



國立中正大學

114 年高等教育深耕計畫

大專校院畢業生流向追蹤問卷調查

110 學年度畢業滿 3 年分析報告

調查期間：114 年 7 月 16 日至 114 年 11 月 8 日

資料彙整：學務處職涯發展中心

中華民國 114 年 3 月

目錄

壹、前言	8
一、調查時程及調查對象	8
二、問卷內容	8
三、背景資料	11
貳、學校整體調查結果分析	13
一、畢業流向	14
二、就業條件	22
三、學習回饋	24
四、其他面向	37
參、學院別調查結果分析	39
一、畢業流向	39
二、就業條件	50
三、學習回饋	54
四、其他面向	74



表目錄

表 1-1 學院暨所屬系所問卷填答人數及比例分布	12
表 2-1 畢業生目前主要流向（不包括留職停薪、育嬰假）	14
表 2-2 全職工作者任職機構性質	15
表 2-3 全職工作者目前職業類型	15
表 2-4 畢業後找到第一份工作花費時間	16
表 2-5 目前工作平均月收入	17
表 2-6 主要工作區域	18
表 2-7 境內工作地點區域	18
表 2-8 境外工作地點區域	19
表 2-9 找到第一份工作方式	19
表 2-10 目前未就業原因	20
表 2-11 準備何種考試而未就業	20
表 2-12 目前還在尋找工作最可能原因	21
表 2-13 尋找工作已花費時間	21
表 2-14 專業能力與工作要求之符合程度	22
表 2-15 是否需具備專業證照	22
表 2-16 工作滿意度	23
表 2-17 對工作感到最不滿意之主因	23
表 2-18 原就讀系所專業課程與市場需求符合程度	24
表 2-19 原就讀系所專業課程與目前工作符合程度	25

表 2-20 原先就讀系所專業課程對目前工作幫助程度	25
表 2-21 畢業生對原就讀系所專業課程滿意程度	26
表 2-22 通識課程對目前工作幫助程度	26
表 2-23 通識課程滿意程度	27
表 2-24 實習課程對目前工作幫助程度	28
表 2-25 實習課程滿意程度	28
表 2-26 社團及相關活動對目前工作幫助程度	29
表 2-27 對社團及相關活動滿意程度	30
表 2-28 對工作有幫助之學習經驗（複選題）	30
表 2-29 最有幫助能力項目（複選題）	31
表 2-30 應加強能力項目（複選題）	32
表 2-31 清楚學習規劃程度	32
表 2-32 是否曾從事進修或考試	33
表 2-33 選擇進修或考試方式	33
表 2-34 進修類型	34
表 2-35 考試或證照類型	34
表 2-36 進修或考試經驗對工作幫助程度	35
表 2-37 參與學校職涯活動或就業輔導經驗	35
表 2-38 參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）	36
表 2-39 回母校進修意願	37
表 2-40 接受政府就業服務意願	37
表 2-41 問卷使用滿意度（校問卷）	38



表 3-1 目前工作狀況（不包括留職停薪、育嬰假）	39
表 3-2 全職工作者任職機構性質	40
表 3-3 全職工作者目前職業類型	41
表 3-4 畢業後找到第一份工作花費時間.....	43
表 3-5 目前工作平均月收入	44
表 3-6 主要工作區域	45
表 3-7 境內工作地點區域	45
表 3-8 境外工作地點區域	46
表 3-9 找到第一份工作方式	46
表 3-10 未就業因素	48
表 3-11 準備何種考試而未就業	48
表 3-12 還在尋找工作最可能原因	49
表 3-13 尋找工作已花費時間	50
表 3-14 專業能力與工作要求符合程度	51
表 3-15 是否需具備專業證照	51
表 3-16 工作滿意度	52
表 3-17 對工作感到最不满意之主因	53
表 3-18 原就讀系所專業課程與市場需求符合程度	54
表 3-19 原就讀系所專業課程與目前工作符合程度	55
表 3-20 原先就讀系所專業課程對目前工作幫助程度分析	56
表 3-21 畢業生對原系所專業課程滿意程度	57
表 3-22 通識課程對目前工作幫助程度	58
表 3-23 通識課程滿意程度	59

表 3-24 實習課程對目前工作幫助程度	60
表 3-25 實習課程滿意程度	61
表 3-26 社團及相關活動對目前工作幫助程度	62
表 3-27 對社團及相關活動滿意程度	63
表 3-28 對工作有幫助之學習經驗（複選題）	64
表 3-29 最有幫助能力項目（複選題）	65
表 3-30 應加強能力項目（複選題）	66
表 3-31 清楚學習規劃程度	67
表 3-32 是否曾從事進修或考試	68
表 3-33 進修或考試方式	68
表 3-34 進修類型	69
表 3-35 考試或證照類型	70
表 3-36 進修或考試經驗對工作幫助程度	70
表 3-37 參與學校職涯活動或就業輔導經驗	71
表 3-38 參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）	73
表 3-39 回母校進修意願	74
表 3-40 接受政府就業服務意願（校問卷）	75
表 3-41 問卷使用滿意度（校問卷）	76



圖目錄

圖 1-1 不同學制畢業生問卷填答人數分布.....	11
----------------------------	----

壹、前言

本校為瞭解學生畢業後投入職場等現況，每年配合教育部執行畢業生流向追蹤調查，調查對象包括畢業後一年、畢業後三年及畢業後五年之畢業生。本報告為 110 學年度畢業生畢業滿三年流向追蹤調查問卷之分析，以下將分別針對此次調查時程及對象、問卷內容說明之。

一、調查時程及調查對象

此項畢業生流向追蹤調查係以 110 學年度畢業生畢業滿三年，且具正式學籍者為調查對象，但不包括境外學生（如僑生、港澳生、外國學生），問卷調查期程為 114 年 7 月 16 日至 114 年 11 月 8 日止。

二、問卷內容

110 學年度畢業生畢業滿三年流向追蹤調查問卷內容，包括「就業流向」、「就業條件」、「學習回饋」、「其他」共四層面計 40 題。

本問卷根據教育部公版內容及本校特別設計的問題進行調查。為進一步瞭解畢業生其他畢業流向、就業條件現況，及在校學習經驗滿意度、幫助程度等知覺現況，乃增列畢業流向計 1 題（第 8 題）、就業條件計 1 題（第 4 題），和學習回饋計 18 題（第 1-14 題、第 16-19 題），其他面向計 3 題（第 1 題、第 3-4 題），共新增校問卷計 23 題（下文題目標註底線者）。

為避免問卷過於冗長而影響填答率，本校整合教育部公版問卷、本校問卷，各面向所屬題目如下所列：

（一）畢業流向層面（各題需填答身分：已就業：第 2-7 題；未就業：第 8-11 題）

1. 您目前的工作狀況為何（不包括留職停薪、育嬰假）？
2. 請問您任職的機構性質？
3. 您現在工作職業類型為何？
4. 您畢業後花了多久時間找到第一份工作？（若為創業者，請填答畢業後之創業時間；自由工作者，則以第一份穩定工作時間為主）



5. 您現在工作平均每月收入為何？
6. 請問您現在主要的工作所在地點為何？（含境內區域、境外區域）
7. 找到第一份工作的方式？
8. 您目前未就業的原因為何？
9. 您目前準備何種考試而未就業？
10. 現在還在尋找工作的最大可能原因為何？
11. 目前已花多久時間找工作？

（二）就業條件層面

1. 您目前所具備的專業能力與工作所要求的符合程度為何？
2. 您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？
3. 您對目前工作的整體滿意度為何？
4. 工作中令您感到不滿意的最主要原因為何？

（三）學習回饋層面

1. 您原先就讀系所之專業課程，與市場需求的符合程度為何？
2. 您原先就讀系所之專業課程，與您目前工作的符合程度為何？
3. 您原先就讀系所之專業課程，對您目前工作的幫助程度為何？
4. 您對於您原先就讀系所之專業課程滿意程度為何？
5. 您原先所學之通識課程，對於您目前工作的幫助程度為何？

6. 您對於您原先所學之通識課程滿意程度為何？
7. 您原先所學之實習課程，對於您目前工作的幫助程度為何？
8. 您對於您原先所學之實習課程滿意程度為何？
9. 您在學期間之社團及相關活動，對於您目前工作的幫助程度為何？
10. 您對於您在學期間之社團及相關活動滿意程度為何？
11. 您在學期間，以下那些學習經驗對於現在工作有所幫助？（可複選，至多3項）
12. 根據您畢業到現在的經驗，您認為學校對您哪些能力的培養最有幫助？（可複選，至多3項）
13. 根據您畢業到現在的經驗，學校最應該幫學弟妹加強以下哪些能力？（可複選，至多3項）
14. 在學期間，您對自己的學習有清楚的規劃？
15. 您是否為工作或自我生涯發展，從事進修或考試，提升自我專業能力？
16. 您為工作或自我生涯發展，選擇進修或準備考試？
17. 您為工作或自我生涯發展選擇進修的類型？
18. 您為工作或自我生涯發展選擇考試或證照的類型？
19. 您覺得從事進修或考試，對您薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助程度為何？
20. 您是否參與學校職涯活動或就業輔導的協助？
21. 您曾參與學校職涯活動或就業輔導的類型？（可複選，至多3項）

（四）其他層面

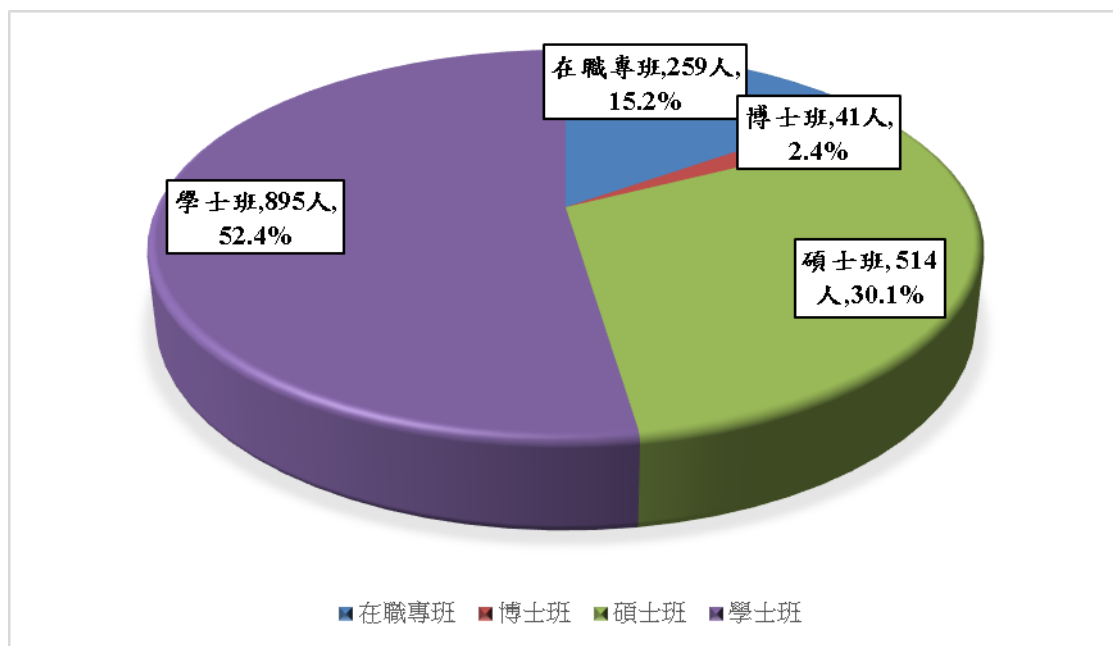
1. 您是否願意回母校再進修？

2. 您是否願意接受政府的就業輔導？
3. 您對本問卷系統使用滿意度？

三、背景資料

110 學年度畢業生畢業滿三年流向追蹤問卷調查，共計有 1,709 人填答，整體填答率為 61.4%（計算方式：填答問卷人數/當學年度畢業生總人數）。不同學制別畢業生的問卷填答人數比例分布，如圖 1-1 所示，分別為：學士班畢業生填答人數計 895 人，占總填答人數比例 52.4%；碩士班畢業生填答人數計 514 人，占總填答人數比例 30.1%；碩士在職專班畢業生填答人數計 259 人，占總填答人數比例 15.2%；博士班填答人數則為 41 人，占總填答人數比例 2.4%。

圖 1-1 不同學制畢業生問卷填答人數分布



本項問卷調查各學院、系所的填答情形，可參閱表 1-1 學院暨所屬系所問卷填答人數及比例分布。整體而言，回收率為 61.3%，各系所問卷回收率（計算方式：各系所完成填答人數/當學年度各系所應填答人數）回收率浮動差異較大。以學院角度，教育學院整體問卷回收率 68.1% 最高，社科院 67.7% 次之，第三高者為管理學院 62.4%。

表 1-1 學院暨所屬系所問卷填答人數及比例分布

N=1,709

學院別/系所別	完成填答 人數	應填答 人數	問卷回收率 (%)	占整體比例 (%)
工學院	436	767	56.8%	25.5%
化學工程學系暨研究所	15	81	18.5%	0.9%
資訊工程學系暨研究所	134	210	63.8%	7.8%
電機工程學系暨研究所	113	209	54.1%	6.6%
機械工程學系暨研究所	127	180	70.6%	7.4%
通訊工程學系暨研究所	48	87	55.2%	2.8%
管理學院	439	703	62.4%	25.7%
資訊管理學系暨研究所	78	121	64.5%	4.6%
企業管理學系暨研究所	116	171	67.8%	6.8%
高階主管管理碩士在職專班	17	24	70.8%	1.0%
財務金融學系暨研究所	73	136	53.7%	4.3%
會計與資訊科技學系暨研究所	103	129	79.8%	6.0%
經濟學系暨研究所	52	121	43.0%	3.0%
國際財務金融管理碩士學位學程	0	1	0.0%	0.0%
社科院	224	331	67.7%	13.1%
心理學系暨研究所	51	67	76.1%	3.0%
社會福利學系暨研究所	39	56	69.6%	2.3%
勞工關係學系暨研究所	58	86	67.4%	3.4%
政治學系暨研究所	45	57	78.9%	2.6%
傳播學系暨研究所	30	42	71.4%	1.8%
戰略暨國際事務研究所	1	22	4.5%	0.1%
認知科學博士學位學程	1	1	100.0%	0.1%
理學院	182	295	61.7%	10.6%
化學暨生物化學系暨研究所	48	92	52.2%	2.8%
數學系暨研究所	40	61	65.6%	2.3%
物理學系暨研究所	37	59	62.7%	2.2%
地球與環境科學系暨研究所	36	51	70.6%	2.1%
生物醫學科學系暨研究所	21	32	65.6%	1.2%
教育學院	158	232	68.1%	9.2%
成人及繼續教育學系暨研究所	49	70	70.0%	2.9%
運動競技學系暨研究所	20	31	64.5%	1.2%
犯罪防治學系暨研究所	50	74	67.6%	2.9%
教學專業發展數位學習碩士在職專班	21	23	91.3%	1.2%
教育學研究所	18	34	52.9%	1.1%
法學院	150	245	61.2%	8.8%
法律學系暨研究所	99	163	60.7%	5.8%
財經法律學系暨研究所	51	82	62.2%	3.0%
文學院	120	215	55.8%	7.0%
中國文學系暨研究所	24	39	61.5%	1.4%



學院別/系所別	完成填答 人數	應填答 人數	問卷回收率 (%)	占整體比例 (%)
台灣文學與創意應用研究所	2	13	15.4%	0.1%
外國語文學系暨研究所	28	57	49.1%	1.6%
語言學研究所	5	9	55.6%	0.3%
歷史學系暨研究所	32	47	68.1%	1.9%
哲學系暨研究所	29	50	58.0%	1.7%
總計	1,709	2,788	61.3%	100%

註：¹「占整體比例」係指各院/系所完成填答人數占「全校」完成填答人數的比例。

²「問卷回收率」係指各院/系所完成填答人數占「各院/系所」應填答人數的比例。

由於各學院回收情形不同，後續分析將分別從校級與學院層級進行，提供更全面的分析結果。

貳、學校整體調查結果分析

110學年度畢業生畢業滿三年的流向主要可以區分為全職就業、目前非就業中（包括升學或進修、準備考試、服役或等待服役中、尋找工作中等情形），或從事部分工時、家管或家務者。以下將先從學校整體分析的角度，瞭解本校 110 學年度畢業生畢業滿三年的主要流向，然後再分別從學士班、碩專班、碩博班畢業生瞭解其畢業流向、就業條件、學習回饋等現況。

報告中的分析資料來自 110 學年度畢業生已填答問卷者提供的資訊。由於並非所有畢業生皆參與填答，因此報告所呈現的分析結果僅反映填答問卷者的情況，未能完全涵蓋全體畢業生的流向，特此說明之。

一、畢業流向

如表 2-1 所示，從全校的觀點來看，問卷填答者約 66.4% 已有「全職工作」，另外 31.5% 的畢業生非就業中，進一步分析非就業中之填答者，其主要流向為「升學或進修」，占目前非就業者之 45.3%，換算後約占全校填答者之 14.3%（244 人），整體而言本次填答問卷之畢業生畢業後滿三年的流向現況，問卷填答者中全職工作、繼續升學或進修的比例達 80.7%。

