



國立中正大學

114 年高等教育深耕計畫

大專校院畢業生流向追蹤問卷調查

112 學年度畢業滿 1 年分析報告

調查期間：114 年 7 月 16 日至 114 年 11 月 8 日

資料彙整：學務處職涯發展中心

中華民國 115 年 3 月

目錄

壹、前言	7
一、調查時程及調查對象	7
二、問卷內容	7
三、背景資料	10
貳、學校整體調查結果分析	12
一、畢業流向	12
二、就業條件	21
三、學習回饋	23
四、其他面向	36
參、學院別調查結果分析	37
一、畢業流向	37
二、就業條件	49
三、學習回饋	52
四、其他面向	71



表目錄

表 1-1 學院暨所屬系所問卷填答人數及比例分布	11
表 2-1 畢業生目前主要流向（不包括留職停薪、育嬰假）	13
表 2-2 全職工作者任職機構性質	14
表 2-3 全職工作者目前職業類型	14
表 2-4 畢業後找到第一份工作花費時間	15
表 2-5 目前工作平均月收入	16
表 2-6 主要工作區域	17
表 2-7 境內工作地點區域	17
表 2-8 境外工作地點區域	18
表 2-9 找到第一份工作方式	18
表 2-10 目前未就業原因	19
表 2-11 準備何種考試而未就業	19
表 2-12 目前還在尋找工作最可能原因	20
表 2-13 尋找工作已花費時間	20
表 2-14 專業能力與工作要求之相符程度	21
表 2-15 是否需具備專業證照	21
表 2-16 對目前工作整體滿意程度	22
表 2-17 對工作感到最不滿意之主因	22
表 2-18 原就讀系所專業課程與市場需求相符程度	23
表 2-19 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度	24
表 2-20 原就讀系所專業課程對目前工作幫助程度	24
表 2-21 畢業生對原就讀系所專業課程滿意程度	25
表 2-22 通識課程對目前工作幫助程度	25
表 2-23 通識課程滿意程度	26
表 2-24 實習課程對目前工作幫助程度	27
表 2-25 實習課程滿意程度	27

表 2-26 社團及相關活動對目前工作幫助程度.....	28
表 2-27 對社團及相關活動滿意程度.....	29
表 2-28 對工作有幫助之學習經驗（複選題）.....	29
表 2-29 最有幫助能力項目（複選題）.....	30
表 2-30 應加強能力項目（複選題）.....	31
表 2-31 清楚學習規劃程度.....	31
表 2-32 是否曾從事進修或考試.....	32
表 2-33 選擇進修或考試方式.....	32
表 2-34 進修類型.....	33
表 2-35 考試或證照類型.....	33
表 2-36 進修或考試經驗對工作幫助程度.....	34
表 2-37 參與學校職涯活動或就業輔導經驗.....	34
表 2-38 參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）.....	35
表 2-39 回母校進修意願.....	36
表 2-40 接受政府就業服務意願.....	36
表 2-41 問卷使用滿意度（校問卷）.....	37
表 3-1 目前工作狀況（不包括留職停薪、育嬰假）.....	38
表 3-2 全職工作者任職機構性質.....	39
表 3-3 全職工作者目前職業類型.....	40
表 3-4 畢業後找到第一份工作花費時間.....	42
表 3-5 目前工作平均月收入.....	42
表 3-6 主要工作區域.....	44
表 3-7 境內工作地點區域.....	44
表 3-8 境外工作地點區域.....	45
表 3-9 找到第一份工作方式.....	46
表 3-10 未就業因素.....	47
表 3-11 準備何種考試而未就業.....	47
表 3-12 還在尋找工作最可能原因.....	48
表 3-13 尋找工作已花費時間.....	49



表 3-14 專業能力與工作要求相符程度	50
表 3-15 是否需具備專業證照	50
表 3-16 對目前工作整體滿意程度	51
表 3-17 對工作感到最不滿意之主因	52
表 3-18 原就讀系所專業課程與市場需求相符程度	52
表 3-19 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度	54
表 3-20 原就讀系所專業課程對目前工作幫助程度分析	55
表 3-21 畢業生對原系所專業課程滿意程度	55
表 3-22 通識課程對目前工作幫助程度	56
表 3-23 通識課程滿意程度	57
表 3-24 實習課程對目前工作幫助程度	58
表 3-25 實習課程滿意程度	59
表 3-26 社團及相關活動對目前工作幫助程度	60
表 3-27 對社團及相關活動滿意程度	61
表 3-28 對工作有幫助之學習經驗（複選題）	62
表 3-29 最有幫助能力項目（複選題）	63
表 3-30 應加強能力項目（複選題）	64
表 3-31 清楚學習規劃程度	65
表 3-32 是否曾從事進修或考試	66
表 3-33 進修或考試方式	66
表 3-34 進修類型	67
表 3-35 考試或證照類型	68
表 3-36 進修或考試經驗對工作幫助程度	69
表 3-37 參與學校職涯活動或就業輔導經驗	69
表 3-38 參與學校職涯活動或就業輔導類型（複選題）	70
表 3-39 回母校進修意願	71
表 3-40 接受政府就業服務意願（校問卷）	72
表 3-41 問卷使用滿意度（校問卷）	72

圖目錄

圖 1-1 不同學制畢業生問卷填答人數分布	10
-----------------------------	----



壹、前言

本校為瞭解學生畢業後就業現況及相關職涯發展等情形，每年配合教育部執行畢業生流向追蹤調查，調查對象包括畢業後一年、畢業後三年及畢業後五年之畢業生。本報告為 112 學年度畢業生畢業滿一年流向追蹤調查問卷之分析，以下將分別針對此次調查時程及對象、問卷內容說明之。

一、調查時程及調查對象

此項畢業生流向追蹤調查係以 112 學年度畢業生畢業滿一年、具正式學籍者為調查對象，但不包括境外學生（如僑生、港澳生、外國學生），問卷調查期程為 114 年 7 月 16 日至 114 年 11 月 7 日止。

二、問卷內容

112 學年度畢業生畢業滿一年流向追蹤調查問卷內容，包括「就業流向」、「就業條件」、「學習回饋」、「其他」共四層面計 40 題。

本問卷根據教育部公版內容及本校特別設計的問題進行調查。為進一步瞭解畢業生其他畢業流向、就業條件現況，及在校學習經驗滿意度、幫助程度等知覺現況，乃增列畢業流向計 1 題（第 8 題）、就業條件計 1 題（第 4 題），和學習回饋計 18 題（第 1-14 題、第 16-19 題），其他面向計 3 題（第 1 題、第 3-4 題），共新增校問卷計 23 題（下文題目標註底線者）。

為避免問卷過於冗長而影響填答率，本校整合教育部公版問卷、本校問卷，各面向所屬題目如下所列：

（一）畢業流向層面（各題需填答身分：已就業：第 2-7 題；未就業：第 8-11 題）

1. 您目前的工作狀況為何（不包括留職停薪、育嬰假）？
2. 請問您任職的機構性質？
3. 您現在工作職業類型為何？

4. 您畢業後花了多久時間找到第一份工作？（若為創業者，請填答畢業後之創業時間；自由工作者，則以第一份穩定工作時間為主）
5. 您現在工作平均每月收入為何？
6. 請問您現在主要的工作所在地點為何？（含境內區域、境外區域）
7. 找到第一份工作的方式？
8. 您目前未就業的原因為何？
9. 您目前準備何種考試而未就業？
10. 現在還在尋找工作的最大可能原因為何？
11. 目前已花多久時間找工作？

（二）就業條件層面

1. 您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？
2. 您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？
3. 您對目前工作的整體滿意度為何？
4. 工作中令您感到不滿意的最主要原因為何？

（三）學習回饋層面

1. 您原先就讀系所之專業課程，與市場需求的相符程度為何？
2. 您原先就讀系所之專業課程，與您目前工作的相符程度為何？
3. 您原先就讀系所之專業課程，對您目前工作的幫助程度為何？
4. 您對於您原先就讀系所之專業課程滿意程度為何？



5. 您原先所學之通識課程，對於您目前工作的幫助程度為何？
6. 您對於您原先所學之通識課程滿意程度為何？
7. 您原先所學之實習課程，對於您目前工作的幫助程度為何？
8. 您對於您原先所學之實習課程滿意程度為何？
9. 您在學期間之社團及相關活動，對於您目前工作的幫助程度為何？
10. 您對於您在學期間之社團及相關活動滿意程度為何？
11. 您在學期間，以下那些學習經驗對於現在工作有所幫助？（可複選，至多 3 項）
12. 根據您畢業到現在的經驗，您認為學校對您哪些能力的培養最有幫助？（可複選，至多 3 項）
13. 根據您畢業到現在的經驗，學校最應該幫學弟妹加強以下哪些能力？（可複選，至多 3 項）
14. 在學期間，您對自己的學習有清楚的規劃？
15. 您是否為工作或自我生涯發展，從事進修或考試，提升自我專業能力？
16. 您為工作或自我生涯發展，選擇進修或準備考試？
17. 您為工作或自我生涯發展選擇進修的類型？
18. 您為工作或自我生涯發展選擇考試或證照的類型？
19. 您覺得從事進修或考試，對您薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助程度為何？
20. 您是否參與學校職涯活動或就業輔導的協助？
21. 您曾參與學校職涯活動或就業輔導的類型？（可複選，至多 3 項）

（四）其他層面

1. 您是否願意回母校再進修？
2. 如果您現在有機會進修的話，最想在學校進修的是哪一個學門？
3. 您是否願意接受政府的就業輔導？
4. 您對本問卷系統使用滿意度？

三、背景資料

112學年度畢業生畢業滿一年流向追蹤問卷調查共計有 1,880 人填答，整體填答率為 66.9%（計算方式：填答問卷人數/當學年度應填答問卷之畢業生總人數）。不同學制別畢業生的問卷填答人數比例分布，如圖 1-1 所示，分別為：學士班畢業生填答人數計 990 人，占總填答人數 52.7%；碩士班畢業生填答人數計 593 人，占填答比例 31.5%；碩士在職專班畢業生填答人數計 270 人，比例為 14.4%；博士班填答人數則為 27 人，占填答人數比例 1.4%。

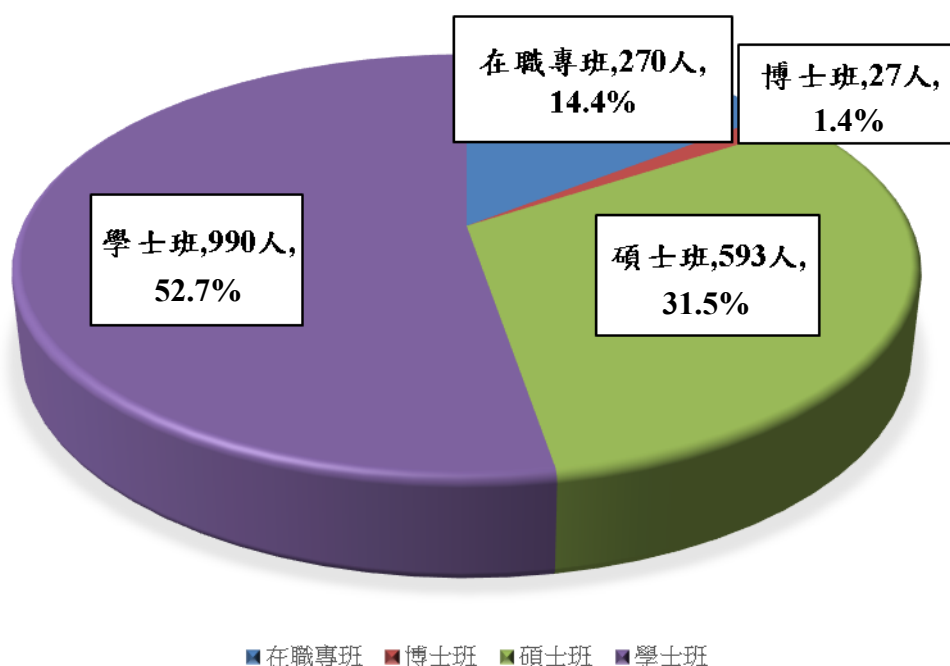


圖 1-1 不同學制畢業生問卷填答人數分布

本項問卷調查各學院、系所的填答情形，可參閱表 1-1 學院暨所屬系所問卷填答人數及比例分布。全校回收率為 66.9%，各系所問卷回收率（計算方式：各系所完成填答人數/當學年



度各系所應填答人數) 各系所問卷回收率差異較大。依學院別觀察，各學院中以理學院問卷回收率最高，達 74.0%；其次為教育學院，回收率為 72.0%；社會科學院以 67.3% 位居第三。

表 1-1 學院暨所屬系所問卷填答人數及比例分布

N=1,880

學院別/系所別	完成填答 人數	應填答 人數	問卷回收率 (%)	占整體比例 (%)
工學院	517	777	66.5%	27.5%
資訊工程學系暨研究所	151	229	65.9%	8.0%
機械工程學系暨研究所	147	172	85.5%	7.8%
電機工程學系暨研究所	108	185	58.4%	5.7%
通訊工程學系暨研究所	74	105	70.5%	3.9%
化學工程學系暨研究所	30	84	35.7%	1.6%
雲端計算與物聯網數位學習碩士在職專班	7	63	11.1%	0.4%
管理學院	482	721	66.9%	25.6%
企業管理學系暨研究所	108	152	71.1%	5.7%
會計與資訊科技學系暨研究所	106	129	82.2%	5.6%
財務金融學系暨研究所	103	160	64.4%	5.5%
資訊管理學系暨研究所	88	125	70.4%	4.7%
經濟學系暨研究所	61	120	50.8%	3.2%
高階主管管理碩士在職專班	16	24	66.7%	0.9%
社會科學院	243	361	67.3%	12.9%
勞工關係學系暨研究所	68	90	75.6%	3.6%
心理學系暨研究所	57	79	72.2%	3.0%
政治學系暨研究所	42	55	76.4%	2.2%
傳播學系暨研究所	39	55	70.9%	2.1%
社會福利學系暨研究所	36	59	61.0%	1.9%
認知科學博士學位學程	1	1	100.0%	0.1%
理學院	211	285	74.0%	11.2%
數學系暨研究所	48	66	72.7%	2.6%
化學暨生物化學系暨研究所	46	66	69.7%	2.4%
物理學系暨研究所	43	57	75.4%	2.3%
生物醫學科學系暨研究所	42	49	85.7%	2.2%
地球與環境科學系暨研究所	32	47	68.1%	1.7%
教育學院	170	236	72.0%	9.0%
犯罪防治學系暨研究所	53	77	68.8%	2.8%
成人及繼續教育學系暨研究所	39	57	68.4%	2.1%
教學專業發展數位學習碩士在職專班	29	30	96.7%	1.5%
運動競技學系暨研究所	27	34	79.4%	1.4%
教育學研究所	22	38	57.9%	1.2%

學院別/系所別	完成填答 人數	應填答 人數	問卷回收率 (%)	占整體比例 (%)
法學院	144	231	62.3%	7.7%
法律學系暨研究所	86	142	60.6%	4.6%
財經法律學系暨研究所	49	76	64.5%	2.6%
法學院高階主管法律碩士在職專班	9	13	69.2%	0.5%
文學院	113	200	56.5%	6.0%
歷史學系暨研究所	31	45	68.9%	1.6%
中國文學系暨研究所	30	49	61.2%	1.6%
外國語文學系暨研究所	23	53	43.4%	1.2%
哲學系暨研究所	20	35	57.1%	1.1%
語言學研究所	5	9	55.6%	0.3%
台灣文學與創意應用研究所	4	9	44.4%	0.2%
總計	1,880	2,811	66.9%	100%

註：¹「占整體比例」係指各院/系所完成填答人數占「全校」完成填答人數的比例。

²「問卷回收率」係指各院/系所完成填答人數占「各院/系所」應填答人數的比例。

由於各學院回收情形不同，後續分析將分別從校級與學院層級進行，提供更全面的分析結果。

貳、學校整體調查結果分析

112學年度畢業生畢業滿一年的流向主要可以區分為全職就業、目前非就業中（包括升學或進修、準備考試、服役或等待服役中、尋找工作中等情形），或從事部分工時、家管或家務者。以下將先從學校整體分析的角度，瞭解本校 112 學年度畢業生畢業滿一年的主要流向，然後再分別從學士班、碩專班、碩博班畢業生瞭解其畢業流向、就業條件、學習回饋等現況。

報告中的分析資料來自 112 學年度畢業生已填答問卷者提供的資訊。由於並非所有畢業生皆參與填答，因此報告所呈現的分析結果僅反映填答問卷者的情況，未能完全涵蓋全體畢業生的流向，特此說明之。

一、畢業流向

如表 2-1 所示，從全校的觀點來看，問卷填答者約 45.9%有「全職工作」，50.7%畢業生目前非就業中，進一步分析非就業中之填答者，其主要流向為「升學或進修」，占 55.9%，換算



後約占全校填答者之 28.4% (533 人)，換言之當學年度畢業生畢業後滿一年的流向現況中，問卷填答者中全職工作、繼續升學或進修的比例合計達 74.3%。

表 2-1 畢業生目前主要流向（不包括留職停薪、育嬰假）

N=1,880

工作狀況	全校	%	學士班	%	碩/博班	%	碩專班	%
全職工作	863	45.9	195	19.7	418	67.4	250	92.6
部分工時	49	2.6	31	3.1	13	2.1	5	1.9
家管/料理家務者	14	0.7	4	0.4	1	0.2	9	3.3
目前非就業中	954	50.7	760	76.8	188	30.3	6	2.2
升學或進修	533	55.9	514	67.6	18	9.6	1	16.7
準備考試	175	18.3	158	20.8	16	8.5	1	16.7
服役中或等待服役中	82	8.6	30	3.9	52	27.7	0	0.0
尋找工作	124	13.0	38	5.0	86	45.7	0	0.0
其他：不想找工作、生病...	40	4.2	20	2.6	16	8.5	4	66.7
總計	1,880	100	990	100	620	100	270	100

