2、3}則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 406 人、162 人之比率。

四、其他面向

本校為瞭解可提供畢業生的相關進修、就業輔導、問卷調查系統等服務，亦設計回母校進修意願、最想進修學門、接受政府就業輔導意願等題項內容，相關分析結果說明如下。

(一) 回母校進修意願分析

整體而言，本校畢業生包括學士班有 55.7%、碩博班有 57.3%的畢業學生具有回母校進修的意願，詳如表 2-39 所示。

表 2-39 回母校進修意願

意願	全校	%	學士班	%	碩博班	%
願意	941	56.5	485	55.7	456	57.3
不願意	725	43.5	385	44.3	340	42.7
總計	1,666	100	870	100	796	100

(二) 接受政府就業服務意願分析

在是否願意接受政府就業服務意願方面(如表 2-40),分別各有五至六成比率學生具接受就業服務意願。

表 2-40 接受政府就業服務意願(校問卷)

意願	全校	%	學士班	%	碩博班	%
願意	759	54.9	390	59.1	369	51.0
不願意	624	54.1	270	40.9	354	49.0
總計	1,383	100	660	100	723	100

(三) 本問卷系統使用滿意度分析

本校畢業生使用畢業生流向追蹤調查系統的滿意程度(如表 2-41),學士班以填答「普通」(46.4%)的比率較高;碩博班畢業生則以「滿意」程度(42.6%)的比率較高。

表 2-41 問卷使用滿意度(校問卷)

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩博班	%
很滿意	231	13.9	72	8.3	159	20.0
滿意	693	41.6	354	40.7	339	42.6
普通	679	40.8	404	46.4	275	34.5
不滿意	42	2.5	23	2.6	19	2.4
很不滿意	21	1.3	17	2.0	4	0.5
總計	1,666	100	870	100	796	100

參、學院別調查結果分析

根據前文表 1-1 中有關各學院暨所屬系所問卷填答人數及比率分布（即填答問卷比率與實際畢業生人數分布比率），可知本項調查中各學院樣本與實際畢業生分布比率落差不大，故後續針對學院進行比較分析具有一定程度的參考價值。據此，本報告將進一步瞭解本校各學院 104 學年度畢業生畢業後五年的畢業流向、就業條件、學習回饋、其他等現況。

一、畢業流向

依據表 3-1 分析結果顯示，整體來看各院畢業後五年已填答畢業生的就業現況，除法學院之外，約五成至近八成目前屬於「全職工作」狀態。整體而言，非就業者除部分尋找工作中之外，主要以升學或進修、準備考試為主。

表 3-1 目前工作狀況（不包括留職停薪、育嬰假）

工作狀況	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
全職工作	112 78.3%	154 76.2%	180 78.3%	346 86.7%	348 88.3%	70 51.5%	133 82.1%
部分工時	12 8.4%	1 0.5%	11 4.8%	0 0.0%	7 1.8%	1 0.7%	8 4.9%
家管/家務者	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 0.8%	0 0.0%	2 1.2%
目前非就業中 ¹	19 13.3%	47 23.3%	39 17.0%	53 13.3%	36 9.1%	65 47.8%	19 11.7%
升學中或進修中	9 47.4%	21 44.7%	17 43.6%	16 30.2%	6 16.7%	15 23.1%	7 36.8%
服役中或等待服役中	0 0.0%	9 19.1%	5 12.8%	12 22.6%	6 16.7%	2 3.1%	0 0.0%
準備考試	4 21.1%	6 12.8%	9 23.1%	6 11.3%	11 30.6%	43 66.2%	7 36.8%
尋找工作	5 26.3%	8 17.0%	7 17.9%	16 30.2%	7 19.4%	5 7.7%	1 5.3%
其他	1 5.3%	3 6.4%	1 2.6%	3 5.7%	6 16.7%	0 0.0%	4 21.1%
總計	143 100%	202 100%	230 100%	399 100%	394 100%	136 100%	162 100%

註：1.本表分析數據係融合畢業流向第 1 題、第 8 題，以瞭解目前非就業中畢業生的主要現況。2.¹所列百分比為升學中或進修中、服役中或等待服役中、準備考試、尋找工作、其他比率之加總，但因四捨五入法之故，可能會有些微的落差；其餘學院類推。

本報告為清楚呈現本校 104 學年度畢業生畢業後滿五年的流向，以下將區分為「全職工作」、「目前非就業中」進行相關題項的分析。

(一) 104 學年度畢業生畢業後五年就業狀況分析

有關全職工作者的就業狀況，主要依其任職機構性質、職業類型、畢業後找到第一份工作花費時間、平均收入（經常性薪資）、主要工作區域（含境內、境外區域）、找到第一份工作的方式等題項進行分析，分析結果說明如下。

1. 「全職工作者」任職機構性質分析

以個別學院填答者已具全職工作畢業生的任職機構性質來看（如表 3-2），文學院、理學院、社科院、工學院、管理學院、法學院已填答的畢業生普遍以任職「企業（包括民營企業或國營企業）」的比率相對較高，另外文學院、教育學院則分別有 29.5%、42.9%任職於「學校（含公立及私立大學、高中職、國中小等）」，社科院、法學院亦分別有 30.6%、40.0%任職於「政府部門（含職業軍人）」。

表 3-2 全職工作者任職機構性質

機構性質	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
企業(包括民營企業或國營企業等)	62 55.4%	122 79.2%	87 48.3%	318 91.9%	267 76.7%	30 42.9%	27 20.3%
政府部門(含職業軍人)	12 10.7%	11 7.1%	55 30.6%	11 3.2%	33 9.5%	28 40.0%	24 18.0%
學校(含公立及私立大學、高中職、國中小等)	33 29.5%	13 8.4%	15 8.3%	8 2.3%	13 3.7%	1 1.4%	57 42.9%
非營利機構	0 0.0%	4 2.6%	11 6.1%	5 1.4%	14 4.0%	1 1.4%	10 7.5%
創業	1 0.9%	0 0.0%	6 3.3%	2 0.6%	9 2.6%	4 5.7%	5 3.8%
自由工作者(如接案、個人服務等)	2 1.8%	2 1.3%	2 1.1%	0 0.0%	7 2.0%	3 4.3%	3 2.3%
其他	2 1.8%	2 1.3%	4 2.2%	2 0.6%	5 1.4%	3 4.3%	7 5.3%
總計	112 100%	154 100%	180 100%	346 100%	348 100%	70 100%	133 100%

2. 「全職工作者」職業類型分析

整體來看，不同學院畢業生所從事的職業類型不甚一致，但究其學科領域性質及其所從事職業類型的關聯性，各院畢業生於畢業後主要從事的職業類型與學科領域有一定程度的相關性。

如表 3-3 所示，在各別學院已填答畢業生目前從事全職工作的類型方面，文學院「教育與訓練類」較高，理學院為「科學、技術、工程、數學類」，社科院主要是「政府公共事務類」，工學院則為「科學、技術、工程、數學類」，管理學院為「金融財務類」，法學院為「司法、法律與公共事務類」，教育學院則主要是「教育與訓練類」。