表 2-1 畢業生目前主要流向（不包括留職停薪、育嬰假）

N=1,709

工作狀況	全校	%	學士班	%	碩/博班	%	碩專班	%
全職工作	1,135	66.4	449	50.2	441	79.5	245	94.6
家管/料理家務者	4	0.2	0	0.0	2	0.4	2	0.8
部分工時	31	1.8	18	2.0	10	2.1	3	1.2
目前非就業中	539	31.5	428	47.8	102	18.1	9	3.5
升學或進修	244	45.3	219	51.2	23	22.5	2	22.2
準備考試	116	21.5	107	25.0	8	7.8	1	11.1
尋找工作	83	15.4	46	10.7	37	36.3	0	0.0
服役中或等待服役中	61	11.3	33	7.7	28	27.5	0	0.0
其他：不想找工作、生病...	35	6.5	23	5.4	6	5.9	6	66.7
總計	1,709	100	895	100	555	100	259	100

註：本表分析數據係融合問卷畢業流向第 1 題、第 8 題，以瞭解目前非就業中畢業生的主要現況。

學士班中，畢業生「全職工作」比例為 50.2%，「目前非就業中」占 47.8%，非就業者中以「升學或進修」比例最高，占 51.2%；碩博班 79.5% 為「全職工作」者，「目前非就業中」占 18.1%，未就業者中有 36.3%「尋找工作」，其次為 27.5%「服役中或等待服役中」。整體來看，本校 110 學年度畢業生畢業滿三年以全職工作為主，其次為升學或進修、尋找工作。

本報告為清楚呈現本校 110 學年度畢業生畢業滿三年的流向，以下將區分為「全職工作」、「目前非就業中」進行題項的分析。

（一） 110 學年度畢業生畢業滿三年「全職工作者」就業狀況分析

有關全職工作者的就業狀況，主要從其任職機構性質、職業類型、畢業後找到第一份工作花費時間、平均收入（經常性薪資）、主要工作區域（含境內區域、境外區域）、找到第一份工作的方式等題項進行交叉分析，分析結果分述如下。



1. 「全職工作者」任職機構性質分析

該學年度畢業生填答問卷具全職工作者的任職機構，主要以「企業（包括民營企業、國營企業等）」的比例最高，全校為 69.8%，學士班為 76.0%、碩博班為 65.7%。

表 2-2 全職工作者任職機構性質

N=1,135

機構性質	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
企業（包括民營企業或國營企業等）	792	69.8	341	76.0	451	65.7
政府部門（含職業軍人）	145	12.4	58	12.9	87	12.7
學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小等）	116	11.2	24	5.3	92	13.4
非營利機構	24	2.3	5	1.1	19	2.8
創業	15	1.3	4	0.9	11	1.6
自由工作者（以接案維生或個人服務等）	18	1.5	9	2.0	9	1.3
其他	25	2.2	8	1.8	17	2.5
總計	1,135	100	449	100	686	100

2. 「全職工作者」職業類型分析

該學年度畢業生填答問卷具全職工作者從事的職業類型，從全校觀點而言，比例最高的前三種類型為「科學、技術、工程、數學類」（21.6%）、「資訊科技類」（13.5%）次之、「金融財務類」（12.7%）位居第三；學士班畢業生的職業類型分布則依序為「科學、技術、工程、數學類」（19.8%）、「資訊科技類」（16.2%）、「金融財務類」（14.3%）；在碩博班（含碩專班）的部分，則以「科學、技術、工程、數學類」（22.7%）最高，其次為「教育與訓練類」（13.7%）、「資訊科技類」（11.8%）。

表 2-3 全職工作者目前職業類型

N=1,135

職業類型	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
科學、技術、工程、數學類	245	21.6	89	19.8	156	22.7
資訊科技類	153	13.5	72	16.0	81	11.8
金融財務類	144	12.7	64	14.3	80	11.7
教育與訓練類	113	10.0	19	4.2	94	13.7
製造類	96	8.5	35	7.8	61	8.9
政府公共事務類	87	7.7	41	9.1	46	6.7
司法、法律與公共安全類	64	5.6	24	5.3	40	5.8
醫療保健類	55	4.8	9	2.0	46	6.7
企業經營管理類	53	4.7	31	6.9	22	3.2
行銷與銷售類	38	3.3	22	4.9	16	2.3
個人及社會服務類	36	3.2	14	3.1	22	3.2
藝文與影音傳播類	15	1.3	9	2.0	6	0.9

物流運輸類	15	1.2	12	2.7	3	0.4
建築營造類	8	0.7	2	0.4	6	0.9
休閒與觀光旅遊類	7	0.6	3	0.7	4	0.6
天然資源、食品與農業類	6	0.5	3	0.7	3	0.4
總計	1,135	100	449	100	686	100

3. 畢業後找到第一份工作花費時間分析

根據表 2-4 分析結果顯示，本次調查畢業生中之全職工作者共 1,135 位，全校填答者有 27.7%「約 1 個月內」即找到第一份工作，「畢業前已有專職工作」者占 27.7%；學士班畢業全職工作者有 30.3%「約 1 個月內」即找到第一份工作；碩博班全職工作者，則以 35.7%在「畢業前即有專職工作」占比最高，另有 25.9%畢業後「約 1 個月內」即找到第一份工作。

表 2-4 畢業後找到第一份工作花費時間

N=1,135

花費時間	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
約 1 個月內	314	27.7	136	30.3	178	25.9
約 1 個月以上至 2 個月內	163	14.4	75	16.7	88	12.8
約 2 個月以上至 3 個月內	84	7.4	30	6.7	54	7.9
約 3 個月以上至 4 個月內	55	4.8	26	5.8	29	4.2
約 4 個月以上至 6 個月內	108	9.5	56	12.5	52	7.6
約 6 個月以上	97	8.5	57	12.7	40	5.8
畢業前已有專職工作	314	27.7	69	15.4	245	35.7
總計	1,135	100	449	100	686	100



4. 目前工作平均收入分析（係指經常性收入）

在調查全職就業者之薪資分布方面，從全校的角度來看，畢業生的平均月收入主要集中在約新臺幣 40,001 元～70,000 元之間，其中以 49,001 元～60,000 元（24.7%）占比最高，其次為 40,001 元～49,000 元（19.3%）及 60,001 元～70,000 元（15.7%）。

進一步就學制別觀察，學士班畢業之全職工作者，其平均月收入主要集中於約新臺幣 40,001 元～49,000 元（23.2%）及 49,001 元～60,000 元（22.3%）；碩博士班畢業之全職工作者，主要集中於 49,001 元～60,000 元（26.2%）與 60,001 元～70,000 元（18.2%），另有 30.2% 之碩博士班畢業生月收入達 70,001 元以上，其中月收入為 100,001 元以上者占 9.9%。

依據表 2-5 調查結果，以中位數計算各學制畢業生之月薪，畢業三年之全校畢業生月收入中位數為 55,954 元；學士班畢業生月收入中位數約 49,881 元；碩博班畢業生則月收入中位數為約 59,331 元，此結果僅反映調查樣本情況，實際薪資分布可能有所不同。（計算方式：中位數=區間下限+[（中位數位置-該區間前的累積人數）/該區間人數]×區間寬度）

表 2-5 目前工作平均月收入

N=1,135

平均月收入	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
約新臺幣 22,000 元以下	6	0.5	3	0.7	3	0.4
約新臺幣 22,001 元～31,000 元	26	2.3	19	4.2	7	1.0
約新臺幣 31,001 元～40,000 元	140	12.3	91	20.3	49	7.1
約新臺幣 40,001 元～49,000 元	219	19.3	104	23.2	115	16.8
約新臺幣 49,001 元～60,000 元	280	24.7	100	22.3	180	26.2
約新臺幣 60,001 元～70,000 元	178	15.7	53	11.8	125	18.2
約新臺幣 70,001 元～80,000 元	92	8.1	26	5.8	66	9.6
約新臺幣 80,001 元～90,000 元	77	6.8	24	5.3	53	7.7
約新臺幣 90,001 元～100,000 元	33	2.9	13	2.9	20	2.9
約新臺幣 100,001 元以上	84	7.4	16	3.6	68	9.9
總計	1,135	100	449	100	686	100

註：上表所呈現之平均月收入間距，係依本報告書分析需求重新編寫。

5. 目前主要工作區域分析

整體來看，本校填答問卷之全職工作者，全校 98.6% 畢業生選擇在「境內」就業，於「境外」為主要工作區域者僅 1.4%；學士班與碩博班畢業生主要工作區域與前述全校分布大致相同。

表 2-6 主要工作區域

N=1,135

區域	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
境內	1,119	98.6	439	97.8	680	99.1
境外	16	1.4	10	2.2	6	0.9
總計	1,135	100	449	100	686	100

5.1. 「境內」工作地點區域分析

依據前表 2-6 主要工作區域分析調查結果，共 1,119 位填答者目前於境內工作，全校區域分布以「北部地區」就業者的比例最高，占 51.6%，其次為「南部地區」31.9%。學士班、碩博班畢業生的境內工作區域分布皆呈現類似結果，即以「北部地區」占比最高、「南部地區」次之。

表 2-7 境內工作地點區域

N=1,119

區域	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
北部地區	577	51.6	283	64.5	294	43.2
中部地區	175	15.6	59	13.4	116	17.1
南部地區	357	31.9	91	20.7	266	39.1
東部地區	7	0.6	4	0.9	3	0.4
離島及其他地區	3	0.3	2	0.5	1	0.1
總計	1,119	100	439	100	680	100

註：北部地區包括臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹市、新竹縣、宜蘭縣；中部地區為苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣；南部地區有嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市、屏東縣；東部地區有花蓮縣、臺東縣；離島地區則為澎湖縣、金門縣、連江縣。



5.2. 「境外」工作地點區域分析

依據前表 2-6 主要工作區域分析調查結果，本校填答問卷之全職工作者在境外工作人數共 16 人，以全校觀點，可得出畢業生主要集中於北美洲與亞洲（香港、澳門、大陸地區）（皆占 31.3%）；以學士班畢業生主要集中於北美洲（30.0%）；碩博班畢業生則以亞洲（香港、澳門、大陸地區）（50.0%）為主要工作地點。

表 2-8 境外工作地點區域

N=16

區域	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
北美洲	5	31.3	3	30.0	2	33.3
亞洲（香港、澳門、大陸地區）	5	31.3	2	20.0	3	50.0
亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）	3	18.8	2	20.0	1	16.7
大洋洲	2	12.5	2	20.0	0	0.0
歐洲	1	6.3	1	10.0	0	0.0
總計	16	100	10	100	6	100

6. 找到第一份工作方式分析（校問卷）

分析填答問卷者中，全職就業者如何找到第一份工作的方式，從全校角度來看，68.2%畢業生為「自行應徵」，其次為「國家考試及格分發」（12.7%）、「親友推薦」（6.3%）位居第三。學士班、碩博班填答問卷者同樣依序以「自行應徵」、「國家考試及格分發」、「親友推薦」為找到第一份工作的方式。

表 2-9 找到第一份工作方式

N=1,135

方式	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
自行應徵	774	68.2	306	68.2	468	68.2
國家考試及格分發	144	12.7	47	10.5	97	14.1
親友推薦	72	6.3	34	7.6	38	5.5
師長推薦	41	3.6	16	3.6	25	3.6
建教及實習	20	1.8	14	3.1	6	0.9
就業服務單位	18	1.6	9	2.0	9	1.3
自行創業	17	1.5	4	0.9	13	1.9
協助家族事業	14	1.2	6	1.3	8	1.2
母校推薦	6	0.5	2	0.4	4	0.6
其他	29	2.6	11	2.4	18	2.6
總計	1,135	100	449	100	686	100

(二) 110 學年度畢業生畢業滿三年「目前非就業中」狀況分析

有關目前未就業者的狀況，主要從其未就業原因、因準備何種考試而未就業、目前尚在尋找工作最可能原因、目前尋找工作已花費時間等題項進行分析，分析結果分述如下。

1. 目前未就業原因分析

畢業三年目前未就業者中以「升學或進修」占比最高，占全校未就業者的 45.3%，其次為「準備考試」(21.5%)，「尋找工作」(15.4%) 位居第三。學士班與碩博班的情況中，學士班畢業生「升學或進修中」占比較高 (51.2%)，而碩博班中則以 33.3%「尋找工作」占比最高，其次為「服役中或等待服役中」(25.2%)。

表 2-10 目前未就業原因

N=539

因素	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
升學或進修	244	45.3	219	51.2	25	22.5
準備考試	116	21.5	107	25.0	9	8.1
尋找工作	83	15.4	46	10.7	37	33.3
服役中或等待服役中	61	11.3	33	7.7	28	25.2
其他(不想找工作、生病等)	35	6.5	23	5.4	12	10.8
總計	539	100	428	100	111	100

2. 目前因準備考試而未就業分析

根據上文表 2-10，分析目前準備考試的 116 位畢業生，全校以準備「公務人員」考試的比例 (54.3%) 最高，準備「證照」15.5%次之；學士班以準備「公務人員」占比最高 (53.3%)，「出國留學」(15.9%) 在該學制中占比第二；碩博班畢業生以準備「公務人員」(66.7%) 占比最高，準備「證照」(22.2%) 次之。

表 2-11 準備何種考試而未就業

N=116

考試類型	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
公務人員	63	54.3	57	53.3	6	66.7
證照	18	15.5	16	15.0	2	22.2
出國留學	17	14.7	17	15.9	0	0.0
國內研究所	16	13.8	15	14.0	1	11.1
其他	2	1.7	2	1.9	0	0.0
總計	116	100	107	100	9	100



3. 目前還在尋找工作最可能原因分析

根據表 2-10，分析畢業三年後未就業者還在尋找工作的最可能原因，依據全校觀點，以「沒有工作機會」為最主要原因，占 21.7%，「薪水不滿意」19.3%次之，另有 26.5%選擇「其他因素」；學士班未就業者以「沒有工作機會」21.7%與「薪水不滿意」21.7%於該學制中占比第一，「工作內容不滿意」17.4%次之，另有 30.4%之學士班畢業生選擇「其他因素」；碩博士未就業者以「沒有工作機會」21.6%為該學制中最主要原因，「薪水不滿意」16.2%次之，另有 21.6%選擇「其他因素」。

表 2-12 目前還在尋找工作最可能原因

N=83

原因	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
沒有工作機會	18	21.7	10	21.7	8	21.6
薪水不滿意	16	19.3	10	21.7	6	16.2
工作內容不滿意	12	14.5	8	17.4	4	10.8
工作地點不適合	9	10.8	3	6.5	6	16.2
與所學不符	4	4.8	1	2.2	3	8.1
公司財務或制度不穩健	2	2.4	0	0.0	2	5.4
其他因素	22	26.5	14	30.4	8	21.6
總計	83	100	46	100	37	100

4. 目前尋找工作已花費時間分析

依據上文表 2-10 調查結果，本校 110 學年度畢業後三年目前尚在尋找工作的 83 位畢業生中，全校填答者計有 62.7%已花費「約 1 個月以內」時間尋找工作，且不論是學士班或碩博班皆以此選項比例最高。

表 2-13 尋找工作已花費時間

N=83

已花費時間	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
約 1 個月以內	52	62.7	28	60.9	24	64.9
約 1 個月以上至 2 個月內	18	21.7	9	19.6	9	24.3
約 2 個月以上至 3 個月內	6	7.2	5	10.9	1	2.7
約 3 個月以上至 4 個月內	4	4.8	2	4.3	2	5.4
約 4 個月以上~6 個月內	1	1.2	1	2.2	0	0.0
約 6 個月以上	2	2.4	1	2.2	1	2.7
總計	83	100	46	100	37	100

二、就業條件

除前文有關本校 110 學年度畢業生畢業滿三年的流向概況外，以下將分別從所具備專業能力與工作要求符合程度、工作是否需具備專業證照、對整體工作滿意程度、對工作最不满意程度等題項，分析本校學生畢業後的就業條件情形。

（一）目前所具備專業能力與工作要求之符合程度分析（即學用符合程度）

調查全職工作者與部分工時工作者目前所具備專業能力與工作要求之符合程度，共 1,157 人填答此題。依全校角度，認為目前所具備專業能力與工作符合者共 78.5%（「非常符合」34.9%與「符合」43.6%比例合計）；學士班中認為目前所具備專業能力與工作符合者共 67.6%（「非常符合」24.8%與「符合」42.8%比例合計）；碩博班中認為目前所具備專業能力與工作符合者共 85.8%（「非常符合」41.6%與「符合」44.2%比例合計）。

表 2- 14 專業能力與工作要求之符合程度

N=1,157

符合程度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常符合	404	34.9	115	24.8	289	41.6
符合	505	43.6	198	42.8	307	44.2
普通	192	16.6	106	22.9	86	12.4
不符合	36	3.1	27	5.8	9	1.3
非常不符合	20	1.7	17	3.7	3	0.4
總計	1,157	100	463	100	694	100

（二）目前工作內容是否需具備專業證照分析

調查全職及部分工時工作者目前工作內容是否需具備專業證照，共有 1,157 人填答此題。學士班與碩博班畢業生皆以「不需具備專業證照」的比例較高，學士班有 78.2%認為不需專業證照，碩博班則為 61.5%。

表 2- 15 是否需具備專業證照

N=1,157

是否須具備	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
需要	368	31.8	101	21.8	267	38.5
不需要	789	68.2	362	78.2	427	61.5
總計	1,157	100	463	100	694	100



(三) 對目前工作整體滿意程度分析 (即工作滿意度)