註：本表分析數據係融合問卷畢業流向第 1 題、第 8 題，以瞭解目前非就業中畢業生的主要現況。

學士班畢業生非就業者比例為 76.8%，以「升學或進修」占比最高，佔 67.6%；碩博班畢業生有 67.4% 為「全職工作」，非就業者佔 30.3%，其中以 45.7%「尋找工作」為大宗，其次為「服役中或等待服役中」27.7%。整體來看，本校 112 學年度畢業生畢業滿一年以「全職工作」及「升學或進修」為主流。

本報告為清楚呈現本校 112 學年度畢業生畢業滿一年的流向，以下將區分為「全職工作」、「目前非就業中」進行題項的分析。

（一） 112 學年度畢業生畢業滿一年「全職工作者」就業狀況分析

有關全職工作者的就業狀況，主要從其任職機構性質、職業類型、畢業後找到第一份工作花費時間、平均收入（經常性薪資）、主要工作區域（含境內區域、境外區域）、找到第一份工作的方式等題項進行交叉分析，分析結果分述如下。

1. 「全職工作者」任職機構性質分析

該學年度畢業生填答問卷具全職工作者的任職機構，以「企業（包括民營企業、國營企業等）」的比例最高，全校為 63.7%，學士班為 61.5%、碩博班 64.4%。

表 2-2 全職工作者任職機構性質

N=863

機構性質	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
企業（包括民營企業或國營企業等）	550	63.7	120	61.5	430	64.4
政府部門（含職業軍人）	126	14.6	46	23.6	80	12.0
學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小等）	108	12.5	14	7.2	94	14.1
非營利機構	24	2.8	1	0.5	23	3.4
創業	14	1.6	6	3.1	8	1.2
自由工作者（以接案維生或個人服務等）	4	0.5	1	0.5	3	0.4
其他	37	4.3	7	3.6	30	4.5
總計	863	100	195	100	668	100

2. 「全職工作者」職業類型分析

該學年度畢業生填答問卷具全職工作者從事的職業類型，從全校觀點而言，比例最高的前三種類型為「科學、技術、工程、數學類」（16.7%），「金融財務類」（13.9%）次之，「資訊科技類」（13.8%）位居第三；學士班畢業生的職業類型分布則依序為「金融財務類」（14.9%）、「政府公共事務類」（14.4%）、「行銷與銷售類」（10.8%）；碩博班（含碩專班）則依序為「科學、技術、工程、數學類」（20.2%）、「資訊科技類」（15.6%）、「教育與訓練類」（14.2%）。

表 2-3 全職工作者目前職業類型

N=863

職業類型	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
科學、技術、工程、數學類	144	16.7	9	4.6	135	20.2
金融財務類	120	13.9	29	14.9	91	13.6
資訊科技類	119	13.8	15	7.7	104	15.6
教育與訓練類	113	13.1	18	9.2	95	14.2
政府公共事務類	76	8.8	28	14.4	48	7.2
製造類	66	7.6	6	3.1	60	9.0
司法、法律與公共安全類	51	5.9	15	7.7	36	5.4
行銷與銷售類	29	3.4	21	10.8	8	1.2
企業經營管理類	29	3.4	9	4.6	20	3.0



職業類型	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
醫療保健類	40	4.6	5	2.6	35	5.2
個人及社會服務類	21	2.4	7	3.6	14	2.1
建築營造類	10	1.2	4	2.1	6	0.9
藝文與影音傳播類	21	2.4	16	8.2	5	0.7
物流運輸類	9	1.0	5	2.6	4	0.6
天然資源、食品與農業類	10	1.2	4	2.1	6	0.9
休閒與觀光旅遊類	5	0.6	4	2.1	1	0.1
總計	863	100	195	100	668	100.0

3. 畢業後找到第一份工作花費時間分析

根據表 2-4 分析結果顯示，本次調查畢業生中之全職工作者共 863 位，全校有 24.4% 畢業後「約 1 個月內」即找到第一份工作，「花費約 6 個月以上」佔 28.3%；學士班畢業全職工作者有 28.7% 畢業後「約 1 個月內」即找到第一份工作；碩博班畢業全職工作者中，畢業後「約 6 個月以上」才找到第一份工作者占比最高，為 34.4%；另有 23.2% 於畢業後「約 1 個月內」即找到第一份工作。

表 2-4 畢業後找到第一份工作花費時間

N=863

花費時間	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
約 1 個月內	211	24.4	56	28.7	155	23.2
約 1 個月以上至 2 個月內	109	12.6	33	16.9	76	11.4
約 2 個月以上至 3 個月內	72	8.3	16	8.2	56	8.4
約 3 個月以上至 4 個月內	58	6.7	19	9.7	39	5.8
約 4 個月以上至 6 個月內	92	10.7	26	13.3	66	9.9
約 6 個月以上	244	28.3	14	7.2	230	34.4
畢業前已有全職工作	77	8.9	31	15.9	46	6.9
總計	863	100	195	100	668	100

4. 目前工作平均收入分析（係指經常性收入）

在全職就業者填答問卷之薪資分布方面，從全校的角度來看，畢業生的薪資集中在 40,000 元～70,000 元之間，其中 49,001 元～60,000 元（25.1%）與 40,001 元～49,000 元（22.6%）為主要區間。學士班畢業全職工作者之薪資分布主要集中在約新臺幣 31,001 元～40,000（34.9%）與 40,001 元～49,000 元（40.0%）；碩博班畢業全職工作者之薪資分布主要集中在約新臺幣 49,001 元～60,000 元（28.3%）與 60,001 元～70,000 元（18.4%）；另有 27.0%碩博班畢業生月收入超過 70,001 元，其中月收入達 100,001 元以上者占 5.4%。

依表 2-5 調查結果，以中位數計算各學制畢業生之月薪，可得出畢業一年之全校畢業生的全校月收入中位數約為 53,893 元，學士班畢業全職工作者之月收入中位數約為 40,432 元，碩博班畢業全職工作者之月收入中位數約為 58,196 元。（計算方式：中位數=區間下限+[（中位數位置-該區間前的累積人數）/該區間人數]×區間寬度）。

表 2-5 目前工作平均月收入

N=863

平均月收入	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
約新臺幣 22,000 元以下	1	0.1	1	0.5	0	0.0
約新臺幣 22,001 元～31,000 元	20	2.3	12	6.2	8	1.2
約新臺幣 31,001 元～40,000 元	119	13.8	68	34.9	51	7.6
約新臺幣 40,001 元～49,000 元	195	22.6	78	40.0	117	17.5
約新臺幣 49,001 元～60,000 元	217	25.1	28	14.4	189	28.3
約新臺幣 60,001 元～70,000 元	127	14.7	4	2.1	123	18.4
約新臺幣 70,001 元～80,000 元	69	8.0	1	0.5	68	10.2
約新臺幣 80,001 元～90,000 元	51	5.9	1	0.5	50	7.5
約新臺幣 90,001 元～100,000 元	27	3.1	1	0.5	26	3.9
約新臺幣 100,001 元以上	37	4.3	1	0.5	36	5.4
總計	863	100	195	100	668	100

註：上表所呈現之平均月收入間距，係依本報告書分析需求重新編寫。

5. 目前主要工作區域分析

整體來看，本校填答問卷之全職工作者，全校 97.8%畢業生選擇在「境內」就業，於「境外」為主要工作區域者共 2.2%；學士班與碩博班畢業生主要工作區域與前述全校分布大致相同。



表 2-6 主要工作區域

N=863

區域	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
境內	844	97.8	187	95.9	657	98.4
境外	19	2.2	8	4.1	11	1.6
總計	863	100	195	100	668	100

5.1. 「境內」工作地點區域分析

依據前表 2-6 主要工作區域分析調查結果，共 844 位填答者於境內工作，全校區域分布以「北部地區」就業者的比例最高，為 46.3%，其次為「南部地區」34.1%。學士班、碩博班畢業生的境內工作區域分布皆呈現類似結果，即以「北部地區」占比最高、「南部地區」次之。

表 2-7 境內工作地點區域

N=844

區域	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
北部地區	391	46.3	105	56.1	286	43.5
中部地區	158	18.7	28	15.0	130	19.8
南部地區	288	34.1	53	28.3	235	35.8
東部地區	4	0.5	1	0.5	3	0.5
離島及其他地區	3	0.4	0	0.0	3	0.5
總計	844	100	187	100	657	100

註：北部地區包括臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹市、新竹縣、宜蘭縣；中部地區為苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣；南部地區有嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市、屏東縣；東部地區有花蓮縣、臺東縣；離島地區則為澎湖縣、金門縣、連江縣。

5.2. 「境外」工作地點區域分析

依據前表 2-6 主要工作區域分析調查結果，全校填答問卷之全職工作者在境外工作的人數共 19 人，繼續分析其工作地點區域，可得出主要集中於亞洲（68.4%），其中港澳及中國大陸地區占 42.1%，其他亞洲國家則占 26.3%。學士班畢業生主要分布於「亞洲（港澳、大陸以外國家）」及「大洋洲」為主，兩者比例皆為 37.5%；碩博士畢業生有較多赴「亞洲（港澳、大陸地區）」（54.5%），其次為「港澳、大陸以外國家」（18.2%）。

表 2-8 境外工作地點區域

N=19

區域	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
亞洲（港澳、大陸地區）	8	42.1	2	25.0	6	54.5
亞洲（港澳、大陸以外國家）	5	26.3	3	37.5	2	18.2
北美洲	1	5.3	0	0.0	1	9.1
大洋洲	4	21.1	3	37.5	1	9.1
歐洲	1	5.3	0	0.0	1	9.1
總計	19	100	8	100	11	100

6. 找到第一份工作方式分析（校問卷）

分析填答問卷者中，全職就業者找到第一份工作的方式，從全校觀點來看，有 69.7% 的畢業生為「自行應徵」，其次依序為「國家考試及格分發」（13.6%）、「親友推薦」（6.5%）。學士班、碩博班畢業全職工作者同樣較多以「自行應徵」、「國家考試及格分發」、「親友推薦」為找到第一份工作的主要方式。

表 2-9 找到第一份工作方式

N=862

方式	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
自行應徵	601	69.7	122	62.6	479	71.8
國家考試及格分發	117	13.6	34	17.4	83	12.4
親友推薦	56	6.5	22	11.3	34	5.1
師長推薦	24	2.8	4	2.1	20	3.0
自行創業	15	1.7	3	1.5	12	1.8
建教及實習	15	1.7	6	3.1	9	1.3
協助家族事業	10	1.2	2	1.0	8	1.2
母校推薦	7	0.8	1	0.5	6	0.9
就業服務單位	2	0.2	1	0.5	1	0.1
尚未找到第一份工作	0	0.0	0	0.0	0	0.0
其他	15	1.7	0	0.0	15	2.2
總計	862	100	195	100	667	100



(二) 112 學年度畢業生畢業滿一年「目前非就業中」狀況分析

有關目前非就業者的狀況，主要從其未就業原因、因準備何種考試而未就業、目前尚在尋找工作最可能原因、目前尋找工作已花費時間等題項進行分析，分析結果分述如下：

1. 目前未就業原因分析

畢業一年目前未就業者中以「升學或進修」比例最高，占全校未就業者的 55.9%，其次為「準備考試」(18.3%)，「服役中或等待服役中」(13.0%) 位居第三。在學士班與碩博班方面，學士班未就業者「升學或進修」占比較高 (67.6%)，而碩博班未就業者則以「服役中或等待服役中」44.3% 占比最高。

表 2-10 目前未就業原因

N=954

因素	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
升學或進修	533	55.9	514	67.6	19	9.8
準備考試	175	18.3	158	20.8	17	8.8
尋找工作	82	8.6	30	3.9	52	26.8
服役中或等待服役中	124	13.0	38	5.0	86	44.3
其他（不想找工作、生病等）	40	4.2	20	2.6	20	10.3
總計	954	100	760	100	194	100

2. 目前因準備考試而未就業分析

根據上文分析結果顯示，目前全校畢業一年後未就業者中將近兩成目前正「準備考試」，其中準備考試的類型以「公務人員」考試佔比 (41.1%) 最高；學士班、全校狀況相似，碩博班則以準備「證照」考試 64.7% 佔比最高。

表 2-11 準備何種考試而未就業

N=175

考試類型	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
公務人員	72	41.1	69	43.7	3	17.6
證照	51	29.1	40	25.3	11	64.7
國內研究所	29	16.6	29	18.4	0	0.0
出國留學	13	7.4	10	6.3	3	17.6
其他	10	5.7	10	6.3	0	0.0
總計	175	100	158	100	17	100

3. 目前還在尋找工作最可能原因分析

依據調查結果，畢業一年後未就業者還在尋找工作的最可能原因，依據全校觀點，以「工作內容不滿意」為首要原因，佔 64.5%，「沒有工作機會」11.3%次之，學士班未就業者以 60.5%「工作內容不滿意」於該學制中佔比第一，「沒有工作機會」、「其他因素」皆佔 15.8%，碩博士畢業未就業者以「薪水不滿意」66.3%為該學制中最主要原因，「薪水不滿意」10.5%次之。

表 2-12 目前還在尋找工作最可能原因

N=124

原因	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
工作內容不滿意	80	64.5	23	60.5	57	66.3
工作地點不適合	3	2.4	1	2.6	2	2.3
沒有工作機會	14	11.3	6	15.8	8	9.3
與所學不符	6	4.8	2	5.3	4	4.7
薪水不滿意	9	7.3	0	0.0	9	10.5
其他	12	9.7	6	15.8	6	7.0
總計	124	100	38	100	86	100

4. 目前尋找工作已花費時間分析

依據上文表 2-10 之調查結果，本校 112 學年度畢業後一年目前尚在尋找工作的 124 位畢業生中，全校填答者計有 68.6%已花費「約 1 個月以內」時間尋找工作，不論學士班或碩博班皆以此選項比例最高。

表 2-13 尋找工作已花費時間

N=124

已花費時間	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
約 1 個月以內	85	68.5	25	65.8	60	69.8
約 1 個月以上~2 個月內	15	12.1	8	21.1	7	8.1
約 2 個月以上~3 個月內	12	9.7	4	10.5	8	9.3
約 3 個月以上~4 個月內	2	1.6	0	0.0	2	2.3
約 4 個月以上~6 個月內	3	2.4	0	0.0	3	3.5
約 6 個月以上	7	5.6	1	2.6	6	7.0
總計	124	100	38	100	86	100



二、就業條件

除前文有關本校 112 學年度畢業生畢業滿一年的流向概況外，以下將分別從所具備專業能力與工作要求相符程度、工作是否需具備專業證照、對整體工作滿意程度、對工作最不满意因素等題項，分析本校學生畢業後的就業條件情形。

（一）目前所具備專業能力與工作要求之相符程度分析（即學用相符程度）

調查全校全職工作者與部分工時工作者目前所具備專業能力與工作要求之相符程度，共 911 人填答此題。全校觀點中認為目前所具備專業能力與工作符合者共 76.3%（「非常符合」（32.8%）與「符合」（43.5%）比例合計）；學士班中認為目前所具備專業能力與工作符合者共 53.6%（「非常符合」（16.4%）與「符合」（37.2%）比例合計）；碩博班認為目前所具備專業能力與工作符合者共 83.7%（「非常符合」（38.2%）與「符合」（45.5%）比例合計）。

表 2-14 專業能力與工作要求之相符程度

N=911

相符程度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常符合	299	32.8	37	16.4	262	38.2
符合	396	43.5	84	37.2	312	45.5
普通	177	19.4	79	35.0	98	14.3
不符合	28	3.1	21	9.3	7	1.0
非常不符合	11	1.2	5	2.2	6	0.9
總計	911	100	226	100	685	100

（二）目前工作內容是否需具備專業證照分析

調查全校全職工作者與部分工時工作者目前工作內容是否需具備專業證照，共有 911 人填答此題。學士班與碩博班畢業生皆以「不需具備專業證照」的比例較高，學士班有 78.3%認為不需專業證照，碩博班則為 56.9%。

表 2-15 是否需具備專業證照

N=911

是否須具備	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
需要	344	37.8	49	21.7	295	43.1
不需要	567	62.2	177	78.3	390	56.9
總計	911	100	226	100	685	100

（三）對目前工作整體滿意程度分析（即工作滿意度）

調查全校全職工作者與部分工時工作者對目前工作整體滿意程度，共有 911 人填答此題。全校觀點中，共 64.2% 畢業生對工作感到滿意（「非常滿意」16.5% 與「滿意」47.7% 比例合計）。學士班共 50.9% 對工作感到滿意（「非常滿意」7.5% 與「滿意」43.4% 比例合計），碩博班中則有 68.6% 對工作感到滿意（「非常滿意」19.4% 與「滿意」49.2% 比例合計）。

表 2-16 對目前工作整體滿意程度

N=911

工作滿意度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常滿意	150	16.5	17	7.5	133	19.4
滿意	435	47.7	98	43.4	337	49.2
普通	291	31.9	99	43.8	192	28.0
不滿意	29	3.2	12	5.3	17	2.5
非常不滿意	6	0.7	0	0.0	6	0.9
總計	911	100	226	100	685	100