表 3-3 全職工作者目前職業類型

職業類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
建築營造類	0 0.0%	1 0.6%	1 0.6%	1 0.3%	6 1.7%	0 0.0%	1 0.8%
製造類	8 7.1%	17 11.0%	13 7.2%	35 10.1%	34 9.8%	1 1.4%	4 3.0%
科學、技術、工程、數學類	1 0.9%	84 54.5%	2 1.1%	192 55.5%	6 1.7%	4 5.7%	2 1.5%
物流運輸類	2 1.8%	2 1.3%	3 1.7%	0 0.0%	2 0.6%	0 0.0%	0 0.0%
天然資源、食品與農業類	3 2.7%	0 0.0%	1 0.6%	1 0.3%	5 1.4%	0 0.0%	4 3.0%
醫療保健類	1 0.9%	7 4.5%	13 7.2%	0 0.0%	18 5.2%	2 2.9%	5 3.8%
藝文與影音傳播類	6 5.4%	0 0.0%	6 3.3%	0 0.0%	4 1.1%	1 1.4%	3 2.3%
資訊科技類	9 8.0%	19 12.3%	14 7.8%	100 28.9%	48 13.8%	1 1.4%	0 0.0%
金融財務類	3 2.7%	4 2.6%	6 3.3%	1 0.3%	123 35.3%	8 11.4%	2 1.5%
企業經營管理類	4 3.6%	1 0.6%	19 10.6%	1 0.3%	29 8.3%	0 0.0%	1 0.8%
行銷與銷售類	17 15.2%	1 0.6%	11 6.1%	3 0.9%	15 4.3%	2 2.9%	6 4.5%
政府公共事務類	10 8.9%	5 3.2%	48 26.7%	6 1.7%	28 8.0%	15 21.4%	10 7.5%
教育與訓練類	38 33.9%	10 6.5%	17 9.4%	6 1.7%	20 5.7%	0 0.0%	68 51.1%
個人及社會服務類	4 3.6%	1 0.6%	19 10.6%	0 0.0%	3 0.9%	0 0.0%	11 8.3%
休閒與觀光旅遊類	4 3.6%	2 1.3%	3 1.7%	0 0.0%	3 0.9%	0 0.0%	2 1.5%
司法、法律與公共安全類	2 1.8%	0 0.0%	4 2.2%	0 0.0%	4 1.1%	36 51.4%	14 10.5%
總計	112 100%	154 100%	180 100%	346 100%	348 100%	70 100%	133 100%

3. 畢業後找到第一份工作花費時間分析

各學院已填答者畢業後找到第一份工作所花費的時間（如表 3-4 所示），除社科院、管理學院、法學院、教育學院皆有 2 成以上學生畢業前以有專職工作者（推測可能多屬在職專班學生），其餘學院（除法學院外）畢業生普遍以一個月找到工作比率居高。

表 3-4 畢業後找到第一份工作花費時間

花費時間	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 1 個月內	31 27.7%	59 38.3%	56 31.1%	127 36.7%	89 25.6%	10 14.3%	39 29.3%
約 1 個月以上~2 個月內	16 14.3%	27 17.5%	20 11.1%	64 18.5%	40 11.5%	15 21.4%	11 8.3%
約 2 個月以上~3 個月內	17 15.2%	14 9.1%	14 7.8%	38 11.0%	23 6.6%	7 10.0%	7 5.3%
約 3 個月以上~4 個月內	8 7.1%	5 3.2%	6 3.3%	20 5.8%	13 3.7%	1 1.4%	2 1.5%
約 4 個月以上~6 個月內	12 10.7%	17 11.0%	16 8.9%	21 6.1%	18 5.2%	8 11.4%	16 12.0%
約 6 個月以上	8 7.1%	12 7.8%	18 10.0%	21 6.1%	26 7.5%	13 18.6%	10 7.5%
畢業前已有專職工作	20 17.9%	20 13.0%	50 27.8%	55 15.9%	139 39.9%	16 22.9%	48 36.1%
總計	112 100%	154 100%	180 100%	346 100%	348 100%	70 100%	133 100%

4. 目前工作平均收入分析（係指經常性收入）

以各學院薪資級距來看（如表 3-5），文學院、管理學院以「31,001 元~60,000 元」比率較高，理學院、工學院以「40,001 元~60,000 元」比率較高，社科院、法學院畢業生目前以「31,001 元~49,000 元」比率較高，工學院畢業生目前薪資相對較高比率的級距則為「49,001 元~60,000 元」，教育學院以「31,001 元~40,000 元」、「49,001 元~60,000 元」比率較高。

表 3-5 目前工作平均月收入

平均月收入	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 22,000 以下	2 1.8%	1 0.6%	2 1.1%	2 0.6%	2 0.6%	0 0.0%	3 2.3%
約 22,001 元~31,000 元	3 2.7%	2 1.3%	6 3.3%	2 0.6%	4 1.1%	2 2.9%	3 2.3%
約 31,001 元~40,000 元	41 36.6%	24 15.6%	43 23.9%	25 7.2%	74 21.3%	22 31.4%	39 29.3%
約 40,001 元~49,000 元	26 23.2%	51 33.1%	60 33.3%	64 18.5%	75 21.6%	16 22.9%	19 14.3%
約 49,001 元~60,000 元	24 21.4%	45 29.2%	33 18.3%	103 29.8%	79 22.7%	13 18.6%	29 21.8%
約 60,001 元~70,000 元	10 8.9%	10 6.5%	18 10.0%	47 13.6%	33 9.5%	3 4.3%	18 13.5%
約 70,001 元~80,000 元	3 2.7%	7 4.5%	9 5.0%	38 11.0%	27 7.8%	4 5.7%	11 8.3%
約 80,001 元~90,000 元	0 0.0%	6 3.9%	1 0.6%	24 6.9%	11 3.2%	1 1.4%	7 5.3%
	0	2	1	11	12	4	1

平均月收入	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 90,001 元~100,000 元	0.0%	1.3%	0.6%	3.2%	3.4%	5.7%	0.8%
約 100,001 元以上	3	6	7	30	31	5	3
	2.7%	3.9%	3.9%	8.7%	8.9%	7.1%	2.3%
總計	112	154	180	346	348	70	133
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

5.目前主要工作區域分析

已填答者目前主要工作區域不論學院別皆主要以境內區域為主，詳如表 3-6。

表 3-6 主要工作區域

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
境內	106	149	177	339	335	70	130
	94.6%	96.8%	98.3%	98.0%	96.3%	100.0%	97.7%
境外	6	5	3	7	13	0	3
	5.4%	3.2%	1.7%	2.0%	3.7%	0.0%	2.3%
總計	112	154	180	346	348	70	133
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

6.「境內」工作地點區域分析

本學年度畢業生畢業後滿五年的境內主要工作區域（如表 3-7），無論學院別相對占較高比率的區域為「北部地區」、「南部地區」，法學院、教育學院相對於其他學院亦有不低比率在「中部地區」工作。