調查全職工作者與部分工時工作者對目前工作整體滿意程度，共 1,157 人填答此題。依全校角度，認為目前工作滿意者共 72.2% (「非常滿意」21.5%與「滿意」50.7%比例合計)；學士班中認為目前工作滿意者共 67.0% (「非常滿意」17.5%與「滿意」49.5%比例合計)；碩博班中認為目前工作滿意者共 75.8% (「非常滿意」24.2%與「滿意」51.6%比例合計)。

表 2-16 工作滿意度

N=1,157

工作滿意度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常滿意	249	21.5	81	17.5	168	24.2
滿意	587	50.7	229	49.5	358	51.6
普通	292	25.2	140	30.2	152	21.9
不滿意	25	2.2	11	2.4	14	2
非常不滿意	4	0.3	2	0.4	2	0.3
總計	1,157	100	463	100	694	100

(四) 工作中感到最不滿意之最主要因素 (校問卷)

繼續分析表 2-16 工作滿意度中，全校 29 位畢業生對工作整體滿意度感到「不滿意」、「非常不滿意」之因素。「工作量繁重」為全校畢業生最主要的不滿意因素，占 44.8%，其次為「薪資低」17.2%。學士班畢業生則以「工作量繁重」38.5%比例最高，「興趣及專長不相符」30.8%次之；而碩博班以「工作量繁重」50.0%為最主要原因，「薪資低」18.8%為次要原因。

表 2-17 對工作感到最不滿意之主因

N=29

因素	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
工作量繁重	13	44.8	5	38.5	8	50.0
薪資低	5	17.2	2	15.4	3	18.8
興趣及專長不相符	4	13.8	4	30.8	0	0.0
與上司溝通或同事相處困難	3	10.3	1	7.7	2	12.5
福利制度差	1	3.4	0	0.0	1	6.3
其他	3	10.3	1	7.6	2	12.5
總計	29	100	13	100	16	100

三、學習回饋

除前述畢業生流向與就業條件外，本校亦透過問卷調查的題項設計，希望瞭解畢業生對系所專業課程、通識課程、實習課程與市場需求、目前工作的符合程度、幫助程度及滿意程度，同時亦包括在學期間社團及相關活動的滿意程度及對工作的幫助程度；此外，亦探討畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目、能力項目等現況，以期作為本校進行系所課程調整之參考。

（一） 原就讀系所專業課程與市場需求符合程度分析（校問卷）

調查本校全職工作者與部分工時工作畢業生認為原就讀系所專業課程與市場需求符合的程度，共 1,157 人填答此題。依全校角度，認為原就讀系所專業課程與市場需求符合者共 69.3%（「非常符合」27.0%與「符合」42.3%比例合計）；學士班中認為原就讀系所專業課程與市場需求符合者共 52.3%（「非常符合」16.4%與「符合」35.9%比例合計）；碩博班中認為原就讀系所專業課程與市場需求符合者共 80.7%（「非常符合」34.0%與「符合」46.7%比例合計）。

表 2- 18 原就讀系所專業課程與市場需求符合程度

N=1,157

符合程度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常符合	312	27	76	16.4	236	34.0
符合	490	42.3	166	35.9	324	46.7
普通	285	24.6	166	35.9	119	17.1
不符合	50	4.3	38	8.2	12	1.7
非常不符合	20	1.7	17	3.7	3	0.4
總計	1,157	100	463	100	694	100

（二） 原就讀系所專業課程與工作符合程度分析

調查本校全職工作者與部分工時工作畢業生認為原就讀系所專業課程與目前工作符合程度，共 1,157 人填答此題。依全校角度，認為原就讀系所專業課程與目前工作符合者共 68.6%（「非常符合」30.2%與「符合」38.4%比例合計）；學士班中認為原就讀系所專業課程與目前工作符合者共 53.8%（「非常符合」18.8%與「符合」35.0%比例合計）；碩博班中認為原就讀系所專業課程與目前工作符合者共 78.3%（「非常符合」37.7%與「符合」40.6%比例合計）。



表 2-19 原就讀系所專業課程與目前工作符合程度

N=1,157

符合程度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常符合	349	30.2	87	18.8	262	37.7
符合	444	38.4	162	35.0	282	40.6
普通	235	20.3	122	26.3	113	16.3
不符合	92	8.0	62	13.4	30	4.3
非常不符合	37	3.2	30	6.5	7	1.0
總計	1,157	100	463	100	694	100

(三) 原先就讀系所專業課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

調查本校全職及部分工時工作畢業生認為原就讀系所專業課程對目前工作的幫助程度，共 1,157 人填答此題。依全校角度，認為原先就讀系所專業課程對目前工作有幫助者共 78.4% (「非常有幫助」34.6%與「有幫助」43.8%比例合計)；學士班中認為原先就讀系所專業課程對目前工作有幫助者共 64.2% (「非常有幫助」20.1%與「有幫助」44.1%比例合計)；碩博班中認為原先就讀系所專業課程對目前工作有幫助者共 87.9% (「非常有幫助」44.2%與「有幫助」43.7%比例合計)。

表 2-20 原先就讀系所專業課程對目前工作幫助程度

N=1,157

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常有幫助	400	34.6	93	20.1	307	44.2
有幫助	507	43.8	204	44.1	303	43.7
普通	179	15.5	109	23.5	70	10.1
沒有幫助	55	4.8	47	10.2	8	1.2
完全沒有幫助	16	1.4	10	2.2	6	0.9
總計	1,157	100	463	100	694	100

(四) 畢業生對原就讀系所專業課程滿意程度分析(校問卷)

調查畢業生對原就讀系所專業課程滿意程度，本次畢業生調查中，共 1,337 人填答此題。依全校角度，對原就讀系所專業課程達滿意程度者共 83.3% (「非常滿意」33.4%與「滿意」49.9%比例合計)；學士班中對原就讀系所專業課程達滿意程度者共 74.4% (「非常滿意」24.9%與「滿意」49.5%比例合計)；碩博班中對原就讀系所專業課程達滿意程度者共 90.6% (「非常滿意」40.4%與「滿意」50.2%比例合計)。

表 2- 21 畢業生對原就讀系所專業課程滿意程度

N=1,337

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常滿意	446	33.4	152	24.9	294	40.4
滿意	667	49.9	302	49.5	365	50.2
普通	204	15.3	138	22.6	66	9.1
不滿意	13	1	12	2.0	1	0.1
非常不滿意	7	0.5	6	1.0	1	0.1
總計	1,337	100	610	100	727	100

(五) 原先所學通識課程對目前工作幫助程度分析(校問卷)

調查本校全職工作者與部分工時工作畢業生原先所學通識課程對目前工作的幫助程度，共 1,152 人填答此題，其中 189 人表示無選修通識課程。在有通識課程之填答者中，全校共 49.3%畢業生認為通識課程對目前工作有幫助 (「非常有幫助」16.0%與「有幫助」33.3%比例合計)；學士班中有 33.4%畢業生認為通識課程對目前工作有幫助 (「非常有幫助」8.6%與「有幫助」24.8%比例合計)；碩博班則有 63.5%畢業生認為通識課程對目前工作有幫助 (「非常有幫助」22.6%與「有幫助」40.9%比例合計)。

表 2- 22 通識課程對目前工作幫助程度

N=1,152

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常有幫助	154	16.0	39	8.6	115	22.6
有幫助	321	33.3	113	24.8	208	40.9
普通	380	39.5	215	47.3	165	32.5
沒有幫助	84	8.7	67	14.7	17	3.3
非常沒有幫助	24	2.5	21	4.6	3	0.6
小計	963	100 (83.6) ¹	455	100 (99.1) ¹	508	100 (73.1) ¹
無通識課程	189	(16.4) ²	4	(0.9) ²	185	(26.9) ²
總計	1,152	100	459	100	693	100

註：¹括號所列比例為填答幫助程度占該題填答總人數之比例；²為填答「無通識課程」人數占填答該題人數之比例。



(六) 對原先所學通識課程滿意程度分析 (校問卷)

在通識課程滿意度方面，本次畢業生調查中，共 1,337 人填答此題；其中 197 人表示無選修通識課程。在有通識課程之填答者中，全校共 62.5% 畢業生對通識課程達滿意程度（「非常滿意」19.4% 與「滿意」43.1% 比例合計）；學士班中有 56.9% 畢業生對通識課程達滿意程度（「非常滿意」14.9% 與「滿意」42.0% 比例合計）；碩博班則有 68.7% 畢業生對通識課程達滿意程度（「非常滿意」24.4% 與「滿意」44.3% 比例合計）。

表 2-23 通識課程滿意程度

N=1,337

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常滿意	221	19.4	90	14.9	131	24.4
滿意	491	43.1	253	42.0	238	44.3
普通	404	35.4	241	40.0	163	30.4
不滿意	19	1.7	14	2.3	5	0.9
非常不滿意	5	0.4	5	0.8	0	0.0
小計	1,140	100(85.3) ¹	603	100(98.9) ¹	537	100(73.8) ¹
無通識課程	197	(14.7) ²	7	(1.1) ²	190	(26.2) ²
總計	1,337	100	610	100	727	100

註：¹括號所列比例為填答滿意程度占該題填答總人數之比例；²為填答「無通識課程」人數占填答該題人數之比例。

(七) 原先所學實習課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

調查本校全職工作者與部分工時工作畢業生原先所學實習課程對目前工作幫助程度，共 1,152 人填答此題；其中 449 人表示未修習實習課程。在有實習課程之填答者中，全校共 61.5% 畢業生認為實習課程對目前工作有幫助（「非常有幫助」24.9% 與「有幫助」36.6% 比例合計）；學士班中有 48.4% 畢業生認為實習課程對目前工作有幫助（「非常有幫助」17.5% 與「有幫助」30.9% 比例合計）；碩博班則有 70.3% 畢業生認為實習課程對目前工作有幫助（「非常有幫助」29.9% 與「有幫助」40.4% 比例合計）。

表 2- 24 實習課程對目前工作幫助程度

N=1,152

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常有幫助	175	24.9	50	17.5	125	29.9
有幫助	257	36.6	88	30.9	169	40.4
普通	240	34.1	129	45.3	111	26.6
沒有幫助	25	3.6	14	4.9	11	2.6
非常沒有幫助	6	0.9	4	1.4	2	0.5
小計	703	100(61.2) ¹	285	100(61.8) ¹	418	100(60.4) ¹
無實習課程	449	(38.8) ²	176	(38.2) ²	273	(39.6) ²
總計	1,152	100	461	100	691	100

註：¹括號所列比例為填答幫助程度占該題填答總人數之比例；²為填答「無實習課程」人數占填答該題人數之比例。

(八) 對原先所學實習課程滿意程度分析 (校問卷)

調查畢業生對原先所學實習課程滿意程度，本次畢業生調查中，共 1,337 人填答此題；當中 498 位表示未修習實習課程。在有實習課程之填答者中，全校共 61.6% 畢業生對實習課程達滿意程度（「非常滿意」24.9% 與「滿意」36.7% 比例合計）；學士班中有 52.2% 畢業生對實習課程達滿意程度（「非常滿意」20.1% 與「滿意」32.1% 比例合計）；碩博班則有 69.9% 畢業生對實習課程達滿意程度（「非常滿意」29.1% 與「滿意」40.8% 比例合計）。

表 2- 25 實習課程滿意程度

N=1,337

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常滿意	209	24.9	79	20.1	130	29.1
滿意	308	36.7	126	32.1	182	40.8
普通	307	36.6	177	45.0	130	29.1
不滿意	12	1.4	10	2.5	2	0.4
非常不滿意	3	0.4	1	0.3	2	0.4
小計	839	100(62.7) ¹	393	100(64.4) ¹	446	100(61.8) ¹
無實習課程	498	(37.3) ²	217	(35.6) ²	281	(38.2) ²
總計	1,337	100	610	100	727	100

註：¹括號所列比例為填答滿意程度占該題填答總人數之比例；²為填答「無實習課程」人數占填答該題人數之比例。



(九) 在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

除上述有關正式課程、實習課程的學習回饋之外，調查全職工作者與部分工時工作畢業生認為在學期間社團或相關活動對目前工作幫助程度，共 748 人填答此題；當中 371 人表示未參與社團及相關活動。在有參與社團及相關活動之填答者中，全校共 54.2% 畢業生認為社團及相關活動對目前工作有幫助（「非常有幫助」18.8% 與「有幫助」35.4% 比例合計）；學士班中有 48.8% 畢業生認為社團及相關活動對目前工作有幫助（「非常有幫助」13.0% 與「有幫助」35.8% 比例合計）；碩博班則有 59.6% 畢業生認為社團及相關活動對目前工作有幫助（「非常有幫助」24.5% 與「有幫助」35.1% 比例合計）。

表 2-26 社團及相關活動對目前工作幫助程度

N=1,153

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常有幫助	147	18.8	50	13.0	97	24.5
有幫助	277	35.4	138	35.8	139	35.1
普通	291	37.2	144	37.3	147	37.1
沒有幫助	59	7.5	47	12.2	12	3.0
非常沒有幫助	8	1.0	7	1.8	1	0.3
小計	782	100(67.8) ¹	386	100(83.7) ¹	396	100(57.2) ¹
無社團及相關活動	371	(32.2) ²	75	(16.3) ²	296	(42.8) ²
總計	1,153	100	461	100	692	100

註：¹括號所列比例為填答幫助程度占該題填答總人數之比例；²為填答「無社團及相關活動」人數占填答該題人數之比例。

(十) 對在學期間社團及相關活動滿意程度分析 (校問卷)

調查畢業生對社團及相關活動的滿意度，本次畢業生調查中，共 1,337 人填答此題；當中 403 人表示未參與社團及相關活動。在有參與社團及相關活動之填答者中，全校共 62.2% 畢業生對社團及相關活動達滿意程度（「非常滿意」22.8% 與「滿意」39.4% 比例合計）；學士班中有 61.2% 畢業生對社團及相關活動達滿意程度（「非常滿意」21.6% 與「滿意」39.6% 比例合計）；碩博班則有 63.5% 畢業生對社團及相關活動達滿意程度（「非常滿意」24.3% 與「滿意」39.2% 比例合計）。

表 2- 27 對社團及相關活動滿意程度

N=1,337

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常滿意	213	22.8	110	21.6	103	24.3
滿意	368	39.4	202	39.6	166	39.2
普通	342	36.6	190	37.3	152	35.8
不滿意	9	1.0	6	1.2	3	0.7
非常不滿意	2	0.2	2	0.4	0	0.0
小計	934	100(69.9) ¹	510	100(83.6) ¹	424	100(58.3) ¹
無社團及相關活動	403	(30.1) ²	100	(16.4) ²	303	(41.7) ²
總計	1,337	100	610	100	727	100

註：¹括號所列比例為各滿意程度占該題「有社團及相關活動」填答人數之比例；²為填答「無社團及相關活動」人數占填答該題人數之比例。

(十一) 對工作最有幫助的學習經驗分析

調查全職工作者與部分工時工作畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目，共 1,157 人填答此題，全校觀點以「專業知識、知能傳授」83.8%占比最高，「建立同學及老師人脈」53.8%次之；學士班畢業生中以「專業知識、知能傳授」75.6%占比最高，「建立同學及老師人脈」45.4%次之；碩博班部分同樣以「專業知識、知能傳授」89.3%占比最高，「建立同學及老師人脈」59.5%次之。

表 2- 28 對工作有幫助之學習經驗（複選題）

N=1,157

項目	全校	¹ %	學士班	² %	碩/博班	³ %
專業知識、知能傳授	970	83.8	350	75.6	620	89.3
建立同學及老師人脈	623	53.8	210	45.4	413	59.5
校內實務課程	283	24.5	96	20.7	187	26.9
擔任研究或教學助理	201	17.4	60	13.0	141	20.3
語言學習	163	14.1	102	22.0	61	8.8
社團活動	141	12.2	100	21.6	41	5.9
校外業界實習	123	10.6	45	9.7	78	11.2
志工服務、服務學習	43	3.7	31	6.7	12	1.7
參與國際交流活動	30	2.6	13	2.8	17	2.4
其他訓練	18	1.6	9	1.9	9	1.3
填答人數	1,157	--	463	--	694	--

註：¹係指各選項占該題全校應答人數 1,157 人之比例；^{2、3}則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 463 人、694 人之比例。



(十二) 對工作最有幫助之能力項目分析

調查全職工作者與部分工時工作畢業生認為對工作最有幫助的能力項目，共 1,165 人填答此題。依全校角度，認為最有幫助的能力為「問題解決能力」(47.8%)、「溝通表達能力」(42.9%) 次之，「持續學習能力」(36.4%) 位居第三。學士班認為對工作最有幫助之能力項目依序為「問題解決能力」(44.5%)、「溝通表達能力」(40.3%)、「團隊合作能力」(37.9%)，而碩博班則依序為「問題解決能力」(50.0%)、「溝通表達能力」(44.7%)、「持續學習能力」(40.8%)。

表 2-29 最有幫助能力項目（複選題）

N=1,165

項目	全校	% ¹	學士班	% ²	碩/博班	% ³
問題解決能力	557	47.8	208	44.5	349	50.0
溝通表達能力	500	42.9	188	40.3	312	44.7
持續學習能力	424	36.4	139	29.8	285	40.8
團隊合作能力	370	31.8	177	37.9	193	27.7
人際互動能力	361	31.0	172	36.8	189	27.1
跨領域整合能力	154	13.2	64	13.7	90	12.9
資訊科技應用能力	204	17.5	76	16.3	128	18.3
創新能力	102	8.8	20	4.3	82	11.7
外語能力	69	5.9	35	7.5	34	4.9
領導能力	37	3.2	17	3.6	20	2.9
其他	6	0.5	2	0.4	4	0.6
應答人數	1,165	--	467	--	698	--

