

國立中正大學 111 學年度第 2 學期全校導師代表會議紀錄

時間：112 年 4 月 20 日（星期四）上午 10 時

地點：行政大樓 7 樓會議廳

主席：馮展華校長

出席人員：如簽到單

紀錄：涂淑茹

壹、主席致詞

- 一、因疫情解封，近期學生外出旅遊人數增加，請導師協助提醒導生務必注意出遊安全。
- 二、外籍生國情文化不同，請導師提醒外籍生注意性別平等及同儕相處時應互相尊重，另可請國際處編製相關要點與提醒事項供外籍生參考。

貳、宣讀 111 學年度第 1 學期全校導師代表會議紀錄

決 定：請各系所確實依規定聘僱勞僱型工讀生，餘確認。

參、工作報告（各單位 5 分鐘）

學務處工作報告（報告人：詹盛如學務長）

諮商中心工作報告（報告人：徐晏萱組長代理）

決定：

- 一、請總務處針對空曠、轉彎及斜坡等重點處(如往致遠樓斜坡、寧靜湖周邊)強化交通安全處置，並加強電動機車不得進入校園之管制(除身障人員經申請者除外)。並請車管中心規劃建築物內不得行駛電動自行車/輔助車之規定。
- 二、因應菸害防制法新法上路，校園全面禁菸，若遇到吸菸者，先給予善意勸導，再拍照佐證，對屢勸不聽者可通報學安組、警衛隊、衛保組或逕行舉報衛生單位。

肆、報告事項

報告事項一

報告單位：學務處職涯發展中心

案 由：有關 112 年度辦理 UCAN 應用研習活動，提請報告。

說 明：

- 一、因應教育部深耕第二期計畫績效指標「UCAN 共通職能前後測分數」填報，並提升本校師生「UCAN 平台使用」效益。
- 二、UCAN 平台主要有三大項施測：(一)職業興趣探索(二)共通職能診斷(三)專業職能診斷，施測後，學生可自 SSO 登入後下方獲得施測結果圖表，了解自我興趣趨勢及職

能強弱，供學生作為職涯規劃之參考，亦可作為後續教學精進、校務分析及應用。

三、本年度研習共 2 場次，運用 UCAN 搭配創意探索工具，有助系所導師及同仁從不同面向切入及思考輔導學生概念，增進專業知能與溝通方法。

四、辦理時程如下：

時間	主題	對象
112 年 6 月 27 日 (時數：3 小時)	UCAN 結合樂高積木 應用-自我探索	導師、系所 UCAN 管 理者
112 年 11 月中旬 (時數：3 小時)	UCAN 結合牌卡應用 -自我覺察	導師、系所 UCAN 管 理者

決 定：有關 ChatGPT、AI 科技等工具盛行，對於學生職涯影響日益加深，未來可研議辦理相關工作坊，達到善用工具輔助之外，應同時提升自我判斷及檢核能力，餘洽悉。

報告事項二

報告單位：國際事務處

案由：有關外籍生生活適應輔導案，提請報告。

說明：

- 一、因應國際化，目前招收外籍生為主要政策之一，本校外籍生註冊就讀人數，於疫情趨緩後也已逐漸回升。
- 二、然因外籍生母國文化國情與臺灣之差異，恐有文化及語言適應不良之虞。國際處會盡力提供學生所需的協助，也懇請各系所導師能多協助關懷班上的外籍生生活及課業適應情形。
- 三、國際處設有外籍生及港澳僑生聯絡窗口，如需詢問及協助，可再與本處相關人員聯繫。

決 定：請國際處編製國際生專屬法律及重要資訊懶人包供學生查詢，餘洽悉。

伍、臨時動議：

一、蔡老師：若有發現學生用 ChatGPT 做作業(或是製作甄選資料)，是否有因應做法。

校長回應：建議比照學術寫作，請學生明確標示出作業中，哪一段是 ChatGPT (或 AI 工具) 產出的、何處是引用他人著作，均務必註明引用出處。

二、蔡副校長：請職涯發展中心與諮商中心合作辦理「學生職場壓力與調適工作坊」，提升學生排解壓力及情緒管理之能力。

陸、心理健康促進計畫_導師增能研習：

講師：張閱翔心理師

主題：永保安康_保生命，安情緒

柒、散會：12:00