（四）工作中感到最不滿意之最主要因素（校問卷）

繼續分析表 2-16 工作滿意度中，全校 35 位畢業生對工作整體滿意度感到「不滿意」、「非常不滿意」之因素，共有 34 位畢業生填答此題。其中，「工作量繁重」為全校畢業生較主要之工作不滿意因素，占 29.4%，其次為「薪資低」（23.5%）。就學制個別觀察，學士班畢業生以「工作量繁重」（33.3%）為主要不滿意原因，「興趣及專長不相符」與「福利制度差」次之，皆佔 16.7%；碩博班畢業生則以「薪資低」（31.8%）為最主要不滿意因素，「工作量繁重」27.3% 次之。

表 2-17 對工作感到最不滿意之主因

N=34

因素	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
工作量繁重	10	29.4	4	33.3	6	27.3
薪資低	8	23.5	1	8.3	7	31.8
興趣及專長不相符	5	14.7	2	16.7	3	13.6
與上司溝通或同事相處困難	5	14.7	1	8.3	4	18.2
工作環境差	3	8.8	1	8.3	2	9.1
福利制度差	2	5.9	2	16.7	0	0.0
其他	1	2.9	1	8.3	0	0.0
總計	34	100	12	100	22	100



三、學習回饋

除畢業生畢業的流向和條件外，本校亦透過問卷調查的題項設計，希望瞭解畢業生對系所專業課程、通識課程、實習課程與市場需求、目前工作的相符程度、幫助程度及滿意程度，同時亦包括在學期間社團及相關活動的滿意程度及對工作的幫助程度；此外，亦探討畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目、能力項目等現況，以期作為本校進行系所課程調整之參考。

（一）原就讀系所專業課程與市場需求相符程度分析（校問卷）

調查全校全職工作者與部分工時工作者原就讀系所專業課程與市場需求相符程度，共有 911 人填答此題。全校觀點中，共計 70.8%認為所就讀專業課程與市場需求程度達相符以上（「非常相符」(28.2%)與「相符」(42.6%)比例合計)。學士班畢業生中共計 49.6%認為所就讀專業課程與市場需求程度達相符以上（「非常相符」14.2%與「相符」35.4%比例合計）；碩博班畢業生共計 77.8%認為所就讀專業課程與市場需求程度達相符以上（「非常相符」32.8%與「相符」45.0%比例合計）。

表 2-18 原就讀系所專業課程與市場需求相符程度

N=911

相符程度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常相符	257	28.2	32	14.2	225	32.8
相符	388	42.6	80	35.4	308	45.0
普通	229	25.1	87	38.5	142	20.7
不相符	29	3.2	24	10.6	5	0.7
非常不相符	8	0.9	3	1.3	5	0.7
總計	911	100	226	100	685	100

（二）原就讀系所專業課程與工作相符程度分析

調查全校全職工作者與部分工時工作者原就讀系所專業課程與工作相符程度，共有 911 人填答此題。全校觀點中，共 71.1%認為原專業課程與目前工作達相符以上程度（「非常相符」32.7%與「相符」38.4%比例合計）。學士班畢業生中共 50.0%認為原專業課程與目前工作達相符以上程度（「非常相符」20.8%與「相符」29.2%比例合計）；碩博班畢業生共計 78.1%認為專業課程與工作達相符以上程度（「非常相符」36.6%與「相符」41.5%比例合計）。

表 2-19 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度

N=911

相符程度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常相符	298	32.7	47	20.8	251	36.6
相符	350	38.4	66	29.2	284	41.5
普通	200	22.0	69	30.5	131	19.1
不相符	48	5.3	35	15.5	13	1.9
非常不相符	15	1.6	9	4.0	6	0.9
總計	911	100	226	100	685	100

(三) 原就讀系所專業課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

調查全校全職工作者與部分工時工作者原就讀系所專業課程對目前工作幫助程度，共有 911 人填答此題。全校觀點中，有 80.0%認為專業課程對目前工作有幫助（「非常有幫助」37.5%與「有幫助」42.5%的比例合計）。在學士班畢業生中，共計 67.7%認為專業課程對目前工作有幫助（「非常有幫助」23.5%與「有幫助」44.2%的比例合計）；而碩博班畢業生的評價較高，合計 84.1%表示專業課程對工作有幫助（「非常有幫助」42.2%與「有幫助」41.9%比例合計），「非常有幫助」比例（42.2%）為各學制中最高。

表 2-20 原就讀系所專業課程對目前工作幫助程度

N=911

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常有幫助	342	37.5	53	23.5	289	42.2
有幫助	387	42.5	100	44.2	287	41.9
普通	153	16.8	56	24.8	97	14.2
沒有幫助	22	2.4	14	6.2	8	1.2
完全沒有幫助	7	0.8	3	1.3	4	0.6
總計	911	100	226	100	685	100



(四) 畢業生對原就讀系所專業課程滿意程度分析(校問卷)

調查畢業生對原就讀系所專業課程滿意程度，本次畢業生調查中，共 1,411 位畢業生填答此題。全校觀點中，有 81.5%畢業生對原就讀系所專業課程達到滿意以上程度（「非常滿意」32.0%與「滿意」49.5%比例合計）。在學士班畢業生中，共 75.4%表示對原就讀之專業課程達到滿意以上程度（「非常滿意」22.5%與「滿意」52.9%的比例合計）；而碩博班畢業生對課程評價較高，共 87.0%畢業生對原就讀系所專業課程達到滿意以上程度（「非常滿意」40.4%與「滿意」46.6%的比例合計），「非常滿意」比例（40.4%）為各學制中最高。

表 2-21 畢業生對原就讀系所專業課程滿意程度 N=1,411

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常滿意	452	32.0	148	22.5	304	40.4
滿意	699	49.5	348	52.9	351	46.6
普通	236	16.7	145	22.0	91	12.1
不滿意	19	1.3	14	2.1	5	0.7
非常不滿意	5	0.4	3	0.5	2	0.3
總計	1,411	100	658	100	753	100

(五) 原先所學通識課程對目前工作幫助程度分析(校問卷)

調查全校全職工作者與部分工時工作者原先所學通識課程對目前工作幫助程度，910 人填答此題。當中 768 人曾修習通識課程；在曾修習通識課程之填答者中，全校共 54.9%畢業生認為通識課程對目前工作有幫助（「非常有幫助」19.5%與「有幫助」35.4%比例合計）；學士班 31.6%畢業生認為通識課程對目前工作有幫助（「非常有幫助」7.6%與「有幫助」24.0%比例合計）；碩博班則有 64.6%畢業生認為通識課程對目前工作有幫助（「非常有幫助」24.5%與「有幫助」40.1%比例合計）。

表 2-22 通識課程對目前工作幫助程度 N=910

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常有幫助	150	19.5	17	7.6	133	24.5
有幫助	272	35.4	54	24.0	218	40.1
普通	293	38.2	116	51.6	177	32.6
沒有幫助	47	6.1	33	14.7	14	2.6
非常沒有幫助	6	0.8	5	2.2	1	0.2
小計	768	100(84.4) ¹	225	100(99.6) ¹	543	100(79.4) ¹
無通識課程	142	(15.6) ²	1	(0.4) ²	141	(20.6) ²
總計	910	100	226	100	684	100

註：¹括號所列比例為填答幫助程度占該題填答總人數之比例；²為填答「無通識課程」人數占填答該題人數之比例。

(六) 對原先所學通識課程滿意程度分析 (校問卷)

調查畢業生對原所學通識課程滿意度，本次畢業生調查中，共有 1,411 人填答此題。全校共 63.8% 畢業生對通識課程達滿意以上程度 (「非常滿意」22.4% 與「滿意」41.4% 比例合計)；學士班有 56.6% 畢業生對通識課程表示滿意 (「非常滿意」15.7% 與「滿意」40.9% 比例合計)；碩博班則有 71.7% 畢業生對通識課程表示滿意 (「非常滿意」29.8% 與「滿意」41.9% 比例合計)。

表 2-23 通識課程滿意程度

N=1,411

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常滿意	282	22.4	103	15.7	179	29.8
滿意	521	41.4	269	40.9	252	41.9
普通	415	33.0	250	38.1	165	27.5
不滿意	27	2.1	23	3.5	4	0.7
非常不滿意	13	1.0	12	1.8	1	0.2
小計	1,258	100(89.2) ¹	657	100(99.8) ¹	601	100(79.8) ¹
無通識課程	153	(10.8) ²	1	(0.2) ²	152	(20.2) ²
總計	1,411	100	658	100	753	100

註：¹括號所列比例為填答滿意程度占該題填答總人數之比例；²為填答「無通識課程」人數占填答該題人數之比例。

(七) 原先所學實習課程對目前工作幫助程度分析 (校問卷)

調查全校全職工作者與部分工時工作者原先所學實習課程對目前工作幫助程度，填答者共 906 人，當中 597 人曾修習實習課程；全校共 65.4% 畢業生認為實習課程對目前工作有幫助 (「非常有幫助」30.7% 與「有幫助」34.7% 比例合計)；學士班有 48.8% 畢業生認為實習課程對目前工作有幫助 (「非常有幫助」20.6% 與「有幫助」28.2% 比例合計)；碩博班則有 70.0% 畢業生認為實習課程對目前工作有幫助 (「非常有幫助」33.5% 與「有幫助」36.5% 比例合計)。

表 2-24 實習課程對目前工作幫助程度

N=906

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常有幫助	183	30.7	27	20.6	156	33.5
有幫助	207	34.7	37	28.2	170	36.5
普通	196	32.8	59	45.0	137	29.4
沒有幫助	9	1.5	6	4.6	3	0.6
非常沒有幫助	2	0.3	2	1.5	0	0.0
小計	597	100(65.9) ¹	131	100(58.2) ¹	466	100(68.4) ¹
無實習課程	309	(34.1) ²	94	(41.8) ²	215	(31.6) ²
總計	906	100	225	100	681	100

註：¹括號所列比例為填答幫助程度占該題填答總人數之比例；²為填答「無實習課程」人數占填答該題人數之比例。

(八) 對原先所學實習課程滿意程度分析 (校問卷)

調查畢業生對原先所學實習課程滿意程度，本次畢業生調查中，共有 1,411 人填答此題。當中 979 人曾修習實習課程。全校共 63.7%畢業生對實習課程達滿意以上程度（「非常滿意」27.7%與「滿意」36.0%比例合計）；當中學士班有 55.0%畢業生對實習課程表示滿意（「非常滿意」20.9%與「滿意」34.1%比例合計）；碩博班則有 71.2%畢業生表示滿意（「非常滿意」33.6%與「滿意」37.6%比例合計）。

表 2-25 實習課程滿意程度

N=1,411

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常滿意	271	27.7	95	20.9	176	33.6
滿意	352	36.0	155	34.1	197	37.6
普通	333	34.0	189	41.5	144	27.5
不滿意	18	1.8	13	2.9	5	1.0
非常不滿意	5	0.5	3	0.7	2	0.4
小計	979	100(69.4) ¹	455	100(69.1) ¹	524	100(69.6) ¹
無實習課程	432	(30.6) ²	203	(30.9) ²	229	(30.4) ²
總計	1,411	100	658	100	753	100

註：¹括號所列比例為填答滿意程度占該題填答總人數之比例；²為填答「無實習課程」人數占填答該題人數之比例。

（九）在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度分析（校問卷）

除上述有關正式課程、實習課程的學習回饋之外，也調查本校畢業生認為在學期間社團或相關活動對目前工作幫助程度。

分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，填答者共 910 人，其中 625 人曾參與社團及相關活動，當中全校 57.6%畢業生認為社團及相關活動對目前工作有幫助（「非常有幫助」25.0%與「有幫助」32.6%比例合計）；學士班有 53.4%畢業生認為社團及相關活動有幫助（「非常有幫助」16.5%與「有幫助」36.9%比例合計）；碩博班則有 59.3%畢業生認為社團及相關活動有幫助（「非常有幫助」28.3%與「有幫助」31.0%比例合計）。

表 2-26 社團及相關活動對目前工作幫助程度

N=910

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常有幫助	156	25.0	29	16.5	127	28.3
有幫助	204	32.6	65	36.9	139	31.0
普通	237	37.9	65	36.9	172	38.3
沒有幫助	25	4.0	15	8.5	10	2.2
非常沒有幫助	3	0.5	2	1.1	1	0.2
小計	625	100(68.7) ¹	176	100(77.9) ¹	449	100(65.6) ¹
無社團及相關活動	285	(31.3) ²	50	(22.1) ²	235	(34.4) ²
總計	910	100	226	100	684	100

註：¹括號所列比例為填答幫助程度占該題填答總人數之比例；²為填答「無社團及相關活動」人數占填答該題人數之比例。

（十）對在學期間社團及相關活動滿意程度分析（校問卷）

調查畢業生對社團及相關活動的滿意度，本次畢業生調查中，共有 1,411 人填答此題。當中 1,042 人曾參與社團及相關活動。在有參與社團活動的畢業生中，全校共有 64.7%畢業生對社團及相關活動表示滿意（「非常滿意」25.8%與「滿意」38.9%比例合計）；學士班有 65.4%畢業生表示滿意（「非常滿意」23.7%與「滿意」41.7%比例合計）；碩博班則有 64.0%畢業生表示滿意（「非常滿意」28.1%與「滿意」35.9%比例合計），碩博班中有 33.3%畢業生無參與社團及相關活動。



表 2-27 對社團及相關活動滿意程度

N=1,411

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常滿意	269	25.8	128	23.7	141	28.1
滿意	405	38.9	225	41.7	180	35.9
普通	355	34.1	175	32.4	180	35.9
不滿意	10	1.0	9	1.7	1	0.2
非常不滿意	3	0.3	3	0.6	0	0.0
小計	1,042	100(73.8) ¹	540	100(82.1) ¹	502	100(66.7) ¹
無社團及相關活動	369	(26.2) ²	118	(17.9) ²	251	(33.3) ²
總計	1,411	100	658	100	753	100

註：¹括號所列比例為填答滿意程度占該題填答總人數之比例；²為填答「無社團及相關活動」人數占填答該題人數之比例。

(十一) 對工作最有幫助的學習經驗分析

調查畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，填答者共 911 人。全校觀點以「專業知識、知能傳授」87.9%佔比最高，「建立同學及老師人脈」63.8%次之，「校內實務課程」23.9%位居第三；學士班畢業生中同樣以「專業知識、知能傳授」74.3%佔比最高，「建立同學及老師人脈」50.0%次之，「校內實務課程」30.5%位居第三；碩博班以「專業知識、知能傳授」92.4%佔比最高，「建立同學及老師人脈」68.3%次之，「擔任研究或教學助理」22.0%位居第三。

表 2-28 對工作有幫助之學習經驗（複選題）

N=911

項目	全校	1%	學士班	2%	碩/博班	3%
專業知識、知能傳授	801	87.9	168	74.3	633	92.4
建立同學及老師人脈	581	63.8	113	50.0	468	68.3
校內實務課程	218	23.9	69	30.5	149	21.8
擔任研究或教學助理	178	19.5	27	11.9	151	22.0
校外業界實習	133	14.6	50	22.1	83	12.1
社團活動	106	11.6	62	27.4	44	6.4
語言學習	100	11.0	39	17.3	61	8.9
參與國際交流活動	38	4.2	9	4.0	29	4.2
志工服務、服務學習	24	2.6	17	7.5	7	1.0
其他訓練	10	1.1	4	1.8	6	0.9
應答人數	911	--	226	--	685	--

註：¹係指各選項占該題全校應答人數 911 人之比例；^{2、3}則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 226 人、685 人之比例。

（十二）對工作最有幫助之能力項目分析

在對工作最有幫助的能力項目方面，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，填答者共 912 人。全校觀點中，認為最有幫助的能力為「溝通表達能力」(47.3%)，其次是「問題解決能力」(46.2%)，「持續學習能力」(36.0%) 位居第三。學士班以「溝通表達能力」(46.5%) 位居第一，「問題解決能力」(42.9%) 次之，「團隊合作能力」(38.5%) 位居第三。碩博班畢業生認為「溝通表達能力」(47.5%) 對工作最有幫助，其次是「問題解決能力」(47.2%)，「持續學習能力」(38.6%) 位居第三。「創新能力」、「領導能力」與「外語能力」在各學制中比例皆偏低，其中「領導能力」為各學制中最少畢業生選擇的能力，佔比皆不超過 5%。

表 2-29 對工作最有幫助能力項目（複選題）

N=912

項目	全校	¹ %	學士班	² %	碩/博班	³ %
溝通表達能力	431	47.3	105	46.5	326	47.5
問題解決能力	421	46.2	97	42.9	324	47.2
持續學習能力	328	36.0	63	27.9	265	38.6
團隊合作能力	276	30.3	87	38.5	189	27.6
人際互動能力	270	29.6	83	36.7	187	27.3
工作紀律、責任感及時間管理能力	155	17.0	45	19.9	110	16.0
資訊科技應用能力	134	14.7	25	11.1	109	15.9
跨領域整合能力	123	13.5	26	11.5	97	14.1
創新能力	85	9.3	8	3.5	77	11.2
外語能力	53	5.8	18	8.0	35	5.1
領導能力	35	3.8	8	3.5	27	3.9
其他	5	0.5	0	0.0	5	0.7
應答人數	912	--	226	--	686	--

註：¹係指各選項占該題全校應答人數 912 人之比例；^{2、3}則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 226 人、686 人之比例。