表 3-7 境內工作地點區域

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
北部地區	41	92	79	227	181	27	33
	38.7%	61.7%	44.6%	67.0%	54.0%	38.6%	25.4%
中部地區	26	25	34	43	64	21	43
	24.5%	16.8%	19.2%	12.7%	19.1%	30.0%	33.1%
南部地區	36	32	61	69	86	21	52
	34.0%	21.5%	34.5%	20.4%	25.7%	30.0%	40.0%
東部地區	3	0	2	0	3	1	2
	2.8%	0.0%	1.1%	0.0%	0.9%	1.4%	1.5%
離島及其他地區	0	0	1	0	1	0	0
	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%
總計	106	149	177	339	335	70	130
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

7.「境外」工作地點區域分析

如上文內容，可知畢業生較少比率於境外工作，如分析目前於境外工作的區域分布（如表 3-8），可發現亞洲地區仍占比較高的比率，僅有少數理學院、工學院、管理學院學生選擇任職於亞洲以外區域。

表 3-8 境外工作地點區域

區域	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
亞洲(港澳、大陸地區)	3 50.0%	2 40.0%	1 33.3%	1 14.4%	5 38.5%	0 0.0%	2 66.7%
亞洲(港澳、大陸以外國家)	2 33.3%	1 20.0%	2 66.7%	3 42.8%	3 23.1%	0 0.0%	1 33.3%
歐洲	1 17.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 7.7%	0 0.0%	0 0.0%
美洲	0 0.0%	2 40.0%	0 0.0%	3 42.8%	4 30.7%	0 0.0%	0 0.0%
總計	6 100%	5 100%	3 100%	7 100%	13 100%	0 100%	3 100%

8.找到第一份工作方式分析（校問卷）

整體而言，該學年度已填問卷畢業生找到第一份工作的方式（如表 3-9），無論學院別皆以「自行應徵」的比率最高。

表 3-9 找到第一份工作方式

方式	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
自行應徵	71 63.4%	120 77.9%	108 60.0%	282 81.5%	233 67.0%	40 57.1%	54 40.6%
親友推薦	14 12.5%	7 4.5%	18 10.0%	13 3.8%	24 6.9%	7 10.0%	15 11.3%
母校推薦	0 0.0%	0 0.0%	1 0.6%	2 0.6%	6 1.7%	0 0.0%	1 0.8%
師長推薦	8 7.1%	11 7.1%	9 5.0%	10 2.9%	8 2.3%	4 5.7%	15 11.3%
自行創業	3 2.7%	0 0.0%	1 0.6%	1 0.3%	5 1.4%	2 2.9%	3 2.3%
協助家族事業	3 2.7%	1 0.6%	0 0.0%	3 0.9%	13 3.7%	0 0.0%	3 2.3%
國家考試及格分發	9 8.0%	7 4.5%	32 17.8%	14 4.0%	36 10.3%	17 24.3%	39 29.3%
建教及實習	0 0.0%	0 0.0%	2 1.1%	3 0.9%	1 0.3%	0 0.0%	0 0.0%
就業服務單位	1 0.9%	5 3.2%	3 1.7%	7 2.0%	6 1.7%	0 0.0%	2 1.5%
其他	3 2.7%	3 1.9%	6 3.3%	11 3.2%	16 4.6%	0 0.0%	1 0.8%
總計	112 100%	154 100%	180 100%	346 100%	348 100%	70 100%	133 100%

（二）104 學年度畢業生畢業後五年「未就業者」狀況分析

有關目前未就業者的現況，主要從其未就業原因、因準備何種考試而未就業、目前尚在尋找工作最可能原因、目前尋找工作已花費時間等題項進行分析，分析結果說明如下。

1.目前未就業原因分析

根據表 3-10 分析結果，可以發現已填答者目前未就業的原因，整體來看文學院、理學院、社科院畢業生目前屬於升學中或進修中的比率相對高；工學院除升學或進修中外，亦有部分比率學生目前尋找工作；管理學院、法學院則以準備考試比率相對高，教育學院則以升學或進修中、準備考試中為主。

表 3-10 未就業因素

因素	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
升學中或進修中	9 47.4%	21 44.7%	17 43.6%	16 30.2%	6 16.7%	15 23.1%	7 36.8%
服役中或等待服役中	0 0.0%	9 19.1%	5 12.8%	12 22.6%	6 16.7%	2 3.1%	0 0.0%
準備考試	4 21.1%	6 12.8%	9 23.1%	6 11.3%	11 30.6%	43 66.2%	7 36.8%
尋找工作	5 26.3%	8 17.0%	7 17.9%	16 30.2%	7 19.4%	5 7.7%	1 5.3%
其他(不想找工作、生病等)	1 5.3%	3 6.4%	1 2.6%	3 5.7%	6 16.7%	0 0.0%	4 21.1%
總計	19 100%	47 100%	39 100%	53 100%	36 100%	65 100%	19 100%

2.目前因準備考試而未就業分析

承上文分析結果，目前因準備考試而未就業的畢業生（如表 3-11），其準備考試類別除法學院以「證照」比率相對高之外，其餘學院畢業生多以準備「公務人員」的考試為主。

表 3-11 準備何種考試而未就業

考試類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
國內研究所	0 0.0%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	4 36.4%	1 2.75%	0 0.0%
出國留學	0 0.0%	0 0.0%	1 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
證照	0 0.0%	1 17.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	25 58.1%	1 12.5%
公務人員	4 100.0%	3 50.0%	8 88.9%	6 100.0%	7 63.6%	16 36.4%	5 62.5%
其他	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.75%	1 12.5%
總計	4 100%	6 100%	9 100%	6 100%	11 100%	43 100%	7 100%

3.目前還在尋找工作最可能原因分析

已填答者目前上在尋找工作最可能原因方面，各學院不同因素的比率分布，各有些微不同，詳如表 3-12。

表 3-12 還在尋找工作最可能原因

原因	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
沒有工作機會	1 20.0%	1 12.5%	1 14.3%	1 6.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
薪水不滿意	0 0.0%	3 37.5%	2 28.6%	3 18.9%	1 14.3%	2 40.0%	0 0.0%
工作地點不適合	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 6.6%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%
與所學不符	0 0.0%	1 12.5%	0 0.0%	6 39.8%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%
不符合家人的期望	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
工作內容不滿意	2 40.0%	1 12.5%	2 28.6%	2 12.6%	2 28.6%	1 20.0%	1 100%
其他	1 20.0%	2 25.0%	2 28.6%	3 18.9%	3 42.9%	1 20.0%	0 0.0%
總計	5 100%	8 100%	7 100%	16 100%	7 100%	5 100%	1 100%

4.目前尋找工作已花費時間分析

目前未就業的畢業生目前尋找工作已花費的時間，各學院的比率分布各有些微不同，詳如表 3-13。

表 3-13 尋找工作已花費時間

已花費時間	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
約 1 個月以內	2 40.0%	3 37.5%	3 42.9%	6 40.0%	3 42.9%	1 12.5%	0 0.0%
約 1 個月以上~2 個月內	0 0.0%	2 25.0%	0 0.0%	9 56.3%	3 42.9%	3 60.0%	0 0.0%
約 2 個月以上~3 個月內	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 14.3%	1 20.0%	0 0.0%
約 3 個月以上~4 個月內	0 0.0%	1 12.5%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
約 4 個月以上~6 個月內	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
約 6 個月以上	2 40.0%	2 25.0%	3 42.9%	1 6.3%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%
總計	5 100%	8 100%	7 100%	16 100%	7 100%	5 100%	1 100%