註：¹係指各選項占該題全校應答人數 1,165 人之比例；^{2、3}則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 467 人、698 人之比例。

(十三) 認為學校最應幫學弟妹加強之能力項目分析

調查全校畢業生認為學校最應幫學弟妹加強之能力，共有 1,708 位畢業生填答此題，依全校角度，前三名為「溝通表達能力」(46.7%)、「問題解決能力」(43.8%) 和「人際互動能力」(29.8%)。學士班、碩博班與全校之填答狀況大致相同。

表 2- 30 應加強能力項目（複選題）

N=1,708

項目	全校	% ¹	學士班	% ²	碩/博班	% ³
溝通表達能力	798	46.7	404	45.1	394	48.5
問題解決能力	748	43.8	383	42.8	365	44.9
人際互動能力	509	29.8	266	29.7	243	29.9
團隊合作能力	455	26.6	243	27.2	212	26.1
持續學習能力	424	24.8	223	24.9	201	24.7
工作紀律、責任感及時間管理能力	407	23.8	230	25.7	177	21.8
外語能力	397	23.2	229	25.6	168	20.7
創新能力	367	21.5	193	21.6	174	21.4
資訊科技應用能力	363	21.3	199	22.2	164	20.2
其他	12	0.7	7	0.8	5	0.6
應答人數	1,708	--	815	--	813	--

註：¹係指各選項占該題全校應答人數 1,708 人之比例；^{2、3}則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 815 人、915 人之比例。

（十四）在學期間有清楚學習規劃程度分析

調查 110 學年度畢業生在學期間有清楚學習規劃程度，本次畢業生調查中，共 1,337 人填答此題。依全校角度，認為自身學習規劃清楚者共 70.7%（「非常同意」25.9%與「同意」44.8%比例合計）；學士班中認為自身學習規劃清楚者合計 57.9%（「非常同意」18.4%與「同意」39.5%比例合計）；碩博班中認為自身學習規劃清楚者合計 81.4%（「非常同意」32.2%與「同意」49.2%比例合計）。

表 2- 31 清楚學習規劃程度

N=1,337

同意程度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常同意	346	25.9	112	18.4	234	32.2
同意	599	44.8	241	39.5	358	49.2
普通	310	23.2	189	31.0	121	16.6
不同意	64	4.8	52	8.5	12	1.7
非常不同意	18	1.3	16	2.6	2	0.3
總計	1,337	100	610	100	727	100



(十五) 是否曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試經驗分析

調查 110 學年度畢業生是否曾為未來工作或自我發展從事進修或考試，本次畢業生調查中，共有 1,337 位畢業生填答此題。全校 60.6% 畢業生表示曾「有」從事進修或考試，學士班 58.2% 曾進行進修或考試，碩博班則有 62.0% 畢業生曾進行進修或考試。

表 2-32 是否曾從事進修或考試

N=1,337

選項	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
有	811	60.6	355	58.2	456	62.7
沒有	526	39.4	255	41.8	271	37.3
總計	1,337	100	610	100	727	100

(十六) 因未來工作或自我發展選擇進修或考試方式分析

根據上文表 2-32 中，分析 811 位曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試之畢業生選擇進修、考試的方式，全校畢業生以 51.4% 「準備考試或其他證照」的占比最高。學士班畢業生以「準備考試或其他證照」(56.6%) 的占比最高；碩博班學生以「進修」(48.7%) 占比最高，與占比第二高「準備考試或其他證照」的僅多出 1.3%。

表 2-33 選擇進修或考試方式

N=811

方式	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
準備考試或其他證照	417	51.4	201	56.6	216	47.4
進修	366	45.1	144	40.6	222	48.7
其他	28	3.5	10	2.8	18	3.9
總計	811	100	355	100	456	100

(十七) 選擇進修類型分析

根據上文表 2-33，分析 366 位曾為未來工作或自我發展而從事進修的畢業生選擇進修的類型，全校有 89.6% 選擇「國內大專校院進修」；學士班畢業生有 85.4% 選擇「國內大專校院進修」；碩博班畢業生有 92.3% 選擇「國內大專校院進修」。

表 2- 34 進修類型

N=366

項目	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
國內大專校院進修	328	89.6	123	85.4	205	92.3
出國進修	38	10.4	21	14.6	17	7.7
總計	366	100	144	100	222	100

(十八) 選擇準備考試或證照類型分析

根據上文表 2-33，對曾為未來工作或自我發展選擇考試或證照的 417 位畢業生進行分析，全校畢業生最多人選擇「國家考試」(39.1%)，其次是「語言證照」(27.3%)，「金融證照」(14.1%) 位居第三。學士班中選擇「國家考試」(45.3%) 比例最高，「語言證照」(27.9%) 次之，「金融證照」(12.4%) 位居第三；碩博班中以「國家考試」比例最高 (33.3%)，「語言證照」(26.9%) 次之，「金融證照」(15.7%) 位居第三。

表 2- 35 考試或證照類型

N=417

類型	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
國家考試	163	39.1	91	45.3	72	33.3
語言證照	114	27.3	56	27.9	58	26.9
金融證照	59	14.1	25	12.4	34	15.7
技術士證照	43	10.3	17	8.5	26	12.0
電腦證照	21	5.0	7	3.5	14	6.5
教師證	17	4.1	5	2.5	12	5.6
總計	417	100	201	100	216	100



(十九) 進修或考試經驗對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度幫助程度分析

調查全職工作者與部分工時工作畢業生認為進修或考試經驗對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度幫助程度，共 1,157 人填答此題。依全校角度觀察，認為進修或考試經驗對目前工作有幫助者合計 70.7%（「非常有幫助」25.6%與「有幫助」45.1%比例合計）；學士班中認為進修或考試經驗對目前工作有幫助者合計 65.9%（「非常有幫助」20.3%與「有幫助」45.6%比例合計）；碩博班中認為進修或考試經驗對目前工作有幫助者合計 73.9%（「非常有幫助」29.1%與「有幫助」44.8%比例合計）。

表 2-36 進修或考試經驗對工作幫助程度

N=1,157

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常有幫助	296	25.6	94	20.3	202	29.1
有幫助	522	45.1	211	45.6	311	44.8
普通	283	24.5	138	29.8	145	20.9
沒有幫助	36	3.1	12	2.6	24	3.5
完全沒有幫助	20	1.7	8	1.7	12	1.7
總計	1,157	100	463	100	694	100

(二十) 是否曾參與學校職涯活動或就業輔導協助分析

在參與學校職涯活動或就業輔導協助方面，本次畢業生調查中，共有 1,708 位畢業生填答此題。全校 33.3% 畢業生曾參與過學校職涯活動或就業輔導協助。學士班畢業生參與率 39.6%，碩博班畢業生則為 26.4%。

表 2-37 參與學校職涯活動或就業輔導經驗

N=1,708

選項	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
有	569	33.3	354	39.6	215	26.4
沒有	1139	66.7	541	60.4	598	73.6
總計	1,708	100	895	100	813	100

（二十一） 曾參與學校職涯活動或就業輔導類型分析

根據上文表 2-37，分析有參與學校職涯活動或就業輔導的 569 位畢業生參與的活動類型，全校畢業生參與比例最高的活動以「校園企業徵才博覽會」、「企業徵才說明會」皆為 43.1% 並列第一，「職涯發展課程（演講）及活動」27.8% 次之，「校內工讀」25.3% 位居第三；學士班畢業生參與的前三名活動為「校園企業徵才博覽會」（38.7%）、「企業徵才說明會」（35.3%）及「職涯發展課程（演講）及活動」（34.5%）。碩博班畢業生參與的前三名活動則是「校園企業徵才博覽會」（50.2%）、「企業徵才說明會」（55.8%）及「校內工讀」（22.8%）。整體而言，不論學制，最多畢業生參與的職涯活動為「校園企業徵才博覽會」、「企業徵才說明會」。

表 2-38 參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）

N=569

類型	全校	% ¹	學士班	% ²	碩/博班	% ³
校園企業徵才博覽會	245	43.1	137	38.7	108	50.2
企業徵才說明會	245	43.1	125	35.3	120	55.8
職涯發展課程（演講）及活動	158	27.8	122	34.5	36	16.7
校內工讀	144	25.3	95	26.8	49	22.8
業界實習、參訪	104	18.3	76	21.5	28	13.0
大專校院就業職能平臺（UCAN）	100	17.6	70	19.8	30	14.0
職涯諮詢、就業諮詢	74	13.0	55	15.5	19	8.8
校外工讀	67	11.8	57	16.1	10	4.7
定期工作訊息	21	3.7	11	3.1	10	4.7
其他	6	1.1	4	1.1	2	0.9
應答人數	569	--	354	--	215	--

註：¹係指各選項占該題全校應答人數 569 人之比例；^{2、3}則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 354 人、215 人之比例。



四、其他面向

此外，為瞭解可提供畢業生的相關進修、就業輔導、問卷調查系統等服務，亦設計回母校進修意願、最想進修學門、接受政府就業輔導意願等題項內容，相關分析結果說明如下。

（一）回母校進修意願分析

在是否願意回母校進修意願方面，全校有 62.5% 的畢業生願意回到母校進修，而碩博士班畢業生願意回到母校進修的比例為 67.4%，高於學士班畢業生的 58.0%。

表 2-39 回母校進修意願

N=1,708

意願	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
願意	1,067	62.5%	519	58.0%	548	67.4%
不願意	641	37.5%	376	42.0%	265	32.6%
總計	1,708	100%	895	100%	813	100%

（二）接受政府就業服務意願分析

在是否願意接受政府就業服務意願方面，本次畢業生調查中，共有 1,337 位畢業生填答此題。全校 53.2% 「願意」接政府就業服務比例；學士班畢業生「願意」接政府就業服務比例為 59.5%；碩博班畢業生「不願意」接受政府就業服務比例較高，為 52.1%。

表 2-40 接受政府就業服務意願

N=1,337

意願	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
願意	711	53.2	363	59.5	348	47.9
不願意	626	46.8	247	40.5	379	52.1
總計	1,337	100	610	100	727	100

（三）本問卷系統使用滿意度分析

本校畢業生使用本問卷調查系統的滿意程度，共 1,708 人填答此題。依全校角度，對校問卷使用達滿意程度者共 57.0%（「非常滿意」17.5%與「滿意」39.5%比例合計）；學士班中對校問卷使用達滿意程度者合計 46.1%（「非常滿意」11.4%與「滿意」34.7%比例合計）；碩博班中對校問卷使用達滿意程度者合計 68.9%（「非常滿意」24.2%與「滿意」44.7%比例合計）。

表 2- 41 問卷使用滿意度（校問卷）

N=1,708

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常滿意	299	17.5	102	11.4	197	24.2
滿意	674	39.5	311	34.7	363	44.7
普通	635	37.2	405	45.3	230	28.3
不滿意	53	3.1	40	4.5	13	1.6
非常不滿意	47	2.8	37	4.1	10	1.2
總計	1,708	100	895	100	813	100



參、學院別調查結果分析

接續前文表 2 有關本校各學制問卷填答結果分析，本報告將進一步探討本校各學院 110 學年度畢業生在畢業滿三年後的畢業流向、就業條件、學習回饋及其他現況。

一、畢業流向

依據表 3-1 分析結果顯示，觀察本次填答問卷之畢業三年後畢業生的就業現況，各學院「全職工作」比例以教育學院最高（77.8%），其次為管理學院（76.5%）、社科院（65.6%）；「目前非就業中」比例則以法學院（44.0%）最高，其次為理學院（39.0%）、工學院（37.4%），教育學院「目前非就業中」比例較低（17.7%）。

進一步分析「目前非就業中」畢業生主要狀態，「升學或進修」占比以文學院最高（79.1%），其次為理學院（59.2%）、社科院（53.4%）；「準備考試」占比則以法學院最高（56.1%）；選擇「服役中或等待服役中」則以工學院占比較高（23.3%）；在「尋找工作」項目中，工學院（23.9%）與管理學院（17.9%）占比較高，其餘學院皆低於兩成。

表 3-1 目前工作狀況（不包括留職停薪、育嬰假）

N=1,709

工作狀況	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
全職工作	269 61.7%	69 57.5%	81 54.0%	147 65.6%	123 77.8%	110 60.4%	336 76.5%	1,135 66.4%
部分工時	4 0.9%	8 6.7%	3 2.0%	3 1.3%	6 3.8%	1 0.5%	6 1.4%	31 1.8%
家管/料理家務者	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.4%	1 0.6%	0 0.0%	2 0.5%	4 0.2%
目前非就業中 ¹	163 37.4%	43 35.8%	66 44.0%	73 32.6%	28 17.7%	71 39.0%	95 21.6%	539 31.5%
升學或進修	67 41.1%	34 79.1%	22 33.3%	39 53.4%	11 39.3%	42 59.2%	29 30.5%	244 45.3%
準備考試	7 4.3%	3 7.0%	37 56.1%	16 21.9%	10 35.7%	16 22.5%	27 28.4%	116 21.5%
服役中或等待服役中	38 23.3%	1 2.3%	1 1.5%	2 2.7%	1 3.6%	4 5.6%	14 14.7%	61 11.3%
尋找工作	39 23.9%	3 7.0%	5 7.6%	9 12.3%	1 3.6%	9 12.7%	17 17.9%	83 15.4%
其他	12 7.4%	2 4.7%	1 1.5%	7 9.6%	5 17.9%	0 0.0%	8 8.4%	35 6.5%
總計	436 100%	120 100%	150 100%	224 100%	158 100%	182 100%	439 100%	1,709 100%

註：1.本表分析數據係融合畢業流向第1題、第8題，以瞭解目前非就業中畢業生的主要現況。2.¹

所列%為升學中或進修中、服役中或等待服役中、準備考試、尋找工作、其他比例之加總，但因四捨五入法之故，可能會有些微的落差；其餘學院類推。

本報告為清楚呈現本校 110 學年度畢業生畢業滿三年的流向，以下將區分為「全職工作」、「目前非就業中」進行相關題項的分析。

（一） 110 學年度畢業生畢業滿三年全職工作者就業狀況分析

有關全職工作者的就業狀況，主要依其任職機構性質、職業類型、畢業後找到第一份工作花費時間、平均收入（經常性薪資）、主要工作區域（含境內、境外區域）、找到第一份工作的方式等題項進行分析，分析結果說明如下。

1. 「全職工作者」任職機構性質分析

依據表 3-2 中個別學院全職工作畢業生的任職機構性質，任職於「企業（包括民營企業或國營企業）」占比較高之學院依序為工學院（95.2%）、管理學院（83.0%）、理學院（75.5%）、社科院（61.2%）、文學院（44.9%）；法學院畢業生以任職於「政府部門（含職業軍人）」比例最高（50.6%）；教育學院畢業生則以任職於「學校」49.6%比例最高。進一步觀察各學院次要任職機構類型，多集中於「政府部門」或「學校」。

表 3-2 全職工作者任職機構性質

N=1,135

機構性質	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
企業 (民營企業或國營企業等)	256 95.2%	31 44.9%	30 37.0%	90 61.2%	23 18.7%	83 75.5%	279 83.0%	792 69.8%
政府部門 (含職業軍人)	8 3.0%	14 20.3%	41 50.6%	22 15.0%	27 22.0%	7 6.4%	26 7.7%	145 12.8%
學校 (公立及私立大學、高中、高職、國中小等)	4 1.5%	19 27.5%	3 3.7%	12 8.2%	61 49.6%	12 10.9%	5 1.5%	116 10.2%
非營利機構	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	9 6.1%	4 3.3%	1 0.9%	10 3.0%	24 2.1%
創業	0 0.0%	0 0.0%	1 1.2%	2 1.4%	0 0.0%	1 0.9%	11 3.3%	15 1.3%
自由工作者 (接案維生或個人服務，例如撰稿人...)	0 0.0%	2 2.9%	2 2.5%	6 4.1%	5 4.1%	2 1.8%	1 0.3%	18 1.6%



機構性質	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
其他	1 0.4%	3 4.3%	4 4.9%	6 4.1%	3 2.4%	4 3.6%	4 1.2%	25 2.2%
總計	269 100%	69 100%	81 100%	147 100%	123 100%	110 100%	336 100%	1,135 100%

2. 「全職工作者」職業類型分析

整體而言，不同學院畢業生所從事之職業類型存在差異，且依學科領域特性，畢業生所選擇之職業類型與其學科背景間具有一定程度之關聯性。

工學院畢業生以從事「科學、技術、工程、數學類」占比最高（59.5%），其次為「資訊科技類」（27.1%）；理學院亦以「科學、技術、工程、數學類」為主要職業類型（57.3%），其次為「製造類」（18.2%）；文學院畢業生以從事「教育與訓練類」占比最高（29.0%），其次為「政府公共事務類」（14.5%）；教育學院畢業生同樣以「教育與訓練類」為主要職業類型，占比達 52.0%，其次為「司法、法律與公共安全類」（12.2%）；法學院畢業生以從事「司法、法律與公共安全類」占比最高（45.7%），其次為「政府公共事務類」（24.7%）；社科院畢業生則以「政府公共事務類」占比最高（14.3%），其次為「企業經營管理類」（13.6%）；管理學院畢業生主要從事「金融財務類」工作，占比為 36.0%，其次為「資訊科技類」（16.4%）。