（十三）認為學校最應幫學弟妹加強之能力項目分析

調查畢業生認為學校最應幫學弟妹加強之能力，本次畢業生調查中，共有 1,880 位畢業生填答此題。全校觀點中，認為學校最應幫學弟妹加強之能力前三名為「溝通表達能力」(52.4%)、「問題解決能力」(42.4%) 及「人際互動能力」(31.2%)。學士班、碩博班與全校之填答狀況大致相同。



表 2-30 應加強能力項目（複選題）

N=1,880

項目	全校	¹ %	學士班	² %	碩/博班	³ %
溝通表達能力	985	52.4	487	49.2	498	56.0
問題解決能力	797	42.4	370	37.4	427	48.0
人際互動能力	587	31.2	281	28.4	306	34.4
持續學習能力	450	23.9	239	24.1	211	23.7
外語能力	442	23.5	251	25.4	191	21.5
團隊合作能力	415	22.1	217	21.9	198	22.2
跨領域整合能力	401	21.3	238	24.0	163	18.3
資訊科技應用能力	360	19.1	204	20.6	156	17.5
工作紀律、責任感及時間管理能力	341	18.1	191	19.3	150	16.9
創新能力	271	14.4	144	14.5	127	14.3
領導能力	71	3.8	40	4.0	31	3.5
其他	11	0.6	7	0.7	4	0.4
應答人數	1,880	--	990	--	890	--

註：¹係指各選項占該題全校應答人數 1,880 人之比例；^{2、3}則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 990 人、890 人之比例。

（十四）在學期間有清楚學習規劃程度分析

調查 112 學年度畢業生在學期間學習規劃程度，本次畢業生調查中，填答此題者 1,411 位。全校畢業生 69.1%表示在學期間有清楚學習規劃（「非常同意」26.9%與「同意」42.2%比例合計），僅 6.3%持否定意見（「不同意」與「非常不同意」比例合計）。學士班 55.5%表示在學期間有清楚學習規劃（「非常同意」16.4%與「同意」39.1%比例合計）。碩博班學生共 81.0%表示在學期間有清楚學習規劃（「非常同意」36.1%與「同意」44.9%比例合計）。

表 2-31 清楚學習規劃程度

N=1,411

同意程度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常同意	380	26.9	108	16.4	272	36.1
同意	595	42.2	257	39.1	338	44.9
普通	347	24.6	224	34.0	123	16.3
不同意	76	5.4	59	9.0	17	2.3
非常不同意	13	0.9	10	1.5	3	0.4
總計	1,411	100	658	100	753	100

(十五) 是否曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試經驗分析

調查 112 學年度畢業生是否曾為未來工作或自我發展從事進修或考試，本次畢業生調查中，共有 1,411 位畢業生填答此題。全校 69.7% 的畢業生表示曾從事進修或考試，學士班 72.8% 曾進行進修或考試，碩博班則有 67.1% 畢業生曾進行進修或考試。

表 2-32 是否曾從事進修或考試

N=1,411

選項	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
有	984	69.7	479	72.8	505	67.1
沒有	427	30.3	179	27.2	248	32.9
總計	1,411	100	658	100	753	100

(十六) 因未來工作或自我發展選擇進修或考試方式分析

接續上文表 2-32，分析曾有為未來工作或自我發展而從事進修或考試經驗的 984 位畢業生因應未來工作或自我發展選擇進修、考試的方式。依全校觀點，畢業生主要以「準備考試或其他證照」的比例最高（49.5%）；學士班中以「進修」50.9% 佔比最高；碩博班中以「準備考試或其他證照」51.3% 佔比最高。

表 2-33 選擇進修或考試方式

N=984

方式	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
準備考試或其他證照	487	49.5	228	47.6	259	51.3
進修	471	47.9	244	50.9	227	45.0
其他	26	2.6	7	1.5	19	3.8
總計	984	100	479	100	505	100

(十七) 選擇進修類型分析

接續上文，根據表 2-33，對 471 位選擇進修的畢業生進行分析，全校觀點中，有 93.4% 畢業生選擇「國內大專校院進修」，學士班中佔 94.3%，碩博班中佔 92.5%。



表 2-34 進修類型

N=471

項目	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
國內大專校院進修	440	93.4	230	94.3	210	92.5
出國進修	31	6.6	14	5.7	17	7.5
總計	471	100	244	100	227	100

(十八) 選擇準備考試或證照類型分析

根據表 2-33，對 487 位選擇準備考試或證照的畢業生進行分析，全校畢業生最多人選擇「國家考試」(33.3%)，其次是「語言證照」(30.8%)，「金融證照」(17.7%) 位居第三。學士班中選擇「國家考試」(38.2%) 比例最高，「語言證照」(28.9%) 次之，「金融證照」(19.7%) 位居第三；碩博班中以「語言證照」比例最高 (32.4%)，「國家考試」(29.0%) 次之，「金融證照」(15.8%) 位居第三。

表 2-35 考試或證照類型

N=487

類型	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
國家考試	162	33.3	87	38.2	75	29.0
語言證照	150	30.8	66	28.9	84	32.4
金融證照	86	17.7	45	19.7	41	15.8
技術士證照	42	8.6	14	6.1	28	10.8
電腦認證	26	5.3	6	2.6	20	7.7
教師證	21	4.3	10	4.4	11	4.2
總計	487	100	228	100	259	100

(十九) 進修或考試經驗對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度幫助程度分析

調查進修或考試經驗對畢業生之薪資待遇、職務升遷或工作滿意度之幫助程度，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，填答者共 911 人。全校觀點中，共 71.9% 畢業生認為進修或考試經驗對工作有幫助（「非常有幫助」27.4% 與「有幫助」44.5% 比例合計）。學士班畢業生中共 56.2% 認為進修或考試經驗對工作有幫助（「非常有幫助」15.5% 與「有幫助」40.7% 比例合計）；碩博班畢業生共 77.1% 認為進修或考試經驗對工作有幫助（「非常有幫助」31.4% 與「有幫助」45.7% 比例合計）。此外，以全校整體而言，僅 3.0% 之畢業生認為進修或考試經驗對工作沒有幫助。

表 2-36 進修或考試經驗對工作幫助程度

N=911

幫助程度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常有幫助	250	27.4	35	15.5	215	31.4
有幫助	405	44.5	92	40.7	313	45.7
普通	229	25.1	91	40.3	138	20.1
沒有幫助	19	2.1	7	3.1	12	1.8
完全沒有幫助	8	0.9	1	0.4	7	1.0
總計	911	100	226	100	685	100

(二十) 是否曾參與學校職涯活動或就業輔導協助分析

在參與學校職涯活動或就業輔導協助方面，本次畢業生調查中，共有 1,880 位畢業生填答此題。從全校整體觀察，33.4%之畢業生曾參與學校所提供之職涯活動或就業輔導協助。就學制別分析，學士班畢業生之參與比例為 39.0%，高於碩博班之 27.1%。

表 2-37 參與學校職涯活動或就業輔導經驗

N=1,880

選項	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
有	627	33.4	386	39.0	241	27.1
沒有	1,253	66.6	604	61.0	649	72.9
總計	1,880	100	990	100	890	100

(二十一) 曾參與學校職涯活動或就業輔導類型分析

根據上文表 2-37，分析曾參與過學校職涯活動或就業輔導的 627 位畢業生，依全校觀點，畢業生參與最多的職涯活動是「校園企業徵才博覽會」47.2%、「企業徵才說明會」44.5%次之，「職涯發展課程（演講）及活動」與「大專校院就業職能平臺（UCAN）」皆為 28.4%位居第三。就學制別分析，學士班同樣以參與「校園企業徵才博覽會」43.3%佔比最高，「企業徵才說明會」40.4%次之，「大專校院就業職能平臺（UCAN）」34.5%位居第三；而碩博班畢業生參與的前三名活動依序為「校園企業徵才博覽會」53.5%、「企業徵才說明會」51.0%，「校內工讀」22.0%；整體而言，不分學制，「校園企業徵才博覽會」為畢業生參與比例最高的職涯活動。



表 2-38 參與學校生涯活動或就業輔導類型（複選題）

N=627

類型	全校	¹ %	學士班	² %	碩/博班	³ %
校園企業徵才博覽會	296	47.2	167	43.3	129	53.5
企業徵才說明會	279	44.5	156	40.4	123	51.0
生涯發展課程（演講）及活動	178	28.4	125	32.4	53	22.0
大專校院就業職能平臺（UCAN）	178	28.4	133	34.5	45	18.7
校內工讀	152	24.2	108	28.0	44	18.3
業界實習、參訪	110	17.5	71	18.4	39	16.2
生涯諮詢、就業諮詢	78	12.4	53	13.7	25	10.4
校外工讀	61	9.7	50	13.0	11	4.6
定期工作訊息	22	3.5	10	2.6	12	5.0
其他	4	0.6	0	0.0	4	1.7
應答人數	627	--	386	--	241	--

註：¹係指各選項占該題全校應答人數 627 人之比例；^{2、3}則分別為各選項占學士班、碩博班應答人數 386 人、241 人之比例。

四、其他面向

此外，為瞭解畢業生相關進修、就業輔導、問卷調查系統之需求，以調整服務內容，亦設計回母校進修意願、最想進修學門、接受政府就業輔導意願等題項內容，相關分析結果說明如下。

（一）回母校進修意願分析

在是否願意回母校進修意願方面，本次畢業生調查中，填答此題者 1,880 位。全校整體觀點來看，有 63.8%之畢業生表示願意回到母校進修。就學制別分析，學士班與碩博班畢業生願意回母校進修之比例皆超過五成，其中碩博班畢業生之比例為 65.2%，略高於學士班畢業生之 62.5%

表 2-39 回母校進修意願

N=1,880

意願	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
願意	1,199	63.8	619	62.5	580	65.2
不願意	681	36.2	371	37.5	310	34.8
總計	1,880	100	990	100	890	100

（二）接受政府就業服務意願分析

在是否願意接受政府就業服務意願方面，本次畢業生調查中，共有 1,411 位畢業生填答此題。從全校整體觀察，33.9%之畢業生表示「願意」接受政府就業服務。就學制別分析，學士班畢業生之意願比例為 23.7%，碩博班畢業生則為 42.8%，顯示不同學制在接受政府就業服務之意願上存在差異。

表 2-40 接受政府就業服務意願

N=1,411

意願	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
願意	478	33.9	156	23.7	322	42.8
不願意	933	66.1	502	76.3	431	57.2
總計	1,411	100	658	100	753	100



(三) 本問卷系統使用滿意度分析

調查本校畢業生對畢業生流向追蹤調查問卷系統之使用滿意程度，共有 1,880 位畢業生填答此題。全校共 42.0% 畢業生對本問卷系統使用感到滿意（「非常滿意」12.4%、「滿意」29.6% 比例合計）；學士班畢業生共 32.2% 對本問卷系統使用感到滿意（「非常滿意」7.3%、「滿意」24.9% 比例合計）；碩博班畢業生共 52.8% 對本問卷系統使用感到滿意（「非常滿意」18.1%、「滿意」34.7% 比例合計）。

表 2-41 問卷使用滿意度（校問卷）

N=1,880

滿意程度	全校	%	學士班	%	碩/博班	%
非常滿意	233	12.4	72	7.3	161	18.1
滿意	556	29.6	247	24.9	309	34.7
普通	849	45.2	503	50.8	346	38.9
不滿意	118	6.3	77	7.8	41	4.6
非常不滿意	124	6.6	91	9.2	33	3.7
總計	1,880	100	990	100	890	100

參、學院別調查結果分析

接續前文表 2 有關本校各學制問卷填答結果分析，本報告將進一步探討本校各學院 112 學年度畢業生在畢業滿一年後的畢業流向、就業條件、學習回饋及其他現況。

一、畢業流向

依據表 3-1 分析結果顯示，各院畢業後一年已填答畢業生之就業現況中，「全職工作」比例以教育學院最高（66.5%），其次為管理學院（53.9%）；「目前非就業中」佔比較高之學院依序為理學院（69.7%）、工學院（61.5%）、法學院（51.4%）、社科院（46.5%），文學院當「全職工作」與「目前非就業中」畢業生比例相同，皆為 44.2%。

進一步分析「目前非就業中」畢業生之主要狀態，在該類別佔比較高之學院中，「升學進修」比例以理學院最高（68.7%）、其次為工學院（62.3%）及社科院（51.3%），法學院則以 62.2% 畢業生「準備考試」佔比最高。

表 3-1 目前工作狀況（不包括留職停薪、育嬰假）

N=1,880

工作狀況	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
全職工作	197 38.1%	50 44.2%	65 45.1%	120 49.4%	113 66.5%	58 27.5%	260 53.9%	863 45.9%
部分工時	0 0.0%	12 10.6%	4 2.8%	9 3.7%	6 3.5%	6 2.8%	12 2.5%	49 2.6%
家管/家務者	2 0.4%	1 0.9%	1 0.7%	1 0.4%	1 0.6%	0 0.0%	8 1.7%	14 0.7%
目前非就業中 ¹	318 61.5%	50 44.2%	74 51.4%	113 46.5%	50 29.4%	147 69.7%	202 41.9%	954 50.7%
升學或進修	198 62.3%	37 74.0%	24 32.4%	58 51.3%	27 54.0%	101 68.7%	88 43.6%	533 55.9%
準備考試	15 4.7%	7 14.0%	46 62.2%	26 23.0%	10 20.0%	18 12.2%	53 26.2%	175 18.3%
尋找工作	52 16.4%	1 2.0%	3 4.1%	14 12.4%	7 14.0%	14 9.5%	33 16.3%	124 13.0%
服役中或等待服役中	48 15.1%	3 6.0%	1 1.4%	5 4.4%	3 6.0%	8 5.4%	14 6.9%	82 8.6%
其他（不想找工作、生病等）	5 1.6%	2 4.0%	0 0.0%	10 8.8%	3 6.0%	6 4.1%	14 6.9%	40 4.2%
總計	517 100%	113 100%	144 100%	243 100%	170 100%	211 100%	482 100%	1,880 100%

註：1.本表分析數據係融合畢業流向第1題、第8題，以瞭解目前非就業中畢業生的主要現況。2.目前非就業¹所列百分比為升學或進修、準備考試、服役中或等待服役中、尋找工作、其他比例之加總，但因四捨五入法之故，可能會有些微的落差；其餘學院類推。

本報告為清楚呈現本校 112 學年度畢業生畢業滿一年的流向，以下將區分為「全職工作」、「目前非就業中」進行相關題項的分析。

（一） 112 學年度畢業生畢業滿一年全職工作者就業狀況分析

有關全職工作者的就業狀況，主要依其任職機構性質、職業類型、畢業後找到第一份工作花費時間、平均收入（經常性薪資）、主要工作區域（含境內、境外區域）、找到第一份工作的方式等題項進行分析，分析結果說明如下。



1. 「全職工作者」任職機構性質分析

依據表 3-2 中個別學院全職工作畢業生的任職機構性質來看，以任職於「企業（包括民營企業或國營企業）」佔比最高者依序為工學院 91.9%、其次為管理學院 80.4%、理學院 72.4%、文學院 58.0%、社科院 44.2%；上述各學院之次要任職機構多以「政府部門」或「學校」，惟工學院之次要任職機構分布較為分散。

教育學院畢業生以任職於「學校」54.0%比例最高、法學院以任職於「政府部門」47.7%佔比最高。

表 3-2 全職工作者任職機構性質

N=863

機構性質	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
企業（包括民營企業或國營企業等）	181 91.9%	29 58.0%	22 33.8%	53 44.2%	14 12.4%	42 72.4%	209 80.4%	550 63.7%
政府部門（含職業軍人）	4 2.0%	3 6.0%	31 47.7%	34 28.3%	19 16.8%	10 17.2%	25 9.6%	126 14.6%
學校（公立及私立大學、高中、高職、國中小等）	3 1.5%	14 28.0%	4 6.2%	16 13.3%	61 54.0%	4 6.9%	6 2.3%	108 12.5%
非營利機構	4 2.0%	1 2.0%	2 3.1%	3 2.5%	6 5.3%	1 1.7%	7 2.7%	24 2.8%
創業	0 0.0%	0 0.0%	1 1.5%	1 0.8%	1 0.9%	0 0.0%	1 0.4%	4 0.5%
自由工作者（以接案維生或個人服務，例如撰稿人...）	0 0.0%	1 2.0%	2 3.1%	4 3.3%	6 5.3%	0 0.0%	1 0.4%	14 1.6%
其他	5 2.5%	2 4.0%	3 4.6%	9 7.5%	6 5.3%	1 1.7%	11 4.2%	37 4.3%
總計	197 100%	50 100%	65 100%	120 100%	113 100%	58 100%	260 100%	863 100%

2. 「全職工作者」職業類型分析

整體而言，不同學院畢業生所從事之職業類型存在差異，且依學科領域特性，畢業生所選擇之職業類型與其學科背景間具有一定程度之關聯性。

工學院畢業生以從事「科學、技術、工程、數學類」(49.7%) 佔比最高，「資訊科技類」(35.0%) 次之；文學院畢業生以從事「教育與訓練類」比例最高(36.0%)，其次為「行銷與銷售類」(14.0%)。法學院畢業生以「司法、法律與公共安全類」領域(40.0%) 佔比最高，「政府公共事務類」(20.0%) 次之；社科院則以「政府公共事務類」(21.7%) 佔比最高，「教育與訓練類」(12.5%) 次之。教育學院畢業生多從事「教育與訓練類」工作(59.3%)，「政府公共事務類」(9.7%) 次之；理學院畢業生以「科學、技術、工程、數學類」(48.3%) 佔比最高，「製造類」(20.7%) 次之，管理學院以「金融財務類」(39.6%) 佔比最高，其次為「資訊科技類」(15.8%)。