二、就業條件

除前文有關各學院畢業生畢業後滿五年的流向現況分析外，以下將分別從所具備專業能力與工作要求相符程度、工作是否需具備專業證照、對整體工作滿意程度、對工作最不满意程度等題項，探討本校已填答畢業生畢業後的就業條件情形。

(一) 目前所具備專業能力與工作要求之相符程度分析 (即學用相符程度)

如以各學院已填答畢業生知覺學用相符程度的情形來看 (如表 3-14)，除教育學院外，其餘學院皆以填答「符合」程度的比率相對高。

表 3-14 專業能力與工作要求相符程度

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常符合	29 23.2%	20 12.9%	53 27.9%	97 28.0%	85 23.9%	20 28.2%	61 43.3%
符合	58 46.4%	69 44.5%	87 45.8%	171 49.4%	177 49.9%	35 49.3%	53 37.6%
尚可	25 20.0%	51 32.9%	36 18.9%	69 19.9%	79 22.3%	14 19.7%	21 14.9%
不符合	8 6.4%	7 4.5%	9 4.7%	8 2.3%	7 2.0%	2 2.8%	5 3.5%
非常不符合	5 4.0%	8 5.2%	5 2.6%	1 0.3%	7 2.0%	0 0.0%	1 0.7%
總計	125 100%	155 100%	190 100%	346 100%	355 100%	71 100%	141 100%

(二) 目前工作內容是否需具備專業證照分析

已填答畢業生認為其目前工作是否需要具備專業證照方面 (如表 3-15)，除教育學院以外的畢業生，有不低的比率認為目前工作不需要專業證照，而管理學院、法學院畢業生的觀點，認為需要證照的比率也有將近 5 成左右。

表 3-15 是否需具備專業證照

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
需要	51 40.8%	28 18.1%	69 36.3%	53 15.3%	167 47.0%	35 49.3%	87 61.7%
不需要	74 59.2%	127 81.9%	121 63.7%	293 84.7%	188 53.0%	36 50.7%	54 38.3%
總計	125 100%	155 100%	190 100%	346 100%	355 100%	71 100%	141 100%

(三) 對目前工作整體滿意程度分析 (即工作滿意度)

從已填答者對目前工作整體滿意程度較高比率的分析結果來看(如表 3-16),各學院畢業生對於目前工作屬於「滿意」程度的比率相對較高。

表 3-16 工作滿意度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	25 20.0%	20 12.9%	26 13.7%	52 15.0%	57 16.1%	6 8.5%	39 27.7%
滿意	57 45.6%	75 48.4%	116 61.1%	196 56.6%	197 55.5%	42 59.2%	66 46.8%
普通	37 29.6%	55 35.5%	46 24.2%	92 26.6%	91 25.6%	18 25.4%	31 22.0%
不滿意	5 4.0%	3 1.9%	1 0.5%	5 1.4%	10 2.8%	5 7.0%	3 2.1%
非常不滿意	1 0.8%	2 1.3%	1 0.5%	1 0.3%	0 0.0%	0 0.0%	2 1.4%
總計	125 100%	155 100%	190 100%	346 100%	355 100%	71 100%	141 100%

(四) 工作中感到最不滿意之最主要因素 (校問卷)

至於已填答畢業生對其工作感到最不滿意的因素,各學院的比率分布各有些微不同,詳如表 3-17。

表 3-17 對工作感到最不滿意之主因

原因	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
薪資低	1 10.0%	1 16.7%	0 0.0%	4 28.6%	3 23.1%	3 60.0%	1 16.7%
工作環境差	1 10.0%	0 0.0%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
工作量繁重	0 0.0%	2 33.3%	1 16.7%	6 42.9%	4 30.8%	1 20.0%	0 0.0%
工作地點離住所遠	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
興趣及專長不相符	3 30.0%	1 16.7%	3 50.0%	4 28.6%	3 23.1%	1 20.0%	1 16.7%
與上司溝通或同事相處難	3 30.0%	2 33.3%	1 16.7%	0 0.0%	2 15.4%	0 0.0%	2 33.3%
福利制度差	1 10.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
其他	1 10.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 7.7%	0 0.0%	2 33.3%
總計	10 100%	6 100%	6 100%	14 100%	13 100%	5 100%	6 100%

三、學習回饋

除畢業生畢業的流向和條件外，本校亦透過問卷調查的題項設計，希望瞭解畢業生對系所專業課程、通識課程、實習課程與市場需求、目前工作的相符程度、幫助程度及滿意程度，同時亦包括在學期間社團及相關活動的滿意程度及對工作的幫助程度；此外，亦探討畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目、能力項目等現況，以期作為本校進行系所課程調整之參考。

(一) 原就讀系所專業課程與市場需求相符程度分析 (校問卷)

如表 3-18 所示，各學院已填答畢業生認為原就讀系所專業課程與市場需求相符程度，主要皆以「相符」比率相對較高。

表 3-18 原就讀系所專業課程與市場需求相符程度

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常相符	25 20.0%	20 12.9%	26 13.7%	52 15.0%	57 16.1%	6 8.5%	39 27.7%
相符	57 45.6%	75 48.4%	116 61.1%	196 56.6%	197 55.5%	42 59.2%	66 46.8%
普通	37 29.6%	55 35.5%	46 24.2%	92 26.6%	91 25.6%	18 25.4%	31 22.0%
不相符	5 4.0%	3 1.9%	1 0.5%	5 1.4%	10 2.8%	5 7.0%	3 2.1%
非常不相符	1 0.8%	2 1.3%	1 0.5%	1 0.3%	0 0.0%	0 0.0%	2 1.4%
總計	125 100%	155 100%	190 100%	346 100%	355 100%	71 100%	141 100%

(二) 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度分析 (校問卷)

就原就讀系所專業課程與工作相符程度方面 (如表 3-19)，各學院已填答畢業生認為屬「相符」的比率相對較高，文學院則認為「普通」程度相對高，教育學院則另有相當比率認為「非常相符」。

表 3-19 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度

相符程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常相符	22 17.6%	17 11.0%	45 23.7%	79 22.8%	74 20.8%	21 29.6%	49 34.8%
相符	29 23.2%	60 38.7%	69 36.3%	168 48.6%	152 42.8%	34 47.9%	49 34.8%
普通	34 27.2%	55 35.5%	40 21.1%	80 23.1%	104 29.3%	11 15.5%	26 18.4%
不相符	25 20.0%	13 8.4%	23 12.1%	13 3.8%	17 4.8%	5 7.0%	11 7.8%
非常不相符	15 12.0%	10 6.5%	13 6.8%	6 1.7%	8 2.3%	0 0.0%	6 4.3%
總計	125 100%	155 100%	190 100%	346 100%	355 100%	71 100%	141 100%