表 3-3 全職工作者目前職業類型

N=1,135

職業類型	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
科學、技術、工程、數學類	160 59.5%	2 2.9%	1 1.2%	7 4.8%	0 0.0%	63 57.3%	12 3.6%	245 21.6%
資訊科技類	73 27.1%	2 2.9%	1 1.2%	12 8.2%	2 1.6%	8 7.3%	55 16.4%	153 13.5%
金融財務類	3 1.1%	3 4.3%	8 9.9%	2 1.4%	3 2.4%	4 3.6%	121 36.0%	144 12.7%
教育與訓練類	3 1.1%	20 29.0%	2 2.5%	13 8.8%	64 52.0%	5 4.5%	6 1.8%	113 10.0%
製造類	22 8.2%	6 8.7%	3 3.7%	13 8.8%	1 0.8%	20 18.2%	31 9.2%	96 8.5%
政府公共事務類	4 1.5%	10 14.5%	20 24.7%	21 14.3%	9 7.3%	4 3.6%	19 5.7%	87 7.7%
司法、法律與公共安全類	0 0.0%	3 4.3%	37 45.7%	2 1.4%	15 12.2%	1 0.9%	6 1.8%	64 5.6%
醫療保健類	0 0.0%	3 4.3%	2 2.5%	15 10.2%	10 8.1%	1 0.9%	24 7.1%	55 4.8%
企業經營管理類	1 0.4%	2 2.9%	2 2.5%	20 13.6%	3 2.4%	0 0.0%	25 7.4%	53 4.7%
行銷與銷售類	0 0.0%	6 8.7%	1 1.2%	10 6.8%	2 1.6%	1 0.9%	18 5.4%	38 3.3%
個人及社會服務類	0 0.0%	4 5.8%	2 2.5%	16 10.9%	9 7.3%	2 1.8%	3 0.9%	36 3.2%
藝文與影音傳播類	0 0.0%	4 5.8%	0 0.0%	8 5.4%	1 0.8%	0 0.0%	2 0.6%	15 1.3%
物流運輸類	1 0.4%	4 5.8%	1 1.2%	5 3.4%	0 0.0%	0 0.0%	4 1.2%	15 1.3%
休閒與觀光旅遊類	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.7%	2 1.6%	0 0.0%	4 1.2%	7 0.6%
建築營造類	2 0.7%	0 0.0%	1 1.2%	1 0.7%	2 1.6%	0 0.0%	2 0.6%	8 0.7%
天然資源、食品與農業類	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.7%	0 0.0%	1 0.9%	4 1.2%	6 0.5%
總計	269 100%	69 100%	81 100%	147 100%	123 100%	110 100%	336 100%	1,135 100%



3. 畢業後找到第一份工作花費時間分析

各學院已填答者畢業後找到第一份工作所花費的時間，「約 1 個月內」找到第一份工作之比例，文學院（33.3%）與工學院（31.6%）較高，其次為理學院（30.0%）、社科院（29.9%）。法學院（43.2%）、教育學院（47.2%）及管理學院（38.4%）畢業生以「畢業前已有全職工作」之比例較高（可能為在職專班學生）。

表 3-4 畢業後找到第一份工作花費時間

N=1,135

花費時間	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
約 1 個月內	85 31.6%	23 33.3%	17 21.0%	44 29.9%	27 22.0%	33 30.0%	85 25.3%	314 27.7%
約 1 個月以上至 2 個月內	54 20.1%	8 11.6%	5 6.2%	25 17.0%	16 13.0%	24 21.8%	31 9.2%	163 14.4%
約 2 個月以上至 3 個月內	28 10.4%	5 7.2%	2 2.5%	9 6.1%	3 2.4%	9 8.2%	28 8.3%	84 7.4%
約 3 個月以上至 4 個月內	16 5.9%	4 5.8%	2 2.5%	6 4.1%	3 2.4%	9 8.2%	15 4.5%	55 4.8%
約 4 個月以上至 6 個月內	24 8.9%	7 10.1%	7 8.6%	24 16.3%	8 6.5%	10 9.1%	28 8.3%	108 9.5%
約 6 個月以上	16 5.9%	13 18.8%	13 16.0%	15 10.2%	8 6.5%	12 10.9%	20 6.0%	97 8.5%
畢業前已有全職工作	46 17.1%	9 13.0%	35 43.2%	24 16.3%	58 47.2%	13 11.8%	129 38.4%	314 27.7%
總計	269 100%	69 100%	81 100%	147 100%	123 100%	110 100%	336 100%	1,135 100%

4. 目前工作平均收入分析（係指經常性收入）

據表 3-5 調查結果，以各學院薪資級距觀察，各學院畢業生之月收入分布呈現差異。工學院畢業生以「60,001 元～70,000 元」占比最高（23.4%），其次為「49,001 元～60,000 元」（22.7%）；文學院畢業生以「31,001 元～40,000 元」占比最高（30.4%），其次為「49,001 元～60,000 元」（26.1%）。法學院畢業生以「49,001 元～60,000 元」占比最高（25.9%），其次為「60,001 元～70,000 元」（18.5%）；社科院畢業生以「40,001 元～49,000 元」占比最高（29.9%），其次為「49,001 元～60,000 元」（26.5%）；教育學院畢業生以「49,001 元～60,000 元」占比最高（23.6%），其次為「40,001 元～49,000 元」（21.1%）。理學院畢業生以「49,001

元～60,000 元」占比最高（27.3%），其次為「60,001 元～70,000 元」（23.6%）；管理學院畢業生亦以「49,001 元～60,000 元」占比最高（24.4%），其次為「40,001 元～49,000 元」（23.2%）。

依表 3-5 以中位數方式計算，全校畢業生之月收入中位數為 53,893 元；各學院中位數分別為：工學院 64,153 元、文學院 39,280 元、法學院 45,063 元、社科院 45,063 元、教育學院 52,891 元、理學院 51,751 元及管理學院 53,343 元。此結果僅反映調查樣本情況，實際薪資分布可能有所不同。（計算方式：中位數=區間下限+[（中位數位置-該區間前的累積人數）÷該區間人數]×區間寬度）。

表 3-5 目前工作平均月收入

N=1,135

平均月收入	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
約新臺幣 22,000 元以下	1 0.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 2.7%	2 0.6%	6 0.5%
約新臺幣 22,001 元～31,000 元	2 0.7%	5 7.2%	0 0.0%	6 4.1%	5 4.1%	1 0.9%	7 2.1%	26 2.3%
約新臺幣 31,001 元～40,000 元	3 1.1%	21 30.4%	11 13.6%	34 23.1%	16 13.0%	12 10.9%	43 12.8%	140 12.3%
約新臺幣 40,001 元～49,000 元	24 8.9%	15 21.7%	13 16.0%	44 29.9%	26 21.1%	19 17.3%	78 23.2%	219 19.3%
約新臺幣 49,001 元～60,000 元	61 22.7%	18 26.1%	21 25.9%	39 26.5%	29 23.6%	30 27.3%	82 24.4%	280 24.7%
約新臺幣 60,001 元～70,000 元	63 23.4%	5 7.2%	15 18.5%	7 4.8%	24 19.5%	26 23.6%	38 11.3%	178 15.7%
約新臺幣 70,001 元～80,000 元	39 14.5%	2 2.9%	8 9.9%	5 3.4%	10 8.1%	11 10.0%	17 5.1%	92 8.1%
約新臺幣 80,001 元～90,000 元	35 13.0%	2 2.9%	2 2.5%	9 6.1%	5 4.1%	2 1.8%	22 6.5%	77 6.8%
約新臺幣 90,001 元～100,000 元	15 5.6%	0 0.0%	2 2.5%	1 0.7%	2 1.6%	2 1.8%	11 3.3%	33 2.9%
約新臺幣 100,001 元以上	26 9.7%	1 1.4%	9 11.1%	2 1.4%	6 4.9%	4 3.6%	36 10.7%	84 7.4%
總計	269 100%	69 100%	81 100%	147 100%	123 100%	110 100%	336 100%	1,135 100%



5. 目前主要工作區域分析

根據已填答者目前主要工作區域，全校 99.3%填答者主要工作區域為「境內」，較少選擇至境外任職，僅占全校 0.7%；而各學院中，法學院、教育學院主要工作區域為「境內」者達 100.0%。

表 3-6 主要工作區域

N=1,135

區域	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
境內	267 99.3%	68 98.6%	81 100.0%	142 96.6%	123 100.0%	109 99.1%	329 97.9%	1,119 98.6%
境外	2 0.7%	1 1.4%	0 0.0%	5 3.4%	0 0.0%	1 0.9%	7 2.1%	16 1.4%
總計	269 100%	69 100%	81 100%	147 100%	123 100%	110 100%	336 100%	1,135 100%

5.1. 「境內」工作地點區域分析

本學年度畢業生畢業後滿三年的境內主要工作區域，以「北部地區」為主要工作地點之學院比例較高者依序為工學院（72.7%）、理學院（51.4%）、管理學院（50.5%）、社科院（45.8%）；以「南部地區」為主要工作地點之學院則以法學院（46.9%）比例最高，其次為教育學院（46.3%）及文學院（35.3%）。

表 3-7 境內工作地點區域

N=1,119

區域	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
北部地區	194 72.7%	30 44.1%	26 32.1%	65 45.8%	40 32.5%	56 51.4%	166 50.5%	577 51.6%
中部地區	28 10.5%	13 19.1%	17 21.0%	25 17.6%	24 19.5%	15 13.8%	53 16.1%	175 15.6%
南部地區	44 16.5%	24 35.3%	38 46.9%	50 35.2%	57 46.3%	38 34.9%	106 32.2%	357 31.9%
東部地區	1 0.4%	1 1.5%	0 0.0%	1 0.7%	0 0.0%	0 0.0%	4 1.2%	7 0.6%
離島及其他地區	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.7%	2 1.6%	0 0.0%	0 0.0%	3 0.3%
總計	267 100%	68 100%	81 100%	142 100%	123 100%	109 100%	329 100%	1,119 100%

註：北部地區包括臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹市、新竹縣、宜蘭縣；中部地區為苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣；南部地區有嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市、屏東縣；東部地區有花蓮縣、臺東縣；離島地區則為澎湖縣、金門縣、連江縣。

5.2. 「境外」工作地點區域分析

如上文表 3-6 內容，可知畢業生鮮少於境外工作，數相對有限；進一步分析表 3-8 各院目前於境外工作的 16 位畢業生之工作地點分布情形，可發現各學院境外工作地仍以亞洲地區為主，共 50.0%，包括香港、澳門、大陸地區（31.2%）以及其他亞洲國家（18.8%）。另從學院別觀察，法學院與教育學院尚無畢業生於境外工作。惟受限於境外工作樣本數較少，相關結果僅供趨勢觀察之參考。

表 3-8 境外工作地點區域

N=16

區域	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
亞洲 (香港、澳門、大陸地區以外國家)	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 14.3%	3 18.8%
亞洲 (香港、澳門、大陸地區)	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 40.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 42.9%	5 31.2%
北美洲	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	3 42.9%	5 31.2%
大洋洲	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 12.5%
歐洲	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 6.3%
總計	2 100%	1 100%	0 0.0%	5 100%	0 0.0%	1 100%	7 100%	16 100%

6. 找到第一份工作方式分析（校問卷）

整體而言，該學年度填答問卷之畢業生找到第一份工作的方式，全校以「自行應徵」68.2%占比最高，其次為「國家考試及格分發」（12.7%）。

進一步就學院別觀察，各院畢業生以「自行應徵」為主要就業方式者，以工學院比例最高（82.9%），其次為理學院（78.2%）、管理學院（69.9%）、文學院（69.6%）、社科院（59.9%）及教育學院（47.2%）；法學院則以「國家考試及格分發」（44.4%）為找到第一份工作之主要方式。



表 3-9 找到第一份工作方式

N=1,135

方式	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
自行應徵	223 82.9%	48 69.6%	36 44.4%	88 59.9%	58 47.2%	86 78.2%	235 69.9%	774 68.2%
國家考試及格分發	5 1.9%	5 7.2%	36 44.4%	19 12.9%	45 36.6%	8 7.3%	26 7.7%	144 12.7%
親友推薦	11 4.1%	8 11.6%	5 6.2%	14 9.5%	5 4.1%	3 2.7%	26 7.7%	72 6.3%
師長推薦	11 4.1%	3 4.3%	1 1.2%	10 6.8%	6 4.9%	7 6.4%	3 0.9%	41 3.6%
建教及實習	3 1.1%	1 1.4%	0 0.0%	4 2.7%	1 0.8%	0 0.0%	11 3.3%	20 1.8%
就業服務單位	2 0.7%	3 4.3%	0 0.0%	1 0.7%	3 2.4%	3 2.7%	6 1.8%	18 1.6%
自行創業	0 0.0%	0 0.0%	1 1.2%	3 2.0%	1 0.8%	1 0.9%	11 3.3%	17 1.5%
協助家族事業	1 0.4%	0 0.0%	0 0.0%	2 1.4%	1 0.8%	1 0.9%	9 2.7%	14 1.2%
母校推薦	3 1.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.8%	0 0.0%	2 0.6%	6 0.5%
其他	10 3.7%	1 1.4%	2 2.5%	6 4.1%	2 1.6%	1 0.9%	7 2.1%	29 2.6%
總計	269 100%	69 100%	81 100%	147 100%	123 100%	110 100%	336 100%	1,135 100%

(二) 110 學年度畢業生畢業滿三年「目前非就業中」狀況分析

有關目前未就業者的現況，主要從其未就業原因、因準備何種考試而未就業、目前尚在尋找工作最可能原因、目前尋找工作已花費時間等題項進行分析，分析結果說明如下。

1. 目前未就業原因分析

本次調查填答問卷的畢業生中，共 539 位畢業生目前非就業中，分析其目前未就業原因，各學院畢業生主要以「升學或進修」比例最高，依序為文學院（79.1%）、理學院（59.2%）、社科院（53.4%）、工學院（41.1%）、教育學院（39.3%）及管理學院（30.5%），僅法學院以「準備考試」（56.1%）占比最高。另探究未就業之次要原因，工學院畢業生以「尋找工作」中

占 23.9%，文學院則為「準備考試」、「尋找工作」中」並列 7.0%，其餘學院皆以「準備考試」為次要因素。

表 3-10 未就業因素

N=539

非就業狀況	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
升學或進修	67 41.1%	34 79.1%	22 33.3%	39 53.4%	11 39.3%	42 59.2%	29 30.5%	244 45.3%
準備考試	7 4.3%	3 7.0%	37 56.1%	16 21.9%	10 35.7%	16 22.5%	27 28.4%	116 21.5%
尋找工作	39 23.9%	3 7.0%	5 7.6%	9 12.3%	1 3.6%	9 12.7%	17 17.9%	83 15.4%
服役中或等待服役中	38 23.3%	1 2.3%	1 1.5%	2 2.7%	1 3.6%	4 5.6%	14 14.7%	61 11.3%
其他	12 7.4%	2 4.7%	1 1.5%	7 9.6%	5 17.9%	0 0.0%	8 8.4%	35 6.5%
總計	163 100%	43 100%	66 100%	73 100%	28 100%	71 100%	95 100%	539 100%

2. 目前因準備考試而未就業分析承上文分析

根據上文表 3-10，目前因準備考試而未就業的畢業生共 116 位。除管理學院 40.7%以準備「出國留學」考試比例最高外，教育學院與文學院（皆占 100.0%）、法學院 67.6%、工學院 57.1%、社科院 50.0%、理學院 37.5%以準備「公務人員」考試為主。

表 3-11 準備何種考試而未就業

N=116

考試類型	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
公務人員	4 57.1%	3 100.0%	25 67.6%	8 50.0%	10 100.0%	6 37.5%	7 25.9%	63 54.3%
證照	0 0.0%	0 0.0%	10 27.0%	3 18.8%	0 0.0%	1 6.3%	4 14.8%	18 15.5%
出國留學	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	2 12.5%	0 0.0%	3 18.8%	11 40.7%	17 14.7%
國內研究所	2 28.6%	0 0.0%	2 5.4%	3 18.8%	0 0.0%	5 31.3%	4 14.8%	16 13.8%
其他	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 6.3%	1 3.7%	2 1.7%
總計	7 100%	3 100%	37 100%	16 100%	10 100%	16 100%	27 100%	116 100%



3. 目前還在尋找工作最可能原因分析

根據表 3-10，填答問卷時還在尋找工作中的畢業生共 83 位。工學院畢業生以「其他因素」占比最高（25.6%），其次為「工作內容不滿意」（20.5%）；文學院畢業生仍在尋找工作最可能原因為「沒有工作機會」（66.7%），其次為「其他因素」（33.3%）；法學院則以「其他因素」（40.0%）及「與所學不符」（40.0%）占比最高；社科院畢業生以「沒有工作機會」為主要原因（33.3%），其次為「其他因素」（22.2%）；教育學院主要為「沒有工作機會」（100.0%）。理學院畢業生以「沒有工作機會」占比最高（55.6%），其次為「薪水不滿意」及「其他因素」（各 22.2%）；管理學院畢業生以「薪水不滿意」為最主要原因（35.3%），其次為「其他因素」（29.4%）。