表 3-3 全職工作者目前職業類型

N=863

職業類型	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
科學、技術、工程、數學類	98 49.7%	1 2.0%	1 1.5%	8 6.7%	1 0.9%	28 48.3%	7 2.7%	144 16.7%
金融財務類	1 0.5%	3 6.0%	9 13.8%	1 0.8%	3 2.7%	0 0.0%	103 39.6%	120 13.9%
資訊科技類	69 35.0%	0 0.0%	2 3.1%	5 4.2%	2 1.8%	0 0.0%	41 15.8%	119 13.8%
教育與訓練類	1 0.5%	18 36.0%	3 4.6%	15 12.5%	67 59.3%	5 8.6%	4 1.5%	113 13.1%
政府公共事務類	2 1.0%	4 8.0%	13 20.0%	26 21.7%	11 9.7%	3 5.2%	17 6.5%	76 8.8%
製造類	22 11.2%	3 6.0%	0 0.0%	5 4.2%	0 0.0%	12 20.7%	24 9.2%	66 7.6%
司法、法律與公共安全類	0 0.0%	1 2.0%	26 40.0%	10 8.3%	8 7.1%	0 0.0%	6 2.3%	51 5.9%
醫療保健類	0 0.0%	1 2.0%	3 4.6%	8 6.7%	5 4.4%	6 10.3%	17 6.5%	40 4.6%
企業經營管理類	1 0.5%	0 0.0%	2 3.1%	10 8.3%	0 0.0%	1 1.7%	15 5.8%	29 3.4%
行銷與銷售類	0 0.0%	7 14.0%	1 1.5%	9 7.5%	2 1.8%	1 1.7%	9 3.5%	29 3.4%
個人及社會服務類	1 0.5%	1 2.0%	1 1.5%	9 7.5%	7 6.2%	1 1.7%	1 0.4%	21 2.4%



職業類型	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
藝文與影音傳播類	1 0.5%	6 2.0%	2 1.5%	8 5.1%	2 6.2%	1 4.7%	1 0.4%	21 2.4%
天然資源、食品與農業類	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4 3.5%	0 0.0%	6 2.3%	10 1.2%
建築營造類	1 0.5%	1 2.0%	2 3.1%	1 0.8%	1 0.9%	0 0.0%	4 1.5%	10 1.2%
物流運輸類	0 0.0%	3 6.0%	0 0.0%	3 2.5%	0 0.0%	0 0.0%	3 1.2%	9 1.0%
休閒與觀光旅遊類	0 0.0%	1 2.0%	0 0.0%	2 1.7%	0 0.0%	0 0.0%	2 0.8%	5 0.6%
總計	197 100%	50 100%	65 100%	120 100%	113 100%	58 100%	260 100%	863 100%

3. 畢業後找到第一份工作花費時間分析

各學院已填答者畢業後找到第一份工作所花費的時間，文學院（40.0%）與社科院（27.5%）皆以畢業後「約 1 個月內」找到第一份工作之比例最高；理學院畢業生於「約 1 個月內」及「約 1 個月以上至 2 個月內」找到第一份工作之比例相同，皆為 22.4%；工學院畢業生則以花費「約 4 個月以上至 6 個月內」找到第一份工作之比例最高（22.3%）；法學院（43.1%）、教育學院（43.4%）及管理學院（41.9%）畢業生以「畢業前已有全職工作」之比例較高（可能為在職專班學生）。

表 3-4 畢業後找到第一份工作花費時間

N=863

花費時間	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
約 1 個月內	40 20.3%	20 40.0%	10 15.4%	33 27.5%	32 28.3%	13 22.4%	63 24.2%	211 24.4%
約 1 個月以上至 2 個月內	25 12.7%	7 14.0%	4 6.2%	18 15.0%	13 11.5%	13 22.4%	29 11.2%	109 12.6%
約 2 個月以上至 3 個月內	25 12.7%	0 0.0%	8 12.3%	10 8.3%	1 0.9%	10 17.2%	18 6.9%	72 8.3%
約 3 個月以上至 4 個月內	18 9.1%	3 6.0%	3 4.6%	6 5.0%	2 1.8%	7 12.1%	19 7.3%	58 6.7%
約 4 個月以上至 6 個月內	44 22.3%	4 8.0%	7 10.8%	16 13.3%	5 4.4%	2 3.4%	14 5.4%	92 10.7%
約 6 個月以上	25 12.7%	6 12.0%	5 7.7%	15 12.5%	11 9.7%	7 12.1%	8 3.1%	77 8.9%
畢業前已有全職工作	20 10.2%	10 20.0%	28 43.1%	22 18.3%	49 43.4%	6 10.3%	109 41.9%	244 28.3%
總計	197 100%	50 100%	65 100%	120 100%	113 100%	58 100%	260 100%	863 100%

4. 目前工作平均收入分析（係指經常性收入）

以各學院薪資級距來看，各學院畢業生的月收入分佈差異明顯。工學院畢業生的月收入約 29.9%「60,001 元～70,000 元」，23.9%在「49,001 元～60,000 元」間；文學院 50.0%畢業生月收入在「31,001 元～40,000 元」，「40,001 元～49,000 元」與「49,001 元～60,000 元」皆佔 18.0%次之；法學院有 21.5%畢業生月收入在「40,001 元～49,000 元」，其次為「49,001 元～60,000 元」；社科院則有 40.0%畢業生月收入約在「40,001 元～49,000 元」，其次為「31,001 元～40,000 元」（20.8%）；教育學院 36.3%畢業生月收入在「49,001 元～60,000 元」，其次為「40,001 元～49,000 元」（19.5%）；理學院 24.1%的畢業生月收入集中在「40,001 元～49,000 元」，「49,001 元～60,000 元」與「60,001 元～70,000 元」皆佔 20.7%次之，而管理學院 29.2%畢業生月收入集中於「49,001～60,000」元間，「40,001 元～49,000 元」佔 25.0%次之。

根據表 3-5 調查結果，以中位數計算，畢業一年之全校畢業生的全校月收入中位數為 53,893 元；工學院中位數薪資約為 64,153 元，文學院中位數薪資約為 39,280 元，法學院中位數薪資約為 45,063 元，社科院中位數薪資約為 45,063 元，教育學院中位數薪資約為 52,891 元，



理學院中位數薪資約為 51,751 元，管理學院中位數薪資約為 53,343 元。(計算方式：中位數=區間下限+[(中位數位置-該區間前的累積人數)/該區間人數]×區間寬度)

表 3-5 目前工作平均月收入

N=863

平均月收入	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
約新臺幣 22,000 元以下	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.1%
約新臺幣 22,001 元~31,000 元	0 0.0%	2 4.0%	0 0.0%	7 5.8%	5 4.4%	1 1.7%	5 1.9%	20 2.3%
約新臺幣 31,001 元~40,000 元	4 2.0%	25 50.0%	9 13.8%	25 20.8%	15 13.3%	11 19.0%	30 11.5%	119 13.8%
約新臺幣 40,001 元~49,000 元	23 11.7%	9 18.0%	14 21.5%	48 40.0%	22 19.5%	14 24.1%	65 25.0%	195 22.6%
約新臺幣 49,001 元~60,000 元	47 23.9%	9 18.0%	13 20.0%	19 15.8%	41 36.3%	12 20.7%	76 29.2%	217 25.1%
約新臺幣 60,001 元~70,000 元	59 29.9%	3 6.0%	5 7.7%	6 5.0%	15 13.3%	12 20.7%	27 10.4%	127 14.7%
約新臺幣 70,001 元~80,000 元	26 13.2%	1 2.0%	6 9.2%	5 4.2%	7 6.2%	4 6.9%	20 7.7%	69 8.0%
約新臺幣 80,001 元~90,000 元	22 11.2%	0 0.0%	2 3.1%	5 4.2%	4 3.5%	2 3.4%	16 6.2%	51 5.9%
約新臺幣 90,001 元~100,000 元	9 4.6%	1 2.0%	7 10.8%	1 0.8%	2 1.8%	0 0.0%	7 2.7%	27 3.1%
約新臺幣 100,001 元以上	7 3.6%	0 0.0%	9 13.8%	3 2.5%	2 1.8%	2 3.4%	14 5.4%	37 4.3%
總計	197 100%	50 100%	65 100%	120 100%	113 100%	58 100%	260 100%	863 100%

5. 目前主要工作區域分析

根據各學院已填答者目前主要工作區域，各學院主要工作區域為「境外」之畢業生比例皆不超過 6%，「境外」工作者比例以文學院（6.0%）為各院中最高，而法學院主要工作區域為「境內」者達 100%。

表 3-6 主要工作區域

N=863

區域	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
境內	196 99.5%	47 94.0%	65 100.0%	116 96.7%	110 97.3%	57 98.3%	253 97.3%	844 97.8%
境外	1 0.5%	3 6.0%	0 0.0%	4 3.3%	3 2.7%	1 1.7%	7 2.7%	19 2.2%
總計	197 100%	50 100%	65 100%	120 100%	113 100%	58 100%	260 100%	863 100%

5.1. 「境內」工作地點區域分析

本學年度畢業生畢業後滿一年的境內主要工作區域，以「北部地區」為主要工作地點之學院，比例由高到低依序為工學院（68.9%）、理學院（50.9%）、法學院（46.2%）、社科院（44.8%）；而以「南部地區」為主要工作地點之學院比例由高到低依序為教育學院（49.1%）、文學院（48.9%）、管理學院（42.3%）。

表 3-7 境內工作地點區域

N=844

區域	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
北部地區	135 68.9%	19 40.4%	30 46.2%	52 44.8%	24 21.8%	29 50.9%	102 40.3%	391 46.3%
中部地區	29 14.8%	5 10.6%	20 30.8%	24 20.7%	30 27.3%	7 12.3%	43 17.0%	158 18.7%
南部地區	32 16.3%	23 48.9%	14 21.5%	37 31.9%	54 49.1%	21 36.8%	107 42.3%	288 34.1%
東部地區	0 0.0%	0 0.0%	1 1.5%	2 1.7%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.4%	4 0.5%
離島及其他地區	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.9%	2 1.8%	0 0.0%	0 0.0%	3 0.4%
總計	196 100%	47 100%	65 100%	116 100%	110 100%	57 100%	253 100%	844 100%

註：北部地區包括臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹市、新竹縣、宜蘭縣；中部地區為苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣；南部地區有嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市、屏東縣；東部地區有花蓮縣、臺東縣；離島地區則為澎湖縣、金門縣、連江縣。



5.2. 「境外」工作地點區域分析

如上文表 3-6 內容，可知畢業生鮮少於境外工作，進一步分析各院目前於境外工作的 19 位畢業生工作地點分布，可發現各學院境外工作地仍以亞洲地區為主，共 68.4%，包括香港、澳門、大陸地區（42.1%）以及其他亞洲國家（26.3%）。另從學院別觀察，法學院尚無畢業生於境外工作。惟受限於境外工作樣本數較少，相關結果僅供趨勢觀察之參考。

表 3-8 境外工作地點區域

N=19

區域	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
亞洲 (香港、澳門、大陸地區)	1 100.0%	2 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	4 57.1%	8 42.1%
亞洲 (香港、澳門、大陸地區以外國家)	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	2 50.0%	1 33.3%	0 0.0%	1 14.3%	5 26.3%
北美洲	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	1 5.3%
大洋洲	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	1 33.3%	0 0.0%	2 28.6%	4 21.1%
歐洲	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 5.3%
總計	1 100%	3 100%	0 0	4 100%	3 100%	1 100%	7 100%	19 100%

6. 找到第一份工作方式分析（校問卷）

整體而言，該學年度已填答問卷之畢業生找到第一份工作的方式，以「自行應徵」（69.7%）比例最高，「國家考試及格分發」（13.6%）次之。

各院「自行應徵」的比例由高到低依序為：工學院 86.8%、理學院 75.9%、管理學院 70.4%、文學院 70.0%、法學院 63.1%、社科院 63.0%、教育學院 46.0%；以「國家考試及格分發」為次要就業方式之學院比例由高到低依序為：教育學院 33.6%、法學院 30.8%、社科院 18.5%、理學院 10.3%、管理學院 10.0%。相較於多數學院以「國家考試及格分發」為第二主要就業方式，工學院（4.6%）與文學院（10.0%）畢業生之次要就業管道則為「親友推薦」。

表 3-9 找到第一份工作方式

N=862

方式	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
自行應徵	171 86.8%	35 70.0%	41 63.1%	75 63.0%	52 46.0%	44 75.9%	183 70.4%	601 69.7%
國家考試及格分發	3 1.5%	2 4.0%	20 30.8%	22 18.5%	38 33.6%	6 10.3%	26 10.0%	117 13.6%
親友推薦	9 4.6%	5 10.0%	3 4.6%	9 7.6%	8 7.1%	3 5.2%	19 7.3%	56 6.5%
師長推薦	8 4.1%	3 6.0%	0 0.0%	3 2.5%	6 5.3%	3 5.2%	1 0.4%	24 2.8%
自行創業	0 0.0%	0 0.0%	1 1.5%	3 2.5%	2 1.8%	0 0.0%	9 3.5%	15 1.7%
建教及實習	1 0.5%	2 4.0%	0 0.0%	2 1.7%	1 0.9%	0 0.0%	9 3.5%	15 1.7%
協助家族事業	0 0.0%	1 2.0%	0 0.0%	2 1.7%	1 0.9%	0 0.0%	6 2.3%	10 1.2%
母校推薦	1 0.5%	1 2.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 1.8%	0 0.0%	3 1.2%	7 0.8%
就業服務單位	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.7%	1 0.4%	2 0.2%
其他	4 2.0%	1 2.0%	0 0.0%	3 2.5%	3 2.7%	1 1.7%	3 1.2%	15 1.7%
總計	197 100%	50 100%	65 100%	119 100%	113 100%	58 100%	260 100%	862 100%

(二) 112 學年度畢業生畢業滿一年「目前非就業中」狀況分析

有關目前未就業者的現況，主要從其未就業原因、因準備何種考試而未就業、目前尚在尋找工作最可能原因、目前尋找工作已花費時間等題項進行分析，分析結果說明如下。

1. 目前未就業原因分析

本次調查填答問卷的畢業生中，共 954 位畢業生為非就業狀態，分析其未就業原因，各學院畢業生主要以「升學或進修」比例最高，依序為文學院（74.0%）、理學院（68.7%）、工學院（62.3%）、教育學院（54.0%）、社科院（51.3%）、管理學院（43.6%），僅法學院以「準備考試」（62.2%）佔比最高；另探究其未就業之次要原因，工學院畢業生以「尋找工作」比例較高（16.4%），法學院則為「升學或進修」（32.4%），其餘學院皆以「準備考試」為次要因素。



表 3-10 目前未就業因素

N=954

非就業狀況	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
升學或進修	198 62.3%	37 74.0%	24 32.4%	58 51.3%	27 54.0%	101 68.7%	88 43.6%	533 55.9%
準備考試	15 4.7%	7 14.0%	46 62.2%	26 23.0%	10 20.0%	18 12.2%	53 26.2%	175 18.3%
尋找工作	52 16.4%	1 2.0%	3 4.1%	14 12.4%	7 14.0%	14 9.5%	33 16.3%	124 13.0%
服役中或等待服役中	48 15.1%	3 6.0%	1 1.4%	5 4.4%	3 6.0%	8 5.4%	14 6.9%	82 8.6%
其他（不想找工作、生病等）	5 1.6%	2 4.0%	0 0.0%	10 8.8%	3 6.0%	6 4.1%	14 6.9%	40 4.2%
總計	318 100%	50 100%	74 100%	113 100%	50 100%	147 100%	202 100%	954 100%

2. 目前因準備考試而未就業分析

根據上文表 3-10，目前因準備考試而未就業的 175 位畢業生於各院分布狀況，以「公務人員」考試佔比最高之學院依序為：教育學院（100.0%）、文學院（71.4%）、法學院（60.9%）、社科院（50.0%）；工學院與理學院則以「國內研究所」佔比最高，分別為 53.3%、38.9%；管理學院以準備「證照」（47.2%）考試比例最高。

表 3-11 準備何種考試而未就業

N=175

考試類型	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
公務人員	1 6.7%	5 71.4%	28 60.9%	13 50.0%	10 100.0%	5 27.8%	10 18.9%	72 41.1%
證照	0 0.0%	0 0.0%	16 34.8%	7 26.9%	0 0.0%	3 16.7%	25 47.2%	51 29.1%
國內研究所	8 53.3%	0 0.0%	0 0.0%	5 19.2%	0 0.0%	7 38.9%	9 17.0%	29 16.6%
出國留學	4 26.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 11.1%	7 13.2%	13 7.4%
其他	2 13.3%	2 28.6%	2 4.3%	1 3.8%	0 0.0%	1 5.6%	2 3.8%	10 5.7%
總計	15 100%	7 100%	46 100%	26 100%	10 100%	18 100%	53 100%	175 100%

3. 目前還在尋找工作最可能原因分析

根據表 3-10，目前仍在尋找工作的畢業生共 124 人。各學院畢業生以「工作內容不滿意」為主要因素，依序為文學院（100.0%）、理學院（92.9%）、社科院（71.4%）、法學院（66.7%）、工學院（61.5%）、教育學院（57.1%）及管理學院（54.5%）。