(三) 原先就讀系所專業課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

整體來看(如表 3-20)，各學院已填答者認為原就讀系所專業課程對目前工作幫助程度的部分，除教育學院以填答「非常有幫助」的比率相對高外，其餘學院皆以填答「有點幫助」程度相對高。

表 3-20 系所專業課程對目前工作幫助程度分析

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	33 26.4%	24 15.5%	63 33.2%	93 26.9%	90 25.4%	27 38.0%	64 45.4%
有點幫助	47 37.6%	75 48.4%	78 41.1%	195 56.4%	165 46.5%	33 46.5%	44 31.2%
尚可	32 25.6%	40 25.8%	37 19.5%	47 13.6%	85 23.9%	10 14.1%	24 17.0%
沒有幫助	11 8.8%	10 6.5%	8 4.2%	8 2.3%	9 2.5%	1 1.4%	8 5.7%
完全沒有幫助	2 1.6%	6 3.9%	4 2.1%	3 0.9%	6 1.7%	0 0.0%	1 0.7%
總計	125 100%	155 100%	190 100%	346 100%	355 100%	71 100%	141 100%

(四) 對原就讀系所專業課程滿意程度分析 (校問卷)

整體來看，各學院已填答者認為原就讀系所專業課程滿意程度的部分(如表 3-21)，除教育學院以填答「非常滿意」、「滿意」程度的比率相當外，其餘學院皆以填答「滿意」程度相對高。

表 3-21 系所專業課程滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	34 27.2%	21 13.5%	49 25.8%	72 20.8%	92 25.9%	20 28.2%	57 40.4%
滿意	70 56.0%	95 61.3%	112 58.9%	217 62.7%	192 54.1%	45 63.4%	58 41.1%

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
普通	18 14.4%	34 21.9%	27 14.2%	53 15.3%	63 17.7%	6 8.5%	23 16.3%
不滿意	2 1.6%	2 1.3%	1 0.5%	1 0.3%	7 2.0%	0 0.0%	3 2.1%
非常不滿意	1 0.8%	3 1.9%	1 0.5%	3 0.9%	1 0.3%	0 0.0%	0 0.0%
總計	125 100%	155 100%	190 100%	346 100%	355 100%	71 100%	141 100%

(五) 原先所學通識課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

各學院已填答畢業生認為所學通識課程對目前工作幫助程度的部分(如表 3-22)，整體而言本校畢業生以填答「尚可」的比率相對較高。

表 3-22 通識課程對目前工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	10 8.5%	10 7.8%	11 6.9%	30 9.3%	32 10.3%	9 13.4%	12 11.2%
有點幫助	32 27.1%	32 25.0%	60 37.5%	110 34.3%	123 39.7%	20 29.9%	39 36.4%
尚可	59 50.0%	70 54.7%	66 41.3%	130 40.5%	132 42.6%	31 46.3%	47 43.9%
沒有幫助	17 14.4%	12 9.4%	21 13.1%	39 12.1%	15 4.8%	6 9.0%	7 6.5%
完全沒有幫助	0 0.0%	4 3.1%	2 1.3%	12 3.7%	8 2.6%	1 1.5%	2 1.9%
總計	118 100%	128 100%	160 100%	321 100%	310 100%	67 100%	107 100%

(六) 對原先所學通識課程滿意程度分析 (校問卷)

在所學通識課程的滿意程度方面(如表 3-23)，整體來看除理學院、工學院以填答「滿意」、「普通」程度的比率相當外，文學院、法學院以填答「普通」程度相對高，社科院、管理學院、教育學院則以填答「滿意」程度比率相對高。

表 3-23 通識課程滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	17 15.0%	17 13.4%	19 12.3%	39 12.4%	43 14.2%	5 7.7%	16 15.5%
滿意	41 36.3%	51 40.2%	77 49.7%	131 41.6%	145 47.9%	23 35.4%	51 49.5%
普通	51 45.1%	55 43.3%	55 35.5%	125 39.7%	110 36.3%	35 53.8%	36 34.6%
不滿意	2 1.8%	4 3.1%	3 1.9%	16 5.1%	4 1.3%	2 3.1%	0 0.0%
非常不滿意	2 1.8%	0 0.0%	1 0.6%	4 1.3%	1 0.3%	0 0.0%	0 0.0%
總計	113	127	155	315	303	65	103

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
小計	100% (90.4%) ¹	100% (81.9%) ¹	100% (81.6%) ¹	100% (91.0%) ¹	100% (85.4%) ¹	100% (91.5%) ¹	100% (73.0%) ¹
無通識課程	12 (9.6%) ²	28 (18.1%) ²	35 (18.4%) ²	31 (9.0%) ²	52 (14.6%) ²	6 (8.5%) ²	38 (27.0%) ²
總計	125 (100%) ³	155 (100%) ³	190 (100%) ³	346 (100%) ³	355 (100%) ³	71 (100%) ³	141 (100%) ³

註：¹括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；²即為填答「無通識課程」人數占填答該題人數之比率。

(七) 對原先所學實習課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

各學院已填答畢業生認為所學實習課程對目前工作幫助程度的部分(如表 3-24),除文學院以填答「有點幫助」、「尚可」程度比率相當,理學院以填答「尚可」程度較高外,其餘學院多以填答「有點幫助」程度為主。

表 3-24 實習課程對目前工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	16 21.9%	6 7.0%	27 22.3%	39 15.0%	40 19.5%	3 6.3%	17 17.3%
有點幫助	26 35.6%	34 39.5%	48 39.7%	134 51.5%	83 40.5%	25 52.1%	42 42.9%
尚可	28 38.4%	37 43.0%	34 28.1%	74 28.5%	72 35.1%	17 35.4%	32 32.7%
沒有幫助	3 4.1%	4 4.7%	11 9.1%	10 3.8%	8 3.9%	0 0.0%	4 4.1%
完全沒有幫助	0 0.0%	5 5.8%	1 0.8%	3 1.2%	2 1.0%	3 6.3%	3 3.1%
總計	73 100%	86 100%	121 100%	260 100%	205 100%	48 100%	98 100%

(八) 對原先所學實習課程滿意程度分析 (校問卷)

在所學實習課程的滿意程度方面(如表 3-25),除文學院以填答「普通」程度比率相對高,理學院填答「滿意」、「普通」程度相對高外,其餘學院多以填答「滿意」程度為主。

表 3-25 實習課程滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	15 22.7%	7 8.1%	27 23.5%	40 15.6%	39 19.5%	6 13.0%	23 23.2%
滿意	23 34.8%	38 44.2%	59 51.3%	137 53.3%	93 46.5%	22 47.8%	42 42.4%
普通	28 42.4%	40 46.5%	27 23.5%	77 29.8%	63 31.5%	18 39.1%	30 30.3%
不滿意	0 0.0%	0 0.0%	2 1.7%	2 0.8%	4 2.0%	0 0.0%	4 4.0%
非常不滿意	0 0.0%	1 1.2%	0 0.0%	1 0.4%	1 0.5%	0 0.0%	0 0.0%
	66	86	115	257	200	46	99