表 3-12 還在尋找工作最可能原因

N=83

方式	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
沒有工作機會	6 15.4%	2 66.7%	0 0.0%	3 33.3%	1 100.0%	5 55.6%	1 5.9%	18 21.7%
薪水不滿意	7 17.9%	0 0.0%	0 0.0%	1 11.1%	0 0.0%	2 22.2%	6 35.3%	16 19.3%
工作內容不滿意	8 20.5%	0 0.0%	0 0.0%	1 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	3 17.6%	12 14.5%
工作地點不適合	6 15.4%	0 0.0%	1 20.0%	1 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	1 5.9%	9 10.8%
與所學不符	1 2.6%	0 0.0%	2 40.0%	1 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4 4.8%
公司財務或制度不穩健	1 2.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 5.9%	2 2.4%
其他因素	10 25.6%	1 33.3%	2 40.0%	2 22.2%	0 0.0%	2 22.2%	5 29.4%	22 26.5%
總計	39 100%	3 100%	5 100%	9 100%	1 100%	9 100%	17 100%	83 100%

4. 目前尋找工作已花費時間分析

根據上文表 3-10，目前尋找工作中的畢業生共 83 位。各學院目前未就業之畢業生皆以「約 1 個月內」為主要已花費時間，其中法學院與教育學院皆為 100.0%，管理學院（69.2%）、社科院（66.7%）及文學院（66.7%）、理學院（55.6%）、工學院（53.8%）。

表 3-13 尋找工作已花費時間

N=83

已花費時間	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
約 1 個月以內	21 53.8%	2 66.7%	5 100.0%	6 66.7%	1 100.0%	5 55.6%	12 69.2%	52 62.7%
約 1 個月以上至 2 個月內	9 23.1%	0 0.0%	0 0.0%	2 22.3%	0 0.0%	3 33.4%	4 25.6%	18 21.7%
約 2 個月以上至 3 個月內	4 10.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 11.0%	1 5.1%	6 7.2%
約 3 個月以上至 4 個月內	2 5.1%	1 33.3%	0 0.0%	1 11.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4 4.8%
約 4 個月以上至 6 個月內	1 2.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.2%
約 6 個月以上	2 5.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 2.4%
總計	39 100%	3 100%	5 100%	9 100%	1 100%	9 100%	17 100%	83 100%

二、就業條件

除前文有關各學院畢業生畢業後滿三年的流向現況分析外，以下將分別從所具備專業能力與工作要求符合程度、工作是否需具備專業證照、對整體工作滿意程度、對工作最不满意程度等題項，探討本校已填答畢業生畢業後的就業條件情形。

（一）目前所具備專業能力與工作要求之符合程度分析（即學用符合程度）

調查各學院已填答畢業生知覺學用相符程度的情形，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，共 1,157 人填答此題。依全校角度，認為目前所具備專業能力與工作達符合程度者共 78.5%（「非常符合」34.9%與「符合」43.6%比例合計）。



進一步就學院別觀察，工學院認為專業能力與工作要求達符合程度者比例最高（83.6%）（「非常符合」與「符合」比例合計），其次為法學院（86.8%）、管理學院（79.4%）、社科院（76.6%）、文學院（69.7%），而理學院（56.4%）。

表 3-14 專業能力與工作要求符合程度

N=1,157

符合程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常符合	117 43.5%	21 27.6%	37 44.6%	41 27.3%	63 48.8%	19 17.3%	106 31.2%	404 34.9%
符合	108 40.1%	32 42.1%	35 42.2%	74 49.3%	49 38.0%	43 39.1%	164 48.2%	505 43.6%
普通	37 13.8%	19 25.0%	7 8.4%	26 17.3%	12 9.3%	38 34.5%	53 15.6%	192 16.6%
不符合	6 2.2%	3 3.9%	3 3.6%	5 3.3%	2 1.6%	6 5.5%	11 3.2%	36 3.1%
非常不符合	1 0.4%	1 1.3%	1 1.2%	4 2.7%	3 2.3%	4 3.6%	6 1.8%	20 1.7%
總計	269 100%	76 100%	83 100%	150 100%	129 100%	110 100%	340 100%	1,157 100%

（二）目前工作內容是否需具備專業證照分析

統計各院畢業生目前工作是否須具備專業證照，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，填答者共 1,157 人。教育學院對證照需求最高，62.0%的畢業生認為工作需要證照，其次為管理學院（43.5%）；就「不需要專業證照」之比例觀察，工學院比例最高（90.0%），其次為理學院（87.3%）、文學院（73.7%）、社科院（69.3%）、法學院（60.2%）及管理學院（56.5%）。

表 3-15 是否需具備專業證照

N=1,157

是否須具備	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
需要	27 10.0%	20 26.3%	33 39.8%	46 30.7%	80 62.0%	14 12.7%	148 43.5%	368 31.8%
不需要	242 90.0%	56 73.7%	50 60.2%	104 69.3%	49 38.0%	96 87.3%	192 56.5%	789 68.2%
總計	269 100%	76 100%	83 100%	150 100%	129 100%	110 100%	340 100%	1,157 100%

(三) 對目前工作整體滿意程度分析 (即工作滿意度)

調查畢業生對目前工作整體滿意程度，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，填答者共 1,157 人。全校畢業生對目前工作整體達滿意程度者 72.2% (「非常滿意」21.5%與「滿意」50.7%比例合計)。

各學院畢業生中對目前工作整體滿意程度者 (「非常滿意」與「滿意」比例合計)，比例由高到低排序為：工學院 78.0%、教育學院 77.6%、管理學院 74.2%、法學院 72.3%、社科院 65.3%、文學院 68.4%、理學院 58.2%。

整體而言，不滿意的比例偏低 (全校以及各院「非常不滿意」、「不滿意」合計均未超過 6.2%)。

表 3- 16 工作滿意度

N=1,157

滿意程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常滿意	80 29.7%	11 14.5%	19 22.9%	23 15.3%	30 23.3%	12 10.9%	74 21.8%	249 21.5%
滿意	130 48.3%	41 53.9%	41 49.4%	75 50.0%	70 54.3%	52 47.3%	178 52.4%	587 50.7%
普通	54 20.1%	23 30.3%	20 24.1%	46 30.7%	26 20.2%	43 39.1%	80 23.5%	292 25.2%
不滿意	5 1.9%	1 1.3%	2 2.4%	6 4.0%	3 2.3%	2 1.8%	6 1.8%	25 2.2%
非常不滿意	0 0.0%	0 0.0%	1 1.2%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.9%	2 0.6%	4 0.3%
總計	269 100%	76 100%	83 100%	150 100%	129 100%	110 100%	340 100%	1,157 100%



(四) 對工作感到最不满意之最主要因素 (校問卷)

表 3-16 中，對目前工作感到「不滿意」與「非常不滿意」之 29 名畢業生填答此題。工學院畢業生以「薪資低」為最主要不滿意因素 (40.0%)；其餘各學院畢業生皆以「工作量繁重」為最主要不滿意因素，以文學院與教育學院比例最高 (皆為 100.0%)，其次依序為法學院 (66.7%)、管理學院 (37.5%)、社科院 (33.3%) 及理學院 (33.3%)。

表 3-17 對工作感到最不满意之主要因素

N=29

方式	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
工作量繁重	1 20.0%	1 100.0%	2 66.7%	2 33.3%	3 100.0%	1 33.3%	3 37.5%	13 44.8%
薪資低	2 40.0%	0 0.0%	1 33.3%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5 17.2%
興趣及專長不符合	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 16.7%	0 0.0%	1 33.3%	1 12.5%	4 13.8%
與上司溝通或同事相處困難	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	2 25.0%	3 10.3%
福利制度差	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 12.5%	1 3.4%
工作環境差	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
工作地點離住所遠	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
其他因素	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	1 12.5%	3 10.3%
總計	5 100%	1 100%	3 100%	6 100%	3 100%	3 100%	8 100%	29 100%

三、學習回饋

除畢業生畢業的流向和條件外，本校亦透過問卷調查的題項設計，希望瞭解畢業生對系所專業課程、通識課程、實習課程與市場需求、目前工作的符合程度、幫助程度及滿意程度，同時亦包括在學期間社團及相關活動的滿意程度及對工作的幫助程度；此外，亦探討畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目、能力項目等現況，以期作為本校進行系所課程調整之參考。

（一）原就讀系所專業課程與市場需求符合程度分析（校問卷）

調查各學院已填答畢業生對於「原就讀系所專業課程與市場需求」的相符程度，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，填答者 1,157 人。以全校觀點來看，認為原就讀系所專業課程與市場需求達相符程度者（「非常符合」與「符合」比例合計）占 69.4%。

就學院別觀察，認為專業課程與市場需求相符（「非常符合」與「符合」比例合計）之比例以法學院最高（85.6%），其次為工學院（84.0%），再依序為管理學院（72.9%）、教育學院（72.1%）、社科院（61.3%）、理學院（40.9%）、文學院（35.6%）。

表 3- 18 原就讀系所專業課程與市場需求符合程度

N=1,157

符合程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常符合	106 39.4%	11 14.5%	33 39.8%	24 16.0%	40 31.0%	13 11.8%	85 25.0%	312 27.0%
符合	120 44.6%	16 21.1%	38 45.8%	68 45.3%	53 41.1%	32 29.1%	163 47.9%	490 42.4%
普通	37 13.8%	27 35.5%	12 14.5%	49 32.7%	26 20.2%	57 51.8%	77 22.6%	285 24.6%
不符合	6 2.2%	17 22.4%	0 0.0%	5 3.3%	5 3.9%	6 5.5%	11 3.2%	50 4.3%
非常不符合	0 0.0%	5 6.6%	0 0.0%	4 2.7%	5 3.9%	2 1.8%	4 1.2%	20 1.7%
總計	269 100%	76 100%	83 100%	150 100%	129 100%	110 100%	340 100%	1,157 100%

註：調查各學院已填答畢業生對於「原就讀系所專業課程與市場需求」的相符程度，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，總樣本數共 1,166 人，當中填答者 1,157 人。



(二) 原就讀系所專業課程與目前工作符合程度分析（校問卷）

原就讀系所專業課程與工作相符程度方面，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，共有 1,157 人填答此題。以全校觀點來看，原就讀系所專業課程與目前工作達相符程度者共 68.6%（「非常符合」32.0%與「符合」38.4%比例合計）。

各院認為原就讀系所專業課程與目前工作達相符程度者，比例由高到低排序為：法學院（85.6%），其次為工學院（81.8%），再依序為教育學院（73.7%）、管理學院（70.0%）；其後為社科院（61.4%）、文學院（42.1%）、理學院（40.9%）。

表 3- 19 原就讀系所專業課程與目前工作符合程度

N=1,157

符合程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常符合	117 43.5%	15 19.7%	35 42.2%	34 22.7%	45 34.9%	14 12.7%	89 26.2%	349 30.2%
符合	103 38.3%	17 22.4%	36 43.4%	58 38.7%	50 38.8%	31 28.2%	149 43.8%	444 38.4%
普通	39 14.5%	22 28.9%	8 9.6%	36 24.0%	17 13.2%	49 44.5%	64 18.8%	235 20.3%
不符合	7 2.6%	16 21.1%	3 3.6%	15 10.0%	8 6.2%	10 9.1%	33 9.7%	92 8.0%
非常不符合	3 1.1%	6 7.9%	1 1.2%	7 4.7%	9 7.0%	6 5.5%	5 1.5%	37 3.2%
總計	269 100%	76 100%	83 100%	150 100%	129 100%	110 100%	340 100%	1,157 100%

註：原就讀系所專業課程與工作相符程度方面，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，總樣本數共 1,166 人，有 1,157 人填答此題。

（三） 原先就讀系所專業課程對目前工作幫助程度分析（校問卷）

在專業課程對目前工作的幫助程度方面，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者。共計 1,157 人填答。全校認為原就讀系所專業課程對目前工作具備幫助者（「非常有幫助」與「有幫助」比例合計）占 78.4%。

進一步以學院別觀察，認為專業課程對目前工作具有幫助之比例以法學院最高（92.8%），其次為工學院（87.8%）、教育學院（78.3%）及管理學院（78.0%）、社科院（75.4%）、理學院（61.9%）、文學院（61.8%）。

整體而言，各學院畢業生認為原就讀系所專業課程對目前工作「沒有幫助」或「完全沒有幫助」之比例均偏低，介於約 1.8%至 10.5%之間。

表 3- 20 原先就讀系所專業課程對目前工作幫助程度分析

N=1,157

幫助程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常有幫助	121 45.0%	19 25.0%	41 49.4%	43 28.7%	54 41.9%	18 16.4%	104 30.6%	400 34.6%
有幫助	115 42.8%	28 36.8%	36 43.4%	70 46.7%	47 36.4%	50 45.5%	161 47.4%	507 43.8%
普通	28 10.4%	21 27.6%	4 4.8%	25 16.7%	17 13.2%	33 30.0%	51 15.0%	179 15.5%
沒有幫助	3 1.1%	6 7.9%	2 2.4%	9 6.0%	7 5.4%	7 6.4%	21 6.2%	55 4.8%
完全沒有幫助	2 0.7%	2 2.6%	0 0.0%	3 2.0%	4 3.1%	2 1.8%	3 0.9%	16 1.4%
總計	269 100%	76 100%	83 100%	150 100%	129 100%	110 100%	340 100%	1,157 100%

（四） 畢業生對原就讀系所專業課程滿意程度分析（校問卷）

在系所專業課程滿意程度方面，本次畢業生調查中，共計 1,337 人。以全校觀點來看，對原就讀系所專業課程達滿意程度者（「非常滿意」與「滿意」比例合計）占 83.3%。

進一步以學院別觀察，對原就讀系所專業課程達滿意程度之比例以（94.1%），其次為教育學院（88.9%）、工學院（86.9%）、文學院（86.8%）、社科院（83.6%）、管理學院（82.1%）、理學院（62.0%）。

整體而言，各學院畢業生對原就讀系所專業課程表示「不滿意」或「非常不滿意」之比例均偏低，介於 0.0%至 3.5%之間。



表 3-21 畢業生對原系所專業課程滿意程度

N=1,337

符合程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常滿意	127 40.6%	31 34.1%	50 48.5%	47 28.7%	54 37.5%	26 18.3%	111 29.2%	446 33.4%
滿意	145 46.3%	48 52.7%	47 45.6%	90 54.9%	74 51.4%	62 43.7%	201 52.9%	667 49.9%
普通	39 12.5%	9 9.9%	6 5.8%	25 15.2%	11 7.6%	51 35.9%	63 16.6%	204 15.3%
不滿意	2 0.6%	2 2.2%	0 0.0%	1 0.6%	2 1.4%	2 1.4%	4 1.1%	13 1.0%
非常不滿意	0 0.0%	1 1.1%	0 0.0%	1 0.6%	3 2.1%	1 0.7%	1 0.3%	7 0.5%
總計	313 100%	91 100%	103 100%	164 100%	144 100%	142 100%	380 100%	1,337 100%

(五) 原先所學通識課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

在原先所學通識課程對目前工作幫助程度方面，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，共計 1,152 人填答此題。其中 963 位畢業生表示曾修習通識課程。以全校觀點來看，在曾修習通識課程者中，認為通識課程對目前工作具有幫助者（「非常有幫助」與「有幫助」比例合計）占 49.3%。

就學院別觀察，認為通識課程對目前工作具有幫助之比例以教育學院最高（62.6%），其次為法學院（56.5%），再依序為管理學院（55.6%）、工學院（47.3%）、文學院（40.3%）、理學院（39.6%），社科院（37.1%）。

另就未修習通識課程之畢業生觀察，占比前三學院依序為工學院（24.3%）、管理學院（17.9%）、法學院（16.9%）。

表 3- 22 原先所學通識課程對目前工作幫助程度

N=1,152

幫助程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常有幫助	30 14.8%	10 13.9%	12 17.4%	11 8.3%	30 28.0%	6 5.9%	55 19.7%	154 16.0%
有幫助	66 32.5%	19 26.4%	27 39.1%	38 28.8%	37 34.6%	34 33.7%	100 35.8%	321 33.3%
普通	81 39.9%	35 48.6%	23 33.3%	68 51.5%	32 29.9%	50 49.5%	91 32.6%	380 39.5%
沒有幫助	21 10.3%	6 8.3%	7 10.1%	12 9.1%	6 5.6%	8 7.9%	24 8.6%	84 8.7%
非常沒有幫助	5 2.5%	2 2.8%	0 0.0%	3 2.3%	2 1.9%	3 3.0%	9 3.2%	24 2.5%
小計	203 (75.7%) ¹ 100.0%	72 (96.0%) ¹ 100%	69 (83.1%) ¹ 100%	132 (89.2%) ¹ 100%	107 (83.6%) ¹ 100%	101 (91.8%) ¹ 100%	279 (82.1%) ¹ 100%	963 (83.6%) ¹ 100%
無通識課程	65 (24.3%) ²	3 (4.0%) ²	14 (16.9%) ²	16 (10.8%) ²	21 (16.4%) ²	9 (8.2%) ²	61 (17.9%) ²	189 (16.4%) ²
總計	268 100%	75 100%	83 100%	148 100%	128 100%	110 100%	340 100%	1,152 100%

註：¹括號所列比例為各幫助程度占該題「有通識課程」填答人數之比例；²即為填答「無通識課程」人數占填答該題人數之比例。

（六）對原先所學通識課程滿意程度分析（校問卷）

在對原先所學通識課程的滿意程度方面，本次畢業生調查中，共有 1,337 位畢業生填答此題，其中 1,140 位畢業生表示曾修習通識課程。以全校觀點來看，在曾修習通識課程者中，對通識課程達滿意程度者（「非常滿意」與「滿意」比例合計）占 62.5%。

就學院別觀察，各學院畢業生對通識課程之滿意程度，以教育學院比例最高（75.2%），其次為法學院（71.9%），再依序為文學院（65.5%）、管理學院（63.9%）、工學院（62.3%）；其後為社科院（60.3%），理學院（41.2%）。