表 3-12 還在尋找工作最可能原因

N=124

原因	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
工作內容不滿意	32 61.5%	1 100.0%	2 66.7%	10 71.4%	4 57.1%	13 92.9%	18 54.5%	80 64.5%
沒有工作機會	5 9.6%	0 0.0%	1 33.3%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	7 21.2%	14 11.3%
薪水不滿意	8 15.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 3.0%	9 7.3%
與所學不符	3 5.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 14.3%	0 0.0%	2 6.1%	6 4.8%
工作地點不適合	1 1.9%	0 0.0%	0 0.0%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	1 3.0%	3 2.4%
其他	3 5.8%	0 0.0%	0 0.0%	2 14.3%	2 28.6%	1 7.1%	4 12.1%	12 9.7%
總計	52 100%	1 100%	3 100%	14 100%	7 100%	14 100%	33 100%	124 100%

4. 目前尋找工作已花費時間分析

根據表 3-10，目前尋找工作中的畢業生共 124 位。除文學院外，其餘各學院目前未就業之畢業生皆以「約 1 個月內」為已花費時間，比例由高到低依序為：教育學院（100.0%）、管理學院（84.8%）、社科院與理學院（皆為 78.6%）、法學院（66.7%）、工學院（50.0%）；文學院畢業生則以花費「約 1 個月以上至 2 個月內」尋找工作者比例較高（100.0%），惟該院樣本數較少，結果僅供趨勢參考。



表 3-13 目前尋找工作已花費時間

N=124

已花費時間	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
約 1 個月以內	26 50.0%	0 0.0%	2 66.7%	11 78.6%	7 100.0%	11 78.6%	28 84.8%	85 68.5%
約 1 個月以上至 2 個月內	7 13.5%	1 100.0%	0 0.0%	3 21.4%	0 0.0%	1 7.1%	3 9.1%	15 12.1%
約 2 個月以上至 3 個月內	8 15.4%	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	1 7.1%	2 6.1%	12 9.7%
約 3 個月以上至 4 個月內	2 3.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 1.6%
約 4 個月以上至 6 個月內	3 5.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 2.4%
約 6 個月以上	6 11.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 7.1%	0 0.0%	7 5.6%
總計	52 100%	1 100%	3 100%	14 100%	7 100%	14 100%	33 100%	124 100%

二、就業條件

除前文有關各學院畢業生畢業後滿一年的流向現況分析外，以下將分別從所具備專業能力與工作要求相符程度、工作是否需具備專業證照、對整體工作滿意程度、對工作最不满意因素等題項，探討本校已填答畢業生畢業後的就業條件情形。

（一）目前所具備專業能力與工作要求之相符程度分析（即學用相符程度）

調查各學院已填答畢業生知覺學用相符程度的情形，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，填答者共 911 人。分析結果顯示，各學院認為目前所具備之專業能力與工作要求達相符程度者（「非常符合」與「符合」比例合計）之比例普遍偏高，其中以法學院比例最高（86.9%），其次為教育學院（83.2%）、工學院（80.2%）及管理學院（79.0%）；其後依序為社科院（65.9%）、文學院（64.5%）及理學院（61.0%）。

各學院認為學用相符程度不符者（「不符合」與「非常不符合」比例合計）之比例均偏低，最高者為文學院（8.0%）。

表 3-14 專業能力與工作要求相符程度

N=911

相符程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常符合	76 38.6%	17 27.4%	27 39.1%	37 28.7%	52 43.7%	12 18.8%	78 28.8%	299 32.8%
符合	82 41.6%	23 37.1%	33 47.8%	48 37.2%	47 39.5%	27 42.2%	136 50.2%	396 43.5%
普通	34 17.3%	17 27.4%	7 10.1%	34 26.4%	15 12.6%	22 34.4%	48 17.7%	177 19.4%
不符合	4 2.0%	3 4.8%	1 1.4%	6 4.7%	3 2.5%	3 4.7%	8 3.0%	28 3.1%
非常不符合	1 0.5%	2 3.2%	1 1.4%	4 3.1%	2 1.7%	0 0.0%	1 0.4%	11 1.2%
總計	197 100%	62 100%	69 100%	129 100%	119 100%	64 100%	271 100%	911 100%

(二) 目前工作內容是否需具備專業證照分析

統計各院畢業生目前工作是否需具備專業證照，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，填答者共 911 人。僅教育學院畢業生表示目前工作「需要」具備專業證照之比例較高（67.2%）；就「不需要專業證照」之比例觀察，工學院比例最高（83.2%），其次為理學院（78.1%）、社科院（76.7%）及文學院（59.7%）、管理學院（52.4%）、法學院（52.2%）。

表 3-15 是否需具備專業證照

N=911

是否須具備	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
需要	33 16.8%	25 40.3%	33 47.8%	30 23.3%	80 67.2%	14 21.9%	129 47.6%	344 37.8%
不需要	164 83.2%	37 59.7%	36 52.2%	99 76.7%	39 32.8%	50 78.1%	142 52.4%	567 62.2%
總計	197 100%	62 100%	69 100%	129 100%	119 100%	64 100%	271 100%	911 100%



(三) 對目前工作整體滿意程度分析 (即工作滿意度)

調查畢業生對目前工作整體滿意程度，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，填答者共 911 人。以全校觀點來看，對目前工作達滿意以上程度比例 (「非常滿意」與「滿意」比例合計) 占 64.2%。

各學院畢業生對於對目前工作達滿意以上程度比例 (「非常滿意」與「滿意」比例合計) 以教育學院最高 (75.6%)，其次為法學院 (66.7%)、管理學院 (66.4%) 及文學院 (66.2%)，再者為工學院 (63.4%)、社科院 (55.8%)、理學院 (48.4%)。

表 3-16 對目前工作整體滿意程度

N=911

滿意程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常滿意	40 20.3%	5 8.1%	14 20.3%	17 13.2%	25 21.0%	10 15.6%	39 14.4%	150 16.5%
滿意	85 43.1%	36 58.1%	32 46.4%	55 42.6%	65 54.6%	21 32.8%	141 52.0%	435 47.7%
普通	68 34.5%	20 32.3%	21 30.4%	49 38.0%	28 23.5%	29 45.3%	76 28.0%	291 31.9%
不滿意	3 1.5%	1 1.6%	1 1.4%	6 4.7%	1 0.8%	3 4.7%	14 5.2%	29 3.2%
非常不滿意	1 0.5%	0 0.0%	1 1.4%	2 1.6%	0 0.0%	1 1.6%	1 0.4%	6 0.7%
總計	197 100%	62 100%	69 100%	129 100%	119 100%	64 100%	271 100%	911 100%

(四) 對工作感到不滿意之最主要因素 (校問卷)

上文表 3-16 中，對目前工作感到「不滿意」或「非常不滿意」之畢業生共 35 位，其中 34 位填答其最主要不滿意因素；工學院畢業生以「與上司溝通或同事相處困難」為最主要不滿意因素 (50.0%)；文學院畢業生皆認為「薪資低」為主要原因 (100.0%)；法學院畢業生之不滿意原因則分別為「薪資低」與「其他因素」，各占 50.0%。

社科院以「興趣及專長不相符」為主要不滿意因素 (42.9%)，其次為「工作環境差」(28.6%)；教育學院畢業生則以「興趣及專長不相符」為唯一不滿意原因 (100.0%)。

理學院畢業生以「工作量繁重」為主要不滿意因素 (75.0%)，而管理學院則以「薪資低」占比最高 (40.0%)，其次為「工作量繁重」(20.0%)。

表 3-17 對工作感到不滿意之最主要因素

N=34

原因	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
薪資低	1 25.0%	1 100.0%	1 50.0%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	6 40.0%	10 29.4%
工作量繁重	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 14.3%	0 0.0%	3 75.0%	3 20.0%	8 23.5%
與上司溝通或同事相處困難	2 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	2 13.3%	5 14.7%
興趣及專長不相符	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 42.9%	1 100.0%	0 0.0%	1 6.7%	5 14.7%
工作環境差	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	1 6.7%	3 8.8%
福利制度差	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 13.3%	2 5.9%
其他	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.9%
總計	4 100%	1 100%	2 100%	7 100%	1 100%	4 100%	15 100%	34 100%

三、學習回饋

除畢業生畢業的流向和條件外，本校亦透過問卷調查的題項設計，希望瞭解畢業生對系所專業課程、通識課程、實習課程與市場需求、目前工作的相符程度、幫助程度及滿意程度，同時亦包括在學期間社團及相關活動的滿意程度及對工作的幫助程度；此外，亦探討畢業生認為對工作最有幫助的學習經驗項目、能力項目等現況，以期作為本校進行系所課程調整之參考。

（一）原就讀系所專業課程與市場需求相符程度分析（校問卷）

調查各學院已填答畢業生對於「原就讀系所專業課程與市場需求」的相符程度，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，填答者 911 人。以全校觀點來看，認為原就讀系所專業課程與市場需求達相符程度者（「非常相符」與「相符」比例合計）占 70.8%。

就學院別觀察，認為專業課程與市場需求相符之比例以工學院最高（79.2%），其次為教育學院（78.2%）、法學院（76.8%）及管理學院（76.4%）；其後依序為理學院（59.4%）與社科院（57.4%），文學院最低（38.7%）。



表 3-18 原就讀系所專業課程與市場需求相符程度

N=911

相符程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常相符	80 40.6%	10 16.1%	24 34.8%	24 18.6%	41 34.5%	9 14.1%	69 25.5%	257 28.2%
相符	76 38.6%	14 22.6%	29 42.0%	50 38.8%	52 43.7%	29 45.3%	138 50.9%	388 42.6%
普通	38 19.3%	28 45.2%	15 21.7%	47 36.4%	20 16.8%	24 37.5%	57 21.0%	229 25.1%
不相符	1 0.5%	9 14.5%	1 1.4%	6 4.7%	4 3.4%	2 3.1%	6 2.2%	29 3.2%
非常不相符	2 1.0%	1 1.6%	0 0.0%	2 1.6%	2 1.7%	0 0.0%	1 0.4%	8 0.9%
總計	197 100%	62 100%	69 100%	129 100%	119 100%	64 100%	271 100%	911 100%

(二) 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度分析(校問卷)

原就讀系所專業課程與工作相符程度方面，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，填答者 911 人。以全校觀點來看，認為原就讀系所專業課程與目前工作達相符程度者（「非常相符」與「相符」比例合計）占 71.1%。

就學院別觀察，認為原就讀系所專業課程與目前工作相符之比例以法學院最高（82.6%），其次為工學院與教育學院（皆為 78.2%），再者為管理學院（74.2%）；其後依序為社科院（58.9%）、理學院（54.7%）及文學院（51.6%）。

整體而言，各學院認為原就讀系所專業課程與目前工作「不相符」或「非常不相符」之比例介於 2.0%至 16.1%之間。

表 3-19 原就讀系所專業課程與目前工作相符程度

N=911

相符程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常相符	81 41.1%	14 22.6%	23 33.3%	41 31.8%	52 43.7%	12 18.8%	75 27.7%	298 32.7%
相符	73 37.1%	18 29.0%	34 49.3%	35 27.1%	41 34.5%	23 35.9%	126 46.5%	350 38.4%
普通	39 19.8%	20 32.3%	9 13.0%	33 25.6%	16 13.4%	26 40.6%	57 21.0%	200 22.0%
不相符	3 1.5%	8 12.9%	2 2.9%	15 11.6%	7 5.9%	2 3.1%	11 4.1%	48 5.3%
非常不相符	1 0.5%	2 3.2%	1 1.4%	5 3.9%	3 2.5%	1 1.6%	2 0.7%	15 1.6%
總計	197 100%	62 100%	69 100%	129 100%	119 100%	64 100%	271 100%	911 100%

（三） 原就讀系所專業課程對目前工作幫助程度分析（校問卷）

在專業課程對目前工作的幫助程度方面，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，填答者 911 人。以全校觀點來看，認為原就讀系所專業課程對目前工作具有幫助者（「非常有幫助」與「有幫助」比例合計）占 80.0%。

就學院別觀察，認為專業課程對目前工作具有幫助之比例以教育學院最高（89.1%），其次為法學院（88.4%），再者為工學院（81.8%）與管理學院（79.7%）；其後依序為社科院（74.5%）、文學院（70.9%）及理學院（70.4%）。

整體而言，各學院認為原就讀系所專業課程對目前工作「沒有幫助」或「完全沒有幫助」比例介於 0.0%至 6.2%之間。



表 3-20 原就讀系所專業課程對目前工作幫助程度分析

N=911

幫助程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常有幫助	87 44.2%	18 29.0%	33 47.8%	46 35.7%	59 49.6%	17 26.6%	82 30.3%	342 37.5%
有幫助	74 37.6%	26 41.9%	28 40.6%	50 38.8%	47 39.5%	28 43.8%	134 49.4%	387 42.5%
普通	32 16.2%	16 25.8%	7 10.1%	25 19.4%	8 6.7%	19 29.7%	46 17.0%	153 16.8%
沒有幫助	3 1.5%	1 1.6%	1 1.4%	7 5.4%	3 2.5%	0 0.0%	7 2.6%	22 2.4%
完全沒有幫助	1 0.5%	1 1.6%	0 0.0%	1 0.8%	2 1.7%	0 0.0%	2 0.7%	7 0.8%
總計	197 100%	62 100%	69 100%	129 100%	119 100%	64 100%	271 100%	911 100%

(四) 畢業生對原就讀系所專業課程滿意程度分析 (校問卷)

在系所專業課程滿意程度方面，本次畢業生調查中，共有 1,647 位畢業生填答問卷，其中 1,411 位填答此題。以全校觀點來看，對原就讀系所專業課程達滿意程度者（「非常滿意」與「滿意」比例合計）占 81.5%。

就學院別觀察，各學院畢業生對原就讀系所專業課程之滿意程度普遍偏高，其中教育學院與法學院比例最高（皆為 83.8%），其後依序為社科院（83.4%）、工學院（83.2%）、管理學院（80.3%）、理學院（79.9%）、文學院（74.2%）。

表 3-21 畢業生對原系所專業課程滿意程度

N=1,411

滿意程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常滿意	120 34.8%	22 23.7%	34 34.3%	66 37.7%	61 39.6%	37 22.6%	112 29.4%	452 32.0%
滿意	167 48.4%	47 50.5%	49 49.5%	80 45.7%	68 44.2%	94 57.3%	194 50.9%	699 49.5%
普通	55 15.9%	22 23.7%	15 15.2%	26 14.9%	23 14.9%	29 17.7%	66 17.3%	236 16.7%
不滿意	2 0.6%	2 2.2%	1 1.0%	1 0.6%	2 1.3%	3 1.8%	8 2.1%	19 1.3%
非常不滿意	1 0.3%	0 0.0%	0 0.0%	2 1.1%	0 0.0%	1 0.6%	1 0.3%	5 0.4%
總計	345 100%	93 100%	99 100%	175 100%	154 100%	164 100%	381 100%	1,411 100%

(五) 原先所學通識課程對目前工作幫助程度分析(校問卷)

調查各院畢業生認為所學通識課程對目前工作幫助程度的部分，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，填答者共910人。其中768人表示曾修習通識課程。以全校觀點來看，在曾修習通識課程者中，認為通識課程對目前工作達有幫助程度者（「非常有幫助」與「有幫助」比例合計）占54.9%。

就學院別觀察，各學院畢業生認為通識課程對目前工作之幫助程度，以教育學院比例最高（67.0%），其次為工學院（60.4%），再依序為管理學院（59.5%）、法學院（54.4%）、理學院（52.7%）、文學院（40.8%）及社科院（36.3%）。在未修習通識課程的畢業生中，以教育學院比例較高（25.4%），工學院比例較低（11.7%）。

表 3-22 原先所學通識課程對目前工作幫助程度

N=910

幫助程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常有幫助	53 30.5%	7 13.0%	11 19.3%	12 10.6%	22 25.0%	5 9.1%	40 17.6%	150 19.5%
有幫助	52 29.9%	15 27.8%	20 35.1%	29 25.7%	37 42.0%	24 43.6%	95 41.9%	272 35.4%
普通	59 33.9%	30 55.6%	22 38.6%	60 53.1%	22 25.0%	20 36.4%	80 35.2%	293 38.2%
沒有幫助	9 5.2%	2 3.7%	4 7.0%	12 10.6%	4 4.5%	6 10.9%	10 4.4%	47 6.1%
非常沒有幫助	1 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 3.4%	0 0.0%	2 0.9%	6 0.8%
小計	174 (88.3%) ¹ 100%	54 (87.1%) ¹ 100%	57 (82.6%) ¹ 100%	113 (87.6%) ¹ 100%	88 (74.6%) ¹ 100%	55 (85.9%) ¹ 100%	227 (83.8%) ¹ 100%	768 (84.4%) ¹ 100%
無通識課程	23 (11.7%) ²	8 (12.9%) ²	12 (17.4%) ²	16 (12.4%) ²	30 (25.4%) ²	9 (14.1%) ²	44 (16.2%) ²	142 (15.6%) ²
總計	197 100%	62 100%	69 100%	129 100%	118 100%	64 100%	271 100%	910 100%

註：¹括號所列比例為填答幫助程度占該題填答總人數之比例；²即為填答「無通識課程」人數占填答該題人數之比例。



(六) 對原先所學通識課程滿意程度分析(校問卷)

在對原先所學通識課程的滿意程度方面，本次畢業生調查中，共有 1,411 人填答此題，當中 1,258 人曾修習通識課程。以全校觀點來看，對原先所學通識課程達滿意程度者（「非常滿意」與「滿意」比例合計）占 63.8%。