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
小計	100% (52.8%) ¹	100% (55.5%) ¹	100% (60.5) ¹	100% (74.3%) ¹	100% (56.3%) ¹	100% (64.8%) ¹	100% (70.2%) ¹
無實習課程	59 (47.2%) ²	69 (44.5%) ²	75 (39.5%) ²	89 (25.7%) ²	155 (43.7%) ²	25 (35.2%) ²	42 (29.8%) ²
總計	125 (100%) ³	155 (100%) ³	190 (100%) ³	346 (100%) ³	355 (100%) ³	71 (100%) ³	141 (100%) ³

註：¹ 括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；² 即為填答「無實習課程」人數占填答該題人數之比率。

(九) 在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

各學院已填答畢業生認為在學期間社團及相關活動，對目前工作幫助程度的部分（如表 3-26），除社科院學生以填答「有點幫助」、「尚可」程度相當外，其餘學院學生多認為「有點幫助」的比率相對高。

表 3-26 社團及相關活動對目前工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	18 16.7%	9 7.6%	18 13.0%	40 14.3%	43 16.2%	5 9.3%	18 20.0%
有點幫助	45 41.7%	51 43.2%	54 39.1%	118 42.3%	119 44.9%	25 46.3%	39 43.3%
尚可	37 34.3%	44 37.3%	52 37.7%	92 33.0%	89 33.6%	22 40.7%	26 28.9%
沒有幫助	7 6.5%	11 9.3%	13 9.4%	18 6.5%	12 4.5%	2 3.7%	6 6.7%
完全沒有幫助	1 0.9%	3 2.5%	1 0.7%	11 3.9%	2 0.8%	0 0.0%	1 1.1%
總計	108 100%	118 100%	138 100%	279 100%	265 100%	54 100%	90 100%

(十) 對在學期間社團及相關活動滿意程度分析 (校問卷)

在學期間社團及相關活動的滿意程度方面（如表 3-27），整體來看各學院普遍以填答「滿意」的比率相對較高。

表 3-27 對社團及相關活動滿意程度

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常滿意	27 25.7%	23 19.2%	35 25.5%	54 19.5%	63 23.8%	9 16.7%	24 26.1%
滿意	51 48.6%	53 44.2%	56 40.9%	132 47.7%	128 48.3%	25 46.3%	42 45.7%
普通	26 24.8%	40 33.3%	44 32.1%	82 29.6%	73 27.5%	20 37.0%	26 28.3%
不滿意	1 1.0%	3 2.5%	2 1.5%	5 1.8%	1 0.4%	0 0.0%	0 0.0%
非常不滿意	0 0.0%	1 0.8%	0 0.0%	4 1.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
	105	120	137	277	265	54	92

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
小計	100% (84.0%) ¹	100% (77.4%) ¹	100% (72.1%) ¹	100% (80.1%) ¹	100% (74.6%) ¹	100% (76.1%) ¹	100% (65.2%) ¹
無社團及相關活動	20 (16.0%) ²	35 (22.6%) ²	53 (27.9%) ²	69 (19.9%) ²	90 (25.4%) ²	17 (23.9%) ²	49 (34.8%) ²
總計	125 (100%) ³	155 (100%) ³	190 (100%) ³	346 (100%) ³	355 (100%) ³	71 (100%) ³	141 (100%) ³

註：¹括號所列比率為填答滿意程度占該題填答總人數之比率；²即為填答「無社團及相關活動」人數占填答該題人數之比率。

(十一) 對工作最有幫助的學習經驗分析

各學院已填答者認為對工作最有幫助的學習經驗項目，根據表 3-28 結果顯示，各學院普遍皆認為比較有幫助的項目有「專業知能、知能傳授」、「建立同學及老師人脈」兩項；文學院畢業生認為「語言學習」項目對工作亦有幫助；社科院、工學院、管理學院、教育學院畢業生覺得「校內實務課程」對工作有幫助；理學院、工學院畢業生分別亦有部分比率認為「擔任研究或教學助理」。

表 3-28 對工作有幫助之學習經驗（複選題）

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
專業知能、知能傳授	81 64.8%	127 81.9%	150 78.9%	307 88.7%	273 76.9%	67 94.4%	112 79.4%
建立同學及老師人脈	55 44.0%	77 49.7%	99 52.1%	190 54.9%	188 53.0%	36 50.7%	92 65.2%
校內實務課程	26 20.8%	26 16.8%	49 25.8%	98 28.3%	92 25.9%	10 14.1%	38 27.0%
校外業界實習	10 8.0%	12 7.7%	44 23.2%	18 5.2%	49 13.8%	4 5.6%	14 9.9%
社團活動	37 29.6%	32 20.6%	47 24.7%	53 15.3%	81 22.8%	9 12.7%	19 13.5%
語言學習	49 39.2%	36 23.2%	26 13.7%	73 21.1%	75 21.1%	3 4.2%	14 9.9%
參與國際交流活動	13 10.4%	4 2.6%	20 10.5%	18 5.2%	21 5.9%	0 0.0%	12 8.5%
志工服務、服務學習	10 8.0%	2 1.3%	10 5.3%	6 1.7%	10 2.8%	3 4.2%	13 9.2%
擔任研究或教學助理	31 24.8%	56 36.1%	27 14.2%	79 22.8%	38 10.7%	18 25.4%	30 21.3%
其他訓練	3 2.4%	7 4.5%	5 2.6%	5 1.4%	4 1.1%	1 1.4%	5 3.5%
應答人數	125	155	190	346	355	71	141

註：%係指各選項占該院應答人數之比率。

(十二) 對工作最有幫助之能力項目分析

對於工作最有幫助的能力項目方面（如表 3-29），除工學院外（另認為「資訊科技應用能力」有幫助），多數學院普遍認為「溝通表達能力」、「持續學習能力」、「人際互動能力」、「團隊合作能力」、「問題解決能力」等五項能力對工作最有幫助。

表 3-29 最有幫助能力項目（複選題）

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
溝通表達能力	57 39.9%	56 27.7%	120 52.2%	135 33.8%	137 34.8%	45 33.1%	67 41.4%
持續學習能力	46 32.2%	70 34.7%	86 37.4%	138 34.6%	131 33.2%	51 37.5%	64 39.5%
人際互動能力	44 30.8%	55 27.2%	78 33.9%	95 23.8%	128 32.5%	41 30.1%	57 35.2%
團隊合作能力	48 33.6%	62 30.7%	79 34.3%	121 30.3%	153 38.8%	32 23.5%	60 37.0%
問題解決能力	48 33.6%	99 49.0%	97 42.2%	190 47.6%	123 31.2%	67 49.3%	59 36.4%
創新能力	9 6.3%	24 11.9%	14 6.1%	33 8.3%	22 5.6%	4 2.9%	13 8.0%
工作紀律、責任感及時 間管理能力	32 22.4%	41 20.3%	34 14.8%	78 19.5%	66 16.8%	23 16.9%	30 18.5%
資訊科技應用能力	10 7.0%	30 14.9%	16 7.0%	112 28.1%	70 17.8%	2 1.5%	16 9.9%
外語能力	39 27.3%	18 8.9%	14 6.1%	33 8.3%	45 11.4%	5 3.7%	9 5.6%
跨領域整合能力	22 15.4%	28 13.9%	33 14.3%	39 9.8%	53 13.5%	6 4.4%	33 20.4%
領導能力	4 2.8%	7 3.5%	15 6.5%	6 1.5%	18 4.6%	2 1.5%	6 3.7%
其他	5 3.5%	5 2.5%	5 2.2%	5 1.3%	5 1.3%	0 0.0%	1 0.6%
應答人數	143	202	230	399	394	136	162