整體而言，各學院畢業生對通識課程表示「不滿意」或「非常不滿意」之比例均偏低，多介於 0.0%至約 4.2%之間。



表 3-23 原先所學通識課程滿意程度

N=1,337

滿意程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常滿意	43 17.4%	15 17.2%	23 25.8%	21 14.4%	35 28.9%	16 12.2%	68 21.3%	221 19.4%
滿意	111 44.9%	42 48.3%	41 46.1%	67 45.9%	56 46.3%	38 29.0%	136 42.6%	491 43.1%
普通	88 35.6%	26 29.9%	22 24.7%	56 38.4%	28 23.1%	72 55.0%	112 35.1%	404 35.4%
不滿意	3 1.2%	3 3.4%	3 3.4%	2 1.4%	1 0.8%	5 3.8%	2 0.6%	19 1.7%
非常不滿意	2 0.8%	1 1.1%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.8%	0 0.0%	1 0.3%	5 0.4%
小計	247 (78.9%) ¹ 100%	87 (95.6%) ¹ 100%	89 (86.4%) ¹ 100%	146 (89.0%) ¹ 100%	121 (84.0%) ¹ 100%	131 (92.3%) ¹ 100%	319 (83.9%) ¹ 100%	1140 (85.3%) ¹ 100%
無通識課程	66 (21.1%) ²	4 (4.4%) ²	14 (13.6%) ²	18 (11.0%) ²	23 (16.0%) ²	11 (7.7%) ²	61 (16.1%) ²	197 (14.7%) ²
總計	313 100%	91 100%	103 100%	164 100%	144 100%	142 100%	380 100%	1,337 100%

註：¹括號所列比例為各滿意程度占該題「有通識課程」填答人數之比例；²為填答「無通識課程」人數占填答該題人數之比例。

(七) 對原先所學實習課程對目前工作幫助程度分析(校問卷)

調查各學院已填答畢業生認為原先所學實習課程對目前工作幫助程度，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，共 1,152 人填答此題，其中 703 位畢業生表示曾修習實習課程。以全校觀點來看，在曾修習實習課程者中，認為實習課程對目前工作具有幫助者（「非常有幫助」與「有幫助」比例合計）占 61.5%。

就學院別觀察，認為實習課程對目前工作具有幫助之比例（「非常有幫助」與「有幫助」比例合計）以教育學院最高（82.0%），其後依序為文學院（68.8%）、法學院（66.7%）、管理學院（60.8%）、社科院（60.6%）、工學院（60.6%），理學院（36.6%）。

整體而言，各學院畢業生認為實習課程對目前工作「沒有幫助」或「完全沒有幫助」之比例均偏低，介於 0.0%至約 6.3%之間。

表 3- 24 原先所學實習課程對目前工作幫助程度

N=1,152

幫助程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常有幫助	36 21.8%	12 37.5%	15 29.4%	24 24.2%	26 33.3%	5 7.0%	57 27.5%	175 24.9%
有幫助	64 38.8%	10 31.3%	19 37.3%	36 36.4%	38 48.7%	21 29.6%	69 33.3%	257 36.6%
普通	59 35.8%	8 25.0%	16 31.4%	33 33.3%	13 16.7%	41 57.7%	70 33.8%	240 34.1%
沒有幫助	4 2.4%	2 6.3%	1 2.0%	4 4.0%	0 0.0%	4 5.6%	10 4.8%	25 3.6%
非常沒有幫助	2 1.2%	0 0.0%	0 0.0%	2 2.0%	1 1.3%	0 0.0%	1 0.5%	6 0.9%
小計	165 (61.3%) ¹ 100%	32 (42.1%) ¹ 100%	51 (61.4%) ¹ 100%	99 (66.9%) ¹ 100%	78 (60.5%) ¹ 100%	71 (65.7%) ¹ 100%	207 (61.1%) ¹ 100%	703 (61.0%) ¹ 100%
無實習課程	104 (38.7%) ²	44 (57.9%) ²	32 (38.6%) ²	49 (33.1%) ²	51 (39.5%) ²	37 (34.3%) ²	132 (38.9%) ²	449 (39.0%) ²
總計	269 100%	76 100%	83 100%	148 100%	129 100%	108 100%	339 100%	1,152 100%

註：¹括號所列比例為填答幫助程度占該題填答總人數之比例；²即為填答「無實習課程」人數占填答該題人數之比例。



(八) 對原先所學實習課程滿意程度分析 (校問卷)

調查各學院已填答畢業生對原先所學實習課程滿意程度，本次畢業生調查中，共 1,337 位畢業生填答此題，其中 839 位畢業生表示曾修習實習課程。以全校觀點來看，在曾修習實習課程者中，對實習課程達滿意程度者（「非常滿意」與「滿意」比例合計）占 51.5%。

就學院別觀察，各學院畢業生對實習課程之滿意程度（「非常滿意」與「滿意」比例合計），以教育學院比例最高（71.1%），其後依序為社科院（55.0%）、管理學院（52.9%）、文學院（52.4%）、工學院（52.1%）、法學院（47.9%），理學院（26.8%）。

整體而言，各學院畢業生對實習課程表示「不滿意」或「非常不滿意」之比例介於約 0.0%至 5.5%之間。

表 3- 25 原先所學實習課程滿意程度

N=1,337

滿意程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常滿意	36 18.8%	12 28.6%	15 21.1%	24 22.0%	26 28.9%	5 5.2%	57 23.9%	175 20.9%
滿意	64 33.3%	10 23.8%	19 26.8%	36 33.0%	38 42.2%	21 21.6%	69 29.0%	257 30.6%
普通	59 30.7%	8 19.0%	16 22.5%	33 30.3%	13 14.4%	41 42.3%	70 29.4%	240 28.6%
不滿意	4 2.1%	2 4.8%	1 1.4%	4 3.7%	0 0.0%	4 4.1%	10 4.2%	25 3.0%
非常不滿意	2 1.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 1.8%	1 1.1%	0 0.0%	1 0.4%	6 0.7%
小計	192 (61.3%) ¹ 100%	42 (46.2%) ¹ 100%	71 (68.9%) ¹ 100%	109 (66.5%) ¹ 100%	90 (62.5%) ¹ 100%	97 (68.3%) ¹ 100%	238 (62.6%) ¹ 100%	839 (62.8%) ¹ 100%
無實習課程	121 (38.7%) ²	49 (53.8%) ²	32 (31.1%) ²	55 (33.5%) ²	54 (37.5%) ²	45 (31.7%) ²	142 (37.4%) ²	498 (37.2%) ²
總計	313 100%	91 100%	103 100%	164 100%	144 100%	142 100%	380 100%	1,337 100%

註：¹括號所列比例為填答滿意程度占該題填答總人數之比例；²為填答「無實習課程」人數占填答該題人數之比例。

(九) 在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度分析(校問卷)

調查畢業生在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，填答者共 1,153 人。其中 782 位畢業生表示曾參與社團及相關活動。以全校觀點來看，在曾參與社團及相關活動者中，認為社團及相關活動對目前工作具有幫助者(「非常有幫助」與「有幫助」比例合計)占 54.2%。

就學院別觀察，認為社團及相關活動對目前工作具有幫助之比例以教育學院最高(65.1%)，其次為管理學院(57.5%)、文學院(55.0%)及社科院(54.5%)；其後依序為工學院(52.7%)、法學院(46.0%)，理學院相對較低(41.2%)

整體而言，各學院畢業生認為社團及相關活動對目前工作「沒有幫助」或「完全沒有幫助」之比例介於約 2.3%至 18.4%之間。

表 3- 26 社團及相關活動對目前工作幫助程度

N=1,153

幫助程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常有幫助	31 18.8%	11 18.3%	13 26.0%	14 12.7%	22 25.6%	6 7.1%	50 22.1%	147 18.8%
有幫助	56 33.9%	22 36.7%	10 20.0%	46 41.8%	34 39.5%	29 34.1%	80 35.4%	277 35.4%
普通	64 38.8%	16 26.7%	23 46.0%	40 36.4%	26 30.2%	44 51.8%	78 34.5%	291 37.2%
沒有幫助	12 7.3%	10 16.7%	3 6.0%	10 9.1%	2 2.3%	6 7.1%	16 7.1%	59 7.5%
非常沒有幫助	2 1.2%	1 1.7%	1 2.0%	0 0.0%	2 2.3%	0 0.0%	2 0.9%	8 1.0%
小計	165 (61.3%) ¹ 100%	60 (78.9%) ¹ 100%	50 (60.2%) ¹ 100%	110 (73.8%) ¹ 100%	86 (66.7%) ¹ 100%	85 (77.3%) ¹ 100%	226 (67.1%) ¹ 100%	782 (67.8%) ¹ 100%
無社團及相關活動	104 (38.7%) ²	16 (21.1%) ²	33 (39.8%) ²	39 (26.2%) ²	43 (33.3%) ²	25 (22.7%) ²	111 (32.9%) ²	371 (32.2%) ²
總計	269 100%	76 100%	83 100%	149 100%	129 100%	110 100%	337 100%	1,153 100%

註：¹括號所列比例為填答滿意程度占該題填答總人數之比例；²為填答「無社團及相關活動」人數占填答該題人數之比例。



(十) 對在學期間社團及相關活動滿意程度分析（校問卷）

在學期間社團及相關活動的滿意程度方面，本次畢業生調查中，共 1,337 位畢業生填答此題，其中 539 位無參與社團及相關活動。其中 934 位畢業生表示曾參與社團及相關活動。以全校觀點來看，在曾參與社團及相關活動者中，對社團及相關活動達滿意程度者（「非常滿意」與「滿意」比例合計）占 62.2%。

就學院別觀察，各學院畢業生對社團及相關活動之滿意程度，以文學院比例最高（74.7%），其次為教育學院（70.4%）、社科院（67.2%）、理學院（62.8%）、工學院（60.6%）、法學院（59.3%）、理學院（44.7%）。

整體而言，各學院畢業生對社團及相關活動表示「不滿意」或「非常不滿意」之比例均偏低，多介於 0.0% 至約 2.0% 之間。

表 3-27 對社團及相關活動滿意程度

N=1,337

滿意程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常滿意	46 22.3%	19 26.8%	13 22.0%	29 23.8%	28 28.6%	15 13.4%	63 23.7%	213 22.8%
滿意	79 38.3%	34 47.9%	22 37.3%	53 43.4%	41 41.8%	35 31.3%	104 39.1%	368 39.4%
普通	79 38.3%	17 23.9%	23 39.0%	39 32.0%	28 28.6%	60 53.6%	96 36.1%	342 36.6%
不滿意	1 0.5%	1 1.4%	1 1.7%	1 0.8%	1 1.0%	2 1.8%	2 0.8%	9 1.0%
非常不滿意	1 0.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.4%	2 0.2%
小計	206 (65.8%) ¹ 100%	71 (78.0%) ¹ 100%	59 (57.3%) ¹ 100%	122 (74.4%) ¹ 100%	98 (68.1%) ¹ 100%	112 (78.9%) ¹ 100%	266 (70.0%) ¹ 100%	934 (69.9%) ¹ 100%
無社團及相關活動	107 (34.2%) ²	20 (22.0%) ²	44 (42.7%) ²	42 (25.6%) ²	46 (31.9%) ²	30 (21.1%) ²	114 (30.0%) ²	403 (30.1%) ²
總計	313 100%	91 100%	103 100%	164 100%	144 100%	142 100%	380 100%	1,337 100%

註：¹括號所列比例為填答滿意程度占該題填答總人數之比例；²為填答「無社團及相關活動」人數占填答該題人數之比例。

(十一) 對工作最有幫助的學習經驗分析

調查對畢業生工作最有幫助的學習經驗，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，填答者共 1,157 人。以全校觀點來看，畢業生普遍認為對工作最有幫助的學習經驗為「專業知識、知能傳授」(83.8%)，其次為「建立同學及老師人脈」(53.8%)。

以「校內實務課程」作為第三重要之學習經驗者，比例由高到低依序為：工學院 (34.2%)、教育學院 (27.1%)、社科院 (26.0%)、管理學院 (22.9%) 及法學院 (12.0%)；文學院畢業生以「語言學習」為第三重要之學習經驗 (38.2%)；理學院則以「擔任研究或教學助理」(23.6%) 第三重要之學習經驗。

表 3- 28 對工作有幫助之學習經驗 (複選題)

N=1,157

項目	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
專業知識、知能傳授	246 91.4%	53 69.7%	81 97.6%	115 76.7%	106 82.2%	85 77.3%	284 83.5%	970 83.8%
建立同學及老師人脈	132 49.1%	33 43.4%	46 55.4%	84 56.0%	76 58.9%	47 42.7%	205 60.3%	623 53.8%
校內實務課程	92 34.2%	13 17.1%	10 12.0%	39 26.0%	35 27.1%	16 14.5%	78 22.9%	283 24.5%
擔任研究或教學助理	52 19.3%	15 19.7%	10 12.0%	38 25.3%	20 15.5%	26 23.6%	40 11.8%	201 17.4%
語言學習	27 10.0%	29 38.2%	9 10.8%	23 15.3%	9 7.0%	16 14.5%	50 14.7%	163 14.1%
社團活動	23 8.6%	13 17.1%	8 9.6%	26 17.3%	18 14.0%	18 16.4%	35 10.3%	141 12.2%
校外業界實習	21 7.8%	6 7.9%	4 4.8%	20 13.3%	16 12.4%	4 3.6%	52 15.3%	123 10.6%
志工服務、服務學習	4 1.5%	11 14.5%	2 2.4%	8 5.3%	6 4.7%	6 5.5%	6 1.8%	43 3.7%
參與國際交流活動	2 0.7%	2 2.6%	1 1.2%	2 1.3%	7 5.4%	4 3.6%	12 3.5%	30 2.6%
其他訓練	6 2.2%	2 2.6%	0 0.0%	3 2.0%	0 0.0%	4 3.6%	3 0.9%	18 1.6%
填答人數	269	76	83	150	129	110	340	1,157

註：%係指各選項占該院應答人數之比例。



(十二) 對工作最有幫助之能力項目分析

在對工作最有幫助的能力項目方面，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，填答者共 1,165 人。以全校觀點來看，畢業生普遍認為對工作最有幫助的能力為「問題解決能力」（47.8%）與「溝通表達能力」（42.9%）。

除前述兩項能力外，各學院畢業生對其他能力項目之重視略有差異。其中文學院、教育學院、法學院、理學院及管理學院畢業生較多重視「持續學習能力」，其比例分別為 44.2%、42.6%、38.6%、36.9%及 36.3%；社科院則以「團隊合作能力」為第三重要能力（34.7%）；工學院畢業生亦以「團隊合作能力」為第三重要能力（33.3%）。

表 3- 29 最有幫助能力項目（複選題）

N=1,165

項目	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
問題解決能力	144 52.7%	33 42.9%	47 56.6%	74 49.3%	55 42.6%	55 49.5%	149 43.6%	557 47.8%
溝通表達能力	116 42.5%	33 42.9%	33 39.8%	74 49.3%	57 44.2%	40 36.0%	147 43.0%	500 42.9%
持續學習能力	88 32.2%	34 44.2%	32 38.6%	50 33.3%	55 42.6%	41 36.9%	124 36.3%	424 36.4%
團隊合作能力	91 33.3%	24 31.2%	13 15.7%	52 34.7%	36 27.9%	33 29.7%	121 35.4%	370 31.8%
人際互動能力	81 29.7%	21 27.3%	23 27.7%	49 32.7%	46 35.7%	35 31.5%	106 31.0%	361 31.0%
資訊科技應用能力	81 29.7%	7 9.1%	3 3.6%	11 7.3%	22 17.1%	19 17.1%	61 17.8%	204 17.5%
工作紀律、責任感及時間管理能力	46 16.8%	10 13.0%	17 20.5%	31 20.7%	10 7.8%	25 22.5%	46 13.5%	185 15.9%
跨領域整合能力	27 9.9%	12 15.6%	13 15.7%	22 14.7%	20 15.5%	13 11.7%	47 13.7%	154 13.2%
創新能力	27 9.9%	4 5.2%	4 4.8%	8 5.3%	15 11.6%	6 5.4%	38 11.1%	102 8.8%
外語能力	10 3.7%	18 23.4%	2 2.4%	10 6.7%	10 7.8%	2 1.8%	17 5.0%	69 5.9%
領導能力	7 2.6%	2 2.6%	1 1.2%	3 2.0%	4 3.1%	2 1.8%	18 5.3%	37 3.2%
其他	0 0.0%	0 0.0%	1 1.2%	3 2.0%	0 0.0%	2 1.8%	0 0.0%	6 0.5%
填答人數	273	77	83	150	129	111	342	1,165

註：%係指各選項占該院應答人數之比例。

(十三) 認為學校應幫學弟妹加強之能力項目分析

調查 110 學年度畢業生認為學校應幫學弟妹加強之能力，本次畢業生調查中，共有 1,708 位畢業生填答此題。全校普遍認為「溝通表達能力」45.9%、「問題解決能力」40.0%是最需強化的兩項能力。

除前述兩項能力外，以「人際互動能力」為主要需加強項目之學院依比例高低排序為：工學院（36.7%）、教育學院（34.8%）、文學院（27.5%）、管理學院（27.8%）；法學院則較重視「外語能力」（32.9%）、社科院較重視「創新能力」（28.1%），理學院較重視「團隊合作能力」（32.4%）。