就學院別觀察，各學院畢業生對原先所學通識課程之滿意程度，以教育學院比例最高（77.0%），其次為管理學院（67.9%），再依序為工學院（64.8%）、法學院（64.4%）、理學院（61.2%）、社科院（56.3%）、文學院（43.5%）。另有部分畢業生表示未修習通識課程，其中以教育學院比例較高（20.8%），工學院比例較低（7.0%）。

表 3-23 原先所學通識課程滿意程度

N=1,411

滿意程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常滿意	94 29.3%	10 11.8%	19 21.8%	30 19.0%	32 26.2%	21 13.8%	76 22.8%	282 22.4%
滿意	114 35.5%	27 31.8%	37 42.5%	59 37.3%	62 50.8%	72 47.4%	150 45.0%	521 41.4%
普通	100 31.2%	44 51.8%	28 32.2%	63 39.9%	27 22.1%	53 34.9%	100 30.0%	415 33.0%
不滿意	11 3.4%	3 3.5%	1 1.1%	4 2.5%	0 0.0%	4 2.6%	4 1.2%	27 2.1%
非常不滿意	2 0.6%	1 1.2%	2 2.3%	2 1.3%	1 0.8%	2 1.3%	3 0.9%	13 1.0%
小計	321 (93.0%) ¹ 100%	85 (91.4%) ¹ 100%	87 (87.9%) ¹ 100%	158 (90.3%) ¹ 100%	122 (79.2%) ¹ 100%	152 (92.7%) ¹ 100%	333 (87.4%) ¹ 100%	1,258 (89.2%) ¹ 100%
無通識課程	24 (7.0%) ²	8 (8.6%) ²	12 (12.1%) ²	17 (9.7%) ²	32 (20.8%) ²	12 (7.3%) ²	48 (12.6%) ²	153 (10.8%) ²
總計	345 100%	93 100%	99 100%	175 100%	154 100%	164 100%	381 100%	1,411 100%

註：¹括號所列比例為填答滿意程度占該題填答總人數之比例；²即為填答「無通識課程」人數占填答該題人數之比例。

(七) 原先所學實習課程對目前工作幫助程度分析(校問卷)

調查各學院已填答畢業生認為所學實習課程對目前工作幫助程度，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，填答者共 906 人，當中 597 人曾修習實習課程。以全校觀點來看，認為原先所學實習課程對目前工作達有幫助程度者(「非常有幫助」與「有幫助」比例合計)占 65.4%。

就學院別觀察，各學院畢業生認為實習課程對目前工作具幫助程度之比例由高到低依序為：教育學院(77.1%)、法學院(67.5%)、管理學院(67.3%)、工學院(64.6%)、社科院(62.8%)、理學院(58.1%)，文學院(48.6%)。未修習實習課程之畢業生以法學院比例較高(41.2%)，工學院比例較低(24.6%)。

表 3-24 原先所學實習課程對目前工作幫助程度

N=906

幫助程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常有幫助	52 35.4%	11 29.7%	13 32.5%	19 22.1%	28 40.0%	8 18.6%	52 29.9%	183 30.7%
有幫助	43 29.3%	7 18.9%	14 35.0%	35 40.7%	26 37.1%	17 39.5%	65 37.4%	207 34.7%
普通	51 34.7%	18 48.6%	12 30.0%	30 34.9%	13 18.6%	18 41.9%	54 31.0%	196 32.8%
沒有幫助	1 0.7%	1 2.7%	1 2.5%	1 1.2%	2 2.9%	0 0.0%	3 1.7%	9 1.5%
非常沒有幫助	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.2%	1 1.4%	0 0.0%	0 0.0%	2 0.3%
小計	147 (75.4%) ¹ 100%	37 (59.70%) ¹ 100%	40 (58.8%) ¹ 100%	86 (66.7%) ¹ 100%	70 (58.8%) ¹ 100%	43 (69.4%) ¹ 100%	174 (64.2%) ¹ 100%	597 (65.9%) ¹ 100%
無實習課程	48 (24.6%) ²	25 (40.3%) ²	28 (41.2%) ²	43 (33.3%) ²	49 (41.2%) ²	19 (30.6%) ²	97 (35.8%) ²	309 (34.1%) ²
小計	195 100%	62 100%	68 100%	129 100%	119 100%	62 100%	271 100%	906 100%

註：¹括號所列比例為填答幫助程度占該題填答總人數之比例；²即為填答「無實習課程」人數占填答該題人數之比例。



(八) 原先所學實習課程滿意程度分析(校問卷)

在所學實習課程的滿意程度方面，本次畢業生調查中，共有 1,411 人填答此題，其中 432 人曾修習實習課程。以全校觀點來看，在曾參與實習課程之畢業生中，對原先所學實習課程達滿意程度者（「非常滿意」與「滿意」比例合計）占 63.7%。

就學院別觀察，各學院畢業生對原先所學實習課程之滿意程度，以教育學院比例最高（78.8%），其次為工學院（65.0%）、管理學院（63.5%）及社科院（64.2%），再依序為理學院（59.0%）、法學院（56.9%）及文學院（46.3%）。另有部分畢業生表示未參與實習課程，其中以文學院比例較高（41.9%），工學院比例較低（19.7%）。

表 3-25 原先所學實習課程滿意程度

N=1,411

滿意程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常滿意	91 32.9%	12 22.2%	18 31.0%	32 26.7%	33 33.3%	21 17.2%	64 25.7%	271 27.7%
滿意	89 32.1%	13 24.1%	15 25.9%	45 37.5%	45 45.5%	51 41.8%	94 37.8%	352 36.0%
普通	95 34.3%	27 50.0%	25 43.1%	37 30.8%	18 18.2%	48 39.3%	83 33.3%	333 34.0%
不滿意	1 0.4%	2 3.7%	0 0.0%	3 2.5%	2 2.0%	2 1.6%	8 3.2%	18 1.8%
非常不滿意	1 0.4%	0 0.0%	0 0.0%	3 2.5%	1 1.0%	0 0.0%	0 0.0%	5 0.5%
小計	277 (80.3%) ¹ 100%	54 (58.1%) ¹ 100%	58 (58.6%) ¹ 100%	120 (68.6%) ¹ 100%	99 (64.3%) ¹ 100%	122 (74.4%) ¹ 100%	249 (65.4%) ¹ 100%	979 (69.4%) ¹ 100%
無實習課程	68 (19.7%) ²	39 (41.9%) ²	41 (41.4%) ²	55 (31.4%) ²	55 (35.7%) ²	42 (25.6%) ²	132 (34.6%) ²	432 (30.6%) ²
總計	345 100%	93 100%	99 100%	175 100%	154 100%	164 100%	381 100%	1,411 100%

註：¹括號所列比例為填答滿意程度占該題填答總人數之比例；²即為填答「無實習課程」人數占填答該題人數之比例。

(九) 在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度分析(校問卷)

調查畢業生在學期間社團及相關活動對目前工作幫助程度，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，共910人填答此題，其中625人曾參與社團及相關活動。以全校觀點來看，在曾參與社團及相關活動之畢業生中，認為其對目前工作達有幫助程度者(「非常有幫助」與「有幫助」比例合計)占57.6%。

就學院別觀察，各學院畢業生認為社團及相關活動對目前工作具幫助程度之比例，以教育學院最高(68.7%)，其次為管理學院(61.5%)，再依序為工學院(59.3%)、理學院(54.1%)、文學院(53.1%)、社科院(49.4%)及法學院(49.0%)。另有部分畢業生表示未參與社團及相關活動，其中以教育學院比例較高(43.7%)，文學院比例較低(19.7%)。

表 3-26 社團及相關活動對目前工作幫助程度

N=910

幫助程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常有幫助	54 36.0%	10 20.4%	10 20.4%	19 16.1%	17 25.4%	6 18.0%	40 25.0%	156 25.0%
有幫助	35 23.3%	16 32.7%	14 28.6%	28 33.3%	29 43.3%	16 36.1%	66 36.5%	204 32.6%
普通	54 36.0%	19 38.8%	23 46.9%	35 41.9%	19 28.4%	20 42.6%	67 36.5%	237 37.9%
沒有幫助	5 3.3%	4 8.2%	2 4.1%	7 8.6%	1 1.5%	2 3.3%	4 1.9%	25 4.0%
非常沒有幫助	2 1.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.5%	0 0.0%	0 0.0%	3 0.5%
小計	150 (76.1%) ¹ 100%	49 (80.3%) ¹ 100%	49 (71.0%) ¹ 100%	89 (69.0%) ¹ 100%	67 (56.3%) ¹ 100%	44 (68.7%) ¹ 100%	177 (65.3%) ¹ 100%	625 (68.7%) ¹ 100%
無社團及相關活動	47 (23.9%) ²	12 (19.7%) ²	20 (29.0%) ²	40 (31.0%) ²	52 (43.7%) ²	20 (31.3%) ²	94 (34.7%) ²	285 (31.3%) ²
小計	197 100%	61 100%	69 100%	129 100%	119 100%	64 100%	271 100%	910 100%

註：¹括號所列比例為填答幫助程度占該題填答總人數之比例；²即為填答「無社團及相關活動」人數占填答該題人數之比例。



(十) 對在學期間社團及相關活動滿意程度分析（校問卷）

在學期間社團及相關活動的滿意程度方面，本次畢業生調查中，共有 1,411 人填答此題，其中 369 人未參與社團及相關活動。以全校觀點來看，在曾參與社團及相關活動之畢業生中，對在學期間社團及相關活動達滿意程度者（「非常滿意」與「滿意」比例合計）占 64.7%。

就學院別觀察，各學院畢業生對在學期間社團及相關活動之滿意程度，以教育學院比例最高（73.9%），其次為管理學院（67.2%），再依序為社科院（65.4%）、工學院（63.8%）、文學院與法學院（皆為 59.7%）及理學院（59.4%）。另有部分畢業生表示未參與社團及相關活動，其中以教育學院比例較高（37.7%），工學院比例較低（18.3%）。

表 3-27 對社團及相關活動滿意程度

N=1,411

滿意程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常滿意	88 31.2%	18 25.0%	20 27.8%	32 25.2%	27 28.1%	20 15.6%	64 24.2%	269 25.8%
滿意	92 32.6%	25 34.7%	23 31.9%	51 40.2%	44 45.8%	56 43.8%	114 43.0%	405 38.9%
普通	100 35.5%	25 34.7%	28 38.9%	44 34.6%	24 25.0%	48 37.5%	86 32.5%	355 34.1%
不滿意	2 0.7%	3 4.2%	1 1.4%	0 0.0%	0 0.0%	3 2.3%	1 0.4%	10 1.0%
非常不滿意	0 0.0%	1 1.4%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.0%	1 0.8%	0 0.0%	3 0.3%
小計	282 (81.7%) ¹ 100%	72 (77.4%) ¹ 100%	72 (72.7%) ¹ 100%	127 (72.6%) ¹ 100%	96 (62.3%) ¹ 100%	128 (78.0%) ¹ 100%	265 (69.6%) ¹ 100%	1,042 (73.8%) ¹ 100%
無社團及相關活動	63 (18.3%) ²	21 (22.6%) ²	27 (27.3%) ²	48 (27.4%) ²	58 (37.7%) ²	36 (22.0%) ²	116 (30.4%) ²	369 (26.2%) ²
總計	345 100%	93 100%	99 100%	175 100%	154 100%	164 100%	381 100%	1,411 100%

註：¹括號所列比例為填答滿意程度占該題填答總人數之比例；²即為填答「無社團及相關活動」人數占填答該題人數之比例。

(十一) 對工作最有幫助的學習經驗分析

調查對畢業生工作最有幫助的學習經驗，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，填答者共 911 人。以全校觀點來看，畢業生普遍認為對工作最有幫助的學習經驗為「專業知識、知能傳授」(87.9%)，其次為「建立同學及老師人脈」(63.8%)。

除上述兩項整體較受重視的學習經驗外，理學院、工學院與文學院畢業生較多選擇「擔任研究或教學助理」，分別占 39.1%、28.9%、25.8%；法學院、教育學院、社科院及管理學院則以「校內實務課程」為第三重要之學習經驗，比例分別為 30.4%、26.9%、27.9%及 23.2%。

表 3-28 對工作有幫助之學習經驗（複選題）

N=911

項目	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
專業知識、知能傳授	183 92.9%	46 74.2%	65 94.2%	101 78.3%	110 92.4%	62 96.9%	234 86.3%	801 87.9%
建立同學及老師人脈	124 62.9%	37 59.7%	48 69.6%	77 59.7%	77 64.7%	39 60.9%	179 66.1%	581 63.8%
校內實務課程	43 21.8%	12 19.4%	21 30.4%	36 27.9%	32 26.9%	11 17.2%	63 23.2%	218 23.9%
擔任研究或教學助理	57 28.9%	16 25.8%	12 17.4%	32 24.8%	19 16.0%	25 39.1%	17 6.3%	178 19.5%
校外業界實習	19 9.6%	7 11.3%	1 1.4%	30 23.3%	13 10.9%	10 15.6%	53 19.6%	133 14.6%
社團活動	18 9.1%	16 25.8%	8 11.6%	24 18.6%	10 8.4%	5 7.8%	25 9.2%	106 11.6%
語言學習	23 11.7%	14 22.6%	5 7.2%	11 8.5%	10 8.4%	9 14.1%	28 10.3%	100 11.0%
參與國際交流活動	9 4.6%	1 1.6%	1 1.4%	5 3.9%	5 4.2%	3 4.7%	14 5.2%	38 4.2%
志工服務、服務學習	0 0.0%	2 3.2%	2 2.9%	5 3.9%	10 8.4%	1 1.6%	4 1.5%	24 2.6%
其他訓練	3 1.5%	3 4.8%	0 0.0%	1 0.8%	3 2.5%	0 0.0%	0 0.0%	10 1.1%
應答人數	197	62	69	129	119	64	271	911

註：%係指各選項占該院應答人數之比例。



(十二) 對工作最有幫助之能力項目分析

調查對畢業生工作最有幫助的能力，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，填答者共 912 人。以全校觀點來看，畢業生普遍認為「溝通表達能力」(47.3%) 與「問題解決能力」(46.2%) 對工作最有幫助。

除前述兩項整體最受重視之能力外，不同學院畢業生對其他能力之重視略有差異。例如，法學院、工學院、社科院與理學院畢業生較多重視「持續學習能力」，依序為 56.5%、35.0%、34.1%、28.1%；管理學院則相對重視「團隊合作能力」(36.4%)；文學院與教育學院畢業生以「人際互動能力」佔比第三，分別為 40.3% 與 38.7%。

表 3-29 最有幫助能力項目（複選題）

N=912

項目	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
問題解決能力	106 53.8%	29 46.8%	34 49.3%	66 51.2%	51 42.9%	31 48.4%	104 38.2%	421 46.2%
溝通表達能力	87 44.2%	31 50.0%	26 37.7%	63 48.8%	57 47.9%	38 59.4%	129 47.4%	431 47.3%
持續學習能力	69 35.0%	19 30.6%	39 56.5%	44 34.1%	42 35.3%	18 28.1%	97 35.7%	328 36.0%
團隊合作能力	57 28.9%	20 32.3%	11 15.9%	35 27.1%	39 32.8%	15 23.4%	99 36.4%	276 30.3%
人際互動能力	52 26.4%	25 40.3%	23 33.3%	33 25.6%	46 38.7%	16 25.0%	75 27.6%	270 29.6%
工作紀律、責任感及時間管理能力	34 17.3%	15 24.2%	15 21.7%	22 17.1%	18 15.1%	11 17.2%	40 14.7%	155 17.0%
資訊科技應用能力	47 23.9%	4 6.5%	1 1.4%	11 8.5%	15 12.6%	12 18.8%	44 16.2%	134 14.7%
跨領域整合能力	17 8.6%	7 11.3%	11 15.9%	23 17.8%	23 19.3%	10 15.6%	32 11.8%	123 13.5%
創新能力	24 12.2%	3 4.8%	2 2.9%	8 6.2%	14 11.8%	5 7.8%	29 10.7%	85 9.3%
外語能力	10 5.1%	5 8.1%	4 5.8%	7 5.4%	3 2.5%	4 6.3%	20 7.4%	53 5.8%
領導能力	3 1.5%	2 3.2%	2 2.9%	11 8.5%	5 4.2%	2 3.1%	10 3.7%	35 3.8%
其他	1 0.5%	0 0.0%	1 1.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 1.1%	5 0.5%
應答人數	197	62	69	129	119	64	272	912

註：%係指各選項占該院應答人數之比例。

(十三) 認為學校應幫學弟妹加強之能力項目分析

調查 112 學年度畢業生認為學校應幫學弟妹加強之能力，本次畢業生調查中，共有 1,880 位畢業生填答此題。以全校觀點來看，畢業生普遍認為學校應加強之能力以前兩項為「溝通表達能力」(52.4%) 及「問題解決能力」(42.4%)。

除前述兩項整體較受重視之能力外，各學院其他較突出的數值如下：教育學院 (42.4%)、工學院 (34.4%)、法學院 (32.6%)、與管理學院 (29.9%) 以「人際互動能力」為較多畢業生認為需加強之能力；文學院 (33.6%) 與社科院 (32.1%) 皆以「跨領域整合能力」為較多畢業生認為需加強之能力；理學院畢業生相對較多認為需加強「持續學習能力」(26.1%)。

表 3-30 應加強能力項目 (複選題)