註：%係指各選項占該院應答人數之比率。

(十三) 認為學校應幫學弟妹加強之能力項目分析

如表 3-30 所示，如以畢業生填答勾選逾 3 成的比率來看，各學院畢業生皆認為「溝通表達能力」、「問題解決能力」皆屬學校應幫學弟妹加強的項目，餘者如法學院另認為「持續學習能力」、文學院及教育學院認為「人際互動能力」、「跨領域整合能力」待加強，另理學院、管理學院亦有部分比率畢業生認為「外語能力」亦待加強。

表 3-30 應加強能力項目（複選題）

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
溝通表達能力	67 46.9%	86 42.6%	119 51.7%	186 46.6%	202 51.3%	46 33.8%	77 47.5%
	42	57	64	114	93	41	39

項目	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
持續學習能力	29.4%	28.2%	27.8%	28.6%	23.6%	30.1%	24.1%
人際互動能力	43 30.1%	52 25.7%	64 27.8%	100 25.1%	114 28.9%	31 22.8%	53 32.7%
團隊合作能力	28 19.6%	54 26.7%	46 20.0%	113 28.3%	84 21.3%	19 14.0%	27 16.7%
問題解決能力	46 32.2%	78 38.6%	107 46.5%	189 47.4%	172 43.7%	48 35.3%	75 46.3%
創新能力	24 16.8%	35 17.3%	32 13.9%	65 16.3%	46 11.7%	12 8.8%	37 22.8%
工作紀律、責任感及時 間管理能力	30 21.0%	49 24.3%	56 24.3%	95 23.8%	75 19.0%	24 17.6%	31 19.1%
資訊科技應用能力	18 12.6%	33 16.3%	29 12.6%	62 15.5%	88 22.3%	14 10.3%	27 16.7%
外語能力	41 28.7%	61 30.2%	58 25.2%	104 26.1%	123 31.2%	32 23.5%	25 15.4%
跨領域整合能力	57 39.9%	43 21.3%	62 27.0%	77 19.3%	84 21.3%	37 27.2%	56 34.6%
領導能力	4 2.8%	5 2.5%	6 2.6%	8 2.0%	14 3.6%	4 2.9%	7 4.3%
其他	2 1.4%	2 1.0%	1 0.4%	1 0.3%	3 0.8%	0 0.0%	4 2.5%
應答人數	143	202	230	399	394	136	162

註：%係指各選項占該院應答人數之比率。

(十四) 在學期間有清楚學習規劃程度分析

整體來看，各學院已填答畢業生在學期間對於自己有清楚學習規劃的程度，除教育學院畢業生填答「非常同意」、「同意」程度比率相當外，其餘學院皆以「同意」程度的比率相對高，詳如表 3-31。

表 3-31 清楚學習規劃程度

同意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常同意	21 16.8%	16 10.3%	39 20.5%	50 14.5%	73 20.6%	13 18.3%	52 36.9%
同意	46 36.8%	71 45.8%	80 42.1%	171 49.4%	162 45.6%	41 57.7%	52 36.9%
普通	38 30.4%	48 31.0%	53 27.9%	97 28.0%	85 23.9%	12 16.9%	25 17.7%
不同意	16 12.8%	13 8.4%	15 7.9%	21 6.1%	28 7.9%	5 7.0%	12 8.5%
非常不同意	4 3.2%	7 4.5%	3 1.6%	7 2.0%	7 2.0%	0 0.0%	0 0.0%
總計	125 100%	155 100%	190 100%	346 100%	355 100%	71 100%	141 100%

(十五) 是否曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試經驗分析

如表 3-32 所示，除理學院、工學院已填答畢業生未曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試，反之其他學院已填答畢業生皆曾為未來工作或自我發展進修或考試。

表 3-32 是否曾從事進修或考試

選項	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
有	62 72.9%	33 41.8%	93 68.4%	55 27.8%	210 76.9%	24 80.0%	90 75.6%
沒有	23 27.1%	46 58.2%	43 31.6%	143 72.2%	63 23.1%	6 20.0%	29 24.4%
總計	125 100%	155 100%	190 100%	346 100%	355 100%	71 100%	141 100%

(十六) 因未來工作或自我發展選擇進修或考試方式分析

就進修或考試的方式方面(如表 3-33),除教育學院畢業生以選擇「進修、社科院選擇「進修」及「準備考試或其他證照」相當外,其餘各學院畢業生比較傾向選擇「準備考試或其他證照」為主。

表 3-33 進修或考試方式

方式	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
進修	29 30.2%	26 30.2%	67 45.0%	82 38.9%	93 31.6%	21 36.8%	73 58.4%
準備考試或其他證照	52 54.2%	50 58.1%	69 46.3%	88 41.7%	183 62.2%	34 59.6%	34 27.2%
其他	15 15.6%	10 11.6%	13 8.7%	41 19.4%	18 6.1%	2 3.5%	18 14.4%
總計	96 100%	86 100%	149 100%	211 100%	294 100%	57 100%	125 100%

(十七) 選擇進修類型分析

各學院已填答畢業生選擇進修的方式(如表 3-34),主要皆以國內大專校院進修的比率相對較高。

表 3-34 進修類型

類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
國內大專校院進修	24 80.0%	18 75.0%	66 95.7%	60 85.7%	84 85.7%	18 100.0%	69 93.2%
出國進修	6 20.0%	6 25.0%	3 4.3%	10 14.3%	14 14.3%	0 0.0%	5 6.8%
總計	30 100%	24 100%	69 100%	70 100%	98 100%	18 100%	74 100%

(十八) 選擇準備考試或證照類型分析

各學院已填答畢業生選擇準備考試或證照的類型(如表 3-35),如以 3 成填答比率為基準,文學院、理學院、工學院傾向選擇「語言證照」為主,社科院除語言證照外,亦有 45.5%

選擇國家考試，管理學院學生則有 42.2% 選擇「金融證照」；另外，法學院、教育學院則以選擇「國家考試」的比率相對高。

表 3-35 考試或證照類型

類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
國家考試	13 24.5%	10 20.0%	35 45.5%	13 15.1%	34 18.4%	32 94.1%	15 41.7%
技術士證照	3 5.7%	7 14.0%	8 10.4%	12 14.0%	25 13.5%	0 0.0%	8 22.2%
金融證照	3 5.7%	5 10.0%	1 1.3%	0 0.0%	78 42.2%	1 2.9%	1 2.8%
教師證	10 18.9%	6 12.0%	1 1.3%	1 1.2%	2 1.1%	0 0.0%	5 13.9%
語言證照	22 41.5%	18 36.0%	30 39.0%	50 58.1%	36 19.5%	1 2.9%	5 13.9%
電腦證照	2 3.8%	4 8.0%	2 2.6%	10 11.6%	10 5.4%	0 0.0%	2 5.6%
總計	53 100%	50 100%	77 100%	86 100%	185 100%	34 100%	36 100%