表 3-30 應加強能力項目（複選題）

N=1,708

項目	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
溝通表達能力	229 52.5%	54 45.0%	63 42.3%	102 45.5%	66 41.8%	77 42.3%	207 47.2%	798 46.7%
問題解決能力	192 44.0%	58 48.3%	64 43.0%	89 39.7%	68 43.0%	84 46.2%	193 44.0%	748 43.8%
人際互動能力	160 36.7%	33 27.5%	43 28.9%	55 24.6%	55 34.8%	41 22.5%	122 27.8%	509 29.8%
團隊合作能力	127 29.1%	29 24.2%	31 20.8%	59 26.3%	41 25.9%	59 32.4%	109 24.8%	455 26.6%
持續學習能力	102 23.4%	30 25.0%	38 25.5%	55 24.6%	39 24.7%	49 26.9%	111 25.3%	424 24.8%
外語能力	91 20.9%	28 23.3%	49 32.9%	56 25.0%	37 23.4%	41 22.5%	95 21.6%	397 23.2%
工作紀律、責任感及時間管理能力	97 22.2%	28 23.3%	44 29.5%	52 23.2%	48 30.4%	41 22.5%	97 22.1%	407 23.8%
創新能力	76 17.4%	28 23.3%	34 22.8%	63 28.1%	33 20.9%	45 24.7%	88 20.0%	367 21.5%
資訊科技應用能力	66 15.1%	31 25.8%	22 14.8%	57 25.4%	36 22.8%	39 21.4%	112 25.5%	363 21.3%
其他	1 0.2%	1 0.8%	1 0.7%	4 1.8%	1 0.6%	3 1.6%	1 0.2%	12 0.7%
填答人數	436	120	149	224	158	182	439	1,708

註：%係指各選項占該院應答人數之比例。



(十四) 在學期間有清楚學習規劃程度分析

調查 110 學年度畢業生在學期間有清楚學習規劃程度，本次畢業生調查中，共有 1,337 位畢業生填答此題，以全校觀點來看，認為在學期間具有清楚學習規劃者（「非常同意」與「同意」比例合計）占 70.7%。

就學院別觀察，認為在學期間具備清楚學習規劃之比例（「非常同意」與「同意」比例合計）教育學院最高（81.9%），其次為法學院（79.6%），其後依序為工學院（75.1%）、管理學院（73.7%）、文學院（62.6%）、社科院（62.2%）、理學院（50.0%）。

各學院認為在學期間「不同意」或「非常不同意」具有清楚學習規劃之比例介於約 1.9% 至 12.8% 之間。

表 3-31 在學期間有清楚學習規劃程度

N=1,337

同意程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常同意	81 25.9%	22 24.2%	42 40.8%	38 23.2%	54 37.5%	11 7.7%	98 25.8%	346 25.9%
同意	154 49.2%	35 38.5%	40 38.8%	64 39.0%	64 44.4%	60 42.3%	182 47.9%	599 44.8%
普通	65 20.8%	24 26.4%	19 18.4%	41 25.0%	22 15.3%	59 41.5%	80 21.1%	310 23.2%
不同意	11 3.5%	8 8.8%	1 1.0%	18 11.0%	3 2.1%	9 6.3%	14 3.7%	64 4.8%
非常不同意	2 0.6%	2 2.2%	1 1.0%	3 1.8%	1 0.7%	3 2.1%	6 1.6%	18 1.3%
總計	313 100%	91 100%	103 100%	164 100%	144 100%	142 100%	380 100%	1,337 100%

(十五) 是否曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試經驗分析

調查 110 學年度畢業生是否曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試，本次畢業生調查中，共有 1,337 位畢業生填答此題。除工學院 65.2% 畢業生「沒有」曾為未來工作或自我發展從事進修或考試居多外，其餘學院六到七成畢業生皆「有」曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試，各學院比例由高到低依序為法學院（88.3%）、教育學院（79.2%）、社科院（70.7%）、管理學院（66.1%）、文學院（64.8%）、理學院（50.0%）及工學院（34.8%）。

表 3-32 是否曾從事進修或考試

N=1,337

選項	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
有	109 34.8%	59 64.8%	91 88.3%	116 70.7%	114 79.2%	71 50.0%	251 66.1%	811 60.7%
沒有	204 65.2%	32 35.2%	12 11.7%	48 29.3%	30 20.8%	71 50.0%	129 33.9%	526 39.3%
總計	313 100%	91 100%	103 100%	164 100%	144 100%	142 100%	380 100%	1,337 100%

(十六) 因未來工作或自我發展選擇進修或考試方式分析

分析上文表 3-32 曾因未來工作或自我發展選擇就進修或考試方式的 811 位畢業生，全校觀點以 51.4% 畢業生選擇「準備考試或其他證照」占比最高。同樣以「準備考試或其他證照」比例最高之學院依序為法學院（65.9%）、社科院（60.3%）、管理學院（53.8%）、文學院（52.5%）；以「進修」比例最高之學院擇依序為工學院（57.8%）、理學院（53.5%）、教育學院（51.8%）。

表 3-33 進修或考試方式

N=811

方式	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
準備考試或其他證照	40 36.7%	31 52.5%	60 65.9%	70 60.3%	50 43.9%	31 43.7%	135 53.8%	417 51.4%
進修	63 57.8%	25 42.4%	31 34.1%	42 36.2%	59 51.8%	38 53.5%	108 43.0%	366 45.1%
其他	6 5.5%	3 5.1%	0 0.0%	4 3.4%	5 4.4%	2 2.8%	8 3.2%	28 3.5%
總計	109 100%	59 100%	91 100%	116 100%	114 100%	71 100%	251 100%	811 100%



(十七) 選擇進修類型

分析上文表 3-33 中曾因未來工作或自我發展選擇就進修的 366 位畢業生，依全校觀點，以 89.6%「國內大專校院進修」占比最高。各學院畢業生也以「國內大專校院進修」比例最高，比例由高到低依序為：理學院（97.4%）、教育學院（96.6%）、法學院（93.5%）、管理學院（90.7%）、工學院（85.7%）、文學院（80.0%）及社科院（78.6%）；在「出國進修」者中則以社科院 21.4% 為各院中最高。

表 3- 34 進修類型

N=366

項目	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
國內大專校院進修	54 85.7%	20 80.0%	29 93.5%	33 78.6%	57 96.6%	37 97.4%	98 90.7%	328 89.6%
出國進修	9 14.3%	5 20.0%	2 6.5%	9 21.4%	2 3.4%	1 2.6%	10 9.3%	38 10.4%
總計	63 100%	25 100%	31 100%	42 100%	59 100%	38 100%	108 100%	366 100%

(十八) 選擇準備考試或證照類型分析

調查表 3-33 中，曾因未來工作或自我發展選擇準備考試或證照的 417 位畢業生選擇準備考試或證照的類型，以全校觀點來看，考試或證照類型以「國家考試」占比最高（39.1%），其次為「語言證照」（27.3%）。

就學院別觀察，主要選擇「國家考試」之學院比例由高到低依序為：法學院（88.3%）、文學院（55.4%）、教育學院（46.0%）及社科院（38.6%）；工學院與理學院畢業生以「語言證照」占比最高（72.5%）、（35.5%）；管理學院畢業生則以「金融證照」為較高比例之選擇，占 36.3%。

表 3-35 考試或證照類型

N=417

類型	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
國家考試	4 10.0%	17 54.8%	53 88.3%	27 38.6%	23 46.0%	5 16.1%	34 25.2%	163 39.1%
語言證照	29 72.5%	10 32.3%	3 5.0%	24 34.3%	9 18.0%	11 35.5%	28 20.7%	114 27.3%
金融證照	0 0.0%	0 0.0%	2 3.3%	3 4.3%	1 2.0%	4 12.9%	49 36.3%	59 14.1%
技術士證照	2 5.0%	2 6.5%	2 3.3%	11 15.7%	7 14.0%	6 19.4%	13 9.6%	43 10.3%
教師證	1 2.5%	2 6.5%	0 0.0%	2 2.9%	10 20.0%	2 6.5%	0 0.0%	17 4.1%
電腦認證	4 10.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 4.3%	0 0.0%	3 9.7%	11 8.1%	21 5.0%
總計	40 100%	31 100%	60 100%	70 100%	50 100%	31 100%	135 100%	417 100%

(十九) 進修或考試經驗對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度幫助程度分析

至於進修或考試經驗對於薪資待遇、職務升遷或工作滿意的幫助程度，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，填答畢業生共 1,157 人。以全校觀點來看，認為進修或考試經驗對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度具有幫助者（「非常有幫助」與「有幫助」比例合計）占 70.7%。

就學院別觀察，認為進修或考試經驗對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度具有幫助之比例，以教育學院最高（80.6%），其次為法學院（77.1%）、管理學院（75.3%）、社科院（71.3%）、文學院（67.1%）、工學院（65.1%）及理學院（55.5%）。各學院認為進修或考試經驗「沒有幫助」或「完全沒有幫助」之比例介於約 2.0%至 9.2%之間。



表 3-36 進修或考試經驗對工作幫助程度

N=1,157

幫助程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常有幫助	62 23.0%	21 27.6%	34 41.0%	30 20.0%	47 36.4%	14 12.7%	88 25.9%	296 25.6%
有幫助	113 42.0%	30 39.5%	30 36.1%	77 51.3%	57 44.2%	47 42.7%	168 49.4%	522 45.1%
普通	75 27.9%	18 23.7%	15 18.1%	40 26.7%	20 15.5%	43 39.1%	72 21.2%	283 24.5%
沒有幫助	13 4.8%	6 7.9%	3 3.6%	0 0.0%	2 1.6%	5 4.5%	7 2.1%	36 3.1%
完全沒有幫助	6 2.2%	1 1.3%	1 1.2%	3 2.0%	3 2.3%	1 0.9%	5 1.5%	20 1.7%
總計	269 100%	76 100%	83 100%	150 100%	129 100%	110 100%	340 100%	1,157 100%

(二十) 是否曾參與學校職涯活動或就業輔導協助分析

本次畢業生調查中，共有 1,708 位畢業生填答此題。整體來看，各學院畢業生以「沒有」參加學校職涯活動、就業輔導協助的比例較高，「有」參與過學校職涯活動、就業輔導協助畢業生則以社科院比例最高（42.0%）。

表 3-37 參與學校職涯活動或就業輔導經驗

N=1,708

選項	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
有	165 37.8%	39 32.5%	36 24.2%	94 42.0%	24 15.2%	74 40.7%	137 31.2%	569 33.3%
沒有	271 62.2%	81 67.5%	113 75.8%	130 58.0%	134 84.8%	108 59.3%	302 68.8%	1139 66.7%
總計	436 100%	120 100%	149 100%	224 100%	158 100%	182 100%	439 100%	1,708 100%

（二十一）曾參與學校職涯活動或就業輔導類型分析

繼上文表 3-37，曾參與本校職涯活動或就業輔導協助者共 569 位。依全校角度，最多人參與的職涯活動及就業輔導類型以「校園企業徵才博覽會」（43.1%）與「企業徵才說明會」（43.1%）並列第一。

就學院別觀察，工學院畢業生參與比例較高之前三項為「校園企業徵才博覽會」（63.0%）、「企業徵才說明會」（58.8%）及「職涯發展課程（演講）及活動」（24.2%）。文學院則以「校內工讀」與「職涯發展課程（演講）及活動」（皆為 33.3%）為主要參與類型，其次為「大專校院就業職能平台（UCAN）」（28.2%）；法學院畢業生參與比例較高之前三項依序為「校內工讀」（44.4%）、「職涯發展課程（演講）及活動」（33.3%）及「業界實習、參訪」（27.8%）；社科院則以「校內工讀」（51.1%）、「校園企業徵才博覽會」（30.9%）及「企業徵才說明會」（33.0%）為主要參與類型；教育學院畢業生參與比例較高之前三項為「校內工讀」（50.0%）、「職涯發展課程（演講）及活動」（45.8%）及「校外工讀」（25.0%）；理學院則以「校園企業徵才博覽會」（40.5%）、「企業徵才說明會」（47.3%）及「校內工讀」（25.7%）為主要參與類型。管理學院畢業生參與比例最高之三項為「校園企業徵才博覽會」（43.1%）、「企業徵才說明會」（50.4%）及「校內工讀」（24.8%）。



表 3-38 參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）

N=569

類型	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
校園企業徵才博覽會	104 63.0%	10 25.6%	9 25.0%	29 30.9%	4 16.7%	30 40.5%	59 43.1%	245 43.1%
企業徵才說明會	97 58.8%	6 15.4%	6 16.7%	31 33.0%	1 4.2%	35 47.3%	69 50.4%	245 43.1%
校內工讀	16 9.7%	13 33.3%	16 44.4%	48 51.1%	12 50.0%	19 25.7%	34 24.8%	158 27.8%
職涯發展課程（演講）及活動	40 24.2%	13 33.3%	12 33.3%	20 21.3%	11 45.8%	19 25.7%	29 21.2%	144 25.3%
大專校院就業職能平台（UCAN）	22 13.3%	11 28.2%	6 16.7%	21 22.3%	5 20.8%	10 13.5%	29 21.2%	104 18.3%
業界實習、參訪	23 13.9%	4 10.3%	10 27.8%	26 27.7%	4 16.7%	7 9.5%	26 19.0%	100 17.6%
職涯諮詢、就業諮詢	14 8.5%	11 28.2%	5 13.9%	19 20.2%	5 20.8%	8 10.8%	12 8.8%	74 13.0%
校外工讀	8 4.8%	12 30.8%	7 19.4%	14 14.9%	6 25.0%	11 14.9%	9 6.6%	67 11.8%
定期工作訊息	6 3.6%	0 0.0%	1 2.8%	5 5.3%	0 0.0%	1 1.4%	8 5.8%	21 3.7%
其他	1 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	3 3.2%	0 0.0%	0 0.0%	2 1.5%	6 1.1%
填答人數	165	39	36	94	24	74	137	569

註：%係指各選項占該院應答人數之比例。

四、其他面向

除上文題項分析結果外，本校為瞭解可提供校友相關進修、就業輔導、問卷調查系統等服務，亦設計回母校進修意願、最想進修學門、接受政府就業輔導意願等題項，各學院相關分析結果說明如下。

（一）回母校進修意願分析

本次畢業生調查中，共有 1,708 位畢業生填答此題。全校 62.5% 畢業生「願意」回到母校進修。各學院也皆以「願意」回母校進修為主，比例由高到低依序為：教育學院（72.8%）、文學院（69.2%）、法學院（69.1%）、社科院（67.4%）、管理學院（65.8%）、工學院（53.0%）及理學院（52.2%）。

表 3-39 回母校進修意願

N=1,708

意願	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
願意	231 53.0%	83 69.2%	103 69.1%	151 67.4%	115 72.8%	95 52.2%	289 65.8%	1067 62.5%
不願意	205 47.0%	37 30.8%	46 30.9%	73 32.6%	43 27.2%	87 47.8%	150 34.2%	641 37.5%
總計	436 100%	120 100%	149 100%	224 100%	158 100%	182 100%	439 100%	1,708 100%



(二) 接受政府就業服務意願分析

本次畢業生調查中，共有 1,337 位畢業生填答此題。全校 53.2% 學生「願意」接受政府就業服務。除法學院（66.0%）與教育學院（51.4%）「不願意」接受政府就業服務以外，多數學院以「願意」占比較高，文學院比例最高（70.3%），其次為社科院（61.0%）、理學院（57.7%）、工學院（53.0%）及管理學院（51.1%）。

表 3-40 接受政府就業服務意願（校問卷）

N=1,337

意願	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
願意	166 53.0%	64 70.3%	35 34.0%	100 61.0%	70 48.6%	82 57.7%	194 51.1%	711 53.2%
不願意	147 47.0%	27 29.7%	68 66.0%	64 39.0%	74 51.4%	60 42.3%	186 48.9%	626 46.8%
總計	313 100%	91 100%	103 100%	164 100%	144 100%	142 100%	380 100%	1,337 100%

(三) 本問卷系統使用滿意度分析

在問卷系統使用滿意度的部分，本次畢業生調查中，共有 1,708 位畢業生填答此題。依全校角度，對問卷系統感到滿意者共 57.0%（「非常滿意」17.5%與「滿意」39.5%比例合計）。

各學院對問卷系統感到滿意者比例由高到低依序為：教育學院（64.6%）、工學院（58.7%）、管理學院（58.0%）、法學院（56.4%）、社科院（54.0%）及文學院（53.4%），理學院相對較低（50.0%）。各學院表示不滿意者比例皆低於 10%，其中以理學院（9.3%）略高，其餘學院多介於 3.8%至 7.5%之間。

表 3- 41 問卷使用滿意度（校問卷）

N=1,708

滿意程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常滿意	79 18.1%	17 14.2%	25 16.8%	37 16.5%	30 19.0%	23 12.6%	88 20.0%	299 17.5%
滿意	177 40.6%	47 39.2%	59 39.6%	84 37.5%	72 45.6%	68 37.4%	167 38.0%	674 39.5%
普通	156 35.8%	47 39.2%	56 37.6%	88 39.3%	50 31.6%	74 40.7%	164 37.4%	635 37.2%
不滿意	9 2.1%	6 5.0%	5 3.4%	7 3.1%	4 2.5%	8 4.4%	14 3.2%	53 3.1%
非常不滿意	15 3.4%	3 2.5%	4 2.7%	8 3.6%	2 1.3%	9 4.9%	6 1.4%	47 2.8%
總計	436 100%	120 100%	149 100%	224 100%	158 100%	182 100%	439 100%	1,708 100%