N=1,880

項目	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
溝通表達能力	293 56.7%	57 50.4%	67 46.5%	104 42.8%	97 57.1%	110 52.1%	257 53.3%	985 52.4%
問題解決能力	219 42.4%	57 50.4%	69 47.9%	100 41.2%	76 44.7%	82 38.9%	194 40.2%	797 42.4%
人際互動能力	178 34.4%	32 28.3%	47 32.6%	56 23.0%	72 42.4%	58 27.5%	144 29.9%	587 31.2%
外語能力	78 15.1%	28 24.8%	32 22.2%	47 19.3%	23 13.5%	51 24.2%	92 19.1%	351 18.7%
持續學習能力	141 27.3%	16 14.2%	32 22.2%	59 24.3%	34 20.0%	55 26.1%	113 23.4%	450 23.9%
團隊合作能力	137 26.5%	19 16.8%	29 20.1%	46 18.9%	35 20.6%	48 22.7%	101 21.0%	415 22.1%
跨領域整合能力	66 12.8%	38 33.6%	31 21.5%	78 32.1%	40 23.5%	43 20.4%	105 21.8%	401 21.3%
資訊科技應用能力	79 15.3%	20 17.7%	18 12.5%	57 23.5%	34 20.0%	36 17.1%	116 24.1%	360 19.1%
工作紀律、責任感及時間管理能力	79 15.3%	27 23.9%	35 24.3%	60 24.7%	40 23.5%	29 13.7%	71 14.7%	341 18.1%
創新能力	77 14.9%	13 11.5%	9 6.3%	37 15.2%	25 14.7%	33 15.6%	77 16.0%	271 14.4%
領導能力	19 3.7%	2 1.8%	4 2.8%	13 5.3%	7 4.1%	9 4.3%	17 3.5%	71 3.8%
其他	4 0.8%	0 0.0%	1 0.7%	1 0.4%	1 0.6%	2 0.9%	2 0.4%	11 0.6%
應答人數	517	113	144	243	170	211	482	1,880

註：%係指各選項占該院應答人數之比例。



(十四) 在學期間有清楚學習規劃程度分析

調查 112 學年度畢業生在學期間有清楚學習規劃程度，本次畢業生調查中，共有 1,411 位畢業生填答此題。以全校觀點來看，認為在學期間具有清楚學習規劃者（「非常同意」與「同意」比例合計）占 69.1%。

就學院別觀察，認為在學期間具備清楚學習規劃之比例以教育學院最高（81.2%），其次依序為管理學院（71.9%）、法學院（71.7%）、工學院（67.3%）、社科院（66.8%）、文學院（63.4%）。各學院認為在學期間「不同意」或「非常不同意」具有清楚學習規劃之比例約介於 3.0%至 12.2%之間。

表 3-31 在學期間有清楚學習規劃程度

N=1,411

同意程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常同意	92 26.7%	19 20.4%	34 34.3%	38 21.7%	61 39.6%	28 17.1%	108 28.3%	380 26.9%
同意	140 40.6%	40 43.0%	37 37.4%	79 45.1%	64 41.6%	69 42.1%	166 43.6%	595 42.2%
普通	96 27.8%	24 25.8%	25 25.3%	43 24.6%	24 15.6%	47 28.7%	88 23.1%	347 24.6%
不同意	15 4.3%	8 8.6%	3 3.0%	13 7.4%	5 3.2%	17 10.4%	15 3.9%	76 5.4%
非常不同意	2 0.6%	2 2.2%	0 0.0%	2 1.1%	0 0.0%	3 1.8%	4 1.0%	13 0.9%
總計	345 100%	93 100%	99 100%	175 100%	154 100%	164 100%	381 100%	1,411 100%

(十五) 是否曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試經驗分析

調查 112 學年度畢業生是否曾為未來工作或自我發展而從事進修或考試，本次畢業生調查中，共有 1,411 位畢業生填答此題。根據調查結果，各學院皆有超過五成畢業生曾為未來工作或自我發展進行進修或準備考試，各學院比例由高到低依序為法學院（85.9%）、教育學院（79.2%）、管理學院（77.2%）、社科院（74.3%）、文學院（71.0%）、理學院（61.0%）、工學院（54.2%）。

表 3-32 是否曾從事進修或考試

N=1,411

選項	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
有	187 54.2%	66 71.0%	85 85.9%	130 74.3%	122 79.2%	100 61.0%	294 77.2%	984 69.7%
沒有	158 45.8%	27 29.0%	14 14.1%	45 25.7%	32 20.8%	64 39.0%	87 22.8%	427 30.3%
總計	345 100%	93 100%	99 100%	175 100%	154 100%	164 100%	381 100%	1,411 100%

(十六) 因未來工作或自我發展選擇進修或考試方式分析

分析上文表 3-32 中，曾因未來工作或自我發展選擇就進修或考試方式的 984 位畢業生，全校觀點以 49.5% 畢業生選擇「進修」占比最高。同樣以「進修」比例最高之學院依序為法學院（70.6%）、文學院（62.1%）、社科院（59.2%）、管理學院（53.1%）；以「準備考試或其他證照」比例最高之學院依序為工學院（61.0%）、教育學院（59.8%）、理學院（58.0%）。

表 3-33 進修或考試方式

N=984

方式	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
準備考試或其他證照	114 61.0%	23 34.8%	25 29.4%	50 38.5%	73 59.8%	58 58.0%	128 43.5%	471 47.9%
進修	65 34.8%	41 62.1%	60 70.6%	77 59.2%	48 39.3%	40 40.0%	156 53.1%	487 49.5%
其他	8 4.3%	2 3.0%	0 0.0%	3 2.3%	1 0.8%	2 2.0%	10 3.4%	26 2.6%
總計	187 100%	66 100%	85 100%	130 100%	122 100%	100 100%	294 100%	984 100%



(十七) 選擇進修類型

分析上文表 3-33 中曾因未來工作或自我發展選擇進修的 471 位畢業生，依全校觀點，以「國內大專校院進修」占比最高，達 93.4%。各學院畢業生進修類型也以「國內大專校院進修」比例最高，比例由高至低依序為：文學院（100.0%）、教育學院（97.3%）、法學院（96.0%）、工學院（95.6%）、理學院（94.8%）、社科院（90.0%）及管理學院（88.3%）。

另就「出國進修」選項觀察，以管理學院比例最高（11.7%），其次為社科院（10.0%）。

表 3-34 進修類型

N=471

項目	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
國內大專校院進修	109 95.6%	23 100.0%	24 96.0%	45 90.0%	71 97.3%	55 94.8%	113 88.3%	440 93.4%
出國進修	5 4.4%	0 0.0%	1 4.0%	5 10.0%	2 2.7%	3 5.2%	15 11.7%	31 6.6%
總計	114 100%	23 100%	25 100%	50 100%	73 100%	58 100%	128 100%	471 100%

(十八) 選擇準備考試或證照類型分析

分析表 3-33 中曾因未來工作或自我發展選擇準備考試或證照的 487 位畢業生，以全校觀點來看，考試或證照類型以「國家考試」占比最高（33.3%），其次為「語言證照」（30.8%）。

就學院別觀察，法學院、教育學院及社科院畢業生較高比例選擇「國家考試」，其比例分別為 86.7%、52.1%及 41.6%；工學院、文學院與理學院畢業生則以「語言證照」為主要選擇，比例分別為 75.4%、48.8%及 40.0%；而管理學院畢業生則以「金融證照」為較高比例之選擇，占 44.2%。

表 3-35 考試或證照類型

N=487

類型	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
國家考試	4 6.2%	7 17.1%	52 86.7%	32 41.6%	25 52.1%	12 30.0%	30 19.2%	162 33.3%
語言證照	49 75.4%	20 48.8%	2 3.3%	25 32.5%	6 12.5%	16 40.0%	32 20.5%	150 30.8%
金融證照	0 0.0%	4 9.8%	3 5.0%	5 6.5%	2 4.2%	3 7.5%	69 44.2%	86 17.7%
技術士證照	2 3.1%	2 4.9%	2 3.3%	12 15.6%	6 12.5%	3 7.5%	15 9.6%	42 8.6%
電腦認證	9 13.8%	0 0.0%	1 1.7%	3 3.9%	1 2.1%	3 7.5%	9 5.8%	26 5.3%
教師證	1 1.5%	8 19.5%	0 0.0%	0 0.0%	8 16.7%	3 7.5%	1 0.6%	21 4.3%
總計	65 100%	41 100%	60 100%	77 100%	48 100%	40 100%	156 100%	487 100%

(十九) 進修或考試經驗對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度幫助程度分析

至於進修或考試經驗對於薪資待遇、職務升遷或工作滿意的幫助程度，分析對象包括全職工作者與部分工時工作者，填答畢業生共 609 人。以全校觀點來看，認為進修或考試經驗對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度具有幫助者（「非常有幫助」與「有幫助」比例合計）占 79.5%。

就學院別觀察，認為進修或考試經驗對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度具有幫助之比例，以教育學院最高（86.3%），其次為文學院（81.4%），其後依序為管理學院（81.2%）、工學院（80.2%）與法學院（75.8%）、理學院（77.5%）。各學院認為進修或考試經驗對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度「沒有幫助」或「完全沒有幫助」之比例介於 0.0%~4.9%之間



表 3-36 進修或考試經驗對工作幫助程度

N=609

幫助程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常有幫助	35 43.2%	9 20.9%	26 41.9%	21 23.3%	45 47.4%	14 45.2%	49 23.7%	199 32.7%
有幫助	30 37.0%	26 60.5%	21 33.9%	42 46.7%	37 38.9%	10 32.3%	119 57.5%	285 46.8%
普通	14 17.3%	7 16.3%	14 22.6%	23 25.6%	12 12.6%	6 19.4%	33 15.9%	109 17.9%
沒有幫助	2 2.5%	1 2.3%	1 1.6%	4 4.4%	0 0.0%	0 0.0%	5 2.4%	13 2.1%
完全沒有幫助	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.1%	1 3.2%	1 0.5%	3 0.5%
總計	81 100%	43 100%	62 100%	90 100%	95 100%	31 100%	207 100%	609 100%

(二十) 是否曾參與學校職涯活動或就業輔導協助分析

本次畢業生調查中，共有位 1,880 畢業生填答此題。整體來看，各學院畢業生以「沒有」參加學校職涯活動、就業輔導協助的比例較高，「有」參與過學校職涯活動、就業輔導協助畢業生則以理學院比例最高（39.3%）。

表 3-37 參與學校職涯活動或就業輔導經驗

N=1,880

選項	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
有	195 37.7%	39 34.5%	36 25.0%	81 33.3%	50 29.4%	83 39.3%	143 29.7%	627 33.4%
沒有	322 62.3%	74 65.5%	108 75.0%	162 66.7%	120 70.6%	128 60.7%	339 70.3%	1253 66.6%
總計	517 100%	113 100%	144 100%	243 100%	170 100%	211 100%	482 100%	1,880 100%

(二十一) 曾參與學校職涯活動或就業輔導類型分析

繼上文表 3-37，曾參與本校職涯活動或就業輔導協助者共 627 位，以全校觀點來看，畢業生曾參與之職涯活動或就業輔導類型前兩項為「校園企業徵才博覽會」（47.2%）及「企業徵才說明會」（44.5%）。

就學院別觀察，工學院畢業生參與比例前三項依序為「企業徵才說明會」(59.5%)、「校園企業徵才博覽會」(55.3%)及「大專校院就業職能平台 (UCAN)」(28.7%)；文學院則以「企業徵才說明會」、「大專校院就業職能平台 (UCAN)」(皆為 43.6%)及「校內工讀」(33.3%)為主要參與類型。

法學院畢業生參與前三項為「校內工讀」(47.2%)、「職涯發展課程 (演講) 及活動」(38.9%)及「校園企業徵才博覽會」(30.5%)；社科院則以「校內工讀」(48.1%)、「校園企業徵才博覽會」(43.2%)及「職涯發展課程 (演講) 及活動」(28.4%)為主要參與類型。

教育學院畢業生參與比例較高之前三項依序為「校內工讀」(44.0%)、「職涯發展課程 (演講) 及活動」(40.0%)及「大專校院就業職能平台 (UCAN)」(36.0%)；理學院則以「校園企業徵才博覽會」(55.4%)、「企業徵才說明會」(36.1%)及「大專校院就業職能平台 (UCAN)」(28.9%)為主要參與類型；管理學院畢業生參與前三項為「校園企業徵才博覽會」(55.2%)、「企業徵才說明會」(51.7%)及「職涯發展課程 (演講) 及活動」(26.6%)。

表 3-38 參與學校職涯活動或就業輔導類型 (複選題)

N=627

類型	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
校園企業徵才博覽會	108 55.3%	9 23.1%	11 30.5%	35 43.2%	8 16.0%	46 55.4%	79 55.2%	296 47.2%
企業徵才說明會	116 59.5%	17 43.6%	9 25.0%	22 27.2%	11 22.0%	30 36.1%	74 51.7%	279 44.5%
大專校院就業職能平台 (UCAN)	56 28.7%	17 43.6%	6 16.7%	25 30.9%	18 36.0%	24 28.9%	32 22.4%	178 28.4%
職涯發展課程 (演講) 及活動	38 19.5%	9 23.1%	14 38.9%	23 28.4%	20 40.0%	16 19.3%	38 26.6%	158 25.2%
校內工讀	17 8.7%	13 33.3%	17 47.2%	39 48.1%	22 44.0%	13 15.7%	31 21.7%	152 24.2%
業界實習、參訪	27 13.8%	3 7.7%	5 13.9%	23 28.4%	10 20.0%	12 14.5%	30 21.0%	110 17.5%
職涯諮詢、就業諮詢	17 8.7%	9 23.1%	7 19.4%	14 17.3%	5 10.0%	13 15.7%	13 9.1%	78 12.4%
校外工讀	7 3.6%	11 28.2%	3 8.3%	13 16.0%	16 32.0%	4 4.8%	7 4.9%	61 9.7%
定期工作訊息	8 4.1%	1 2.6%	0 0.0%	2 2.5%	0 0.0%	4 4.8%	7 4.9%	22 3.5%
其他	2 1.0%	2 5.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4 0.6%
應答人數	195	39	36	81	50	83	143	627



註：%係指各選項占該院應答人數之比例。

四、其他面向

除上文題項分析結果外，本校為瞭解可提供校友相關進修、就業輔導、問卷調查系統等服務，亦設計回母校進修意願、最想進修學門、接受政府就業輔導意願等題項，各學院相關分析結果說明如下。

（一）回母校進修意願分析

本次畢業生調查中，共有 1,880 位畢業生填答此題。全校 63.8% 畢業生「願意」回到母校進修。各學院也以「願意」回母校進修占比較高，其比例由高到低依序為：法學院（76.4%）、教育學院（75.9%）、社科院（65.0%）、管理學院（64.9%）、文學院（64.6%）、理學院（57.3%）及工學院（57.1%）。

表 3-39 回母校進修意願

N=1,880

意願	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
願意	295 57.1%	73 64.6%	110 76.4%	158 65.0%	129 75.9%	121 57.3%	313 64.9%	1,199 63.8%
不願意	222 42.9%	40 35.4%	34 23.6%	85 35.0%	41 24.1%	90 42.7%	169 35.1%	681 36.2%
總計	517 100%	113 100%	144 100%	243 100%	170 100%	211 100%	482 100%	1,880 100%

（二）接受政府就業服務意願分析

本次畢業生調查中，共有 1,411 位畢業生填答此題。全校 66.1% 學生「願意」接受政府就業服務。僅法學院以「不願意」比例較高（52.5%）以外，其餘各學院皆以「願意」接受政府就業服務者占多數。各學院「願意」接受政府就業服務之比例，由高到低依序為：文學院（86.0%）、理學院（73.2%）、工學院（68.4%）、社科院（68.0%）、管理學院（65.4%）及教育學院（53.2%）。

表 3-40 接受政府就業服務意願（校問卷）

N=1,411

意願	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
願意	236 68.4%	80 86.0%	47 47.5%	119 68.0%	82 53.2%	120 73.2%	249 65.4%	933 66.1%
不願意	109 31.6%	13 14.0%	52 52.5%	56 32.0%	72 46.8%	44 26.8%	132 34.6%	478 33.9%
總計	345 100%	93 100%	99 100%	175 100%	154 100%	164 100%	381 100%	1,411 100%

（三）本問卷系統使用滿意度分析

在問卷系統使用滿意度部分，本次畢業生調查中共 1,880 位畢業生填答此題。以全校觀點來看，對問卷系統感到滿意者（「非常滿意」與「滿意」比例合計）占 42.0%。

就學院別觀察，對問卷系統感到滿意之比例以教育學院最高（57.1%），其次為法學院（48.6%）及管理學院（44.4%），其後依序為工學院（40.2%）、理學院（37.4%）、社科院（36.6%）及文學院（28.4%）。

表 3-41 問卷使用滿意度（校問卷）

N=1,880

滿意程度	工學院	文學院	法學院	社科院	教育學院	理學院	管理學院	全校
非常滿意	71 13.7%	9 8.0%	20 13.9%	27 11.1%	26 15.3%	19 9.0%	61 12.7%	233 12.4%
滿意	137 26.5%	23 20.4%	50 34.7%	62 25.5%	71 41.8%	60 28.4%	153 31.7%	556 29.6%
普通	236 45.6%	65 57.5%	53 36.8%	115 47.3%	60 35.3%	105 49.8%	215 44.6%	849 45.2%
不滿意	31 6.0%	10 8.8%	8 5.6%	20 8.2%	7 4.1%	13 6.2%	29 6.0%	118 6.3%
非常不滿意	42 8.1%	6 5.3%	13 9.0%	19 7.8%	6 3.5%	14 6.6%	24 5.0%	124 6.6%
總計	517 100%	113 100%	144 100%	243 100%	170 100%	211 100%	482 100%	1,880 100%