(十九) 進修或考試經驗對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度幫助程度分析

至於進修或考試經驗對於薪資待遇、職務升遷或工作滿意的幫助程度，文學院、管理學院、法學院、教育學院畢業生以填答「有點幫助」、「非常有幫助」的比率較高，其餘學院則以填答「尚可」、「有點幫助」為主，詳如表 3-36。

表 3-36 進修或考試經驗對工作幫助程度

幫助程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
非常有幫助	38 30.4%	24 15.5%	36 18.9%	58 16.8%	74 20.8%	15 21.1%	62 44.0%
有點幫助	42 33.6%	69 44.5%	96 50.5%	172 49.7%	186 52.4%	42 59.2%	47 33.3%
尚可	36 28.8%	55 35.5%	45 23.7%	103 29.8%	78 22.0%	13 18.3%	28 19.9%
沒有幫助	8 6.4%	6 3.9%	10 5.3%	11 3.2%	15 4.2%	1 1.4%	3 2.1%
完全沒有幫助	1 0.8%	1 0.6%	3 1.6%	2 0.6%	2 0.6%	0 0.0%	1 0.7%
總計	125 100%	155 100%	190 100%	346 100%	355 100%	71 100%	141 100%

(二十) 是否曾參與學校職涯活動或就業輔導協助分析

如表 3-37，各學院已填答畢業生參加學校職涯活動、就業輔導協助的比率分布，皆以未曾參加的比率相對較高。

表 3-37 參與學校職涯活動或就業輔導經驗

選項	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
有	72 50.3%	69 34.2%	82 35.7%	132 33.1%	140 35.5%	29 21.3%	33 20.4%
沒有	71 49.7%	133 65.8%	148 64.3%	267 66.9%	254 64.5%	107 78.7%	129 79.6%
總計	143 100%	202 100%	230 100%	399 100%	394 7100%	136 100%	162 100%

(二十一) 曾參與學校職涯活動或就業輔導類型分析

各學院已填答畢業生曾參與學校職涯活動、就業輔導的類型(如表 3-38),如同樣以填答比率逾 3 成的類型來看,文學院、理學院、管理學院、法學院、教育學院學生曾參與「職涯發展課程(演講)及活動」,文學院、理學院、工學院、管理學院、法學院學生曾參與「企業徵才說明會」,文學院、理學院、社科院、工學院、管理學院學生曾參與「校園企業徵才博覽會」,文學院、社科院、法學院、教育學院亦有一定比率學生參與「校內工讀」,另社科院則另有「校外工讀」類型。

表 3-38 參與學校職涯活動或就業輔導類型(複選題)

類型	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
大專校院就業職能平台(UCAN)	15 20.5%	17 24.6%	24 28.2%	20 14.7%	32 22.7%	3 10.0%	9 26.5%
職涯諮詢、就業諮詢	8 11.0%	5 7.2%	7 8.2%	12 8.8%	8 5.7%	3 10.0%	0 0.0%
職涯發展課程(演講)及活動	32 43.8%	21 30.4%	23 27.1%	25 18.4%	45 31.9%	10 33.3%	12 35.3%
業界實習、參訪	7 9.6%	5 7.2%	24 28.2%	33 24.3%	26 18.4%	4 13.3%	9 26.5%
企業徵才說明會	22 30.1%	28 40.6%	16 18.8%	75 55.1%	64 45.4%	12 40.0%	4 11.8%
校園企業徵才博覽會	30 41.1%	47 68.1%	44 51.8%	92 67.6%	81 57.4%	8 26.7%	10 29.4%
定期工作訊息	2 2.7%	1 1.4%	1 1.2%	3 2.2%	7 5.0%	1 3.3%	1 2.9%
校內工讀	35 47.9%	11 15.9%	32 37.6%	18 13.2%	31 22.0%	16 53.3%	16 47.1%
校外工讀	13 17.8%	5 7.2%	27 31.8%	4 2.9%	20 14.2%	3 10.0%	6 17.6%
其他	0 0.0%	0 0.0%	1 1.2%	1 0.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
應答人數	73	69	85	136	141	30	34

註：%係指各選項占該院應答人數之比率。

四、其他面向

除上文題項分析結果外，本校為瞭解可提供校友相關進修、就業輔導、問卷調查系統等服務，亦設計回母校進修意願、最想進修學門、接受政府就業輔導意願等題項，各學院相關分析結果說明如下。

(一) 回母校進修意願分析

如表 3-39 所示，本校除理學院外，其餘學院以「願意」回母校進修的比率相對較高。

表 3-39 回母校進修意願

意願	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
願意	87 60.8%	83 41.1%	130 56.5%	207 51.9%	223 56.6%	91 66.9%	120 74.1%
不願意	56 39.2%	119 58.9%	100 43.5%	192 48.1%	171 43.4%	45 33.1%	42 25.9%
總計	143 100%	202 100%	230 100%	399 100%	394 7100%	136 100%	162 100%

(二) 接受政府就業服務意願分析

整體而言，本校除社科院、管理學院、法學院、教育學院已填答畢業生，接受政府就業服務意願相近外，其餘學院以「願意」接受就業服務意願的比率相對較高，詳如表 3-40。

表 3-40 接受政府就業服務意願（校問卷）

意願	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
願意	76 60.8%	88 56.8%	97 51.1%	205 59.2%	184 51.8%	35 49.3%	74 52.5%
不願意	49 39.2%	67 43.2%	93 48.9%	141 40.8%	171 48.2%	36 50.7%	67 47.5%
總計	125 100%	155 100%	190 100%	346 100%	355 7100%	71 100%	141 100%

(三) 本問卷系統使用滿意度分析

在問卷系統使用滿意度的部分（如表 3-41），各學院已填答畢業生對系統使用滿意程度「滿意」、「普通」的比率相對高。

表 3-41 問卷使用滿意度（校問卷）

滿意程度	文學院	理學院	社科院	工學院	管理學院	法學院	教育學院
很滿意	20 14.0%	14 6.9%	31 13.5%	55 13.8%	61 15.5%	15 11.0%	35 21.6%
滿意	59 41.3%	88 43.6%	89 38.7%	162 40.6%	184 46.7%	50 36.8%	61 37.7%
普通	58 40.6%	96 47.5%	95 41.3%	169 42.4%	137 34.8%	64 47.1%	60 37.0%
不滿意	4 2.8%	1 0.5%	6 2.6%	12 3.0%	9 2.3%	6 4.4%	4 2.5%
很不滿意	2 1.4%	3 1.5%	9 3.9%	1 0.3%	3 0.8%	1 0.7%	2 1.2%
總計	143 100%	202 100%	230 100%	399 100%	394 100%	136 100%	162 100%